

«Келісілді»:

Бөбекжай әдіскері Маманбаева Н.Н



«Бекітілді»

директоры С.А. Барлыбаева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру бөлімі: №7 «Айналайын» бөбекжайы

Топ: «Шынарай» мектепалды тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 30-03 ақпан 2023 ж

Педагог –ассистент: Байғалиева Ж.Г.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.01.23	Сейсенбі 31.01.23	Сәрсенбі 01.02.23	Бейсенбі 02.02.23	Жұма 03.02.23
Әлиді қабылдау	Әлиді қабылдап,ата-анасынан демалыс күндерін қалай өткізгендігін сұрау. Үстел үсті театры: « Шалқан » ертегісі Мақсаты: Балаға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Әлиді қабылдап,ата-анасынан денсаулығын сұрау, нейро жаттығулар жасау Үстел үсті ойыны: «Аққала құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Әлимен амандасып, бүгінгі күніне сәттілік тілеу Дидактикалық ойын: «Макарон моншақтар» Мақсаты: Қол саусақ моторикасын жетілдіру	Әлимен амандасып, көңіл-күйін сұрап жылы шыраймен қарсы алу. Дидактикалық ойын «Еріншектер» Мақсаты: саусақ моторикасын жетілдіру	Әлиді ата-анасынан қабылдау, Әлимен бүгінгі күнді көңілді өткізу Үстел үсті ойыны: «Тышқанның үйін тап» Мақсаты: Баланың есте сақтау ,көру арқылы ойлау қабілеттерін жетілдіру
Ата-анамен әңгімелесу, кеңес беру	Әлидің көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Әлидің үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі Әлидің өзін-өзі қалай ұстайыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі Әлидің күн тәртібі жайлы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер	«Пернетақта» Мақсаты: Әр түрлі геометриялық фигураларды салуды жетілдіру.	Саусак ойыны «Басбармақтай балақай» Мақсаты: Баланың саусак икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Ақшақар Мақсаты: Сөйлеу тынысын дамыту, бірқалыпты және ұзақ дем шығара білуді (ауаны ауызға толтырмай) қалыптастыру.	«Санамақ» ойыны. Мақсаты: кіші моториканы және сөйлеу бірғағын дамыту.	«Не жасырылғанын тап» Мақсаты: Баланың ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорын молайту.
Таңғы ас	Асың, асың, асыңа, Бакыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! Ботканы тауысып жеуге, нанның қикымын жерге тастамауға үйрету.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу әрекеті	Дидактикалық ойын: Кім болам? Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын атаатып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру. Шарты: Педагог балаға суреттер мен құралдарды көрсетеді Қандай мамандық түріне жатады, құралдарды кімдер қолданатыны жөнінде өз ойын айтады.	«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: Балаға үлгі сурет беріледі, балалар үлгідегі юға ұқсас оюды табады, жапсырады. Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Мамандық туралы түсінік беру, баланың сөздік қорын молайту, ақ халатты	Ойын – жаттығу «Қуыршақ Сәуле қонаққа келді» Мақсаты: Баланың ойынға деген қызығушылығын арттыру, сөздік қорын байыту. Шарты: Бізге қонаққа қуыршақ келген. Ол қуыршаққа ат қоя отырып, оны киіндіріп, онымен бірге серуенге шығару. «Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап» Мақсаты: Мамандықтар	Дидактикалық ойын «Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық» Мақсаты: Негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білуге және сөйлемде қолдана білуге жаттықтыру. «Кім тапқыр?» Мақсаты: Берілген дыбыстың орның таба білуге машыктандыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Маймақ қонжық» Мақсаты: баланы аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету. Шарты: Балаға бірнеше аңдар көрсетіледі, сол аңның қимыл-қозғалысын, дауысын салып көрсету. «Сөз ойла, тез ойла». Мақсаты: берілген дыбысқа, сөз ойлап, ойлаған сөздегі дауысты, дыбыссыз

