

«Келісілді»
«Айгөлек» МКҚК бөбекжайы
әдіскері: Дар Жанбыршина, С. Б

«Бекітілді»
«Айгөлек» МКҚК бөбекжайы
менгерушісі: А.А.Ибрашева

**«Ақерке» ересек аралас тобында ұйымдастырылған
«Денсаулық» білім беру саласы бойынша дене шынықтыру оқу
қызметінің
перспективалық-тақырыптық жұмыс жоспары
2021-2022 оқу жылы**

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Т.Ж.Толеуова

Тайнақ

Түсінік хат

«Денсаулық» білім беру саласының мазмұны балалардың толыққанды денесі мен психикалық дамуына, ағзаларын шынықтыруға, негізгі қимылдарын дамытуға, баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, өзінің әрекетін қауіпсіздік дағдыларын қалыптастыруға, салауатты өмір салтына баулуға жағдайлар жасауға бағытталған.

«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығымен бекітілген. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына және ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйек бағдарламасы талап ережелеріне сүйене отырып, ҚР Білім министрілігі Б.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы 2020-2021 оқу жылында ҚР білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хатқа сүйене отырып, 2020-2021 жылдың перспективалық жылдық жоспар құрылды. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, оларды жан-жақты дамытуға бағытталған «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» бес білім беру саласы және білім беру салаларының мазмұнын кіріктіру арқылы асыру жоспарланған. Әр жас топтарына бөлінген 2020 жылғы 12 мамыр №195 бұйрығын І-қосымшада берілген үлгілік оқу жоспарында көрсетілгендей ересек топ жас ерекшелігіне қарай апталық сағат саны 3 сағат. Жылдық сағат саны 108. Ал оқу қызметінің ұзақтығы 20-25 минут. Жас ерекшеліктеріне сай сақталған оқу бағдарламасына сүйеніп «Денсаулық» әдістемелік құралдарды пайдалана отырып перспективалық жұмыс жоспарымды құрып аламын. Ұйымдастырылған оқу қызметі техникалық картада көрсетілген. Дене шынықтыру нұсқаушысы ретінде дене шынықтыру оқу қызметін ұйымдастыруда балалардың қозғалысын жетілдіріп, қимылдық дағдыларын, дененің икемділік, шапшаңдық, күштілік, төзімділік сияқты қасиеттерін дамытып және дене бітімінің дұрыс қалыптастыруына, қимыл-қозғалыс ойын әрекеттерін орындауға ынталандырамын. Қимыл-қозғалыс ойындарын жүргізу әдістемесінің ерекшелігі-баланың көңілді өмірге шаттықпен қарауына және ақыл-ойының дамуына әсер ететін дұрыс фактордың бірі ретінде қарастырылады. Балалардың қимыл-қозғалыс әрекетін қимылды ойындар арқылы қалыптастыруда ағзаның жалпы дамуын тездететін жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, еңбектеу, өрмелеу элементтерін меңгертуге жұмыстанамын.

«Денсаулық» білім беру саласы бойынша
«Дене шынықтыру» пәнінің мақсат-міндеттері

2021-2022 оқу жылында мектепке дейінгі ұйымдарда меншік нысанына түрлері мен типтеріне қарамастан білім беру процесі **Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2020 жыл 5 мамыр №182 бұйрығымен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартқа сай бекітілген.** «Денсаулық» білім беру саласының мазмұны балалардың толыққанды денесімен психикалық дамуына, ағзаларын шынықтыруға, негізгі қимылдарын дамытуға, баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, өзінің тіршілік әрекетінде қауіпсіздік дағдыларын қалыптастыруға, салауатты өмір салтына баулуға жағдайлар жасауға бағытталған.

Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту және дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру болып табылады.

Міндеттері:

- қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру;
- мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру;
- салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру;
- денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік, төзімділік, икемділік, шапшаңдық, үйлесімділікті дамыту;
- жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындауды қалыптастыру;
- бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.

Жыл соңында бағдарлама материалдарын меңгерулері бойынша күтілетін нәтиже:

- негізгі қимылдарды орындайды;
- бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;
- денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;
- биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;
- үш дөңгелекті велосипед тебе алады;
- суға түседі, суда ойнайды;
- мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.

«Ақпан» айының 2021-2022 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған оқу қызметінің бағдарламасы

Ұйымдастырылған оқу қызметі I апта					
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру салалары					
Денсаулық 3		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
Қатынас 2,5	Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Орыс тілі
Таным 2,5		Жаратылыстану	Математика негіздері		
Шығармашылық 3,5	Музыка	Мүсіндеу			Сурет салу
Әлеумет 0,5				Қоршаған ортамен танысу	
Вариабельдік			Әдептілік әлемінде	«Қоршаған әлем ғажайыптары» жоба	
Компонент 2					

Ұйымдастырылған оқу қызметі II апта

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру салалары					
Денсаулық 3		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
Қатынас 2,5	Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		
Таным 2,5		Жаратылыстану	Математика негіздері	Құрастыру	
Шығармашылық 3,5	Музыка	Жалпырау		Музыка	Сурет салу
Әлеумет 0,5					
Вариабельдік		Билім болғым келеді		«Қоршаған әлем ғажайыптары» жоба	
Компонент 2					

Ұйымдастырылған оқу қызметі III апта

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру салалары					
Денсаулық 3		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
Қатынас 2,5	Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Орыс тілі
Таным 2,5		Жаратылыстану	Математика негіздері		
Шығармашылық 3,5	Музыка	Мүсіндеу			Сурет салу
Әлеумет 0,5				Қоршаған ортамен танысу	
Вариабельдік			Әдептілік әлемінде	«Қоршаған әлем ғажайыптары» жоба	
Компонент 2					

Ұйымдастырылған оқу қызметі IV апта

Білім беру салалары					
Денсаулық 3		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
Қатынас 2,5	Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		
Таным 2,5		Жаратылыстану	Математика негіздері	Құрастыру	
Шығармашылық 3,5	Музыка	Жалпырау		Музыка	Сурет салу
Әлеумет 0,5					
Вариабельдік		Билім болғым келеді		«Қоршаған әлем ғажайыптары» жоба	
Компонент 2					

МҚД бағдарламасын ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі: 12 сағат

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы: 20-25 минут

Вариабельдік компонент: 2

**«Ақерке» ересек аралас тобында ұйымдастырылған оқу қызметінің
перспективалық жоспар үлгісі «Денсаулық» білім беру саласы
Дене шынықтыру**

№	Өтпелі тақырыбы	Тақырыбы	Оқу қызметінің мақсаты	Қолданылатын көрнекі құралдар және қимылды ойындар.	Сағ	Уақыты
1	Балабақша	Қатар түзеп сапқа тұру	Балаларды қатар түзеп сапқа бір-бірден және бірінің артынан бірі тұрып жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға үйрету; бір тізбекте сапта жүру және бір тізбекте жүгіру дағдыларына жаттықтыру; бала адымындай қашиқтықта қойылған текшелерден аттай отырып, гимнастикалық орындық үстімен жүру және балаға ыңғайлы үлкен үрмелі допты домалата отырып, мәрелі жерге жету ептілігін жетілдіру; зал алаңында сапта жүріп келе жатып, жүгіруге ауысу дағдыларына үйрету. Балаларды оқу қызметінде жолдастық қарым-қатынасқа және адамгершілік ережелеріне, жаттығуларды орындау барысында ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; қызығушылығы мен белсенділігін арттыру. Күтілетін нәтиже: Орындайды: бір тізбекте сапта жүру және бір тізбекте жүгіру дағдыларын; Түсінеді: жаттығуларды дұрыс орындау керектігін; Қолданады: бала адымындай қашиқтықта қойылған текшелерден аттай отырып, гимнастикалық орындық үстімен жүру және балаға ыңғайлы үлкен үрмелі допты домалата отырып;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, жаттығу түрлеріне байланысты жануарлар суреттері, бала жасына лайықты үрмелі доптар Ойын: "Кенгуру"шарты: Балалар екі қатарға бөлініп, қашиқты екі аяғына киіп алып, қос аяқпен секіріп белгілеген межеден айналып келу. Ойын осылай жалғасын табады.	1	01.09.21
2	Ұйымшыл балалар		Балаларды сапта бір-бірлеп жүру; заттар арасымен доптарды домалатуға үйрету; бірқалыпты жүгіру дағдыларын дамыту; дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға ынталандыру. Күтілетін нәтиже: Орындайды: сапта бір-бірлеп жүру, жүгіру дағдыларын; Түсінеді: заттар арасымен доптарды домалатуды; Қолданады: жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, доптар, текшелер, кеглилер. "Күн мен Түн"шарты: Балалар бірі «күн», екіншісі «түн» тобы болып екіге бөлінеді. Оралдың бірі-бірінен, өз үйлері болады. Нұсқаушының көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Нұсқаушы «күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді.	1	03.09.21

3	Достар жұптары	Балаларды допты жоғары лақтыруға үйрету; сапта бір-бірлеп жүру; қимылды ойын арқылы заттар арасымен доптарды домалату дағдыларын дамыту; дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға ынталандыру. Күтілетін нәтиже: Орындайды: қимылды ойындардың ережелерін; Түсінеді: заттар арасымен доптарды домалату дағдыларын; Қолданады: жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, доптар, тор, кеглилер, текшелер. "Заттар арасымен"шарты: Нұсқаушы балаларды екі топқа бөледі. Әр топтың алдында текшелерден кедергі 3 заттар болады. Балалар заттар арасымен құрсауларды домалату керек. Ең бірінші болып қай топтың балалары толықтай заттар арасымен құрсауларды домалатады, солар жеңіске жетеді.	1	07.09.21
---	----------------	---	--	---	----------

4	Бір-бірден қатарға тұру.	Балаларда бір-бірден қатарға тұру және қатарға өз еріктерімен тұру қабілетін дамыту; ұзындыққа екі аяғымен секіру және еденде жатып, оңға және солға кезек-кезек домалауда ептілік пен дәлдік дағдысын жетілдіру; қатарда жүріп келе жатып педагогтің белгі беруі бойынша пингвин сияқты жүру дағдыларына жаттықтыруда зейіні мен есту қабілетін қалыптастыру. Оқу қызметінде жолдастық қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметіне қызығушылықтары мен мәдени-тазалық дағдыларын және белсенділігін арттыру Күтілетін нәтиже: Орындайды: түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді; Түсінеді: ұзындыққа екі аяғымен секіру және еденде жатып, оңға және солға кезек-кезек домалауды; Қолданады: жаттығулардың бастапқы техникасын;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, доптар, пингвин смайликтер "Күнді ұтып алайық"шарты: Екі командаға бөліп, допты белгіленген нысанаға лақтыру. Қазір сендерге сап-сары күн сияқты допты қалай лақтыру керек екенін көрсетемін, допты жеңіл ұстап, дәлдеп лақтыруымыз керек. балалар негізгі нүктеден шықпай, допты ережеге сай дәлдеп лақтырулары тиіс. Допты нысанаға дәлдеп лақтырған команда балалары жеңіске жетеді.	1	08.09.21
---	--------------------------	---	---	---	----------

5	Қатардан қалма	Балаларды сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруге үйрету; 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеуге үйрету; қимылды ойын арқылы бірқалыпты жүгіру дағдыларын дамыту; дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту. Күтілетін нәтиже: Орындайды: 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеуді; Түсінеді: қимылды ойын арқылы бірқалыпты жүгіруді; Қолданады: жүруді жүгірумен кезектестіруді;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, текшелер. "Кедергілерден өт"шарты: Нұсқаушы балаларды екі топқа бөледі. Әр топтың алдында 8 м дейінгі қашықтықта кеглилерден, текшелерден кедергі заттар болады. Балалар заттарға дейін төрттағандап еңбектеп бару керек. Ең бірінші болып қай топтың балалары толықтай заттарға дейін төрттағандап еңбектеп барады, сол топ жеңіске жетеді.	1	10.09.21
---	----------------	---	--	---	----------

