

Батыс Қазақстан облысы әкімдігі білім басқармасының Бәйтерек ауданы білім беру бөлімінің
«Достық жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
мемлекеттік аттестаттау нәтижелері туралы
қорытындысында көрсетілген кемшіліктерді жою жөніндегі іс-шаралар жоспары



№	Кеткен кемшіліктер	Қорытынды	Орындау мерзімі	Атқарылатын іс-шаралар	Жауапты маман
Білім беру ұйымы туралы мәліметтер					
1	Құжық белгілейтін және құрылтай құжаттары (занды тұлғаны және жарғыны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің көшірмесі қоса берілген) Занды тұлғаны (БСН 970940000855) мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама Егов электронды үкімет порталы арқылы 2021 жылдың 18 қаңтарында Батыс Қазақстан облысының Бәйтерек ауданаралық Әділет басқармасымен берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 1997 жылдың 30 қыркүйек күні. Мектеп жарғысы талдауға ұсынылмаған. Өзін -өзі бағалау материалдарын ресми сайдка орналастырылмаған.	Занды тұлғаны (БСН 970940000855) мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама Егов электронды үкімет порталы арқылы 2021 жылдың 18 қаңтарында Батыс Қазақстан облысының Бәйтерек ауданаралық Әділет басқармасымен берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 1997 жылдың 30 қыркүйек күні. Мектеп жарғысы талдауға ұсынылмаған.	23.12.2024ж	Мектеп жарғысын ресми сайдка жариялау. Өзін -өзі бағалау материалдарын ресми сайдка орналастыру.	Мектеп директоры С.Н.Голубева
2	Мектепте ауыз су режимін ұйымдастыру. Су бұрқақтарының болуын қамтамасыз ету		15.01.2025ж	Су бұрқақтарын жөндеуге қажетті материалдарға сұраныс беру. Белгіленген уақытта профилактикалық жұмыстар жүргізу. Фото есеп беру.	Мектеп директоры С.Н.Голубева
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары					
2. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына өлшемшарттар:					
1	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 29329 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын (бұдан әрі- Үлгілік қағидалар) сақтау	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған,	20.12.2024ж	МДҰ тәрбиешілеріне әдістемелік көмек көрсету. Хаттама ДЖК	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Бисенова А.Т.
	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығының талаптары				

	сақталмаған. Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларының 1-қосымшасы 10-тармаққа сәйкес «Топта ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер болған жағдайда топтарды жинақтау бір тәрбиеленушіге тәрбиеленушілердің жалпы санын үшке кеміту есебінен жүзеге асырылады», деген талабы сақталмаған. 2023-2024 оқу жылында жас топтарды қалыптастыру кезеңінде 0 «б» мектепалды даярлық тобы 25-тәрбиеленушінің біреуі және 0 «в» тобы 24 тәрбиеленушінің екеуі ерекше білімде қажеттіліктері бар екендігі ескерілмеген. 2022-2023 оқу жылында 0 «в» тобы 24 тәрбиеленушінің біреуі ерекше білімді қажет еткен. 2024-2025 оқу жылында «Балапан» әртүрлі жас тобы 20 тәрбиеленушімен жасақталып, бір баланың ерекше білімде қажеттілігі бар екендігі ескерілмей, үлгілік қағидаларының 1-қосымшасы 8-тармақ 2-тармақшасы «топта жас ерекшелігі үш түрлі (3 жастағы балалар, 4 жастағы балалар, 5 жастағы балалар) балалар болған жағдайда – 20 баладан артық емес», деген талабы сақталмаған.	арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығының 1-қосымшасы 8,10-тармақ талаптары сақталмаған. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» № 348 бұйрық 1-қосымшасы 4-тармағы 4-тармақшасы талабына сәйкес келмейді.			
2	Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы Әдістемелік ұсынымдардың 3-қосымшасына сәйкес 0 «б» МАД тобы 18 тәрбиеленушімен қалыптастырылған. Алайда, жеке даму карта 19 тәрбиеленушіге жүргізілген. Топ тәрбиеленушілердің тізімінде жок Ә. Жұмағалиға жеке даму карта жүргізілген. Оқу жылы басынан 0 «в» МАД тобында 24 бала тәрбиеленіп келеді. Алайда, бастапқы мониторингпен 19 тәрбиеленуші қамтылып, бала дамуының жеке картасы 19 тәрбиеленушіге жүргізілген.	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығының 1-қосымшасындағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 20-тармақ талабына сәйкес келмеді.	23.12-27.12.2024ж	Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын менгеру бойынша бастапқы, аралық және қорытынды бақылау нәтижелерін ескере отырып, барлық тәрбиеленушілерге дамыту, түзету іс-шараларын жоспарлауды, яғни бала дамуының жеке картасын жүргізуді қамтамасыз ету	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Бисенова А.Т. Гарифуллина Ф.Р.
3	Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы нәтижелерін талдау 2024-2025 оқу жылында мектепалды даярлық тобы барлық тәрбиеленушілердің жеке даму карталары жүргізілмегендігі анықталды. Әдістемелік ұсынымдардың 3-қосымшасына сәйкес 0 «б» МАД тобы 18 тәрбиеленушімен қалыптастырылған. Алайда, жеке даму карта 19 тәрбиеленушіге жүргізілген. Топ тәрбиеленушілердің тізімінде жок Ә. Жұмағалиға жеке даму карта жүргізілген. Оқу жылы басынан 0 «в» МАД тобында 24 бала тәрбиеленіп келеді. Алайда, бастапқы	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту	10.01.2025ж	МДҰ тәрбиешілеріне әдістемелік «Жеке даму картасы-тұлғалық бағдарланған оқыту құралы» атты семинар өткізу.	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Бисенова А.Т. Гарифуллина Ф.Т.

