

Хаттама

Әдістеме аты: «Не жоғалды»

Мақсаты: Заттарды тұтас ұғыну (қабылдау) деңгейін анықтау.

Тапсырма: балаға олардың кейбір бөлшектері жетіспейтін ойыншықтар бейнеленген суреттерді қарап көріп, бұл ойыншықтардың қандай бөліктері жоғалғанын анықтау ұсынады.

Зерттелуші топ: «Таңшолпан» аралас топ

Қатысуы керек: 26

Қатысқаны: 18

Өткізілген уақыты: қыркүйек

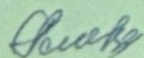
Құрал-жабдықтар: қоян, қуыршақ, күшік бейнеленген суреттер.

Қорытынды:

Жоғарғы деңгей – 9 бала

Ортаңғы деңгей – 6 бала

Төменгі деңгей – 3 бала

Педагог - психолог:  А. Айғалиева

Хаттама

Әдістеме аты: «Айырмашылықтарды тап»

Мақсаты: заттардың айырым белгілерін табу қабілетін анықтау.

Тапсырма: бала 2 суретке зейін сала қарап, олардың айырым белгілерін (барлығы 2) табуы тиіс.

Зерттелуші топ: «Таңшолпан» аралас топ

Қатысуы керек: 27

Қатысқаны: 19

Өткізілген уақыты: қазан

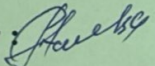
Құрал-жабдықтар: екі бірдей сурет.

Қорытынды:

Жоғарғы деңгей – 9 бала

Орташа деңгей – 6 бала

Төменгі деңгей – 4 бала

Педагог – психолог:  **А.Айғалиева**

Хаттама

Әдістеме: «Суреттерді есте сақта»

Мақсаты: бейнені есте сақтау ерекшеліктерін үйрену және оларға диагностика жасау.

Тапсырма: балаға бетіне 5 заттың суреті бейнеленген карточка ұсынылады. Ол бұл заттарды 1 минут ішінде қарап көруі тиіс. Осыдан кейін карточканы алып қойып, баладан өзінің есінде қалған суреттерді атап беру талап етіледі.

Зерттелуші топ: «Таңшолпан» аралас топ.

Қатысуы керек: 26

Қатысканы: 16

Өткізілген айы: қараша

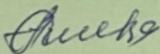
Құрал-жабдықтар: бірнеше суреттер топтамасы.

Қорытынды:

Жоғарғы деңгей – 8 бала

Ортаңғы деңгей - 6 бала

Төменгі деңгей – 2 бала

Педагог - психолог:  А.Айғалиева