6	Қатарда жүріс түрлері	Балаларда бір-бірден қатарға тұру; жүруді жүгірумен кезектестіру дағдыларын дамыту; тақтайда көлденеңінен еңбектеуге үйрету; қимылды ойындар арқылы 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеуге үйрету; қимылды ойын арқылы бірқалыпты жүгіру іскерліктерін дамыту; қозғалыстарды үйлестіру. Күтілетін нәтиже: Орындайды: тақтайда көлденеңінен еңбектеуді; Түсінеді: бір-бірден қатарға тұруды; Қолданады: ептілік, икемділік дағдыларын;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, орындық, текшелер. "Кедергілерден өт" Нұсқаушы балаларды екі топқа бөледі. Әр топтың алдында 8 м дейінгі қашықтықта кегілерден, текшелерден кедергі заттар болады. Балалар заттарға дейін төрттағандап еңбектеп бару керек. Ең бірінші болып қай топтың балалары толықтай заттарға дейін төрттағандап еңбектеп барады, сол топ жеңіске жетеді	1	14.09.21
7	Бір орыннан биікке секіру	Балаларды достық қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметінде белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: Орындайды: 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру; Түсінеді: жаттығуларды дұрыс орындау керектігін; Қолданады: бір орнында тұрып қос аяқпен секіруді;	дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, секіруге арналған таяқша, доға, губка төсеніш, күн смайликтері "Күн мен жаңбыр" шарты: Нұсқаушы балаларды сапқа тұрғызып: - Балалар, қазір біз "Күн мен жаңбыр" қимылды ойынын ойнаймыз. Ол үшін алдымен үлкен, әдемі шеңбер жасап алайық. Балалар педагогтің айтуы бойынша үлкен шеңбер жасайды.	1	15.09.21
8	Шынықсаң - шымыр боласың	Балаларды құрсауларды домалатуға үйрету; сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіру іскерліктерін жетілдіру; қимылды ойындар арқылы орындықта көлденеңінен еңбектеу дағдыларын дамыту; қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын ояту. Күтілетін нәтиже: Орындайды: құрсауларды домалату; сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіру Түсінеді: қимылды ойын шарттарын; Қолданады: жаттығулардың бастапқы техникаларын;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, құрсаулар, орындық, текшелер. "Заттар арасымен"шарты: Нұсқаушы балаларды екі топқа бөледі. Әр топтың алдында текшелерден кедергі 3 заттар болады. Балалар заттар арасымен құрсауларды домалату керек. Ең бірінші болып қай топтың балалары толықтай заттар арасымен құрсауларды домалатады, солар жеңіске жетеді.	1	17.09.21
9	Біз алғырмыз	Балаларды аяқтың ұшымен жүгіру; гимнастикалық орындықпен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету; сапта бір-бірлеп жүру дағдыларын дамыту; қол мен аяқ қимылын үйлестіру; балаларда қимылды ойындар арқылы құрсауларды домалату дағдыларын жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Орындайды: гимнастикалық орындықпен тепе-теңдікті сақтап жүруді; Түсінеді: қимылды ойындар арқылы құрсауларды домалату дағдыларын; Қолданады: сапта бір-бірлеп жүру дағдыларын;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, гимнастикалық орындық, құрсаулар. "Гимнастиылар"шарты: Нұсқаушы балаларды бірінің соңынан бірін тұрғызады. Өздерін гимнастиылар секілді сезініп, гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру керектігін айтады.	1	21.09.21

10	Бөренемен төрттағандап жүру	Балаларды қатарда бірінің артынан бірі жүруге жаттықтыруда аяқ және табан бұлиық еттерін дамыту; сапқа өз еріктерімен тұруда ептілікке баулу; сапта тұрып, тізені жоғары көтеріп адымдау кезінде дене мүшелері үйлесімділігін сақтауға машықтандыру; бөренеде отырып, төрт тағандап жүру және жіптің бойымен табанды жерге толық тигізіп, ұсақ адыммен жүру кезінде дене тепе-теңдігін сақтауға дағдыландыру; қатардан сапқа, саптан қатарға ауысу дағдыларына жаттықтыру. Балаларды адамгершілік қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметінде мәдени-тазалық дағдыларына жаттықтыру және белсенділіктерін көтеру. Күтілетін нәтиже: Орындайды: бөренеде отырып, төрт тағандап жүру және жіптің бойымен табанды жерге толық тигізіп; Түсінеді: ұсақ адыммен жүру кезінде дене тепе-теңдігін сақтауды; Қолданады: қатардан сапқа, саптан қатарға ауысу дағдыларын;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, арқан, жіпшелер, құрсаулар "Маймылдар"шарты: Нұсқаушы екі командаға бөлінесіңдер де алдымен бөрене үстімен отырған күйде жүріп өтесіңдер. Одан жүгіріп отырып, құрсаудан аттап, жерде тұзу жатқан жіптің үстімен екі қолдарыңды жандарыңа жіберіп, жүресіңдер. Соңында жерде жатқан таяқшалардан төрт тағандап жүріп, орындарыңа қайтып келесіңдер. Қай команда балалары тез бітеді, сол команда жеңіске жетеді."	1	22.09.21
11	Кедергіден өту амалдары	Балаларды бір орында тұрып секіру; допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуға (1,5 м қашықтықта) үйрету; аяқтың ұшымен жүгіру техникасын жетілдіру; дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға ынталандыру. Күтілетін нәтиже: Орындайды: допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуды (1,5 м қашықтықта); Түсінеді: ойынның шарттарын; Қолданады: аяқтың ұшымен жүгіру техникасын;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, доптар. "Секірейік көңілді" шарты: Балалар шеңбер бойында тұрады, педагогтің соңынан бір орында тұрып секіру жаттығуын қайталайды.	1	24.09.21
12	Кедергілерден өту ойындары	Балаларды тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету; гимнастикалық орындықпен жүру; допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуға (1,5 м қашықтықта) дағдыларын дамыту; тепе-теңдікті сақтауға ынталандыру. Күтілетін нәтиже: Орындайды: негізгі қимыл жаттығуларын; Түсінеді: тізені жоғары көтеріп жүгіруді және гимнастикалық орындықпен жүруді; Қолданады: түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтау дағдыларын;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, доптар, гимнастикалық орындық. "Гимнастиылар"шарты: Нұсқаушы балаларды бірінің соңынан бірін тұрғызады. Өздерін гимнастиылар секілді сезініп, гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру керектігін айтады.	1	28.09.21

13	Саришұнақтай жылдам болайық		Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге дағдыландыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін дамыту; ілулі тұрған заттың басына тию арқылы жоғары секіру және допты аяқты қайшылап отырып-тұрып домалату дағдысын қалыптастыру; қатарда жүріп келе жатып, педагогтің белгісі бойынша тоқтау және педагог белгісі бойынша жүгіру дағдыларына машықтау. Балаларды бір-біріне деген достық қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, тәрбиелеу; оқу қызметінде қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру. Күтілетін нәтиже: Орындайды: қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге Түсінеді: ойынның шарттарын; Қолданады: бір-біріне деген достық қарым-қатынасқа және ізгілік ережелерін;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, жапырақтар, орташа доп, жапырақтар. "Саришұнақ" шарты: Нұсқаушы балаларды бірінің артынан бірін тұрғызып, саришұнақ сияқты жүгіріп кеп, азықты жегендей қимыл көрсету керектігін және жүру керектігін тағы да балалардың есіне салады. Саришұнақ сияқты жүру техникасын педагог өзі көрсетіп, балалармен бірге ойнайды.	1	29.09.21
14	«Алтын күз»	Күздің қызықтары	Балаларды жүруді секірумен кезектестіруге үйрету; басқа қап қойып, заттарды аттап өтуге үйрету; сапта бір-бірлеп жүру; бір орында тұрып секіру дағдыларын дамыту; тепе-теңдікті сақтауға ынталандыру. Күтілетін нәтиже: Орындайды: басқа қап қойып, заттарды аттап өтуді; Түсінеді: жүруді секірумен кезектестіруді; Қолданады: тепе-теңдік сақтап жүруді;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, қап, құрсаулар. Бала санына байланысты жапырақтар. "Басына қап қою"шарты: Басына қап қойып, белгілі бір жерге дейін жету, отыру, тұру, заттарды аттап өту, айналып бұрылу және қайтадан орнына келу.	1	01.10.21
15	Күзгі жолдар үстіндегі ойындар		Балаларды кіші және үлкен қадаммен жүгіру; тақтайда көлденеңінен еңбектеуге үйрету; басқа қап қойып, заттарды аттап өту, өту, бұрылу дағдыларын дамыту; дене қасиеттерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Орындайды: тақтайда көлденеңінен еңбектеуді; Түсінеді: ойынның шарттарын; Қолданады: кіші және үлкен қадаммен жүгіруді;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, тақтай. Бала санына байланысты секіртпе, қап. "Көңілді еңбекте"шарты: Нұсқаушы балаларды екі топқа бөледі. Әр топ балаларға педагог белгілеген межеге дейін тақтайда көлденеңінен еңбектеу арқылы жету керек. Ең бірінші болып жеткен топ балалары, жеңіске жетеді.	1	05.10.21

16	Еңкіс тақтайдың үстімен жүрелеп жүру	Балаларды сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерін есте сақтауға және қимылдарды бұлжытпай орындауға жаттықтыру; бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүргізу арқылы аяқ, табан бұлшық еттерін дамыту; қатардан сапқа өз еріктерімен тұру қабілетіне машықтандыру; жерде жатқан жіпті табанымен көлденеңнен басып жүру арқылы кубиктен аттап, жоғары секіру және еңкіс тақтайдың үстімен жүрелеп жүру кезінде зейіні мен байқампаздығын қалыптастыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына әрі қарай жаттықтыру. Балаларды бір-біріне деген мәдени қарым-қатынасқа және адамгершілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметіне белсене араласуы мен қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: Орындайды: бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруді; Түсінеді: ойынның шарттарын; Қолданады: ептілік пен жылдамдық қасиеттерін;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, жапырақтар, арқанша, құрсау, кубик, еңкіс тақтай, жапырақтар "Аю мен аралар"шарты: Омарта алаңының бір жағында болады. Бір шетте аюдың,араның үңгірі. Ойыншылар тең емес екі топқа бөлінеді.Көпшілігі бал аралары. Белгі бойынша аралар омартадан ұшып шығып бал іздеп, шалғынға қарай ұшады.Олар ұшып кетісімен аюлар омартаға жармасып бал жейді. Нұсқаушы: «Аюлар!»- дегенде аралар омартаға қарай ұшады, ал аюлар үңгіріне қашады. Үлгере алмаған аюды аралар шағып алады. Ара шаққан аюлар келесі ойынға қатыспайды.	1	06.10.21
17	Тақтайдің үстімен біз қалай жүре білеміз	Балаларды екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру); оң және сол қолымен көлденең нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан) допты лақтыруға үйрету; жүруді секірумен кезектестіру; тақтайда көлденеңінен еңбектеу дағдыларын жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Орындайды: екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру); Түсінеді: ойынның шарттарын; Қолданады: жүруді секірумен кезектестіру;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, доптар, тақтай ,бала санына байланысты жапырақтар. "Кім шақырғанын анықта!" шарты: Нұсқаушы балалар дөңгелене тұрады. Ортаға бір баланың көзін байлап шығарады. Балалардың біреуі баланың атын атайды, көзі байланған бала өзінің атын кім айтқанын дауысынан тану керек.	1	08.10.21
18	Баланс сақтамай аламыз	Балаларды сапта бір-бірлеп жүгіруге; гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуге үйрету; кіші және үлкен қадаммен жүгіру; екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып,10 рет секіру); дағдыларын жетілдіру; қимылды ойындар арқылы берілген бағытта допты домалату іскерліктерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Орындайды: гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді; Түсінеді: ойынның шарттарын; Қолданады: қимылды ойындар арқылы берілген бағытта допты домалату тәсілдерін;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, гимнастикалық қабырға, бала санына байланысты секіртпелер, доптар. "Доптар жарысы"шарты: Нұсқаушы әр балаға доп таратып береді алаңда еркін орналасады. Нұсқаушы белгісінен кейін балалар белгілі бір сызыққа дейін берілген бағытта допты домалату керек. Белгіленген сызыққа дейін бірінші болып допты домалатып жеткізген бала жеңіске жетеді.	1	12.10.21

