

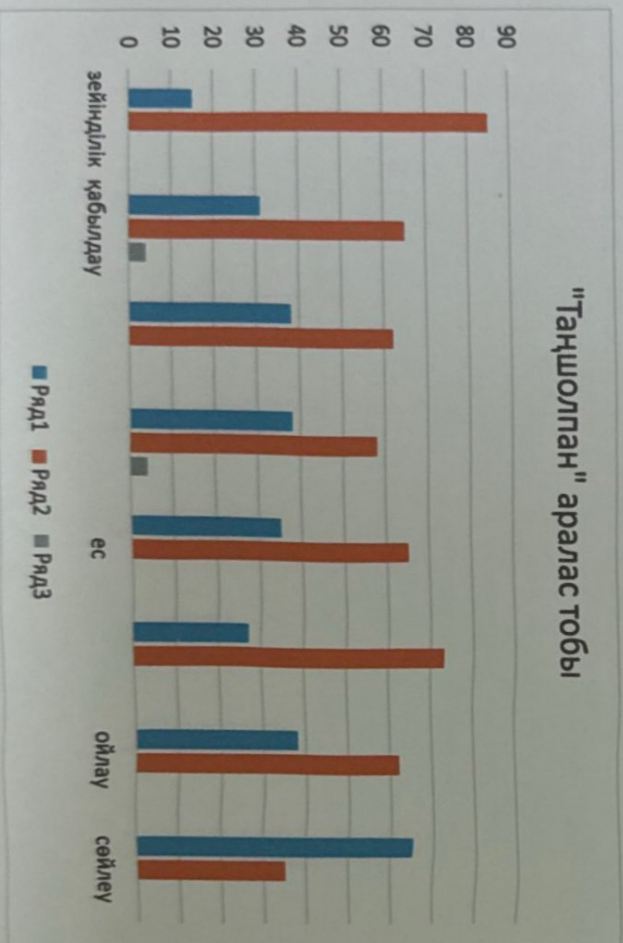
«Таншолпан» тобы бағаларының психодиагностика көрсеткіштері.
2024-2025 оқу жылы . /қыркүйек айы /

№	Бағалардың аты -жөні	Зейінділігі к	қабылдау				ес		ойлау	сөйлеу
			түс	пішін	көлем	есту	көру			
1	Нұрлыбек Арсен	+	+	+	+?	+	+?	+	+	
2	Тлепберген Нұрасыл	+	+?	+	+	+	+	+?	+	
3	Сүщенко Дамир	+?	+?	+?	+	+?	+	+?	+	
4	Құрманова Фарид	+	+?	+	+?	+	+?	+	+	
5	Болат Дияр	+?	+?	+	+?	+?	+	+?	+	
6	Орынбасар Кәусар	+?	+	+?	+	+	+?	+	+	
7	Шарифданаева Айзере	+	+?	+	+?	+	+?	+	+	
8	Аманшиева Саид	+?	+	+?	+	+	+?	+?	+	
9	Есенгелді Аялым	+?	+?	+	+?	+?	+	+?	+	
10	Талғатов Ахмад	+?	+?	+	+?	+	+?	+	+	
11	Назар Бекназар	+?	+	+?	+	+	+?	+?	+	
12	Котлярова Дарья	+?	+	+?	+	+?	+	+?	+	
13	Фалимат Нұрдаулет	+?	+	+?	+?	+	+?	+	+	
14	Ашикхатов Мансур	+?	V	+?	V	+?	+?	+?	+	
15	Самат Актөре	+?	+?	+?	+	+?	+?	+	+	
16	Бисенова Жасмин	+?	+	+?	+?	+?	+?	+	+	
17	Тлешова Амина	+?	+?	+?	+?	+?	+?	+?	+	
18	Нұралбек Ерхан	+?	+?	+?	+	+?	+?	+?	+	
19	Нұрболат Рабина	+?	+?	+	+?	+?	+?	+	+	
20	Асылбек Дәулетхан	+?	+?	+	+?	+?	+?	+	+	
21	Ерген Қымбат	+?	+?	+?	+?	+?	+?	+?	+	
22	Орынбасар Бексұлтан	+?	+?	+?	+	+?	+?	+?	+	
23	Арыстанова Аружан	+?	+?	+?	+?	+?	+?	+?	+	
24	Арыстанова Айжан	+?	+?	+?	+?	+?	+?	+?	+	
25	Назарова Томирис	+?	+	+?	+?	+?	+	+?	+	
26	Джумашева Ажар	+?	+?	+	+	+?	+	+?	+	

