



«Утверждаю»
Директор школы «Оглавский комплекс
школа-ясли-детский сад»
Жамшигерова А.Б.

**Перспективный план
организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе типового учебного
плана дошкольного воспитания и обучения и типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения
предшкольный класс**

Пояснительная записка

Пояснительная записка к рабочему учебному плану дошкольного воспитания и обучения для дошкольного класса школы (дети 5-ти лет) на 2023-2024 учебный год Рабочий учебный план устанавливает максимальную учебную нагрузку по возрастным периодам и составлен на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» от 9 сентября 2022 года №394 и Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348.

Воспитательно-образовательный процесс направлен на развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков и осуществляется посредством интеграции организованной деятельности в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом и.о. Министра образования и Науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499.

Нормативная нагрузка в неделю для дошкольного класса школы составляет 20 часов.

ПРИМЕЧАНИЕ: Согласно п. 25. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 03.08.2022 года № 348 «Возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год: дошкольная группа, дошкольный класс школы (лица, гимназии) – дети 5-ти лет.,

В связи с выше изложенным, воспитательно-образовательная деятельность детей классов дошкольной подготовки на 2023-2024 учебного года будет согласно приложения 3 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от «9»сентября 2022 года №394 «Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для дошкольного класса школы (дети 5-ти лет)

**Перспективный план
организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе типового учебного плана
дошкольного воспитания и обучения и типовой учебной программы дошкольного воспитания
и обучения**

Организация образования Облавский КШЯДС

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год) сентябрь 2023г

Сентябрь	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	Основные движения. Ходьба: Ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороны стоп. Равновесие: Ходить с перешагивание через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках. Бег: Бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени. Ползание, лазанье: Ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом. Прыжки: Прыгать на месте, с продвижением вперёд, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен Бросание, ловля, метание: Бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочерёдно) Построение, перестроение: Строится в колонне по одному, по два, по три, в шеренгу Музыкально-ритмические движения. Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. Общеразвивающие упражнения. Упражнение для рук и плечевого пояса: Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»;поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову» Упражнение для туловища: Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперёд) Повороты вправо, влево, поднимая руки вперёд. Поднимать и опускать туловище, лёжа на спине, руки за голову Силовые упражнения: Ходить на руках Упражнение на пресс: Поднимать и опускать туловище, лёжа на спине. Упражнение для спины: Перекатываться вперёд-назад из положения, сидя в группировке «качалка». Упражнение для ног: Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Спортивные упражнения. Развивать навыки катания на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу. Элементы спортивных игр. Спортивные игры. Элементы баскетбола. Перебрасывать мяч друг другу двумя руками Формировать умение перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди. Подвижные игры: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Самостоятельная двигательная активность: Формировать навыки

	организаций соревнований со сверстниками, подчинения их правилам. Формирование здорового образа жизни: Расширять представление об организме человека и особенностях его деятельности. Обратить внимание на особенности организма и здоровья. Культурно-гигиенические навыки: Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Оздоровительно закаливающие мероприятия: Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий, вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики, формировать осанку и укреплять пятки ног.
Ожидаемый результат	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону по сигналу; бежит с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.
Развитие речи	Звуковая культура речи Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. Словарный запас. Обогатить словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения. Грамматический строй речи Формировать умение образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения. Связная речь Формировать навыки слушания и понимания речи. Творческо-речевая деятельность: Совершенствовать творческие повествования придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа.
Ожидаемый результат	произносит все звуки родного языка; определяет место звуков в слове.
Художественная литература	Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра, развивать интерес к книге. Обучить восприятию эмоционально-образного содержания произведений.
Ожидаемый результат	эмоционально воспринимает содержания произведений; различает причинно-следственные связи, литературные жанры.
Основы грамоты	Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Подготовка руки к письму. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописи.
Ожидаемый результат	понимает значение слова; выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных.
Казахский язык	Звуковая культура речи: Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке. Словарный запас: Формировать навыки произношения и понимания названий продуктов, посуды. Грамматический строй речи: Обучать умению и употреблять слова и предложения на казахском языке. Связная речь: Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями.

Ожидаемый результат	правильно называет и различает знакомые слова; правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове.
Основы математики	Множество: Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений) Количество и счёт: Знакомить с образованием числа 6. Сравнить рядом стоящие числа, получать равенство и неравенства добавляя к меньшему количеству один предмет. Величина: Обучать определять длину, высоту, ширину и полноту предметов. Геометрические фигуры: Знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником. Закрепление пространственных представлений: Ориентировка в пространстве: Располагать предметы в пространстве (Слева, справа сверху, внизу). Ориентировка во времени: Закреплять о последовательности различных событий, дней недели, времени суток
Ожидаемый результат	создает множества (группы предметов) из разных по качеству элементов; делит множества на части и воссоединяет их.

	Конструирование	Конструирование из строительных материалов, деталей конструктора. Конструирование из бумаги. Обучать умению создавать из бумажных цилиндров казахские национальные головные уборы. Конструирование из природного и бросового материала. Обучать умению целесообразно использовать природный материал. Совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом.
	Ожидаемый результат	строит самостоятельно, со сверстниками на предложенную тему; находит эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применяет их в конструировании.
	Рисование	Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов. Передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости. Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей. Закреплять умение составлять простые по форме узоры. Расширять представления о видах казахского орнамента.
	Ожидаемый результат	понимает, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости; передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы.
	Лепка	Формировать умение лепить с натуры и по представлению: предметы, овощи, фрукты разной формы и величины, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и, главным образом, пальцев.
	Ожидаемый результат	знает особенности лепки из глины, пластилина и пластической массы; лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины.
	Аппликация	Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную форму, срезая уголки у квадрата или прямоугольника.
	Ожидаемый результат	вырезает ножницами различные геометрические фигуры.
	Музыка	Развивать интерес и любовь к музыке. Слушание музыки: Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Пение: Формировать навыки пения легким голосом, чётко произносить слова песни. Музыкально - ритмические движения: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменением характера музыки и её частей. Танцы: Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; лёгкое свободное исполнение элементов танцевальных движений. Танцевальное творчество: Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. Игры на музыкальных инструментах: Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.
	Ожидаемый результат	проявляет интерес и любовь к музыке; выражает свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере, содержании.

Ознакомление с окружающим миром	Ребёнок, его семья, дом: Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлением в детский сад, школу, осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем. Предметный мир, пространственная ориентировка: Закрепить представления о предметах, их признаках и назначении. Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада. Транспорт, средства связи. Знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определённого вида работ.
Ожидаемый результат	понимает необходимость образования для своего будущего, для успеха; понимает важность трудолюбия и ответственности.