19	Допты қақпаға дәлдеп домалату	Балаларды сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауға жаттықтыру; қатардан сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөрененің үстімен қолдарын жанына жіберіп, дене тепе-теңдігін сақтай жүре отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату және губка төсеніштің үстінде аунап, домалау дағдысын жетілдіру; саптан қатарға, қатардан сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру; "Ас атасы – нан" сөзінің мағынасын ашу. Күтілетін нәтиже: Орындайды: допты қақпаға дәлдеп домалату және губка төсеніштің үстінде аунап, домалауды; Түсінеді: ойынның шарттарын; Қолданады: саптан қатарға, шашылып қайта қатарға тұру дағдыларын;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, орташа доп, киілме көбелектер "Ара доп"шарты: Балалар екі командаға бөлінеді, бір командадан бір бала ортада болады, қарсы команда балалары екі жақта екеуден тұрып, ортадағы балаға доп лақтырады. Ортадағы бала допты ойын біткенше денесіне тигізбесе, жеңген болады. Егер, доп денесіне тисе, жеңіледі. Онда келесі командадан бір бала ортаға шығып, қарсы команда балалары ортадағы балаға екі жақтан доп лақтыра бастайды. Ортадағы балаға доп тигенше ойын жалғаса береді.	1	13.10.21
20	Етті баламыз	Балаларды табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеуге үйрету; бірбірлеп жүгіру; кіші және үлкен қадаммен жүгіру; екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру); сапқа тұру дағдыларын жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Орындайды: екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру); Түсінеді: ойынның шарттарын; Қолданады: табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеуді;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, орындықтар "Өз түсіңді тап!"шарты: Балаларға екі түсті жалаушалар беріледі. Нұсқаушы белгісі бойынша олар белгілі бір түстегі жалаушамен педагогке қарай жүгіреді. Ойын соңында балалар жалауша ұстап, бір-бірден бір сапқа тізіліп жүреді, жалаушаларды бұлғайды.	1	15.10.21

21	Мергендер жарысы	Балаларды сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұруға; 2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруге үйрету; қимылды ойындар арқылы табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу іскерліктерін жетілдіру; дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту. Күтілетін нәтиже: Орындайды: 2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруді; Түсінеді: ойынның шарттарын; Қолданады: түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, орындықтар. "Кешігіп қалма" шарты: Нұсқаушы балаларды екі қатарға бөледі. Ойын жарыс түрінде өтеді. Бір қатарға 2-3 орындық қойылады. Орындықтардың алдында және артында 3 м қашықтықта сызықтар сызылған. Балалар кезекпен бірінші сызықтан орындықтарға дейін төрттағандап еңбектеп барады. Орындарынан тұрып екінші сызыққа дейін жүгіреді. Алақандарын соғып, кері қайтады. Қай топтың балалары толықтай төрттағандап еңбектеп, бірінші болып жетеді. Сол топтың балалары жеңіске жетеді	1	19.10.21
22	Алға жүрелеп жылжу	Балаларды мәдени қарым-қатынасқа және адамгершілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметінде қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру. Күтілетін нәтиже: Орындайды: негізгі қимыл жаттығуларын қызығушылықпен; Түсінеді: ойынның шарттарын; Қолданады: жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, киімге көбелектер, үлкен екі құрсау "Құстар" шарты: Балаларға құтан, тоқылдақ, торғай, шымшық сияқты құстардың суреттерін интербелсенді тақтадан көрсетеді. Екі команданың балалары сол құстардың қимыл-әрекеттерін салып, жарысулары қажет. Жеңген команданы педагог балалармен бірге анықтайды.	1	20.10.21
23	Арақашықты сақтау амалдары	Балаларды ойлы-қырлы тақтаймен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауға; 1,5-2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіруге үйрету; сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұруға; 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру дағдыларын дамыту; дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту. Күтілетін нәтиже: Орындайды: 1,5-2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіруді; Түсінеді: ойынның шарттарын; Қолданады: шеңберде жүріп белгі бойынша бір қатарға тұруды;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, ойлы-қырлы тақтай, кеглилер, доптар. "Қос аяқпен секір" шарты: Нұсқаушы балаларды екі топқа бөледі. Әр топтың балалары кезектесіп, нұсқаушы белгілеген межеге дейін алға ұмтыла қос аяқпен секіріп жетуі керек. Ең бірінші болып келген топ балалары жеңіске жетеді.	1	22.10.21

24	Саптарда кім бар?	Балаларды тепе-теңдікті сақтай отырып, қолын жоғары көтеріп тақтай бойымен жүруге үйрету; қимылды ойындар арқылы түрлі бағытта жүгіру; 1,5-2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіру іскерліктерін жетілдіру; қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: Орындайды: тепе-теңдікті сақтай отырып, қолын жоғары көтеріп тақтай бойымен жүруді; Түсінеді: ойынның шарттарын; Қолданады: қимылды ойындардың ережелерін;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, тақтай, кеглилер. "Ұйқыдағы түлкі!" шарты: Нұсқаушы балалар арасынан "түлкі" сайланады. Ол алаңның бұрышына тұрады да, ұйқыға кеткендей кейіп танытады. Балалар алаңда түрлі бағытта жүгіріп ойнайды. Жүргізуші: "Түлкі оянды" дегенде, барлық бала "түлкіден" сызықтыңарғы жағындағы "үйге" қашады. "Түлкі" оларды қуалап ұстауға тырысады.	1	26.10.21
25	Кедергілерден секіру	Балаларды сапта бірінің артынан бірі тізені жоғары көтеріп жүруге жаттықтыру; сапта шашырап жүгіру дағдыларына машықтау; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; гимнастикалық тақтаймен жүріп келе жатып, қолындағы кішкентай допты оң қолдан сол қолға ауыстыру, алдына және артына ұстап, ауыстыру; бір қатарға қойылған (5 м) кегли-лардың арасымен оң және сол аяқпен кезек секіру дағдысына үйрету; сапта 3 метр қашық-тықта аяқтарын ашақ қойып, допты екі қолымен бір-біріне қарама-қарсы тұрып лақтыруға жаттықтыру; жомарт күз тура-лы ұғым беру. Күтілетін нәтиже: Орындайды: гимнастикалық тақтаймен жүріп келе жатып, қолындағы кішкентай допты оң қолдан сол қолға ауыстыру, алдына және артына ұстап, ауыстыруды; Түсінеді: ойынның шарттарын; Қолданады: сапта шашырап жүгіру дағдыларын;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, кішкентай доптар кішкентай доптар "Қоян" шарты: - Балалар, кім қоян болғысы келеді екен? Сәбізді қалай жейді екен, қалай секіреді екен, қоян сияқты қалай жүгіреді екен, маған ойын кезінде көрсетіңдерші! - деп, балаларды ойынның алдында белсендендіріп алады да ойын кезінде өзі басшылық жасап отырады. Балаларды бірінің артынан бірін тұрғызып, қоян сияқты жүгіріп кеп, сәбізді жегендей қимыл көрсету керектігін және жүру керектігін тағы да балалардың есіне салады. Қоян сияқты жүру техникасын педагог өзі көрсетіп, 5 бала-лармен бірге ойнайды.	1	27.10.21
26	Кедергілерден сүрінбей өтіп көр	Балаларды қимылды ойындар арқылы түрлі бағытта жүгіруге; допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыруға үйрету (2 м қашықтықтан); балаларда сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіру дағдыларын әрі қарай дамыту; қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтауға үйрету Күтілетін нәтиже: Орындайды: допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыруды (2 м қашықтықтан); Түсінеді: ойынның шарттарын; Қолданады: бой түзулігін дұрыс сақтау ережесін;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, доптар, себет. "Допты қуалап ұста!" шарты: Нұсқаушы қолында себетке салынған доптар. "Хоп!" деген белгімен педагог доптарды еденге домалатып жібереді. Балалар доптың артына жүгіреді, әрбіреуі бір доптан алып себетке салады, педагог себетті баланың жоғары көтерген қолының деңгейінде ұстайды және балалар өз орындарына барады.	1	29.10.21

27	«Бізді қоршаған орта»	Озамын десең - зерек бол	Балаларды қатарға бір-бірден сапқа тұруға; 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіруге үйрету; балаларда жүруді секірумен кезектестіру; допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру дағдыларын әрі қарай дамыту; қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Орындайды: 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіруді; Түсінеді: ойынның шарттарын; Қолданады: қатарға бір-бірден сапқа тұруды;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, доптар. Бала санына байланысты доптар. "Кедергілерден оңай өтеміз" шарты: Нұсқаушы балаларды екі топқа бөледі. Әр топ алдында түрлі кедергілер тұрады. Кедергілерден балалар "жылан" тәрізді жорғалап өту керек. Нұсқаушы белгілеген межесі дейін қай топтың балалары толықтай жетсе, солар жеңіске жетеді.	1	02.11.21
28	Пингвинше қос аяқтап секіру		Балалар бірінен кейін бірі сапқа тізіліп, аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; құрсауға денесін тигізбей, бір қырымен кіру; құм салынған қапшаны басына қойып текшелерден аттап өту; қапты екі аяқтың арасына қысып пингвин сияқты қос аяқтап секіру дағдысына үйрету; сапта тізені жоғары көтеріп жүру дағдыларын әрі қарай жетілдіру; көлік туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды ептілік пен жылдамдыққа үйрету, мәдениеттілік пен адамгершілік қасиеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Орындайды: қапты екі аяқтың арасына қысып пингвин сияқты қос аяқтап секіру дағдысын; Түсінеді: ойынның шарттарын; Қолданады: ептілік пен жылдамдық, мәдениеттілік пен адамгершілік қасиеттерін;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, кішкентай доптар, екі үлкен құрсау, текшелер. Кішкентай доптар. "Пойыз" шарты: Балалар, бұл ойын сендерге таныс. Сендер есейіп қалдыңдар, жылдамдықтарың бұрынғыдан да арта түсті. Осы жолы бұрынғыдан да керемет ойнайсыңдар деп сенемін. Нұсқаушы балаларды бірінің артынан бірін қатарға тұрғызады. Барлығы вагон болатындарын айтады. Паровоз нұсқаушының өзі болады. Қатарда тұрған әр бала алдыңғы тұрған баланың белінен ұстап, нұсқаушының белгісі бойынша ақырындап жүру керектігін айтады. Балалар музыка әуенімен пойыз жүрісіне салып жүреді. Музыканы мұқият тыңдап, жүрісін ырғақпен бірге саламыз.	1	03.10.21
29	Сан түрлі секіре аламыз		Балаларды шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; гимнастикалық қабырға бойынша аралықтан аралыққа өрмелеуге үйрету; балаларда қатарға бір-бірден сапқа тұру дағдыларын дамыту; бой түзулігін дұрыс сақтау. Күтілетін нәтиже: Орындайды: гимнастикалық қабырға бойынша аралықтан аралыққа өрмелеуді; Түсінеді: ойынның шарттарын; Қолданады: шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, гимнастикалық қабырға, кеглилер "Ирелеңдеген соқпақ жол" шарты: Кеглилердің арасымен көз байланған қалыпта жүріп өтеді.	1	05.11.21