мониторингпен 19 тәрбиеленуші қамтылып, бала дамуының жеке картасы 19 тәрбиеленушіге жүргізілген. 2024-2025 оқу жылында «Балапан» әртүрлі жас тобы 20 тәрбиеленушімен жасақталып, бір баланың ерекше білімде қажеттілігі бар екендігі ескерілмей, үлгілік қағидаларының 1-қосымшасы 8-тармақ 2-тармақшасы « топта жас ерекшелігі үш түрлі (3 жастағы балалар, 4 жастағы балалар, 5 жастағы балалар) балалар болған жағдайда – 20 баладан артық емес», деген талабы сақталмаған.	туралы» бұйрығының 1-қосымшасындағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 20-тармақ талабына сәйкес келмеді. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығының 1-қосымшасымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 4-2 тармағына сәйкес келмеді.			
Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары				
2. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру мазмұнына өлшемшарттар:				
1 Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – УОЖ) сәйкестігі. «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ-нің 08.11.2012ж. №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 12 тамыз 2022 жылғы №365 бұйрығы (1,2,6,7 қосымшалары); 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 30.09.2022 жылғы №412 бұйрығымен бекітілген өзгерістер енгізілуіне байланысты 10,11 сыныптарда 39 қосымша алынған, алайда	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» № 348 бұйрығы 2-қосымшасы 4-тармақ, 3-қосымшасы 5-тармақ талаптарына сәйкес келмеді.	23.12.2024ж	Қолданыста болған 2022-2023 жылдың оқу-жұмыс жоспарын сайдақ орналастыру	Мектеп директоры Голубева С.Н. директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Жунусова Г.У.

