

Батыс Қазақстан облысы әкімдігі білім басқармасының Бөрлі ауданы білім беру бөлімінің «Ақсай қаласының №1 бөбекжайы» МКҚК

Бекітілді:

«Ақсай қаласының №1 бөбекжайы»
МКҚК-ның директоры Нұрмаңова С.М.



Келісілді:

«Ақсай қаласының №1 бөбекжайы»
МКҚК-ның әдіскері Жамаладин Ф.А.

**«Мүкжидек» ортаңғы тобының қазақ тілінен
ҰІӨ-нің перспективалық жоспары**

Ақсай қаласы, 2023 жыл

Түсініктеме хат

Қазақ тілінен перспективалық жоспар төмендегі нормативтік құжаттарға сәйкес дайындалған.

- Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 қаулысымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың дамыту моделі"
- ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты"
- ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығы "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының педагогтары жүргізуі үшін міндетті құжаттардың тізбесі"
- ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығы "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасы" .

Заман өзгерген сайын әдіс-тәсілдер көбейіп, жаңарып, толығып отыр. Әртүрлі жаңа технологиялар пайда болды. Жаңа технологияны, дәстүрлі әдіс-тәсілдерді тиімді қолдану білім сапасын көтеріп, баланың білуге деген қызығушылығын арттыра түсері анық.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің негізгі **мақсаты мен міндеттері:** үйренген сөздерді пайдаланып байланыстырып сөйлеу; сурет мазмұнын түсініп айтуға үйрету; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып ажырата білуге; қысқа өлең, тақпақ, жұмбақтарды жаттап айтуға үйрету.

Күтілетін нәтиже: Өтілген тақырыптарды толық меңгертіп, сурет арқылы сұрақтарға жауап бере алуларын, жай сөйлемдер құрай алуларын және дыбыстарды анық дыбыстау. Сондай ақ қазақ тілінде өтілген ән, өлең жолдарын жатқа айту.

Жылдық сағат саны: 36

**Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекеттің 2023-2024 оқу жылына арналған
перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: Ақсай қаласының №1 бөбекжайы

Топ: «Мүжидек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек

№	Айы	Міндеттері
1	Қыркүйек	1. Тілдік дамытушы орта Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу; 2. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліне тән ә дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу; 3. Сөздік қор Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді ("бөпе", "аға", "апа", "іні", "қарындас") айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; 4. Тілдің грамматикалық құрылымы Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату; 5. Байланыстырып сөйлеу Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: 1. Бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі. 2. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ә дыбысын), осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады. 3. Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды. 4. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырата алады. 5. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді.
2	Қазан	1. Тілдік дамытушы орта Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу;

		2. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліне тән ө дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу; 3. Сөздік қор Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді: жемістердің атауын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; 4.Тілдің грамматикалық құрылымы Берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету; 5. Байланыстырып сөйлеу Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту. Күтілетін нәтиже: 1. Бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі. 2. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ө дыбысын), осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады. 3. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады. 4. Сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды. 5. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады.
2	Қараша	1.Тілдік дамытушы орта Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: Бірлескен әрекеттері туралы келісуге үйрету; 2. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліне тән қ дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу; 3.Сөздік қор Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттар атауын өздігінен қолдануға үйрету; 4.Тілдің грамматикалық құрылымы Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт); 5. Байланыстырып сөйлеу Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Күтілетін нәтиже: 1. Бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі. 2. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (қ дыбысын), осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады. 3. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады. 4. Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады. 5. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады.
3	Желтоқсан	1. Тілдік дамытушы орта

		Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: Ортақ тақырыпта әңгімелесуге үйрету; 2.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліне тән ү дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу; 3.Сөздік қор Жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; 4. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім) үйрету; 5. Байланыстырып сөйлеу Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Күтілетін нәтиже: 1. Бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі. 2. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ү дыбысын), осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады. 3. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады. 4. Сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды. 5. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады.
4	Қаңтар	1. Тілдік дамытушы орта Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: Құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу; 2.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліне тән ұ дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу; 3. Сөздік қор Баланың сөздік қорын дамытуда санамақтар жаттауға баулу; 4.Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету; 5. Байланыстырып сөйлеу Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту. Күтілетін нәтиже: 1. Бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі. 2. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ұ дыбысын), осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады. 3. Қысқа санамақтарды жатқа айтады. 4. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыра (зат есім және етістік) алады. 5. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады.
5	Ақпан	1. Тілдік дамытушы орта Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: Сұрақтарға жауап беруге үйрету;

		2. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту; 3. Сөздік қор Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтар жаттауға баулу; 4. Тілдің грамматикалық құрылымы Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету; 5. Байланыстырып сөйлеу Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Күтілетін нәтиже: 1. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді. 2. Дұрыс сөйлеу қарқынына ие. 3. Қысқа тақпақтарды жатқа айтады. 4. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырата алады. 5. Бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі.
6	Наурыз	1. Тілдік дамытушы орта Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: Өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйрету; 2. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту; 3. Сөздік қор Баланың сөздік қорын дамытуда жаңылтпаштарды жаттауға баулу; 4.Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету; 5.Байланыстырып сөйлеу Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге үйрету; Күтілетін нәтиже: 1. Күнделікті жиі қолданылатын сыпайы сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады. 2.Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады. 3. Қысқа жаңылтпаштарды жатқа айтады. 4. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыра (зат есім және етістік) алады. 5.Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды.
7	Сәуір	1. Тілдік дамытушы орта Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: Өз бетінше кітаптарды қарауға үйрету;

		2. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту; 3. Сөздік қор Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтар жаттауға баулу; 4. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету; 5. Байланыстырып сөйлеу Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге баулу. Күтілетін нәтиже: 1. Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды. 2. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады. 3. Қысқа тақпақтарды жатқа айтады. 4. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыра алады. 5. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.
8	Мамыр	1. Тілдік дамытушы орта Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: Өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу; 2. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту; 3.Сөздік қор Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу; 4. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету; 5. Байланыстырып сөйлеу Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Күтілетін нәтиже: 1. Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. 2. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады. 3.Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. 4. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады. 5.Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады.