30	Ойын шартын ұстанайық	Балаларды қолдарын көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жанап өтуге үйрету; балаларда 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру; гимнастикалық қабырға бойынша аралықтан аралыққа өрмелеу дағдыларын дамыту; икемділік танытуға ынталандыру Күтілетін нәтиже: Орындайды: қолдарын көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жанап өтуді; Түсінеді: ойынның шарттарын; Қолданады: екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, гимнастикалық қабырға. Бала санына байланысты кішкентай доптар. "Өрт сөндірушілер"шарты: Нұсқаушы балаларды екі қатарға бөледі. Балалар гимнастикалық қабырғадан 4-5 қадам ашақ тұрады. Нұсқаушының белгісі бойынша әр қатардан 3 бір бала гимнастикалық қабырғаға аралықтан аралыққа өрмелеп шығу керек. Гимнастикалық қабырға басында ілініп тұрған қоңырауды соғып, қайтадан төмен түседі де, қатардың соңына барып тұрады. Бірінші болған қатар жеңіске жетеді.	1	09.11.21
31	Бір жанымен шапшаң қадаммен жүру	Балаларды сапта бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ, қол қимылын сәйкестендіріп, еркін шашырап жүру мен жүгіруде дене, аяқ, табан бұлиық еттерін дамыту; шеңберде жүріп келе жатып, сапқа екі-екіден тұру қабілетін қалыптастыру; гимнастикалық орындықтың үстімен қолдарын белдеріне қойып, бір жанымен шапшаң қадаммен жүріп өту, жерде 50 см қашықтықта жатқан арқаншалардан (4-5 дана) екі аяғымен секіру және допты екі қолымен 3 м қашықтықта сапта тұрып, көкірегінен лақтыру (баскетболша лақтыру тәсілімен) дағдыларына жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: Орындайды: жерде 50 см қашықтықта жатқан арқаншалардан (4-5 дана) екі аяғымен секіру және допты екі қолымен 3 м қашықтықта сапта тұрып, көкірегінен лақтыруды (баскетболша лақтыру тәсілімен) Түсінеді: ойынның шарттарын; Қолданады: шеңберде жүріп келе жатып, сапқа екі-екіден тұру;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, гимнастикалық орындық, арқаншалар, доп "Кім тез жүгіреді?"шарты: Нұсқаушы балаларды екі командаға бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ, қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Екі командадағы балалардың қайсысы ережеге сай және тез жүгіреді, сол команда жеңген болып есептеледі	1	10.11.21

32	Аңдар жүргістеріне еліктетік	Балаларды педагогтің түрлі нұсқаулары бойынша жүгіруге үйрету; 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіруге (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) үйрету; балаларда қолдарын көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жанап өту дағдыларын жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Орындайды: 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіруді (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см); Түсінеді: ойынның шарттарын; Қолданады: жаттығулардың бастапқы техникасын;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта. "Ұстапал" шарты: Балалар "жүргізушіні" таңдап алады. Балалар "жүргізушімен" бірге жүреді, жүгіреді, белгілі бір қарқынмен және ырғақпен секіреді. Нұсқаушының "Ойынды бастаймыз" белгісі бойынша балалар "жүргізушіден" жан-жаққа жүгіре бастайды. Жүргізуші жүгіріп жүрген балаларды ұстап алуға тырысады. Жүргізушінің қолы тиген балалар, нұсқаушының жанындағы орындыққа барып отырады. Соңынан ұсталынған балалар саналады да, жаңа "жүргізуші" тағайындалады	1	12.11.21
33	Ойын жүргізуші	Балаларды бір орында оңға, солға бұрылып секіру; допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуға (қатарынан 3–4 рет) үйрету; балаларда түрлі нұсқаулары бойынша жүгіруге; 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту; ептілікті, қозғалыстарды үйлестіру. Күтілетін нәтиже: Орындайды: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуды (қатарынан 3–4 рет); Түсінеді: ойынның шарттарын; Қолданады: бір орында оңға, солға бұрылып секіруді;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, доптар. Бала санына байланысты жалаулар. "Ұстап ал" шарты: Балалар "жүргізушіні" таңдап алады. Балалар "жүргізушімен" бірге жүреді, жүгіреді, белгілі бір қарқынмен және ырғақпен секіреді. Нұсқаушының "Ойынды бастаймыз" белгісі бойынша балалар "жүргізушіден" жан-жаққа жүгіре бастайды. Жүргізуші жүгіріп жүген балаларды ұстап алуға тырысады. Жүргізушінің қолы тиген балалар, педагогтің жанындағы орындыққа барып отырады.	1	16.11.21

34	Арқан астынан еңбектеу	Балаларды сапта бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ, қол қимылын сәйкестендіріп, еркін шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру; шеңберде жүріп келе жатып, сапқа екі-екіден тұру қабілетін жетілдіру; биіктігі 40 см арқанның астынан қолды жерге және денені арқанға тигізбей, бір қырымен еңбектеу, 5 м қашықтықта орналасқан затқа дейін оң және сол аяқпен кезек секіру, гимнастикалық орындықтың үстімен құм салынған қапшаларды басына қойып, дене тепе-теңдігін сақтап жүру дағдыларына үйрету; гажайыптар әлемі туралы ұғ Күтілетін нәтиже: Орындайды: биіктігі 40 см арқанның астынан қолды жерге және денені арқанға тигізбей, бір қырымен еңбектеу, 5 м қашықтықта орналасқан затқа дейін оң және сол аяқпен кезек секіруді Түсінеді: ойынның шарттарын; Қолданады: жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, гимнастикалық орындық, арқан, құм салынған қапшалар "Кім тез жүгіреді?" шарты: Нұсқаушы балаларды екі командаға бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ, қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Нұсқаушы жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі командадағы балалардың қайсысы ережеге сай және тез жүгіреді, сол команда жеңген болып есептеледі.	1	17.11.21
35	Игіліш боламыз	Балаларды жетекшімен ауыса отырып жүгіруге; құрсаудан еңбектеп өтуге үйрету; балаларда бір орында оңға, солға бұрылып секіру іскерліктерін жетілдіру Күтілетін нәтиже: Орындайды: жетекшімен ауыса отырып жүгіруді; Түсінеді: ойынның шарттарын; Қолданады: түрлі тапсырмаларды;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, құрсаулар. Бала санына байланысты жалаулар "Кім тез қимылдайды" шарты: Нұсқаушы балаларды екі топқа бөледі. Балалар бір-бірінің соңында қатар болып тұрады. Әр топтың алдында тігінен орналасқан құрсаулар тұрады. Нұсқаушының белгісінен кейін балалар құрсаулардан еңбектеп өту керек. Қай топтың балалары бірінші болып құрсаулардан өтсе, сол топ жеңіске жетеді.	1	19.11.21
36	Қимылдар-ды қалай танимыз?	Балаларды 20-25 см биіктікке секіру; гимнастикалық қабырға бойынша оңға, солға ауысу арқылы өрмелеуге үйрету; аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру дағдыларын дамыту Күтілетін нәтиже: Орындайды: 20-25 см биіктікке секіруді; Түсінеді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіруді; Қолданады: ойын шарттарын.	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, гимнастикалық қабырға. "Ұядағы құстар" шарты: балалар ұядағы құстар сияқты отырады. Нұсқаушының белгісі бойынша орындарынан тұрып "ұшады", жерге "қонады", "секектеп жүреді".	1	23.11.21

37	Еңкіс тақтайдың үстімен жүру	Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру икемділіктері мен сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; еңкіс тақтайдың үстімен қолдарын жанына жіберіп, тура жүруге, жердегі кедергі жолақтардан (жолақтар арақашықтығы 50 см) екі аяқпен аттап, секіруде аяқ, табан бұлыш еттерін және бір-біріне қарама-қарсы тұрып, допты бастарынан асыра лақтыруда көзбен өлшеу, дәлдеу қабілетін дамыту; саптан қатарға, қатардан сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру; қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Балаларды мәдени қарым-қатынасқа және адамгершілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; жаттығу жасауға қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру. Күтілетін нәтиже: Орындайды: еңкіс тақтайдың үстімен қолдарын жанына жіберіп, тура жүруге, жердегі кедергі жолақтардан (жолақтар арақашықтығы 50 см) Түсінеді: ойынның шарттарын; Қолданады: жаттығу жасауға қызығушылықтары мен белсенділіктерін.	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, еңкіс тақтай, кедергі жолақтар, доптар, кішкентай таяқшалар "Аю қалай жүгіреді?" шарты: Балаларды екі командаға бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру керектігін айтады. Нұсқаушы жүгіру кезінде "Аю қалай жүгіреді?" дегенде балалар аюдың кейпіне түсіп, маймаңдап жүгіре бастайды. Нұсқаушы балаларға қандай жүгіру түрі болмасын арақашықтықты сақтап, жүгіру 5 керектігін түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі командадағы балалардың қайсысы ережеге сай және тез жүгіреді, сол команда жеңген болып есептеледі.	1	24.11.21
38	Тепе-теңдікті сақтайық	Балаларды қатарға екеуден тұруға; допты алысқа дәлдеп лақтыру(3,5–6,5 м кем емес); сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету; допты аяқтарымен бір-біріне домалату дағдыларын жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Орындайды: допты алысқа дәлдеп лақтыру(3,5–6,5 м кем емес); Түсінеді: ойынның шарттарын; Қолданады: допты аяқтарымен бір-біріне домалату дағдыларын жетілдіруді.	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, доптар. Бала санына байланысты таяқшалар. "Кедергілерден оңай өтеміз" шарты: Әр топ алдында түрлі кедергілер тұрады. Кедергілерден балалар "жылан" тәрізді жорғалап өту керек. Белгілеген межеге дейін қай топтың балалары толықтай жетсе, солар жеңіске жетеді.	1	26.11.21
39	Досқа нені үйретемін?	Балаларды аяқтың ұшымен тұру; қолын беліне қойып, бір аяқпен тұруға; көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүруге үйрету; қатарға екеуден тұру дағдыларын дамыту; қимылды ойындар допты алысқа дәлдеп лақтыру іскерліктерін жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Орындайды: аяқтың ұшымен тұруды; Түсінеді: ойынның шарттарын; Қолданады: көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүруге үйретуді.	музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, көлбеу тақтай, баскетбол добына арналған тор, доптар. Бала санына байланысты таяқшалар. "Баскетбол" шарты: Балаларды екі топқа бөліп, баскетбол добына арналған торға белгіленген нысанадан аспай, допты көкірек тұсынан дәлдеп лақтыру керегін айтады. Қай топ балалары допты дұрыс және көп лақтырады, сол топ жеңеді.	1	30.11.21

40	«Менің Қазақстаным» Төрт тазандап еңбектеу	Балаларды мәдени қарым-қатынасқа және адамгершілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; мәдени-тазалық дағдылары мен белсенділіктерін арттыру. Күтілетін нәтиже: Орындайды: мәдени-тазалық дағдылары мен белсенділіктерін арттыруды; Түсінеді: ойынның шарттарын; Қолданады: мәдени қарым-қатынасқа және адамгершілік ережелерін.	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, кішкентай жалаушалар, көк жалау, кішкентай таяқшалар "Көк жалау"шарты: Нұсқаушы екі команда екі жақтағы шекарада болу керектігін айтады. Нұсқаушының қолында бір жалау болады. Бір команда балалары "мемлекет", екінші команда балалары "ру" болады. "Ру" мемлекет болуы үшін қарсыдағы мемлекеттің туын алу керек. Егер алса, мемлекет құлайды, ала алмаса, мемлекетке бағынады. Екі командадағы балалардың қайсысы ережеге сай ойнайды, сол команда жеңген болып есептеледі.	1	03.12.21
41	Сапты бұзбай еңбектейміз	Балаларды көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүгіруге; орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіруге үйрету; балаларда аяқтың ұшымен тұру; қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру; қатарға екеуден тұру дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Орындайды: көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүгіруді; Түсінеді: ойынның шарттарын; Қолданады: спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын.	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, көлбеу тақтай, доптар. "Допты домалату"шарты: Нұсқаушы аз балалармен бір сызықтың бойында тұрады. Сызықтан 1-1,5 м қашықтықта арқан тартылады. Арқанға түрлі суреттері бар тақтайшалар бекітіледі, олардың арасындағы қашықтық 20-30 см құрайды. Нұсқаушы балалармен қандай тақтайшаларды қағып түсіретінін келіседі. Ойын барлық тақтайшалар құлатылғанға дейін жалғасады.	1	07.12.21
42	Озаттар эстафеталары	балаларды қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құруға үйрету; көлбеу тақтаймен жоғары және төмен жүру, жүгіру дағдыларын дамыту; дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру. Күтілетін нәтиже: Орындайды: қимылды ойындардың ережелерін; Түсінеді: жүгіру дағдыларын дамытуды; Қолданады: қол орамалын қолданады.	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, көлбеу тақтай, гимнастикалық орындықтар. "Эстафета"шарты: Барысы: балалар екі бағанға бөлініп тұрады. Нұсқаушының белгісі бойынша балалар гимнастикалық орындықтың (биіктігі 20 см) астынан жер бауырлап, алдын-ала белгіленген межеге дейін еңбектеп өтеді. Кейін бағанға қарай жүгіреді де, ойыншының қолына өз қолын тигізіп эстафетаны береді.	1	08.12.21