Индикаторлар:	Зейін	қабылдау				ес		ойлау	сөйлеу
1 жоғары деңгей + жақсы	415%	8 31%	10 38%	10 38%	9 35%	7 27%	10 38%	17 65%	
2 орташа деңгей +? толық емес	22 85%	17 65%	16 62%	15 58%	17 65%	19 73%	16 62%	9 35%	
3 төмен деңгей V орындай алмады	0 0%	1 4%	0 0%	1 4%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	

Қорытынды: зерттеуге 26 бала қатысты, бұл жастықтарда баланың зейінінің шогырлануын, ойлау деңгейін, қиялының ұшқырлығын арттыруға белсендіреді, қорытындысы бойынша психодиагностика сараптамасы

зейінділік	қабылдау								ес		ойлау		сөйлеу	
	15	31	38	38	35	27	38	65	85	65	73	62	35	0
	0	4	0	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0



Усыныс:

1. Баланың танымдық процестерін дамытуда әртүрлі баланың кабілетін жоғарылату деңгейіне байланысты әдістемелік жаттығу-тапсырмалар жүргізу қажет.

2. Тәрбиеленушімен көптеген тапсырамалар беріп орындату қажет. Тәрбиеленушінің сөйлеу қорын көбейту. Баланың зейінін, қиялын, ойлауын, есін, түйсіну деңгейін қосымша дамыту қажет.

3. Төмен деңгейді көрсеткен баламен жекелеме жұмыстарға арналған жаттығу тапсырмаларды жиі қайталаып отырса.

Үркер» тобы балаларынын психодиагностика көрсеткіштері.

2024-2025 оқу жылы . /кыркүйек айы /

№	Балалардың аты -жөні	Зейінділік	қабылдау				ес		ойлау	сөйлеу
			түс	пішін	көлем	есту	көру			
1	Иса Ясина	+	+	+?	+?	+	+?	+?	+	
2	Ибраев Имангали	+?	+?	+?	+?	+?	+?	+?	+?	
3	Хамидуллина Суфия	+	+	+?	+?	+	+	+?	+	
4	Мұразағалиев Ансаган	+?	+?	V	V	V	+?	+?	+?	
5	Жұмағалиева Гаухар	+	+	+?	+?	+?	+?	+?	+	
6	Хамит Дамир	V	+?	V	V	V	V	V	V	
7	Бисенова Айлин	V	+?	V	V	V	+?	V	V	
	Индикаторлар:	Зейін	қабылдау				ес		ойлау	сөйлеу
1	жоғары деңгей+ жақсы	3\43%	3\43%			2\29%	1\14%		3\43%	
2	орташа деңгей +? толық емес	2\29%	4\57%	4\57%	4\57%	2\28%	5\72%	5\72%	2\28%	
3	төмен деңгей V орындай алмады	2\28%		3\43%	3\43%	3\43%	1\14%	2\28%	2\29%	

Қорытынды: зерттеуге 7 бала қатысты, бұл жастықтағы баланың зейінінің шовырлануын, ойлау деңгейін, қиялының ұшқырлығын арттыруға белсендіреді, қорытындысы бойынша, психодиагностика сараптамасы

- Ұсыныс: 1.** Баланың танымдық процестерін дамытуда, қалыптастыруда әртүрлі баланың қабилетін жоғарылату деңгейіне байланысты әдістемелік жаттығу- тапсырмалар жүргізу қажет.
- 2.** Тәрбиеленушімен көптеген тапсырмалар беріп орындату қажет. Тәрбиеленушінің сөйлеу қорын көбейту. Баланың зейінін, қиялын, ойлауын, есін, түйсінуде деңгейін қосымша дамыту қажет.

3. Төмен деңгейді көрсеткен баламен жекелеме жұмыстарға арналған жаттығу тапсырмаларды жиі қайталап отырса.

зейінділік	қабылдау				ес		ойлау	сөйлеу
43	43				29	14		43
29	57		57	57	28	72	72	28
28			43	43	43	14	28	29