	қараша айына дейінгі қолданыста болған оқу жоспары ұсынылмады.				
2	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру. 2022-2023 оқу жылы бойынша 3Г сыныбында дене тәрбиесі 0%, 5Г сыныбында 0%, 6А сыныбында, дүние тарихы 0%, технология 0%, химия 94,44%, 8Б сыныбында көркем еңбек 97,14%, орыс тілі мен әдебиеті 98,25%, 11А сыныбында қазақ тілі 94,44%, қазақ әдебиеті 98,61%, 9В орыс тілі мен әдебиеті 98,25%. 2023-2024 оқу жылы 5А сыныбында дүние тарихы 97,06%, 5Д сыныбында қазақстан дене тәрбиесі 0% бағдарламаның орындалуын көрсетіп отыр. 2022-2023, 2023- 2024, 2024-2025 оқу жылында Күнделік.кз электронды журналы қолданылған. Күнделік.кз электронды журналына жасалған талдау негізінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі №115 «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, тандау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламалары игерілгендігі анықталды.	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, тандау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» № 115 бұйрығы талаптарына сәйкес келмейді.	06.01.2025 Педкөнесте	18.03.2008 №125 6; 21.01.2016ж №52 6; 03.04.2013ж.№115 6; 03.08.2022ж №348 6 Түсінік жұмыстарын және әдістемелік көмек көрсету.	Мектеп директоры Голубева С.Н. директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Чеботарева Д.В. Лесова Ш.Р.
3	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес ерекше білім беруіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау. 2022-2023 оқу жылында 23 ерекше білімді қажет ететін білім алушы болды, біреуі Үйден оқитын оқушы. 2023-2024 оқу жылында ерекше білім беру қажеттіліктері бар 18 оқушы, үйден оқитын оқушы 4 оқушы, 2024-2025 оқу жылында – 22 оқушы, үйден оқитын оқушы 2 оқушы. 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында педагог-психолог ерекше білім беру де қажеттіліктері бар оқушылармен әлеуметтік бейімдеу бойынша жұмыстарды жүргізгендігін дәлелдейтін құжаттар ұсынылмаған. Түзету-дамыту шараларының түрлері, мақсаты айқындалып, баланың дамуының қысқаша қорытындысы шығарылып, тиісті жұмыстар жүргізілмеген. Осылайша, мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талаптарына сәйкес ерекше білім беруіне қажеттілігі бар білім	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» № 348 бұйрығы талаптарына сәйкес келмеді.	27.12.2024ж	Ерекше білімді қажет ететін оқушылармен даму бұзулығын түзету және әлеуметтік бейімдеу бойынша жұмыстарды ұйымдастыру және психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын түсіндіру жұмыстарын жүргізу. «Ерекше білімді қажет ететін балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету: Инклюзивті білім беру мен әлеуметтік адаптацияның маңызы» дөңгелек стол.	Педагог-психолог Муштанова Б.С. Койшиева Г.С. Дефектолог Чигереева Ж.А

	алушыларды оқыту кезінде инклизивті білім берудің талаптарының орындалмағандығы анықталды.				
4	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклизивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау. Психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңес беру мекемесінің қорытындыларына сәйкес 2023-2024 оқу жылында 18 оқушы, 2024-2025 оқу жылында 23 оқушы ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылар бейімделген жалпы орта білім беретін бағдарламалары бойынша жалпы сыныпта оқытылу тиіс. Алайда, білім беру ұйымының педагогтері оқу бағдарламаларын бейімдеу бойынша, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды (балаларды) оқыту және жетістіктерін бағалау процесін дараалау бойынша және білімдегі, іскерліктегі, дағдылардағы олқылықтарды толтыру мақсатында жүргізілген жұмыстарды жүргізбеген. Білім алушылардың бейімделген оқу бағдарламалары ұсынылмаған.	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» № 348 бұйрығы 2-қосымшасы 1-тармақ, 3-қосымшасы 5,6-тармақ талаптарына сәйкес келмейді.	10 қаңтар 2025ж	Ерекше білімді қажет ететін білім алушыларға психологиялық-педагогикалық қолдап жолдары туралы әдістемелік «Психологиялық және педагогикалық көмек көрсету: Ерекше білімді қажет ететін балалардың дамуын қолдау» атты семинар өткізу	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Сақыпкереева І.Қ. Муштанова Б.С. Койшинева Г.С. Чигереева Ж.А.
5	Қазақстан Республикасы "Білім туралы" Заңының 37-бабының 4-тармағына және "Педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 18-бабының 1-тармағына сәйкес тиісті бейіні бойынша үш жыл ішінде кемінде 36 сағат көлемінде педагогтердің және білім беру ұйымдарының басшы кадрларының біліктілігін арттыруды кемінде үш жылда бір рет қамтамасыз ету: педагогтердің кемінде үш жылда бір рет біліктілігін арттыруды қамтамасыз етілмегені анықталды. Мектеп ұсынған құжаттар бойынша (№7 қосымша бойынша): 6 педагог тиісті бейіні бойынша үш жыл ішінде біліктіліктерін арттырмаған.	Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI ҚРЗ «Педагог мәртебесі туралы» заңы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» бұйрығының 5,6,6-1,12,13,13-1,19,20-1-тармақ талаптарына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығының талаптарына сәйкес емес.	17 қаңтар 2024ж	1. Педагогтарды курстан өткені туралы серификаттарын ҰБДҚ тіркеу. 2. Педагогтарды курстан өткізудің перспективалық жоспары бойынша Бәйтерек ауданының білім беру бөліміне сұраныс жіберу	директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Жунусова Г.У.