43	Тепе-теңдікті сақтап жүру	Балаларды достық қарым-қатынасқа және адамгершілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; балалардың жаттығу жасауда төзімділігі пен белсенділіктерін арттыру. Күтілетін нәтиже: Орындайды: гигиеналық шараларды; Түсінеді: ойынның шарттарын; Қолданады: достық қарым-қатынас және адамгершілік ережелерін.	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, кішкентай доптар, балаларға арналған санта клаус киімдері Кішкентай доптар "Кім епті" шарты: Нұсқаушы балаларды екі командаға бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқтап секіру керектігін айтады. Нұсқаушы секірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай секіру естеріне салады.	1	10.12.21
44	Шырша ойынығын қолға ұстап	Балаларды бір аяқпен секіру (шамамен 4–5 рет оң және сол аяқпен); 1,5 м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрету; қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру дағдыларын дамыту Күтілетін нәтиже: Орындайды: 1,5 м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға дәлдеп лақтыруды Түсінеді: бір аяқпен секіру (шамамен 4–5 рет оң және сол аяқпен); Қолданады: қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру дағдыларын.	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, доптар, текшелер, орындықтар. Бала санына байланысты жалаушалар. "Торғайлар мен мысық" шарты: Балалар үлкен текшелердің үстіне шығып тұрады (биіктігі 15-20 см). Бұлар шатырдың үстіндегі немесе ұялардағы "торғайлар". Сырт жағында мысық рөліндегі баларлыр. "Торғайлар ұшты!", -дейді нұсқаушы. Балалар орындықтардан секіріп түседі, қолда-рын екі жаққа созады, "торғайлар" қанаттарын қағады және бөлменің ішінде жанжаққа шашырап жүгіреді. "Мысық" оянады, "мяу-мяу" деген дыбыспен "торғайларды" қуалайды. Олар өз орындарын тауып, тез ұяларына ұшып кетулері керек. Ұсталған "торғайларды", "мысық өзінің үйіне ертіп апарады.	1	14.12.21

45	Шеңбердегі қызықтар	Балаларды қысқа секіртпемен секіруге (демалу үзілістері бар 2-3 реттен 10 секіру) үйрету; бір аяқпен секіру (шамамен 4–5 рет оң және сол аяқпен); қатарға екеуден тұрып, сапты қайтадан құру дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Орындайды: қысқа секіртпемен секіруге (демалу үзілістері бар 2-3 реттен 10 секіру); Түсінеді: бір аяқпен секіру (шамамен 4–5 рет оң және сол аяқпен); Қолданады: екеуден, үшеуден қайта қатарға тұруды.	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, қысқа секіртпелер. Бала санына байланысты қысқа секіртпелер. "Бұлақтан өтейік" шарты: Жерге 15-20 см арақашықтықта екі секіртпе орналасқан. Бұл "бұлақ". Балалар алға ұмтыла қос аяқпен "бұлақтан" секіріп өту керек. Жанында бірнеше толқын тәрізді секіртпелер орналасқан. Бұлар "теңіз". Балалар аяғын сулап алмай, теңіз арқылы секіру керек. Жаттығу бірнеше рет қайталанады, біртіндеп секіртпелер арасындағы қашықтық 20-25 см-ге дейін артады.	1	15.12.21
46	Гимнасти-калық қабырғамен өрмелеу	Балаларды сапқа бір-бірден тұрғызуда кеңістікті бағдарлау қабілетіне баулу; бірінің артынан бірі және екеуден қолдарынан ұстап, шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүруге, жүгіруге жаттықтыруда есте сақтау қабілетін дамыту; педагогтің белгі беруі бойынша оң және сол жаққа бұрылу, шашырап жүру және жүгіру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; гимнастикалық қабырғаның рейкаларынан ұстап, ажырамай, өрмелеу, гимнастикалық орындықтың үстімен баланың екі адымындай қашықтықтағы кубиктерден аттап, жүру және арақашықтықтары 40 см кеглиардың арасымен оң және сол аяқпен секіру, допты қабырғаға лақтыру жаттығулары арқылы дене, қол, аяқ бұлшық еттерінің жұмысын жақсарту. Балаларды эстетикалық қарым-қатынасқа және адамгершілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметіне қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: Орындайды: педагогтің белгі беруі бойынша оң және сол жаққа бұрылу, шашырап жүру және жүгіру; Түсінеді: сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін; Қолданады: стетикалық қарым-қатынасқа және адамгершілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларын.	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, доптар, балаларға арналған санта клаус киімдері "Допты дәлден лақтыр"шарты: Нұсқаушы балаларды екі командаға бөліп, допты белгіленген нысанаға лақтырудың негізгі нүктесін көрсетіп және қалай лақтыру керектігін тағы да балалардың есіне салады. Доп лақтырушы балалар негізгі нүктеден шықпай, допты ережеге сай дәлден лақтырулары тиіс. Допты нысанаға дәлден лақтырған команда балалары жеңіске жетеді.	1	21.12.21

47	Аяз-Ата сыйлығын жетейік	Балаларды тепе-теңдікті сақтай отырып, бөренемен жүруге; қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өтуге үйрету; балаларда сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіру дағдыларын әрі қарай дамыту. Күтілетін нәтиже: Орындайды: қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өтуді; Түсінеді: тепе-теңдікті сақтай отырып, бөренемен жүруді Қолданады: түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді.	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, бөрене, үрленген доптар. Бала санына байланысты қаптар. "Қап тасиық"шарты: Балаларды екі топқа бөліп, қолдарындағы қапты бастарына қойып, ағаш егу үшін торға салу керегін айтады. Әр топтан шыққан бала ережеге сай тапсырма орындауы керек.	1	22.12.21
48	Аяз-атамен ойындар жарысы	Балаларды қолын беліне қойып, екі жаққа айналуға; еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өтуге үйрету; тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Орындайды: еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өтуді; Түсінеді: қолын беліне қойып, екі жаққа айналуға; Қолданады: спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын.	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, баспалдақ тақтай. "Өз үйіңді тап!"шарты: Жүргізуші сайланады. Қалған балалар алдынала өздеріне орын таңдайды. Ол олардың "үйі" болмақ. Олар зал ішінде музыка әуенімен секіреді, жүреді, жүгіреді. Нұсқаушының белгісі бойынша әр бала өз үйіне жүгіреді. Жүргізуші кез-келген бір баланың үйін кіріп алады. Үйсіз қалған бала жүргізуші болады.	1	24.12.21
49	Ұзындыққа секіру	Балаларды сапта бірінің артынан бірі арқанша бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалып-тастыру; саптың басы мен шетіндегі балаларды қолдарынан ұстау арқылы шеңбер жасауға жаттықтыру; 40 см қашықтықта орнынан ұзындыққа секіруде (6-8 рет) аяқ, табан бұлыш еттерін дамыту; алдындағы допты баспен итеріп, доғаның астынан төрт тағандап еңбектеп өту және допты жоғары лақтыруға үйретуде зейіні мен есте сақтау қабілетін қалыптастыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына машықтандыру. Балаларды жолдастық қарым-қатынасқа және адамгершілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; балалардың жаттығу жасауға деген қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру Күтілетін нәтиже: Орындайды: доғаның астынан төрт тағандап еңбектеп өтуді; Түсінеді: қимылды ойындардың ережелерін; Қолданады: сапта бірінің артынан бірі арқанша бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруді.	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, кенгуру атрибуты, орташа доптар. Орташа доптар. "Чемпион"шарты: - Балалар, мына еңкіс тақтайдың үстімен жүріп, биік басына жеткенде "Мен чемпион" деп, айту керек Кім батыл болып, шыққысы келеді? Кәне, балалар, келіңдер? Нұсқаушы балаларды бірінің артынан бірін тұрғызып, еңкіс тақтайдың үстімен жүріп, биік басына жеткенде "Мен чемпион" деп, айту керектігін түсіндіреді. Еңкіс тақтайдың үстімен жүріп жүру техникасын педагог өзі көрсетіп, балалармен бірге ойнайды.	1	28.12.21

50	Қысқы ойындар		Балаларды сапта бір-бірден аяқтың ұшымен жүруге; аяқтың ұшымен жүгіруге; құрсауларды домалатуға үйрету; қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Күтілетін нәтиже: Орындайды: сапта бір-бірден аяқтың ұшымен жүруді, аяқтың ұшымен жүгіруді, құрсауларды домалатуды; Түсінеді: ойын шарттарын; Қолданады: қимылды ойындар үшін атрибуттарды.	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, құрсаулар. санына байланысты доптар, құрсаулар. "Құрсаулар"шарты: Үш-төрт бала нұсқаушыға қарама-қарсы 1,5-2 м жерде тұрады. Нұсқаушы құрсауларды кезекпен әр балаға қарай дөңгелетеді, ол ұстайды да керісінше педагогке қарай дөңгелетеді. Балалар құрсаулады дөңгелетуді және ұстауды жақсы үйренген кезде бір-бірімен өздері ойнай алады.	1	29.12.21
51	«Қызықты қыс мезгілі»	Қысқы эстафеталар	Балаларды бір орында тұрып екі аяқпен секіруге үйрету; балаларда сапта бір-бірден аяқтың ұшымен жүру; аяқтың ұшымен жүгіру дағдыларын дамыту; қимылды ойын арқылы құрсауларды домалату іскерліктерін жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Орындайды: қимылды ойын арқылы құрсауларды домалату; Түсінеді: қимылды ойындардың ережелерін; Қолданады: жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын.	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, құрсаулар Бала санына байланысты доптар, құрсаулар, қаптар. "Секіреміз көңілді"шарты: (қаптармен) Әр бала қаптың ішіне кіріп, педагог белгілеген межеге дейін (текше) секіріп жету керек. Текшені айналып, қайтадан орындарына келіп тұру керек.	1	05.01.22
52	Қар үстіндегі жолдар		Балаларды допты бір-біріне төменнен лақтыру және оны қазып алуға үйрету; бір орында тұрып екі аяқпен секіру; балаларда сапта бір-бірден аяқтың ұшымен жүру; аяқтың ұшымен жүгіру дағдыларын әрі қарай дамыту. Күтілетін нәтиже: Орындайды: допты бір-біріне төменнен лақтыруды; Түсінеді: бір-бірден аяқтың ұшымен жүруді; Қолданады: қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру дағдыларын	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, доптар. Бала санына байланысты таспалар, доптар, қоян бетпердесі. "Допты қуалап ұста!" Нұсқаушының қолында себетке салынған доптар. "Хоп!" деген белгімен педагог доптарды еденге домалатып жібереді. Балалар доптың артынан жүгіреді, әрбіреуі бір доптан алып себетке салады, педагог себетті баланың жсоғары көтерген қолының деңгейінде ұстайды және балалар өз орындарына барады. Тапсырманы әр бала 2-3 реттен орындайды.	1	07.01.22