Перспективный план
организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе типового учебного плана
дошкольного воспитания и обучения и типовой учебной программы дошкольного воспитания
и обучения

Организация образования Облавский КШЯДС

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год) октябрь 2023г

Октябрь	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	Основные движения. Ходьба: Ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, с поворотом в другую сторону. Равновесие: Ходить по скамейке, перешагивая через кубики; по канату боком. Бег: Бег «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий. Ползание, лазанье: Переползть через препятствия; ползать на четвереньках, толкая головой мяч. Прыжки: Прыгать по прямой; на двух ногах между предметами Бросание, ловля, метание: Прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд; бросать мяч о стенку и ловить его двумя руками. Построение, перестроение: Перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед. Музыкально-ритмические движения. Согласовывать ритм движений с музыкальным сопровождением. Общеразвивающие упражнения. Упражнение для рук и плечевого пояса: Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки со сцепленными в «замок» пальцами. Упражнение для туловища: Наклоны вперед, прогибаясь, стоя лицом к гимнастической стенке взявшись руками за рейку на уровне пояса. Упражнение на пресс. Поднимать прямые ноги вперед (махом) вися на руках на гимнастической стенке. Упражнение для спины: Ползать на животе с помощью рук Упражнение для ног: Выполнять 2-3 полуприседаний подряд. Приседать, вынося руки вперед. Спортивные упражнения. Развивать навыки катания на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу. Спортивные игры: Формировать умение перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди. Подвижные игры: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх - эстафетах. Самостоятельная двигательная активность: Создавать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр. Формирование здорового образа жизни:

	Расширять представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании, движении, сне и бодрствовании. Культурно-гигиенические навыки: Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыком личной гигиены. Оздоровительно закаливающие мероприятия: Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий, вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики, формировать осанку и укреплять пятки ног.
Ожидаемый результат	ходит по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление; сохраняет равновесие при ходьбе; бежит на скорости до места назначения; ползает между предметами разными способами.
Развитие речи	Звуковая культура речи. Обучать учить умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с-з, с-ц. Словарный запас. Обогащать словарный запас детей прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями. Грамматический строй речи Формировать умение образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложение. Связная речь Обучить правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, последовательному точному пересказу, составлять краткий описательный и повествовательный рассказ. Творческо-речевая деятельность: Составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.
Ожидаемый результат	четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью; выполняет звуковой анализ слов.
Художественная литература	Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения.
Ожидаемый результат	пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета; проявляет интерес к книгам.
Основы грамоты	Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать умению различать рабочую строку и межстрочное пространство. Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов, обводить готовые рисунки, не выходя за контур.
Ожидаемый результат	делит слова на слоги, определяет их количество и порядок; составляет слово на заданный слог.

Казахский язык	Звуковая культура речи: Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова. Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и чёткую дикцию Словарный запас: Формировать навыки приращения и понимания названий мебели, фруктов, овощей. Грамматический строй речи: Обучать умению и употреблять слова и предложения на казахском языке. Связная речь: Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге. Формировать умение рассказывать о себе.
Ожидаемый результат	понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни.
Основы математики	Множество: Познакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Количество и счёт: Формировать представление о числах и цифрах в пределах от 7 до 10, умение узнавать и называть их. Величина: Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. Геометрические фигуры: Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Ориентировка в пространстве: Закрепление пространственных представлений: слева направо, справа-налево, сверху вниз, вперёд, назад, в том же направлении. Ориентировка во времени: Формировать представление о месяцах года, знать их последовательность и называть их.
Ожидаемый результат	знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти; различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них.
Конструирование	Конструирование. Формировать умение строить конструкции по словесному описанию Конструирование из бумаги. Формировать умение передавать различные формы фигур, комбинировать их в несложные композиции. Конструирование из природного и бросового материала. Обучать умению целесообразно использовать природный материал. Совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом, уметь работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество.
Ожидаемый результат	конструирует из бросового и природного материала; опираясь на наглядность, создает поделки по воображению, представлению.

Рисование	Передавать образы предметов живой природы. Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков. Расширить представление о видах казахского орнамента, развивать умение составлять их с использованием характерных элементов. Рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом, располагать их по центру и по краям формы.
Ожидаемый результат	подбирает цвет по своему усмотрению; умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов.
Лепка	Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты, игрушки, посуду передавая характерные детали Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска)
Ожидаемый результат	лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции;использует различные методы лепки.
Аппликация	Формировать умение вырезать сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.
Ожидаемый результат	знает предметы быта казахского народа, убранством юрты, вырезает указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами;выбирает и обосновывает приемы работы.
Музыка	Формировать музыкальную культуру на основе с классической музыкой Слушание музыки: Выразать своё отношение к музыкальному произведению, высказывать о его характере, содержания. Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства. Пение: Формировать навыки пения легким голосом, чётко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. Музыкально - ритмические движения: Учить выполнять упражнения, передавать характер марша чёткой ритмичной ходьбой. Танцы: Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; лёгкое свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направлении движения в соответствии с музыкальными фразами. Познакомить с музыкальным искусством казахского народа. Танцевальное творчество: Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения. Игры на музыкальных инструментах: Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах. Знакомить приёмам на детских музыкальных инструментах (асатаяк, дауылпаз, металлофон, бубен)

	Ожидаемый результат	различает простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш);дышать между музыкальными фразами.
	Ознакомление с окружающим миром	Приобщение к труду. Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; о труде работников детского сада. Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность. Нравственно и патриотическое воспитание. Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее значение. Правила дорожного движения. Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар).
	Ожидаемый результат	верит в свои силы и возможности;понимает родственные связи, знает родословную; уважает старших, заботится о младших.

Перспективный план
организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе типового учебного плана
дошкольного воспитания и обучения и типовой учебной программы дошкольного воспитания
и обучения

Организация образования Облавский КШЯДС

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год) ноябрь 2023г

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Ноябрь	Физическая культура	Основные движения. Ходьба: Ходить, высоко поднимая согнутую в колене ногу, с перешагиванием через предметы, боком. Равновесие: Ходить по канату боком, приставным шагом. Бег: Бег с преодолением препятствий в естественных условиях, с разной скоростью – медленно-быстро Ползание, лазанье: Ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени. Прыжки: Прыгать на правой и левой ноге поочередно между предметами Бросание, ловля, метание: Метать мешочки с песком, асыки в цель на расстоянии 2-2,5 метра Построение, перестроение: Перестроиться в шеренгу и в круг – на вытянутые руки в стороны Музыкально-ритмические движения. Согласовывать ритм движений с музыкальным сопровождением. Шагать прямо. Движение парами по кругу. Общеразвивающие упражнения. Упражнение для рук и плечевого пояса: Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки со сцепленными в «замок» пальцами (кисти повернуты тыльной стороной внутрь) Упражнение для туловища: Поочередно поднимать согнутые и прямые ноги, прижавшись спиной к гимнастической стенке. Упражнение для ног: Приседать, вынося руки вперед, опираясь руками о колени. Упражнение на пресс: Поднимать и опускать туловище, лёжа на спине. Упражнение для спины: Выполнять упражнение с элементами стретчинга. Спортивные упражнения. Продолжать знакомить с различными видами спорта. Элементы спортивных игр. Упражнять в ведении мяча правой и левой рукой Подвижные игры: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх - эстафетах. Самостоятельная двигательная активность: Совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки. Формирование здорового образа жизни: Совершенствовать представление о том, что здоровье человека зависит от правильного питания. Культурно-гигиенические навыки:

	Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены. Оздоровительно закаливающие мероприятия: Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий, вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики, формировать осанку и укреплять пятки ног.
Ожидаемый результат	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком; бежит на скорости до места назначения; ползает между предметами разными способами.
Развитие речи	Звуковая культура речи Обучать учить умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ш-ж, ч-ц. Словарный запас. Обогащать словарный запас детей наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, и их отношения к труду. Грамматический строй речи Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Связная речь: Обучить правильно, формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, последовательно и точно пересказу, составлять краткий описательный и повествовательный рассказ. Творческо-речевая деятельность: Составлять описательные и повествовательные рассказы, взаимосвязанный последовательный сюжет.
Ожидаемый результат	употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными.
Художественная литература	Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев. Рассказывать стихотворение выразительно, с интонацией. В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию, и мимику образа. Приобщать к ораторскому искусству. Умению произносить считалки и скороговорки.
Ожидаемый результат	проявляет интерес к книгам; использует средства выразительности для передачи особенностей персонажа; выражает свое отношение к героям и их поступкам.
Основы грамоты	Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Проводить звуковой анализ слов. Обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие линии.
Ожидаемый результат	определяет количество слогов в слове; проводит звуковой анализ трех-четырёхзвучных слов.

Казахский язык	Звуковая культура речи: Приносить специфические звуки казахского языка: ә, қ, ү, ұ, ң, ғ, һ. Словарный запас: Формировать навыки произношения и понимания названий животных, птиц, частей тела человека. Грамматический строй речи: Формировать навыки применения существительных в единственном и множественном числе. Связная речь: Формировать умение рассказывать о себе, о своей семье.
Ожидаемый результат	называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи.
Основы математики	Множество: Устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. Количество, счёт: Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» и правильно отвечать на них. Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10, получать равенство и неравенство. Величина: При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов. Геометрические фигуры: Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи. Самостоятельно исследовать предметы сложной формы. Ориентировка в пространстве: Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. Ориентировка во времени: Развивать умение определять временную последовательность смены суток, событий «сначала-потом», «было-есть-будет», «раньше-позже».
Ожидаемый результат	получает равенство из неравенства (неравенство из равенства); сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).
Конструирование	Конструирование. Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему. Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. Конструирование из бумаги. Развивать творческое мышление и воображение. Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.
Ожидаемый результат	распознает изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда), знает материалы, из которых они изготовлены.
Рисование	Обучать умению передавать относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. Рисовать элементы казахского орнамента. Совершенствовать умение передавать в рисунке простые сюжеты.
Ожидаемый результат	оценивает результаты своей работы; применяет различную технику в рисовании; различает середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа.

Лепка	Учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальные решение образа. Передавать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.
Ожидаемый результат	лепит разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами; создает сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке.
Аппликация	Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. Знакомить с предметами быта казахского народа (ковёр, алаша, сырмак) вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея, соблюдая правила безопасности труда и личной гигиены.
Ожидаемый результат	выбирает и обосновывает приемы работы; составляет образ из нескольких частей; создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями.
Музыка	Формировать музыкальную культуру на основе с классической музыкой, народной и современной музыкой. Слушание музыки: Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образов казахской народной песни и танцевальных мелодий. Пение: Формировать навыки пения легким голосом, чётко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Музыкально - ритмические движения: Учить выполнять упражнения, передавать характер марша чёткой ритмичной ходьбой; подвижной характер музыки-лёгким ритмичным бегом, полуприседанием (пружинка). Танцы: Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; лёгкое свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направлении движения в соответствии с музыкальными фразами. Познакомить с музыкальным искусством казахского народа. Дать представление о танце «Қаражорға» Танцевальное творчество: Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения. Инсценировать песню в соответствии с текстом. Игры на музыкальных инструментах: Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах. Знакомить приёмам на детских музыкальных инструментах (сазырнай, конырау, ксилофон, маракас).
Ожидаемый результат	произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки; выделяет отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение).
Ознакомление с окружающим миром	Ознакомление с природой. Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. Растительный мир. Расширять представление детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Нравственно патриотическое воспитание. Знать значение юрты казахского народа, её устройство и внутреннее убранство. Знать и уважать традиции и обычаи казахского народа.

Ожидаемый результат	уважает старших, заботится о младших; помогает по домашним делам; выражает словесно свои добрые чувства членам семьи.
------------------------	--

**Перспективный план
организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе типового учебного плана
дошкольного воспитания и обучения и типовой учебной программы дошкольного воспитания
и обучения**

Организация образования Облавский КШЯДС

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план декабрь (указать месяц, год) 2023г

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Декабрь	Физическая культура	Основные движения. Ходьба: Ходьба с поворотом в другую сторону, с перешагиванием через скакалку, в разном темпе; Равновесие: Ходить по канату боком, приставным шагом, по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперёд мяча из руки в руки перед собой или за спиной. Бег: Бег с преодоление препятствий в естественных условиях, с разной скоростью – медленно-быстро, в среднем темпе. Ползание, лазанье: Ползать на животе ,подтягиваясь руками. Пролетать через несколько предметов подряд. Прыжки: Прыгать в высоту с места, из обруча в обруч Бросание, ловля, метание: Перебрасывать мяч друг другу из-за головы, вести мяч между предметами Построение, перестроение: Перестроиться в шеренгу и в кругу – на вытянутые руки в стороны, повороты направо, налево. Музыкально-ритмические движения. Согласовывать ритм движений с музыкальным сопровождением. Шагать прямо. Движение парами по кругу. Общеразвивающие упражнения. Упражнение для рук и плечевого пояса: Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки со сцепленными в «замок» пальцами(кисти повернуты тыльной стороной внутрь) вперёд-вверх. Упражнение для туловища: Поочерёдно поднимать согнутые и прямые ноги, прижавшись спиной к гимнастической стенке, держась руками за рейку на уровне бёдер. Упражнение для ног: Приседать, вынося руки вперёд, опираясь руками о колени; обхватывая колени руками и пригибая голову Упражнение на пресс: Поднимать прямые ноги вперёд (махом) виса на руках на гимнастической стенке. Упражнение для спины: Ползать на животе с помощью рук. Спортивные упражнения. Скольжение. Скользить по ледяным дорожкам самостоятельно Элементы спортивных игр. Прокатывать мяч правой и левой ногой. Подвижные игры: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх - эстафетах. Самостоятельная двигательная активность: Создать условия для скольжения по ледяным дорожкам. Формирование здорового образа жизни: Расширить представление о влиянии гигиены и режима дня на здоровье человека. Культурно-гигиенические навыки:

		Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.
Ожидаемый результат		прыгает с продвижением вперед между предметами, перепрыгивает через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге; прыгает на месте вокруг себя; подбрасывает мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой.
Развитие речи		Звуковая культура речи Обучать учить умению различать на слух и отчётливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с-ш, ж-з. Словарный запас. Использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, уметь подбирать признаки. Грамматический строй речи Закрепить умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Связная речь Развивать умение правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, последовательному точному пересказу, составлять краткий описательный и повествовательный рассказ. Творческо-речевая деятельность: Составлять описательные и повествовательные рассказы, взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова.
Ожидаемый результат		произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными; проявляет уважение к ценностям казахского народа.
Художественная литература		Обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации. Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, телевизора, разговоров близких. Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельно в выборе роли, сюжета. Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, сохраняя последовательность сюжета.
Ожидаемый результат		участвует в инсценировке художественного произведения, распределив его на роли; передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа.