	Достық көмек» ойыны : Мақсаты: Ойын арқылы достық көмек, құстарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Шарты: баланың алдына бірнеше карточкалар беріледі, құстардың орындарына орналастырып, оларға қандай қамқорлық пен көмек көрсететіндігін айту.	абзал жандардың еңбектеріне баланың сүйәспеншілігін арттыру. Шарты: Балалар ауырып қалған жағдайда қайда бару керек, кімге қаралу керек екендігін айта отырып, емхана, аурухана, дәріхана, медбике, дәрігер сөздерімен, және олардың қызметтерін әңгімелеу.	туралы білімдерін бекіту. Шарты: Педагог қандай да бір мамандықты ойлап, жасырады, ал бала оны табу керек. Балаға сұрақ қойылады. Жауаптарына байланысты бала «иә» немесе «жә» деп жауап береді. Міне, осы жауаптардан балалар сіздің мамандығыңызды табуы қажет.	Шарты: берілген дыбыстың сөздің басында, ортасында, соңында келетіндігін айтады. Зейін қойып тыңдап, егер өтілген дыбыс сөздің басында болса, көк жалаушаны, ортасында болса, жасыл жалаушаны, соңында болса, қызыл түсті жалаушаны жоғары көтереді	дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Шарты: педагог әріп қалтасынан кез келген бір әріпті көрсетеді. Сол әріптен басталатын сөздерді айтады. Сандыққа бірнеше текше салып қояды. Бала өз қолымен біреуін алып сол дыбыстан басталатын заттарды атайды.
Серуен картотека	Ақпан Серуен № 19	Ақпан Серуен № 20	Ақпан Серуен № 21	Ақпан Серуен № 23	Ақпан Серуен № 22
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	«Қасқыр мен түлкі» ертегісін оқып ұйықтату.	«Бұлбұл мен патша» бесік жырын қосып, ұйықтату.	«Балықтар неге сөйлемейді» ертегісін оқып ұйықтату.	«Екі дос пен аю» ертегісін оқып беру.	«Қардан жасалған гүл» ертегісін оқып ұйықтату.

«Келісілді»: _____
Бөбекжай әдіскері Маманбаева Н.Н



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру бөлімі: №7 «Айналайын» бөбекжайы

Топ: «Шынарай» мектепалды тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 06-10 ақпан 2023 ж

Педагог –ассистент: Байғалиева Ж.Г.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.02.23	Сейсенбі 07.02.23	Сәрсенбі 08.02.23	Бейсенбі 09.02.23	Жұма 10.02.23
Әлиді қабылдау	Әлиді қабылдап, ата-анасынан демалыс күндерін қалай өткізгендігін сұрау. Таңертеңгі жаттығу «Қайырлы таң колым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!» - шапалақтаймыз	Әлиді қабылдап, ата-анасынан денсаулығын сұрау, нейро жаттығулар жасау Д/О «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту	Әлимен амандасып, бүгінгі күніне сәттілік тілеу Д/О :« Сикырлы қорапша» Мақсаты: Ойыншықтарды қарау және зерттеу, ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру. Қазақ және орыс ұлттарының ұлттық ойыншықтар мәдениетіне баулу.	Әлимен амандасып, көңіл-күйін сұрап жылы шыраймен қарсы алу. «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	Әлиді ата-анасынан қабылдау, Әлимен бүгінгі күнді көңілді өткізу ҰО«Тәулік бөліктері» Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру
Ата-анамен әңгімелесу, кеңес беру	Әлидің көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Әлидің үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі Әлидің өзін-өзі қалай ұстайыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі Әлидің күн тәртібі жайлы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және т.б әрекеттер	ҰО«Көңілді көліктер» Көліктің дөңгелегін орналастыру (ұсақ қол моторикасына арналған ойындар)	Кітап:«Бауырсақ» ертегісі Міндеті: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру	Үстел-үсті ойыны: «Ойышық ішіндегі заттарды орналастыру» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру ,өз бетінше оналастыруға үйренеді.	Д\О«Жұбын тап» ойыны Міндеті: Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмырткаларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету.	«Көңілді бояулар» Міндеті: Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру
Таңғы ас	Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! Ботканы тауысып жеуге, нанның қикымын жерге тастамауға үйрету.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу әрекеті	Әлеуметтік дағдыны қалыптастыру «Зоологиялық домино» Мақсаты:Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдері дамыды. Ұғымталдық, зейін қоюшылық.дағдылары дамыды Д\О «Адасқан цифрлар». Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру	Д\О«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету	Д\О«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру;.	Т\О«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу. Д\О«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. «Біреу-көп» Т\ОМақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау,ойлау қабілеттерін дамыту.

Серуен картотека	Ақпан Серуен № 15	Ақпан Серуен № 18	Ақпан Серуен № 19	Ақпан Серуен № 20	Ақпан Серуен № 21
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	«Ботақан» ән тыңдату	«Жеті лак» балаларға ертегі тыңдату	«Күлше қыз» ертегі тыңдату	«Ана» әнін тыңдату	«Тырна мен түлкі» ертегі тыңдату

«Келісілді»:

Бөбекжай әдіскері Маманбаева Н.Н

«Бекітілді»:

директоры С.А. Барлыбаева



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру бөлімі: №7 «Айналайын» бөбекжайы

Топ: «Шынарай» мектепалды тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17 ақпан 2023 ж