53	Қар атысайық	Балаларды сапта бір-бірден өкшемен, табанмен жүруге; көлденең орындықта төрттағандап еңбектеуге үйрету; бір орында тұрып екі аяқпен секіру; балаларда сапта бір-бірден аяқтың ұшымен жүру; аяқтың ұшымен жүгіру дағдыларын әрі қарай дамыту. Күтілетін нәтиже: Орындайды: аяқтың ұшымен жүгіру дағдыларын; Түсінеді: бірден аяқтың ұшымен жүруді; Қолданады: бір орында тұрып екі аяқпен секіру дағдыларын.	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, орындықтар. Бала санына байланысты таспалар. "Кешігіп қалма" шарты: Нұсқаушы балаларды екі қатарға бөледі. Бір қатарға 2-3 орындық қойлады. Орындықтардың алдында және артында 3 м қашықтықта сызықтар сызылған. Балалар кезекпен бірінші сызықтан орындықтарға дейін 4 төрттағандап еңбектеп барады. Орындарынан тұрып екінші сызыққа дейін жүгіреді. Алақандарын соғып, кері қайтады. Қай топтың балалары толықтай төрттағандап еңбектеп, бірінші болып жетеді.	1	11.01.22
54	Жыланша жорғалау	Балаларды сапта бірінің артынан бірі арқаниша бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; саптың басы мен шетіндегі балаларды қолдарынан ұстау арқылы шеңбер жасауға жаттықтыру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді жорғалап еңбектеу кезінде дене, қол, аяқ бұлыш еттерін жетілдіру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқпен секіруде ептілік пен жылдамдыққа баулу; бір жағы 20-30 см биік еңкіс тақтайдың үстімен қолдарын жанына жіберіп, жүруде тепе-теңдікті сақтау икемділігін қалыптастыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына жаттықтыру. Балаларды адамгершілік қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметінде мәдени-тазалық дағдылары мен белсенділіктерін арттыру. Күтілетін нәтиже: Орындайды: қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді жорғалап еңбектеу; Түсінеді: тепе-теңдікті сақтау икемділігін; Қолданады: оқу қызметінде мәдени-тазалық дағдыларын.	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, орташа .Орташа доптар "Чемпион" шарты: Нұсқаушы: - Балалар, мына еңкіс тақтайдың үстімен жүріп, биік басына жеткенде "Мен чемпион" деп, айту керек. Кім батыл болып, шыққысы келеді? Кәне, балалар, келіңдер? Нұсқаушы балаларды бірінің артынан бірін тұрғызып, еңкіс тақтайдың үстімен жүріп, биік басына жеткенде ""Мен чемпион"" деп, айту керектігін түсіндіреді. Еңкіс тақтайдың үстімен жүріп жүру техникасын педагог өзі көрсетіп, 5 балалармен бірге ойнайды.	1	12.01.22

55	Аңдарға еліктеп жүреміз, секіреміз, жорғалаймыз	Балаларды доптарды басынан асыра лақтыру және оны қағып алуға; гимнастикалық орындықпен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету; балаларда сапта бір-бірден аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен жүру; аяқтың ұшымен жүгіру дағдыларын жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Орындайды: аяқтың ұшымен жүгіру дағдыларын; Түсінеді: тепе-теңдікті сақтау икемділігін; Қолданады: доптарды басынан асыра лақтыруды.	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, доптар, гимнастикалық орындық, гимнастикалық қабырға. Бала санына байланысты секіртпе. "Құстар мен қар"шарты: "Қар жауды", "Боран соқты" және т.б. айтады. "Құстар" тоғайларға тығылуда тырысады, яғни гимнастикалық қабырғаға шығады. Аз ғана уақыттан кейін нұсқаушы: "Күн шықты!", "Қар тоқтады"және т.б. дейді. Балалар төмен түсіп, тағы ары қарай жүгіреді. Нұсқаушы ойын барысында балалардың бүкіл алаң бойымен жүгіргендерін, отырмауларын қадағалайды.	1	14.01.22
56	Аңдар туралы ойындар	Балаларды екеуден аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен жүруге; тізені жоғары көтеріп жүру; гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеуге үйрету; аяқтың ұшымен жүгіру дағдыларын жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Орындайды: аяқтың ұшымен жүгіру дағдыларын; Түсінеді: бірден аяқтың ұшымен жүруді; Қолданады: гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылуды.	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, гимнастикалық орындық. Бала санына байланысты гимнастикалық таяқшалар. "Эстафета"шарты: Нұсқаушы балаларды екі топқа бөледі. Әр топ бірінші гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектейді. Әрі қарай нұсқаушы белгілеген межеге дейін жүгіріп, артқа қайтады. Ең бірінші болып келген топ балалары жеңіске жетеді.	1	18.01.22

57	Аңдардан ептіміз	Балаларды сапта бірінің артынан бірі арқаниша бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетіне дағдыландыру; саптың басы мен шетіндегі балаларды қолдарынан ұстау арқылы шеңбер жасауға машықтандыру; оқу қызметінде бала денсаулығын нығайтудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, аңдардың қимылдарын бейнебаян бойынша қайталауға үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру; аңдардың қысқы тіршілігі туралы ұғымдарын кеңейту. Күтілетін нәтиже: Орындайды: , бағытты өзгертіп жүгіру қабілетіне дағдыландыру; Түсінеді: аңдардың қысқы тіршілігі туралы ұғымды; Қолданады:оқу қызметінде бала денсаулығын нығайтудың дәстүрлі емес түрлерін .	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, жыланның атрибуты, ленталар. "Мысық пен торғайлар"шарты: Балалар, бұл ойын сендерге таныс, енді сендер есейіп қалдыңдар, жылдамдықтарың бұрынғыдан да арта түсті. Сондықтан осы жолы бұрынғыданда керемет ойнайсыңдар деп сенемін. Нұсқаушы балаларды екі үлкен құрсауға тұрғызып, торғай болатындарын және мысықтың оларды аңдып, ұстап алса, жеп қоятындарын айтады. Нұсқаушы "Торғайлар серуенде" дегенде екі құрсаудағы балалар шығып, қанаттарын қағып, жерге отыра қап "жсем" шоқи бастайды. Мысық пайда болған кезде нұсқаушы "Мысық" дегенде торғайлар құрсауларға қашып кірулері керек.	1	19.01.22
58	Жылдам және епті құстар	Балаларды алға ұмтыла секіруге; сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету; балаларда аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен, тізені жоғары көтеріп жүруге; аяқтың ұшымен жүгіру; қимылды ойын арқылы гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеу дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Орындайды: гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеу дағдыларын; Түсінеді: сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруді; Қолданады: түрлі тапсырмаларды;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, гимнастикалық орындық "Эстафета"шарты: Нұсқаушы балаларды екі топқа бөледі. Әр топ бірінші гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектейді. Әрі қарай нұсқаушы белгілеген межеге дейін жүгіріп, артқа қайтады. Ең бірінші болып келген топ балалары жеңіске жетеді.	1	21.01.22

59	Қамқоршылар тобы	Балаларды допты еденге ұруға; допты жоғары лақтыруға үйрету; балаларда алға ұмтыла секіру; аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен; тізені жоғары көтеріп жүруге; аяқтың ұшымен жүгіру іскерліктерін жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Орындайды: алға ұмтыла секіруді; Түсінеді: допты жоғары лақтыруды; Қолданады: жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, доптар. Бала санына байланысты текшелер. "Қолмен допты домалату"шарты: Топты екі командаға бөлеміз. Бірінің артына бірі тұрады. Әр команданың 3 алдында бір-бір доптан тұрады. Нұсқаушының белгісімен алдында тұрған бала допты домалатып, 5-6 м жердегі затты айналып өтіп өз командасына береді. Қай команда бірінші бітсе сол команда жеңеді.	1	25.01.22
60	Құстардай қайраттымыз	Балаларды сапта бірінің артынан бірі арқанша бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетіне жаттықтыру; саптың басы мен шетіндегі балаларды қолдарынан ұстау арқылы шеңбер жасауға дағдыландыру; оқу қызметінде бала денсаулығын нығайтудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, құстардың қимылдарын қайталау арқылы дене, қол, аяқ бұлшық еттерінің жұмысын жақсарту; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды мәдени қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметінде қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: Орындайды: сапта бірінің артынан бірі арқанша бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетіне жаттықтыру; Түсінеді: саптың басы мен шетіндегі балаларды қолдарынан ұстау арқылы шеңбер жасауды; Қолданады: мәдени қарым-қатынасқа және ізгілік ережелерін.	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, ленталар, кедергі жолақтар, гимнастикалық орындық, ленталар. "Мысық пен торғайлар"шарты: Нұсқаушы балаларды екі үлкен құрсауға тұрғызып, торғай болатын-дарын және мысықтың оларды аңдып, ұстап алса, жеп қоятындарын айтады. Нұсқаушы "Торғайлар серуенде" дегенде екі құрсаудағы балалар шығып, қанаттарын қағып, жерге отыра қап "жем" шоқи бастайды. Мысық пайда болған кезде нұсқаушы "Мысық" дегенде торғайлар құрсауларға қашып кірулері керек. Үлгере алмаса, мысықтың "жем" болады.	1	26.01.22

61	Доппен жасаттығулар түрлері		Балаларды сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұруға; допты екі қолымен басынан асыра лақтыруға үйрету; балаларда табанның ішкі жағымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүгіру дағдыларын дамыту; қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын ояту. Күтілетін нәтиже: Орындайды: тізені жоғары көтеріп жүгіру дағдыларын; Түсінеді: қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын оятуды; Қолданады: допты екі қолымен басынан асыра лақтыру	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, доптар. Бала санына байланысты құрсаулар. "Пойыз"шарты: Нұсқаушы балаларды сапқа тұрғызып: - Балалар, менің артымнан бір қолмен алда тұрған баланың белінен ұстап, пойыз сияқты "Пу-пу-у" деп, дыбыс шығарып жүрейікші! Ол үшін алдымен әуенді тыңдап, сосын жүреміз. Кәне, балалар, "пу-пу", кеттік! Жарайсыңдар! Барлық бала паровоздың дыбысын шығарып, ақырын жүре отырып, біртіндеп жүрістерін жиілетеді. Алдымен оң қолдарымен алдында тұрған баланың белінен ұстап жүреді, бір айналымнан кейін сол қолдарымен ұстап жүреді.	1	28.01.22
62	«Табиғат әлемі»	Доппен ойындар	Балаларды сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұруға; допты екі қолымен басынан асыра лақтыруға үйрету; балаларда табанның ішкі жағымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүгіру дағдыларын дамыту; қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын ояту. Күтілетін нәтиже: Орындайды: тізені жоғары көтеріп жүгіру дағдыларын; Түсінеді: қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын оятуды; Қолданады: допты екі қолымен басынан асыра лақтыру	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, доптар. Бала санына байланысты құрсаулар. "Эстафета"шарты: Нұсқаушы балаларды екі топқа бөледі. Әр топ бірінші гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектейді. Әрі қарай нұсқаушы белгілеген межесге дейін жүгіріп, артқа қайтады. Ең бірінші болып келген топ балалары жеңіске жетеді.	1	01.02.22

63	Допты екі қолымен лақтыру	Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру қабілетін қалыптастыру; педагогтің белгі беруі бойынша 1,5 мин қалыпты жағдайда жүгіруге үйрету; жүріп келе жатып, үш қатарға тұруда есте сақтау қабілеті мен зейінін дамыту; еңкіс тақтайдың (ені - 15 см, биіктігі - 30 см) үстімен қолдарын жанына жіберіп, тепе-теңдікті сақтап жүру (2-3 рет жүріп өту); жердегі кедергілерден (кубиктер, биіктігі - 10 см, 6-8 дана) аттап, секіру (2-3 рет аттап, секіру) және 2 м қашықтықтан допты екі қолымен басынан асыра себетке немесе шеңберге лақтыруда дене, қол, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру. Балаларды адамгершілік қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, төзімділікке және ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметінде қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру. Күтілетін нәтиже: Орындайды: сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру қабілетін қалыптастыруды; Түсінеді: адамгершілік қарым-қатынас және ізгілік ережелерін, ептілік пен жылдамдық, төзімділік және ерік сапаларын; Қолданады: жердегі кедергілерден (кубиктер, биіктігі - 10 см, 6-8 дана) аттауды;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, еңкіс тақтай, кубиктер, доптар, кішкентай құрсаулар Доптар, кішкентай құрсаулар "Допты дәлден лақтыр"шарты: Балалар, тағы да ойын кезінде екі командамен орындаймыз. Қазір сендерге допты қалай лақтыру керек екеніе көрсетемін, допты жеңіл ұстап, дәлден лақтыруымыз керек. Музыка әуенімен тезірек жүгіріп лақтырамыз. балаларды екі командаға бөліп, допты белгіленген нысанаға лақтырудың негізгі нүктесін көрсетіп және қалай лақтыру керектігін тағы да балалардың есіне салады. Доп лақтырушы балалар негізгі нүктеден шықпай, допты ережеге сай дәлден лақтырулары тиіс. Допты нысанаға дәлден лақтырған команда балалары жеңіске жетеді.	1	02.02.22
64	Жұптасып шынығайық	Балаларды бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіруге үйрету; сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру дағдыларын жетілдіру; қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын ояту. Күтілетін нәтиже: Орындайды: сап құрылымын өзгертіп қайта тұру дағдыларын; Түсінеді: жаттығуларды дұрыс орындау керектігін; Қолданады:ұқыпты тамақтану дағдыларын.	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, доптар. Бала санына байланысты таяқшалар. "Нысанаға дәл тигіз"шарты: Алаңның екі жағында екі "аңшы" тұрады. Ал, қалған ойыншы балалар алаңның ортасында тұрады. Аңшылар допты аяғымен ұрып, алаңның ортасында тұрған ойыншы балаларға тигізу керек. Екінші аңшы допты аяғымен тоқтатып, кері соққы беруі керек. Ортадағы ойыншылардың қайсына доп тиеді, сол ойыншалр ойыннан шығып отырады.	1	04.02.22