Основы грамоты	Учить составлять слова из слогов (устно). Формировать первоначальные представления о предложении, понимать, что предложение состоит из слов. Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Дать возможность записывать точки, каплевидные в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. Рисовать, держа карандаш правильно.
Ожидаемый результат	знает, что предложение состоит из слов;составляет простые предложения с предложенными словами;правильно держит ручку.
Казахский язык	Звуковая культура речи: Приносить специфические звуки казахского языка:ә, қ, ү, ұ, ң, ғ, һ. Словарный запас: Формировать навыки произношения и понимания названий транспорта встречающихся в повседневной жизни. Грамматический строй речи: Формировать навыки применения существительных в единственном и множественном числе. Связная речь: Формировать умение рассказывать о себе,о своей семье,произносить слова,необходимые для общения с окружающими людьми (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рахмет!)
Ожидаемый результат	знает прямой и обратный счет до 10;употребляет знакомые слова в повседневной жизни;рассказывает о себе и своей семье.
Основы математики	Множество: Устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. Количество, счёт: Обучать умению различать вопросы « Сколько?», «Который?» и правильно отвечать на них. Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 ,получать равенство и неравенство. Величина: При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов. Геометрические фигуры: Развивать познавательно-исследовательский интерес,мышление,умение понимать,что делать,как делать при решении поставленной задачи.Самостоятельно исследовать предметы сложной формы. Ориентировка в пространстве: Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. Ориентировка во времени: Развивать умение определять временную последовательность смены суток, событий «сначала-потом», «было-есть-будет», «раньше-позже».
Ожидаемый результат	определяет длину, высоту, ширину и толщину предметов; располагает предметы в порядке возрастания и убывания.

Конструирование	Конструирование. Формировать умение строить конструкции на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Конструирование из бумаги. Побуждение к коллективному сюжетному конструированию. Развивать творческое мышление и воображение. Конструирование из природного и бросового материала. Знакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природного материала (убранства юрты, предметы быта, посуда).
Ожидаемый результат	совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией; работает коллективно.
Рисование	Формировать умение использовать изобразительные приёмы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки. Совершенствовать умение передавать в рисунке простые сюжеты: социальные события, события окружающей жизни, праздники. Рисовать по мотивам казахских сказок.
Ожидаемый результат	различает середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа;получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок.
Лепка	Развивать умение передавать образ предмета, который они когда-то наблюдали, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа; сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки. Знакомить с видами посуды (казан, астау, тарелка, торсык). Лепить предметы украшая их орнаментами.
Ожидаемый результат	составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов; владеет навыками коллективной лепки для общей композиции.
Аппликация	Знакомить с убранством юрты вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции; изображать социальные события, случаи из детской жизни; работать с шаблонами и трафаретами.
Ожидаемый результат	выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.передает соотношение объектов по величине, видит форму частей различных предметов, их строение, пропорции.

Музыка	Развивать интерес и любовь к музыке. Слушание музыки: Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведений (вступление, заключение, музыкальная фраза). Знакомить с тембровым своеобразием казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй». Пение: Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. Музыкально - ритмические движения: Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, подскоки в разных направлениях. Танцы: Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; лёгкое свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами. Познакомить с музыкальным искусством казахского народа в соответствии с общим мировоззрением. Танцевальное творчество: Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения. Инсценировать песню в соответствии с текстом. Игры на музыкальных инструментах: Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах. Знакомить приёмам на детских музыкальных инструментах (Сыбызгы, барабан, румба).
Ожидаемый результат	исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения; самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера.
Ознакомление с окружающим миром	Нравственно и патриотическое воспитание. Понимание важности государственных праздников (Новый год, День Независимости) принимать в них активное участие. Знать и уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа. Приобщение к труду. Ответственно выполнять дежурные обязанности, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда, оказывать помощь младшим, при необходимости самому за ней обращаться. Животный мир. Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детёнышей, обитающих на территории Казахстана. Формировать элементарные экологические представления о том, что человек-часть природы и то, что он бережёт, охраняет и защищает ее.
Ожидаемый результат	выражает словесно свои добрые чувства членам семьи; говорит осознанно, выражает свое мнение.

Перспективный план
организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе типового учебного плана
дошкольного воспитания и обучения и типовой учебной программы дошкольного воспитания,
и обучения

Организация образования Облавский КШЯДС

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год) январь 2024г

Январь	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	Основные движения. Ходьба: Ходьба с изменением направления движения, врассыпную, между предметами и кеглями. Равновесие: Ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи. Бег: Бег на скорость, пробегание отрезков на скорость до обозначенного места. Ползание, лазанье: Лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой. Прыжки: Прыгать через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая её вперёд. Бросание, ловля, метание: Бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперёд. Построение, перестроение: Перестроиться в шеренгу и в круг – на вытянутые руки в стороны, повороты направо, налево, кругом Музыкально-ритмические движения. Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения по музыку Общеразвивающие упражнения. Упражнение для рук и плечевого пояса: Поднимать руки со сцепленными в «замок» пальцами вперёд –вверх. Упражнение для туловища: Поднимать за спиной сцепленные руки; в стороны с поднятыми вверх руками. Упражнение на пресс. Поднимать и опускать туловище, лёжа на спине. Упражнение для ног: Захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов. Спортивные упражнения. Продолжать знакомить с различными видами спорта с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале. Ходьба на лыжах. Передвигаться переменным шагом друг за другом, скользить по левой и правой ноге. Спортивные игры Бадминтон. Отбивать волан ракеткой, направляя его в определённую сторону. Подвижные игры: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх - эстафетах. Самостоятельная двигательная активность: Создать условия для ходьбы на лыжах. Формирование здорового образа жизни: Формировать навыки ухода за больным: заботиться о нём, не шуметь, выполнять его просьбы и поручения. Культурно-гигиенические навыки: Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых

	поручений.
Ожидаемый результат	активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх; проявляет активность в самостоятельной организации подвижных игр; проявляет в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость.
Развитие речи	Звуковая культура речи Обучать учить умению различать на слух и отчётливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с-ш, л-р. Словарный запас. Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. Грамматический строй речи Закрепить умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Связная речь. Формировать умение употреблять простые и сложные предложения. Творческо-речевая деятельность: Составлять описательные и повествовательные рассказы, взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи сравнения
Ожидаемый результат	употребляет в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения; общается самостоятельно со сверстниками, играет вместе, дружно в разные игры.
Художественная литература	Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса. Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ. Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.
Ожидаемый результат	участвует в инсценировке художественного произведения, распределив его на роли; передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа.
Основы грамоты	Учить составлять слова из слогов (устно). Формировать первоначальные представления о предложении, понимать, что предложение состоит из слов. Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно выполняя движения сверху вниз.
Ожидаемый результат	ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство; различает признаки звуков (гласные/согласные).
Казахский язык	Звуковая культура речи: Произносить специфические звуки казахского языка: ө, к, ү, ұ, ң, ғ, һ. Словарный запас: Обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина) Грамматический строй речи: Формировать навыки применения существительных в единственном и множественном числах. Связная речь: Составлять короткие рассказы про игрушки.