Педагог –ассистент: Байғалиева Ж.Г.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.02.23	Сейсенбі 14.02.23	Сәрсенбі 15.02.23	Бейсенбі 16.02.23	Жұма 17.02.23
Әлиді қабылдау	Әлиді қабылдап,ата-анасынан демалыс күндерін қалай өткізгендігін сұрау. Үстел-үсті ойыны: Лото «Құстар» Мақсаты: Қоршаған ортаны танып білуге, құстар түрлері туралы түсінік, оларды атап, ажырата білуе үйрету, ойлау қабілетін дамыту, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа, құстарды қорғауға тәрбиелеу.	Әлиді қабылдап,ата-анасынан денсаулығын сұрау. Үстел-үсті ойыны: «Қажет затын тап» Мақсаты: Қоршаған ортаны танып білуге, заттарды түрлері бойынша ажыратып, оларды атап ,тиісті орнына қоя білуе үйрету, ойлау қабілетін дамыту, жылдамдыққа , зеректікке тәрбиелеу.	Әлимен амандасып, бүгінгі күніне сәттілік тілеу Д\О «Қай ағаштың жапырағы» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.	Әлимен амандасып, көңіл-күйін сұрап жылы шыраймен қарсы алу. Үстел-үсті ойыны: « Түстерін тап» Мақсаты: Қоршаған ортаны танып білуге,заттарды түстері және түрлері бойынша ажыратып,оларды атап ,тиісті орнына қоя білуе үйрету,ойлау қабілетін дамыту,жылдамдыққа ,зеректікке тәрбиелеу.	Әлиді ата-анасынан қабылдау, Әлимен бүгінгі күнді көңілді өткізу Д\О:«Кім тез жинайды?». Мақсаты: Балаларды жіктеуге, салыстыруға, жалпылауға жаттықтыру. Құстар, жәндіктер, балықтар, аңдар туралы білімдерін бекіту. Сан мен сын есімді зат есіммен сәйкестендіруге жаттықтыру
Ата-анамен әңгімелесу, кеңес беру	Әлидің көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Әлидің үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі Әлидің өзін-өзі қалай ұстайыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі Әлидің күн тәртібі жайлы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер	Үстел-үсті ойыны: «Жасырын заттарды тап» Мақсаты: Қоршаған ортаны танып білуге,заттардың бірнеше түрлерін суреттерді бойынша ажыратып,оларды атап ,тиісті орнына қоя білуге үйрету,ойлау қабілетін дамыту,жылдамдыққа ,зеректікке тәрбиелеу. Қ\О «Ормандағы аю» Мақсаты: Балаларды белгіленген жерде ойнауын белгі бойынша қимылдауын дамыту.	Кітап: «Алаяқ түлкінің көмегі» Мақсаты:Кітапқа деген қызығушылығы артуға,сөздік қорлары көбейеді. Сюжеттік ойын: «Аурухана» Мақсаты:Өздіктеріне н рөлдерді бөле білуге үйрету.Қызығушылықты арын арттыру.Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу	Қ\О «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды кеңістікте берілген белгі бойынша қимылдауға үйрету Д\О «Ненің ізі?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	Д\О «Оюды құрастыр, атын ата!» Мақсаты: Балаларға қазақ халқының салт-дәстүрін үйрету, қазақтың пір тұтатын байлығын танып білуге тәрбиелеу. Үстел-үсті ойыны: «Қажет затын тап» Мақсаты: Қоршаған ортаны танып білуге,заттарды түрлері бойынша ажыратып,оларды атап ,тиісті орнына қоя білуге үйрету,ойлау қабілетін дамыту,жылдамдыққа ,зеректікке тәрбиелеу	«Менің сүйікті бояуларым» Міндеті:Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру Сурет салу
Таңғы ас	Асың, асың, асыңа, Бакыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қикымын жерге тастамауға үйрету.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу әрекеті	Ойын:«Орман жануарлары» Мақсаты: Балаларға жабайы жануарлар туралы білімдерін	Ойын «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Балабақша ойыншықтарын күтіп, ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	Д\О: «Бағдаршам не дейді?» Мақсаты:балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен	Үстел-үсті ойын: «Ойнап ойла » Ойынның мақсаты:Қоршаған ортаны танып білуге,қамқор болуға , жанашырлыққа	Әлеуметтік дағдыны қалыптастыру «Алғашқы қар » Мақсаты:Қимыл – қозғалысты ойындар ойнату арқылы бала шапшандыққа үйрене алады. Дұрыс