65	Мықтылар жсарысы	Балаларды аяқты бірге қойып секіру; допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыруға үйрету; балаларда бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіру дағдыларын жетілдіру; дене шынықтыру құралдарын пайдалануға ынталандыру. Күтілетін нәтиже: Орындайды: допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыруды; Түсінеді: бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіруді; Қолданады: ептілікті, шапшаңдықты.	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта. Бала санына байланысты құрсаулар "Тордан допты өткізу"шарты: Ойыншылардың шағын тобы 1-1,5 м-ден кем болмайтын қашықтықта. Балалар (2-8) тордың екі жағына тұрады (тор баланың қолын созып тұрған биіктікке сәйкес тартылған), одан кейін балалар допты бір-біріне тордың ар жағында лақтырады. Егер ойыншылар төртеу немесе одан көп болса, онда бір бала допты тордың ар жағына лақтырады, қағып алған бала өзінің жанында тұрған балаға допты лақтырады, ал ол өз кезегінде допты тордың ар жағына қайтарады.	1	08.02.22
66	Доғадан өрмелеу	Балалардың сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру қабілетін қалыптастыру; беттерін ішкі шеңберге бұрып, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру және жүгіру кезінде зейіні мен ептілігін дамыту; педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру және жүгіру; шашырап жүріп келе жатып, нұсқаушы "Бейне жаса!" белгі беруі бойынша бір орында тұрып, әртүрлі бейне жасауда қабылдау қабілетін жетілдіру; бір орыннан (қашықтығы 50 см) ұзындыққа секіруде аяқ, табан бұлыш еттерін; 6 м қашықтыққа дейін допты жерге ұрып, жүру (2-3 рет) және топпен қолын жерге тигізбей доғадан өрмелеп өтуде дене бұлыш еттерін жетілдіру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына әрі қарай жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: Орындайды: 6 м қашықтыққа дейін допты жерге ұрып, жүру (2-3 рет) және топпен қолын жерге тигізбей доғадан өрмелеп өтуді; Түсінеді: белгі беруі бойынша шашырап жүруді; Қолданады: ойын ережелерін;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, кішкентай құрсаулар, доға, доптар, екі үлкен құрсау Доптар, кішкентай құрсаулар "Допты дәлден лақтыр"шарты: Балалар, тағы да ойын кезінде екі командамен орындаймыз. Қазір сендерге допты қалай лақтыру керек екеніе көрсетемін, допты жеңіл ұстап, дәлден лақтыруымыз керек. Музыка әуенімен тезірек жүгіріп лақтырамыз. Нұсқаушы балаларды екі командаға бөліп, допты белгіленген нысанаға лақтырудың негізгі нүктесін көрсетіп және қалай лақтыру керектігін тағы да балалардың есіне салады. Доп лақтырушы балалар негізгі нүктеден шықпай, допты ережеге сай дәлден лақтырулары тиіс. Допты нысанаға дәлден лақтырған команда балалары жеңіске жетеді.	1	09.02.22

67	Аяқтармен қимылдар түрлері	Балаларды ұсақ және алиақ адыммен жүру дағдыларын қалыптастыру; табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету; балаларда аяқты бірге қойып секіру іскерліктерін дамыту; қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын ояту Күтілетін нәтиже: Орындайды: ұсақ және алиақ адыммен жүру дағдыларын; Түсінеді: аяқты бірге қойып секіру іскерліктерін; Қолданады: қимылды ойындарға құралдар;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, тауық, балапандар бетпердесі. Бала санына байланысты таяқшалар. "Тауық пен оның балапандары" шарты: Алаңға көлденең 40-45 см жіп тартылады. Балалар жіптің астынан еңбектеп өтіп, алаңның екінші шетіндегі "дәндерді" тереді (аяқтың ұшымен отырады). Нұсқаушының белгісі арқылы қайтадан денесін тигізбей, жіптің астынан өтіп, алаңның екінші жағына шығады.	1	11.02.22
68	Жүгірушілер жасрыстары	Балаларды аяқтарын алиақ қойып секіруге; 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету; ұсақ және алиақ адыммен жүгіру дағдыларын әрі қарай дамыту. Күтілетін нәтиже: Орындайды: оң бүйірмен алға еңбектеп кіру; Түсінеді: алиақ адыммен жүгіру дағдыларын әрі қарай дамытуды; Қолданады: 50 см жоғары көтерілген арқанды;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, себет, ұлта қарлар. Бала санына байланысты кішкентай доптар. "Қар ұлпалары" шарты: Нұсқаушы балаларды екі топқа (команда) бөледі. Жерде жатқан ұлта қарларды балалар себетке салу керек. Ең көп ұлта қарларды жинаған топ балалары жеңіске жетеді.	1	15.02.22
69	Велотренажер "Велосипед"	Балалардың сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру қабілетін жетілдіру; беттерін ішкі шеңберге бұрып, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру және жүгіру; педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру және жүгіру; шашырап жүріп келе жатып, педагогтің "Бейне жаса!" белгі беруі бойынша бір орында тұрып, әртүрлі бейне жасау; құм салынған қапишаны 3 м қашықтықтан оң қолымен (иық тұсынан) тік ұстап, нысанаға лақтыру (5-6 рет); биіктігі 40 см таяқтың (арқанша) астынан еңбектеп өту (2-3 рет) және биіктігі 40 см арқаннан аттап жүруге (2-3 рет), велотренажер "Велосипедпен" жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына жаттықтыру; адам және техника туралы ұғымдарын кеңейту. Күтілетін нәтиже: Орындайды: шашырап жүру және жүгіру; шашырап жүріп келе жатып, нұсқаушы "Бейне жаса!" белгі беруі бойынша бір орында тұрып, әртүрлі бейнені Түсінеді: адам және техника туралы ұғымдарын; Қолданады: үш дөңгелекті велосипедті тебеді;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, кішкентай таяқшалар Кішкентай таяқшалар "Допты қуып жет" шарты: Нұсқаушы балаларды шеңберге тұрғызып, бір нысық баланы ортаға шығарып, ойынның шартын түсіндіреді. Ойынға қатысушы бала аяғын алиақ қойып тұзу тұрады, допты екі аяқтың арасына қояды. Нұсқаушы допты алға қарай домалатқан кезде бала жүгіріп, допты қуып жетуі керек. Белгілі нысанаға дейін допты жеткізбей қуып жетсе, жеңіске жетеді.	1	16.02.22

70	Қол мен аяқтарымыз шымыр	Балаларды қозғалыс бағытын өзгертіп жүру; таяқтың астынан сол бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету; балаларда аяқтарын ашақ қойып секіру; 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан сол бүйірмен алға еңбектеп кіру дағдыларын дамыту; дене шынықтыру құралдарын пайдалануға ынталандыру. Күтілетін нәтиже: Орындайды: 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан сол бүйірмен алға еңбектеп кіру дағдыларын; Түсінеді: қозғалыс бағытын өзгертіп жүруді; Қолданады: өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын.	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, таяқ, арқан. Бала санына байланысты таяқшалар. "Кім тез жүгіреді?" шарты: Нұсқаушы балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяққолды бірге қимылдатып, еркін жүгіру керегін айтады. Нұсқаушы жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керегін тағы да естеріне салады. Екі топта балалардың қайсысы ережеге сай және тез жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі.	1	18.02.22
71	Қанатпен тарту ойыны	Балаларды қатарға бір-бірден сапқа тұру; сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіру; таяқтың астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету; қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын ояту. Күтілетін нәтиже: Орындайды: қатарға бір-бірден сапқа тұруды; Түсінеді: сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіру; Қолданады: спорттық ойындардың элементтерін.	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, таяқ, арқан. Бала санына байланысты кішкентай доптар. "Арқан тарту" шарты: Нұсқаушы балаларды екі командаға бөліп, ортадан шекара сызығын бөледі. Екі топтың балалары екі жақта тұрып, ортадағы арқанды тартуы тиіс. Қай топтың балалары арқанды өздеріне қарай тартып кетеді, сол топ жеңген болып есептеледі.	1	22.02.22
72	Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу	Гимнастикалық қабырғамен әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, қолдарын жіңішке тақтайшалардан ажыратпай, төртінші жіңішке тақтайшаға дейін өрмелеп, қайта түсу (2 рет өрмелеу); гимнастикалық орындықтың үстімен қолды белге қойып, бір аяқтың өкшесін екінші аяқтың ұшына қойып, жүру (2-3 рет) және 6 м қашықтыққа дейін алға жылжи отырып, аяқтан аяққа секіру (2-3 рет), 8 м қашықтықта жүріп келе жатып, допты (баскетбол вариантындағы үлкен диаметрдегі доп) соғуға жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына жаттықтыру; дені саудың жаны сау ұғымына түсінік беру. Күтілетін нәтиже: Орындайды: гимнастикалық қабырғамен әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, қолдарын жіңішке тақтайшалардан ажыратпай, төртінші жіңішке тақтайшаға дейін өрмелеп, қайта түсуді (2 рет өрме-леуді); Түсінеді: «дені саудың жаны сау» ұғымын; Қолданады: шынықтыру түрлерін.	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, кішкентай таяқшалар Кішкентай таяқшалар "Допты қуып жет" шарты: Ойынға қатысушы бала аяғын ашақ қойып түзу тұрады, допты екі аяқтың арасына қояды. Нұсқаушы допты алға қарай домалатқан кезде бала жүгіріп, допты қуып жетуі керек. Белгілі нысанаға дейін допты жеткізбей қуып жетеді.	1	23.02.22