Ожидаемый результат	рассказывает о себе и своей семье; употребляет слова необходимые для общения с окружающими людьми.
Основы математики	Множество: Устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. Количество, счёт: Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» и правильно отвечать на них. Сравнить рядом стоящие числа в пределах 10, получать равенство и неравенство. Величина: При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов. Геометрические фигуры: Развивать познавательный-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи. Самостоятельно исследовать предметы сложной формы. Ориентировка в пространстве: Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. Ориентировка во времени: Развивать умение определять временную последовательность смены суток, событий «сначала-потом», «было-есть-будет», «раньше-позже».
Ожидаемый результат	сравнивает предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения; различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).
Конструирование	Конструирование. Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. Конструирование из бумаги. Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемной форме, используя способы конструирования из бумаги. Конструирование из природного и бросового материала. Знакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природного материала (убранства юрты, предметы быта, посуда). Изучать материалы из которых они изготовлены.
Ожидаемый результат	работает коллективно; преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные; соблюдает правила безопасности на рабочем месте.
Рисование	Учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков. Расширить представление о видах казахского орнамента (түйе табан, құс қанаты)
Ожидаемый результат	знает виды казахского орнамента; рисует казахскую национальную одежду с орнаментом;
Лепка	Знакомить с видами посуды керсен, ковш, чан торсык). Лепить предметы, украшая их орнаментами. Создавать сюжет с однородными предметами , располагая несколько фигурок на одной подставке.
Ожидаемый результат	играет в различные игры с предметами, которые слепил сам; аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности.

	Аппликация	Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. Соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.
	Ожидаемый результат	работает с готовыми шаблонами и трафаретами; правильно использует ножницы и клей; соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены.
	Музыка	Развивать интерес и любовь к музыке. Слушание музыки: Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Знакомить с творчеством и произведениями композиторов – кюйши: Курмангазы, Коркыта. Пение: Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера Музыкально - ритмические движения: Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, подскоки в разных направлениях. Танцы: Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; лёгкое свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами. Познакомить с музыкальным искусством казахского народа в соответствии с общим мировоззрением. Танцевальное творчество: Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения. Инсценировать песню в соответствии с текстом. Игры на музыкальных инструментах: Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.
	Ожидаемый результат	передает характер марша четким ритмичным ходом, двигательный характер музыки – легким и средним (вверх-вниз) ритмом.

Ознакомление с окружающим миром	Ребёнок, его семья, дом: Воспитывать осознанное отношение к своему будущему (к своему образованию, к своему здоровью, к своей деятельности, к своим достижениям). Предметный мир, пространственная ориентировка: Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы. Транспорт, средства связи. Знать применение мобильных телефонов, смартфонов соблюдать правила безопасности.
Ожидаемый результат	самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства; пользуется мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором.

**Перспективный план
организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе типового учебного плана
дошкольного воспитания и обучения и типовой учебной программы дошкольного воспитания
и обучения**

Организация образования Облавский КШЯДС

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год) февраль 2024 г

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Февраль	Физическая культура	Основные движения Ходьба: Равновесие: Ходить по канату боком, по ребристой поверхности. Бег: Бег с преодоление препятствий в естественных условиях, с разной скоростью – медленно-быстро, в среднем темпе в чередовании с ходьбой. Ползание, лазанье: Пролезать через несколько предметов подряд, пролезать в обруч разными способами. Прыжки: Прыгать в высоту с места, на одной и двух ногах. Бросание, ловля, метание: Вести мяч между предметами двумя руками. Построение, перестроение: Перестроиться в шеренгу и в круг – на вытянутые руки в стороны, повороты направо, налево, кругом Музыкально-ритмические движения. Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения по музыку. Согласовывать ритм с музыкальным сопровождением. Общеразвивающие упражнения. Упражнение для рук и плечевого пояса: Поднимать руки вверх - назад одновременно, попеременно. Упражнение для туловища: Поочерёдно поднимать согнутые и прямые ноги, наклоны вперёд, коснуться ладонями пола. Упражнение для ног: Приседать, вынося руки вперёд, опираясь руками о колени. Выпад вперёд в сторону. Спортивные упражнения. Продолжать знакомить с различными видами спорта с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале. Элементы хоккея. Прокатывать шайбу клюшкой в заданном направлении, закатывать её в ворота. Спортивные игры Подвижные игры: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх - эстафетах. Самостоятельная двигательная активность: Создать условия для скольжения по ледяным дорожкам. Формирование здорового образа жизни: Расширить представление о влиянии гигиены и режима дня на здоровье человека. Культурно-гигиенические навыки: Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Оздоровительно закаливающие мероприятия: Вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики.

Ожидаемый результат	катается на санках с горки по одному и по два;скользит по ледяным дорожкам самостоятельно; проявляет в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость.
Развитие речи	Звуковая культура речи Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темп голоса. Словарный запас. Развивать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. Грамматический строй речи Закрепить умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Связная речь. Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог. Творческо-речевая деятельность: Использовать в речи образные слова, эпитеты сравнения.
Ожидаемый результат	правильно формулирует основную мысль, выражает свое мнение;последовательно пересказывает рассказы.
Художественная литература	Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев. Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно. Обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации.
Ожидаемый результат	выражает свое отношение к происходящему вокруг; использует пословицы и поговорки в речи.
Основы грамоты	Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Развивать умение составлять предложение к предложенному слову.
Ожидаемый результат	штрихует, раскрашивает геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводит готовые рисунки, не выходя за контуры;рисует различные линии; с интересом выполняет задание по подготовке руки к письму.
Казахский язык	Звуковая культура речи: Приносить специфические звуки казахского языка:ө,к,у, ұ,ң,ғ, һ.Продолжать развивать речевой и артикуляционный аппарат, дыхание и четкую дикцию. Словарный запас: Формировать навыки произношения и понимания названий животных,птиц. Грамматический строй речи: Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. Связная речь: Обучать умению рассказывать наизусть пословицы и поговорки.
Ожидаемый результат	составляет короткие рассказы о игрушках и картинах по образцу педагога;рассказывает наизусть пословицы и поговорки.