	кеңейту Д\О:«Не қалай дауыстайды?» Мақсаты: Балалар жануарларды дыбысы арқылы ажырата білуге үйрету. Жануарлар Туралы түсініктерін қалыптастыру	Д\О: «Ғажайып қоржын». Мақсаты: Баланың ойыншықтардан оқу құралдарын атап ажырата білуге үйрету.	таныстыру , жолда жүру ережесін менгерту дағдысын қалыптастыру. Іс жүзінде жол ережесін с ақтауға үйрету. Бағдаршамның атқаратын қызметімен та ныстыру. Үстел үсті ойыны: «Пазл» Мақсаты: Балалардың қол моторикасының бұлшықеттерін дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру.	тәрбиелеу.Жол кедергісінен өтуге ,достарына көмек көрсетуге үйрету. Қ\О: «Ұшты,ұшты» : Ойынға қызығушылығын арттыру,қимылқозғалы сын дамыту.Балаларды жылдамдыққа,шапша ндыққа және құрдастарымен қарым- катынасты қалыптастыруға баулу	тыныс алу жолын біледі. Қ\О «Сақинаны дәл кигіз» Мақсаты: Балаларды дұрыс тұруға сақинаны қалай ұстауға дәлдеп лақтыруға жаттықтыру.
Серуен картотека	Ақпан Серуен № 16	Ақпан Серуен № 17	Ақпан Серуен № 22	Ақпан Серуен № 23	Ақпан Серуен № 24
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	«Мұрагер» ертегісін тыңдату	«Күшік пен мысық» ертегісін тыңдату	«Алтын балық» ертегісін оқып беру.	«Үш аю» ертегісін тыңдату	«Жеті өнерпаз» ертегісін тыңдату

«Келісілді»: _____
Бөбекжай әдіскері Маманбаева Н.Н



«Бекітілді» _____
директоры С.А. Барлыбаева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру бөлімі: №7 «Айналайын» бөбекжайы

Топ: «Шынарай» мектепалды тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24 ақпан 2023 ж

Педагог –ассистент: Байғалиева Ж.Г.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.02.23	Сейсенбі 21.02.23	Сәрсенбі 22.02.23	Бейсенбі 23.02.23	Жұма 24.02.23
Әлиді қабылдау	Әлиді қабылдап, ата-анасынан демалыс күндерін қалай өткізгендігін сұрау. Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру.	Әлиді қабылдап, ата-анасынан денсаулығын сұрау. Үстел үсті ойыны: «Көліктерді топтастыр» Мақсаты: Көліктерді ажыратып, атай білуге үйрету;.	Әлимен амандасып, бүгінгі күніне сәттілік тілеу Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады	Әлимен амандасып, көңіл-күйін сұрап жылы шыраймен қарсы алу. Үстел-үсті ойыны: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Қыс мезгілі жөнінде ақпарат беру. Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажыратуды үйрету.	Әлиді ата-анасынан қабылдау, Әлимен бүгінгі күнді көңілді өткізу Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Мақсаты: Педагогтың сөзін бала жалғастыру. Сөйлеу тілін дамыту.
Ата-анамен әңгімелесу, кеңес беру	Әлидің көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Әлидің үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі Әлидің өзін-өзі қалай ұстайыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі Әлидің күн тәртібі жайлы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және т.б әрекеттер	Д/О: «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суреттіке карап туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Д/о: «Қыс мезгіліне қажетті заттар» Мақсаты: сөздерді айтамын, бала қыс мезгіліне байланысты болса, қол шапалақтайды, қажет емес сөздерде аяқтарын топылдатады	Үстел –үсті ойыны: «Сикырлы текшелер» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен әр түрлі ғимаратар құрастыру.	Д/О: «Жұлдызды аспан әлемі» Мақсаты: балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда т.б.	Үстел-үсті ойын «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады
Таңғы ас	Асың, асын, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! Ботканы тауысып жеуге, нанның қикымын жерге тастамауға үйрету.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу әрекеті	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер карастыру. Мақсаты: Өз жанұясы туралы әңгімелеуге үйрету. Ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Д/О«Сикырлы қалта» Мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету(мысалы:	Сөздік ойын «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзынқысқа, жуанжіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту Т\О: «Жоғарыда-төменде» Мақсаты: Жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.	Әлеуметтік дағдыны қалыптастыру «Суреттер туралы әңгіме» Мақсаты: Бірізділік ұғымы қалыптасты. Ойлау және қабылдау қабілеті дамыды «Кім зейінді?» Мақсаты: Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойлау қабілетін дамыту	«Сикырлы қапшық» Мақсаты: Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету Т\О«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Ойлау қабілеттерін арттырады.	Д/О«Қайсысы көп, тез белгіле» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін арттыру Д/О«Дауысынан таны» Мақсаты: Тыңдау, есті қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру.

	акырын сөйлеу)				
Серуен картотека	Ақпан Серуен № 20	Ақпан Серуен № 18	Ақпан Серуен № 21	Ақпан Серуен № 22	Ақпан Серуен № 23
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	«Сәбиге өмір сыйлаған күдірет » ертегісін оқып беру	«Сөйлей алатын құс» ертегісін тыңдату	«Етікші» ертегісін оқып беру.	«Қасқыр мен егінші» ертегісін тыңдату	«Қасық пен айыр» ертегісін оқып беру.