Основы математики	Множество:Сравнивать разные части множества на основе счёта и соотнесения элементов один к одному. Количество ,счёт: Обучать умению определять равное количество разных предметов в группах. Величина: Обучать умению попарного сравнения Геометрические фигуры: Делить лист бумаги на равные и неравные части,сравнивать целое и часть. Ориентировка в пространстве: Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. Ориентировка во времени: Обучать умению рисовать кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.
Ожидаемый результат	находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы.
Конструирование	Конструирование. Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему. Конструирование из бумаги. Формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу. Конструирование из природного и бросового материала. Приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть) и бросовых материалов.
Ожидаемый результат	вырезает ножницами различные геометрические фигуры.
Рисование	Обучать умению выразительно передавать основную форму,пропорции предметов и их частей,опираясь на знание форм,относительную величину частей и их расположение. Расширить представление о видах казахского орнамента («құс тұмсық лист жауқазын»).
Ожидаемый результат	работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию;рисует элементы орнамента по центру и краям фигур.
Лепка	Обучать умению лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов.Совершенствовать навыки составления сюжетных композиций по содержанию сказок и рассказов.
Ожидаемый результат	знает особенности лепки из глины, пластилина и пластической массы;лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины.
Аппликация	Применять различные методы аппликации, выполнять работу из различных материалов. При составлении аппликации обучать умению соотношению объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции.
Ожидаемый результат	правильно использует ножницы и клей;соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены.

Музыка	Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой. Слушание музыки: Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения. Пение: Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом Музыкально - ритмические движения: Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. Танцы: Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; лёгкое свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами. Познакомить с музыкальным искусством казахского народа в соответствии с общим мировоззрением. Танцевальное творчество: Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения. Инсценировать песню в соответствии с текстом. Игры на музыкальных инструментах: Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.
Ожидаемый результат	двигается с предметами, инсценирует сюжетные игры; выполняет движения в соответствии с характером музыки.
Ознакомление с окружающим миром	Приобщение к труду. Уважать ветеранов труда, пожилых людей, оценивать их труд. Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы, ответственно выполнять дежурные обязанности, добиваться запланированного результата. Нравственно и патриотическое воспитание. Обогащать представление о столице Республики Казахстан - городе Астана, названиях городов и сёл республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города. Правила дорожного движения. Продолжать знакомить с дорожными знаками: « Дети », « Остановка трамвая », « Остановка автобуса ». Знакомит с элементарными правилами дорожного движения. Животный мир. Различать и называть перелётных и зимующих птиц, закреплять представление о пользе птиц.
Ожидаемый результат	знает, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться; уважает и ценит труд ветеранов труда, пожилых людей.

Перспективный план
организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе типового учебного плана
дошкольного воспитания и обучения и типовой учебной программы дошкольного воспитания
и обучения

Организация образования Облавский КШЯДС

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год) март -2024г

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	Основные движения. Ходьба: Ходить между предметами с перешагиванием через шнуры; приставными шагами вперёд. Равновесие: Ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперёд мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности. Бег: Бег в среднем темпе, на дистанцию 100-120 метров в чередовании с ходьбой. Ползание, лазанье: Лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенки к другой Прыжки: Прыжки через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая её вперёд. Спрыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров. Бросание, ловля, метание: Бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперёд. Построение, перестроение: Строится в колонне по два, по три, в шеренгу. Музыкально-ритмические движения. Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения по музыке. Согласовывать ритм с музыкальным сопровождением Общеразвивающие упражнения. Упражнение для рук и плечевого пояса: Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову». Упражнение для туловища: Поочерёдно поднимать согнутые и прямые ноги, наклоны вперёд, коснуться ладонями пола. Упражнение для ног: Приседать, вынося руки вперёд, опираясь руками о колени. Выпад вперёд в сторону. Силовые упражнения: Ходить на руках (один ребёнок держит другого за ноги) 3-5 метров. Упражнение на пресс: Поднимать и опускать туловище, лёжа на спине, руки за голову. Спортивные упражнения. Продолжать знакомить с различными видами спорта с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале. Катание на санках: Катать друг друга на санках, кататься на санках с горки по одному и по двое. Спортивные игры Элементы баскетбола. Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди. Подвижные игры: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх - эстафетах. Самостоятельная двигательная активность: Создать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр,

Март

	совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки. Формирование здорового образа жизни: Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании, движении, сне и бодрствовании. Культурно-гигиенические навыки: Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур. Оздоровительно-закаливающие мероприятия: Вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики, формировать осанку и укреплять пятки ног.
Ожидаемый результат	проявляет активность в спортивных играх и упражнениях; выполняет самостоятельно гигиенические процедуры; понимает важность и необходимость закаливающих процедур.

Развитие речи	Звуковая культура речи. Формировать навыки определения местоположения звуков в слове, развивать фонематический слух. Словарный запас. Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа, объяснять значение традиций « Асар» « Сүйінші». Грамматический строй речи Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета. Связная речь. Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержание сюжетной картины, явлений природы. Творческо-речевая деятельность: Составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет
Ожидаемый результат	придумывает продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых; сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам.
Художественная литература	Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения. Обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации.
Ожидаемый результат	эмоционально воспринимает содержания произведений; различает причинно-следственные связи, литературные жанры; читает стихотворения выразительно, с интонацией.
Основы грамоты	Учить составлять слова из слогов. Делить слова на слоги определять их количество и порядок. Звуковой анализ слов: определять т порядок гласных и согласных звуков.
Ожидаемый результат	рисует различные линии; с интересом выполняет задание по подготовке руки к письму.
Казахский язык	Звуковая культура речи: Приносить специфические звуки казахского языка: ө, к, у, ұ, н, ғ, і, һ. Продолжать развивать речевой и артикуляционный аппарат, дыхание и чёткую дикцию. Словарный запас: Формировать навыки произношения и понимания названий частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни. Грамматический строй речи: Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. Формировать навыки применения существительных в единственном и множественном числах. Связная речь: Составлять короткие рассказы про игрушки и картины по образу педагога.
Ожидаемый результат	правильно называет и различает знакомые слова; правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове.

Основы математики	Множество: определять большую(меньшую) часть множества или их равенство. Количество ,счёт: Правильно обобщать числовые значения на основе счёта и сравнения групп. Величина: Выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. Геометрические фигуры: Собирать и составлять формы из 8-10 частей. Ориентировка в пространстве: Формировать умение двигаться в заданном направлении,меняя его по сигналу. Ориентировка во времени: Обучать умению чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.
Ожидаемый результат	располагает предметы в пространстве, знает направления движения; собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику; рисует различные линии.
Конструирование	Конструирование. Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему. Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. Конструирование из бумаги. Развивать творческое мышление и воображение. Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объёмные формы, используя способы конструирования из бумаги. Конструирование из природного и бросового материала. Приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага) и бросовых материалов
Ожидаемый результат	строит самостоятельно, со сверстниками на предложенную тему;находит эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применяет их в конструировании.

	Рисование	Рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом (платок, камзол, шапан) располагать их по центру и по краям. Дать возможность самостоятельно нарисовать орнамент. Работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком.
	Ожидаемый результат	выполняет коллективные работы, рисует по замыслу; использует в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента.
	Лепка	Учить самостоятельно, лепить, выполняя коллективные работы. Играть в различные игры с предметами, которые они слепили.
	Ожидаемый результат	знает особенности лепки из глины, пластилина и пластической массы; лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины.
	Аппликация	Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной вдвое. Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.
	Ожидаемый результат	вырезает ножницами различные геометрические фигуры; вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.
	Музыка	Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой. Слушание музыки: Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения. Пение: Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. Музыкально - ритмические движения: Передавать характер марша чёткой и ритмичной ходьбой; подвижной характер музыки - легким ритмичным бегом, полуприседаниями «пружинка». Танцы: Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; лёгкое свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами. Познакомить с музыкальным искусством казахского народа в соответствии с общим мировоззрением. Танцевальное творчество: Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения. Инсценировать песню в соответствии с текстом. Игры на музыкальных инструментах: Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.
	Ожидаемый результат	проявляет интерес и любовь к музыке; выражает свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере, содержании.

Ознакомление с окружающим миром	Ознакомление с природой. Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой Растительный мир. Познакомить с понятиями «лес», « луг», « сад». Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи: двигаются, поворачивают листья, стебель, цветы к солнцу. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в выращивании и производстве пшеницы. Нравственно и патриотическое воспитание. Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее значении. Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. Понимание важности государственных праздников (Международный женский день, Наурыз мейрамы)
Ожидаемый результат	наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы; понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.

Перспективный план
организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе типового учебного плана
дошкольного воспитания и обучения и типовой учебной программы дошкольного воспитания
и обучения

Организация образования Облавский КШЯДС

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год) апрель 2024г

Апрель	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	Основные движения. Ходьба: Ходить в колонне по одному, по двое, по трое, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу. Равновесие: Ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребёнка, кружение парами, держась за руки. Бег: Бег врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени. Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия. Прыжки: Прыжки из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметром на одной и на двух ногах, через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая её вперед. Бросание, ловля, метание: Метать мешочки с песком, асыки в цель на расстоянии 2-2,5 метра, перебрасывать мяч друг другу двумя руками из - за головы. Построение, перестроение: Строится в колонне по два, по три, в шеренгу. Музыкально-ритмические движения. Согласовывать ритм с музыкальным сопровождением. Общеразвивающие упражнения. Упражнение для рук и плечевого пояса: Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову». Поднимать руки вверх-назад одновременно, попеременно. Упражнение для туловища: Наклоны вперёд, коснуться ладонями пола: поднимая за спиной сцепленные руки; в стороны с поднятыми вверх руками. Упражнение для ног: Приседать, вынося руки вперёд, опираясь руками о колени. Выпад вперёд в сторону. Силовые упражнения: Ходить на руках (один ребёнок держит другого за ноги) 3-5 метров. Упражнение на пресс: Вися на руках на гимнастической стенке (5-6 раз) Спортивные упражнения. Продолжать знакомить с различными видами спорта с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале. Спортивные игры Бадминтон. Отбивать волан ракеткой, направляя его в определённую сторону. Подвижные игры: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх -

	эстафетах. Самостоятельная двигательная активность: Создать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр, совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки. Формирование здорового образа жизни: Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании, движении, сне и бодрствовании. Культурно-гигиенические навыки: Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур. Оздоровительно-закаливающие мероприятия: Вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики, формировать осанку и укреплять пятки ног.
Ожидаемый результат	помогают друг другу в процессе гигиенических процедур; владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой.
Развитие речи	Звуковая культура речи. Обучать учить умению различать на слух и отчётливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с-з,с-ц. Словарный запас. Обогащать словарный запас детей прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями. Грамматический строй речи Формировать умение образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложение. Связная речь Обучить правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, последовательному точному пересказу, составлять краткий описательный и повествовательный рассказ. Творческо-речевая деятельность: Составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.
Ожидаемый результат	сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; ведет себя культурно, тактично во время беседы.

Художественная литература	Обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации. Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, телевизора, разговоров близких. Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса. Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ.
Ожидаемый результат	эмоционально воспринимает содержания произведений; различает причинно-следственные связи, литературные жанры.
Основы грамоты	Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. Делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Обучать штриховке, обводить готовые рисунки. Учить составлять слова из слогов (устно)
Ожидаемый результат	понимает значение слова; выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных.
Казахский язык	Звуковая культура речи: Приносить специфические звуки казахского языка: ә, к, ұ, ң, ғ, і, һ. Продолжать развивать речевой и артикуляционный аппарат, дыхание и четкую дикцию. Словарный запас: Формировать навыки произношения и понимания названий частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни. Грамматический строй речи: Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. Формировать навыки применения существительных в единственном и множественном числах. Связная речь: Составлять короткие рассказы про игрушки и картины по образу педагога
Ожидаемый результат	правильно называет и различает знакомые слова; правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове.
Основы математики	Множество: Устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. Количество, счёт: Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» и правильно отвечать на них. Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10, получать равенство и неравенство. Величина: При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов. Геометрические фигуры: Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи. Самостоятельно исследовать предметы сложной формы. Ориентировка в пространстве: Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. Ориентировка во времени: Развивать умение определять временную последовательность смены суток, событий «сначала-потом», «было-есть-будет», «раньше-позже».
Ожидаемый результат	располагает предметы в пространстве, знает направления движения; собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику.

Конструирование	Конструирование. Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему. Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. Конструирование из бумаги. Развивать творческое мышление и воображение. Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.
Ожидаемый результат	строит самостоятельно, со сверстниками на предложенную тему; находит эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применяет их в конструировании.
Рисование	Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение. Расширить представление о видах казахского орнамента («джеттігүл», «жұлдызгүл»). Рисовать элементы казахского орнамента, образованных сочетаниями вертикальных линий.
Ожидаемый результат	рисует казахскую национальную одежду с орнаментом; самостоятельно рисует орнаменты.
Лепка	Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты, игрушки, посуду, передавая характерные детали. Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска)
Ожидаемый результат	знает особенности лепки из глины, пластилина и пластической массы; лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины.
Аппликация	Применять различные методы аппликации, выполнять работу из различных материалов. При составлении аппликации обучать умению соотношения объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции.
Ожидаемый результат	вырезает ножницами различные геометрические фигуры; вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.
Музыка	Развивать интерес и любовь к музыке. Слушание музыки: Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведений (вступление, заключение, музыкальная фраза). Знакомить с тембровым своеобразием казахских народных инструментов: домбры и кобызы, с жанром «кюй». Пение: Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. Музыкально - ритмические движения: Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, подскоки в разных направлениях. Танцы: Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; лёгкое свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами. Познакомить с музыкальным искусством казахского народа в соответствии с общим мировоззрением. Танцевальное творчество: Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения. Инсценировать песню в соответствии с текстом. Игры на музыкальных инструментах: Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах. Знакомить приёмам на детских музыкальных инструментах.

Ожидаемый результат	выполняет движения в соответствии с характером музыки; владеет элементарными навыками игры на музыкальных инструментах для детей.
Ознакомление с окружающим миром	Ребёнок, его семья, дом: Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлением в детский сад, школу, осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем. Предметный мир, пространственная ориентировка: Закрепить представления о предметах, их признаках и назначении. Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада. Нравственное и патриотическое воспитание: Воспитывать любовь к Родине, расширять представление о важности Казахстанской армии, для защиты Родины. Знать и проявлять уважение первых космонавтов Казахстана Тохтара Абубакирова, Талгата Мусабаева.
Ожидаемый результат	знает о пользе домашних животных, ухаживает за ними; различает и называет перелетных и зимующих птиц, закрепляет представления о пользе птиц.

**Перспективный план
организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе типового учебного плана
дошкольного воспитания и обучения и типовой учебной программы дошкольного воспитания
и обучения**

Организация образования Облавский КШЯДС

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год) май 2024г

Май	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	Основные движения. Ходьба: Равновесие: Ходить по канату боком, по ребристой поверхности. Бег: Бег с преодолением препятствий в естественных условиях, с разной скоростью – медленно-быстро, в среднем темпе в чередовании с ходьбой. Ползание, лазанье: Пролезать через несколько предметов подряд, пролезать в обруч разными способами. Прыжки: Прыгать в высоту с места, на одной и двух ногах. Бросание, ловля, метание: Вести мяч между предметами двумя руками. Построение, перестроение: Перестроиться в шеренгу и в круг – на вытянутые руки в стороны, повороты направо, налево, кругом Музыкально-ритмические движения. Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения по музыке. Согласовывать ритм с музыкальным сопровождением. Общеразвивающие упражнения. Упражнение для рук и плечевого пояса: Поднимать руки вверх - назад одновременно, попеременно. Упражнение для туловища: Поочередно поднимать согнутые и прямые ноги, наклоны вперед, коснуться ладонями пола. Упражнение для ног: Приседать, вынося руки вперед, опираясь руками о колени. Выпад вперед в сторону. Спортивные упражнения. Продолжать знакомить с различными видами спорта с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале. Элементы хоккея. Прокатывать шайбу клюшкой в заданном направлении, закатывать её в ворота. Спортивные игры Подвижные игры: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх - эстафетах. Самостоятельная двигательная активность: Создать условия для скольжения по ледяным дорожкам. Формирование здорового образа жизни: Расширить представление о влиянии гигиены и режима дня на здоровье человека. Культурно-гигиенические навыки: Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Оздоровительно закаливающие мероприятия: Вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики.
	Ожидаемый результат	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону по сигналу; по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление; сохраняет равновесие при ходьбе.

Развитие речи	Звуковая культура речи. Формировать навыки определения местоположения звуков в слове, развивать фонематический слух. Словарный запас. Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Грамматический строй речи Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета. Связная речь. Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержание сюжетной картины, явлений природы. Творческо-речевая деятельность: Составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет.
Ожидаемый результат	определяет место звуков в слове; четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью; выполняет звуковой анализ слов.
Художественная литература	Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев. Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно.
Ожидаемый результат	эмоционально воспринимает содержания произведений; различает причинно-следственные связи, литературные жанры.
Основы грамоты	Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Проводить звуковой анализ слов. Обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие линии.
Ожидаемый результат	понимает значение слова; выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных.
Казахский язык	Звуковая культура речи: Приносить специфические звуки казахского языка: ә, к, ұ, ұң, ғ, һ. Словарный запас: Формировать навыки произношения и понимания названий транспорта встречающихся в повседневной жизни. Грамматический строй речи: Формировать навыки применения существительных в единственном и множественном числах. Связная речь: Формировать умение рассказывать о себе, о своей семье, произносить слова, необходимые для общения с окружающими людьми (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рахмет!)
Ожидаемый результат	правильно называет и различает знакомые слова; правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове.
Основы математики	Множество: Сравнивать разные части множества на основе счёта и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. Количество, счёт: Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства, добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. Величина: Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. Геометрические фигуры: Находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы. Ориентировка в пространстве: Закрепление пространственных отношений: располагать предметы (слева, справа, сверху, внизу).

	Ориентировка во времени: Прививать интерес и эмоциональное отношение к познанию математической сущности предметов и явлений, культуры мышления, произвольной регуляции процесса познания, терпения, внимательности, уверенности в себе.
Ожидаемый результат	создает множества (группы предметов) из разных по качеству элементов; делит множества на части и воссоединяет их.
Конструирование	Конструирование. Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему. Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. Конструирование из бумаги. Развивать творческое мышление и воображение. Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Конструирование из природного и бросового материала. Приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага) и бросовых материалов.
Ожидаемый результат	совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией.
Рисование	Совершенствовать умение передавать в рисунке простые сюжеты: социальные события, события окружающей жизни, праздники. Рисовать по мотивам казахских сказок. Закреплять умение составлять простые по форме узоры, ритмично расставляя прямые, извилистые, тонкие, плоские линии, круги разных размеров, мазки, точки, комбинировать разноразмерные узоры подбирать цвет и использованием цветного фона.
Ожидаемый результат	понимает, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости; передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы.
Лепка	Развивать умение передавать образ предмета, который они когда-то наблюдали, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа. Обучать умению лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов.
Ожидаемый результат	лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции; использует различные методы лепки.
Аппликация	Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. Соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены. Применять различные методы и приёмы аппликации, выполнять работу из различных материалов. Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.
Ожидаемый результат	вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.

Музыка	Формировать музыкальную культуру на основе с классической музыкой, народной и современной музыкой. Слушание музыки: Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образов казахской народной песни и танцевальных мелодий. Пение: Формировать навыки пения легким голосом, чётко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Музыкально - ритмические движения: Учить выполнять упражнения, передавать характер марша чёткой ритмичной ходьбой; подвижной характер музыки-лёгким ритмичным бегом, полуприседанием (пружинка). Танцы: Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; лёгкое свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направлении движения в соответствии с музыкальными фразами. Познакомить с музыкальным искусством казахского народа. Дать представление о танце «Қаражорға» Танцевальное творчество: Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения. Инсценировать песню в соответствии с текстом. Игры на музыкальных инструментах: Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах. Знакомить приёмам на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.
Ожидаемый результат	проявляет интерес и любовь к музыке; выражает свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере, содержании.
Ознакомление с окружающим миром	Правила дорожного движения. Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар, дорожка для велосипедов) о движении транспорта, о работе светофора. Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Растительный мир. Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: прополка, посев, опрыскивание, размножение растений. Приобщение к труду. Уважать ветеранов труда, пожилых людей, оценивать их труд. Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы, ответственно выполнять дежурные обязанности, добиваться запланированного результата. Нравственно и патриотическое воспитание Понимание важности государственных праздников (Праздник единства народа Казахстана, День защитника отечества, День победы). Развивать интерес к подвигам воинов – казахстанцев, защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны. Знать и проявлять уважение героям Советского Союза - Бауыржану Момышулы, Алие Молдагуловой, Маншук Маметовой, Рахимжану Кошкарбаеву.
Ожидаемый результат	знает Президента Республики Казахстан, гордится им; знает элементарные правила дорожного движения; знает правила поведения в окружающем мире, природе.

Нөмірленген, бау откізілген және
мормен белгіленген. 45 бет
«Область мәекелен-бөдөжкәй-балабақша
кешені» КММ-нің жүйесі бойынша
Жамбыл облысы Ақтөбе ауданы