73	Цирк аплеттерінің сайысы		Балаларды "жыланиша" ирелеңдеп жүру; аяқты алысқа қойып, біреуін - алға, екіншісін - артқа қойып, бір орында тұрып секіруге үйрету; балаларда аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен; тізені жоғары көтеріп жүру; сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіру дағдыларын әрі қарай дамыту. Күтілетін нәтиже: Орындайды: "жыланиша" ирелеңдеп жүру; Түсінеді: ойынның шарттарын; Қолданады: аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен жүруді	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта. Бала санына байланысты кішкентай доптар. "Көңілді секіреміз"шарты: Нұсқаушы балаларды екі топқа бөледі. Ойын жарыс түрінде өтеді. Балалар педагог белгілеген межеге дейін бір аяқтан бір аяққа секіріп жетуі керек. Белгіленген межеге жеткен кезде, аяқты алысқа қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып, бір орында тұрып секіреді де, артқа қайтады. Қай топтың балалары толықтай жүгіріп келеді, сол топ жеңіске жетеді.	1	25.02.22
74	« Өнер көзі- халықта »	Түрлі жолдармен жүре аламыз	Балаларды заттарды алысқа дәлдеп оң қолымен лақтыруға (3,5-6,5 метрден кем емес) үйрету; балаларда "жыланиша" ирелеңдеп жүру; аяқты алысқа қойып, балаларда тізені жоғары көтеріп жүгіру; қозғалыс бағытын өзгертіп жүру дағдыларын әрі қарай дамыту; қимылды ойын арқылы біреуін - алға, екіншісін - артқа қойып, бір орында тұрып секіру іскерліктерін жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Орындайды: заттарды алысқа дәлдеп оң қолымен лақтыруды (3,5-6,5 метрден кем емес); Түсінеді: ойынның шарттарын; Қолданады: бір орында тұрып секіру іскерліктерін.	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, доптар. Бала санына байланысты кішкентай доптар. "Алысқа лақтыр"шарты: Нұсқаушы балаларды сапқа тұрғызады. Балалар доптарды алысқа дәлдеп оң қолымен лақтыру керек. Ең ұзаққа кімнің добы жетеді, сол бала жеңіске жетеді.	1	01.03.22
75	Арқан үстімен адымдап жүру		Балаларды сапта бірінің артынан бірі бір бағытта жүру және жүгіру қабілетін қалыптастыру; педагогтің белгісі бойынша жүріп және жүгіріп келе жатып, басқа бағытқа ауысуға жаттықтыру; жүріп келе жатып, қолға арналған жаттығуларды жасауға және шашырап жүгіруге дағдыландыру; үш қатарға өз еріктерімен тұра білуге машықтандыру; құм салынған қапшаны басына қойып, арқанның үстімен жанына адымдап жүруде тепе-теңдікті сақтай білуге баулу; бір-бірінен 40 см қашықтықта орналасқан құрсауларға секіруде аяқ, табан бұлыш еттері жұмысын жақсарту; бір-біріне қарама-қарсы тұрып, допты лақтыру және секіріп келген допты ұтып алуда ептілігі мен жылдамдығын жетілдіру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Орындайды: жүріп келе жатып, қолға арналған жаттығуларды жасауға және шашырап жүгіруге дағдыландыруды; Түсінеді: ойынның шарттарын; Қолданады: саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын.	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, арқан, құрсаулар, доптар, құм салынған қапшалар, кішкентай доптар Құм салынған қапшалар, доптар, кішкентай доптар "Пойыз"шарты: Нұсқаушы балаларды сапқа тұрғызып: – Балалар, менің артымнан бір қолдарыңмен алдарыңда тұрған баланың белінен ұстап, пойыз сияқты "Пу-пу" деп, дыбыс шығарып жүрейікші! Барлық балалар паровоздың дыбысын шығарып, ақырын 5 жүре отырып, біртіндеп, жүрістерін жиіле-теді. Алдымен оң қолдарымен алдында тұрған баланың белінен ұстап жүреді, бір айналымнан кейін сол қолдарымен ұстап жүреді.	1	02.03.22

76	Қақпашы бола аламыз ба?	Балаларды сапта бір-бірден бытырап жүру; затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру; тепе-теңдікті сақтап тақтаймен жүруге үйрету; балаларда "жыланша" ирелеңдеп жүру; тізені жоғары көтеріп жүгіру; қозғалыс бағытын өзгертіп жүру дағдыларын әрі қарай дамыту. Күтілетін нәтиже: Орындайды: тепе-теңдікті сақтап тақтаймен жүру; Түсінеді: ойынның шарттарын; Қолданады: қозғалыс бағытын өзгертіп жүру дағдыларын әрі қарай дамытуды.	Дене шынықтыруға арналған киімдер, , интербелсенді тақта, тақтай, жалаушалар, орындықтар. Бала санына байланысты құрсаулар, жалаушалар. "Жалаушаны әкел"шарты: Нұсқаушы балаларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады. Нұсқаушы кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтады да балалардың әрқайсысының кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады. Балалардың барлығы жалаушамен оралғаннан кейін нұсқаушы жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады. (педагог ритммен қолын соғады немесе бір-екі, бір-екі деп дауыстап тұрады.)	1	04.03.22
77	Футбол ойыны	Балаларды доғаның астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету; тізені жоғары көтеріп,сапта бір-бірден бытырап жүгіру; қозғалыс бағытын өзгертіп жүру дағдыларын әрі қарай дамыту; допты қақпаға домалату іскерліктерін қимылды ойындар арқылы дамыту. Күтілетін нәтиже: Орындайды: доғаның астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруді; Түсінеді: берілген бағытта допты домалатуды Қолданады: ойынның шарттарын;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, доға, доп, қақпа Бала санына байланысты құрсаулар. "Футбол"шарты: Нұсқаушы балаларды екі топқа бөледі. Әр топтың алдында кеглилер тізіліп тұрады. Балалар кеглилердің арасымен доптарды аяқпен домалатып, қақпаға допты домалату керек.	1	09.03.22
78	Қапшаларды нысанаға лақтыру	Балаларды бірінің артынан бірі қатарға тұруға және сапқа тұрып, шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру қабілетіне жаттықтыру; педагогтің белгі беруі бойынша шеңбердегі бағытты өзгертіп, кубиктердің арасымен шашырап жүру және жүгіруде аяқ, табан бұлыш еттерін дамыту; 30 см биіктіктен екпінмен секіруде жылдамдыққа баулу; құм салынған қапшаларды иық тұсынан нысанаға оң және сол қолымен лақтыруда дәлдікке және кеглилардың арасымен төрт тағандап еңбектеуде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Орындайды: құм салынған қапшаларды иық тұсынан нысанаға оң және сол қолымен лақтыруды; Түсінеді: ойынның шарттарын; Қолданады: еңбектеуде тепе-теңдікті сақтауды;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, кубиктер, құм салынған қапшалар, кішкентай доптар "Сарбаздар"шарты: Балалар шеңбер бойымен орындықтарда отырады. Нұсқаушы балаларға қойылған заттардың арасымен жылан тәрізді еңбектеу жаттығуын тағы да қайталап көрсетеді. Балалар, сендер болашақ сарбаздарсыңдар, әсіресе, ұл балалар. Сондықтан біз "Сарбаздар" ойынын өткіземіз. Қазір бәріміз шеңбер бойымен басымызды және денемізді тік ұстап, жүріп келе жатып, бір-бірден қойылған заттардың арасымен жылан тәрізді еңбектеп өтуіміз қажет.	1	11.03.22

79	Тауға шыққан альпинистер	Балаларды бытырап жүргізу; сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіру; гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп өтуге үйрету; балаларда қатарға бірбірден сапқа тұру; сапта бір-бірден бытырап жүгіру іскерліктерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Орындайды: гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп өтуге үйрету Түсінеді: ойынның шарттарын; Қолданады: сапта бір-бірден бытырап жүгіру іскерліктерін;	Гимнастикалық орындық. Бала санына байланысты кішкентай доптар, пластикалық табақшалар. "Ұшатын табақша"шарты: Балалар нұсқаушы белгілеген сызықта тұрып, пластикалық табақшаларды 5 м қашықтықта орна-ласқан сызыққа лақтырады, асып кетуге тырысады. Балалардың ішінен кімнің табақшасы сызықтан әрі асады, сол бала жеңіске жетеді.	1	15.03.22
80	Қол мен аяғымызды шынықтырайық	Балаларды қозғалыс бағытын өзгертіп, қосымша қадаммен алға жүру; тепетеңдікті сақтап бөренемен жүруге үйрету; балаларда бытырап жүру; сапта бірбірден түрлі бағытта жүгіру дағдыларын дамыту; балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға ынталандыру. Күтілетін нәтиже: Орындайды: тепетеңдікті сақтап бөренемен жүруді; Түсінеді: ойынның шарттарын; Қолданады: жалпы дамыту жаттығуын;	бөрене, кеглилер. бала санына байланысты кішкентай доптар. "Межелі орын"шарты: Нұсқаушы балаларды екі топқа бөледі. Әр топтың алдында кеглилерден кедергі тұрады. Балалар кедергілерден төрттағандап еңбектеу арқылы педагог белгілеген межелі орынға дейін жету керек. Ең бірінші болып кедергілерден өткен топ жеңіске жетеді.	1	16.03.22
81	"Аюша" алақан мен табанды тіреп еңбектеу	Балаларды сапта арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап, біртіндеп бірбірден қатарға тұруға жаттықтыру; педагогтің белгі беруі бойынша жай жүрісті жылдам жүріске өзгерту дағдысын жетілдіру; балаларды бубеннің жиі дыбысына қысқа, кібіртік адымдарды жасауға және бубеннің сирек дыбысына кең адымдарды жасауға үйрету; заттардың (кубик, кегли) арасынан шашырап жүру және жүгіру жаттығуларын орындауға машықтандыру; біртіндеп қатардан сапқа саптан қатарға ауысу дағдылары мен төрт қатарға тұра білу қабілетін қалыптастыру; гимнастикалық орындықтың үстімен "аюша" алақан мен табанды тіреп еңбектеуге (2 рет); гимнастикалық орындықтың үстімен қолын басына қойып, жанымен жүру, орындықтың ортасына келгенде отыру, тұрып қайтадан жүру (2 рет); бір-бірінен 40 см қашықтықта орналасқан қысқа арқаншалардан жанымен секіру (2-3 рет) жаттығуларын жасауға дағдыландыру; салтдәстүрлер және фольклор туралы білімдерін кеңейту. Күтілетін нәтиже: Орындайды : гимнастикалық орындықтың үстімен "аюша" алақан мен табанды тіреп еңбектеуге (2 рет); Түсінеді: ойынның шарттарын; Қолданады: жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, гимнастикалық орындық, арқаншалар, арқан, бубен, кегли, кішкентай құрсаулар. "Арқан тарту"шарты: Нұсқаушы балаларды екі командаға бөліп, ортадан шекара сызығын бөледі. Екі команданың балалары екі жақта тұрып, ортадағы арқанды тартулары тиіс. Қай команданың балалары арқанды өздеріне қарай тартып кетеді, сол команда жеңген болып есептеледі.	1	18.03.22

82	Кімді мерген деп санаймыз?	Балаларды жұппен түрлі бағытта жүгіру; заттарды алысқа дәлдеп сол қолмен лақтыруға (3,5–6,5 метрден кем емес) үйрету; балаларда қозғалыс бағытын өзгертіп, қосымша қадаммен алға; бытырап жүру; сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіру іскерліктерін дамыту Күтілетін нәтиже: Орындайды: заттарды алысқа дәлдеп сол қолмен лақтыруға (3,5–6,5 метрден кем емес); Түсінеді: ойынның шарттарын; Қолданады: көздеп лақтыруды.	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, доптар. Бала санына байланысты құрсаулар. "Алысқа лақтыр" шарты: Нұсқаушы балаларды сапқа тұрғызады. Балалар доптарды алысқа дәлдеп сол қолымен лақтыру керек. Ең ұзаққа кімнің добы жетеді, сол бала жеңіске жетеді.	1	25.03.22
83	Командаға ұнай жинайық	Балаларды жетекшінің ауысуымен жүгіру; гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуге үйрету; балаларда жүруді жүгірумен кезектестіру; жұппен түрлі бағытта жүгіру дағдыларын жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Орындайды: жұппен түрлі бағытта жүгіру дағдыларын; Түсінеді: ойынның шарттарын; Қолданады: жаттығу жасауға қызығушылықтары мен жасауға белсенділіктерін	гимнастикалық қабырға. Бала санына байланысты кішкентай доптар. "Өрмекші" ойының шарты: Нұсқаушы балаларға өздерін өрмекші сезініп, гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу керектігін айтады.	1	29.03.22
84	Қапшаны көлденең лақтыру	Балаларға құм салынған қапшаны 2-2,5 м қашықтықтан бір қолымен төменнен көлденең лақтыруды; таяқтың (арқаншаның) астынан оң және сол жағымен еңбектеуге; үрлеген доптардың арасынан аяқтың ұшымен жүруге үйрету; балаларда шеңбер бойымен қолдарынан ұстап жүгіру іскерліктерін жетілдіру; «Өнер көзі - халықта» сөзінің мағынасын түсіндіре отырып, білімдерін кеңейту. Күтілетін нәтиже: Орындайды: құм салынған қапшаны 2-2,5 м қашықтықтан бір қолымен төменнен көлденең лақтыруды; Түсінеді: «Өнер көзі - халықта» сөзінің мағынасын; Қолданады: жұппен түрлі бағытта жүгіру дағдыларын;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, құм салынған қапша, таяқшалар, үрленген доптар, кішкентай құрсаулар. "Айгөлек" шарты: Әрі қарай нұсқаушы балаларды шеңберге тұрғызып, шеңбер бойымен қолдарынан ұстап жүгіру керектігін айтады. Сол арқылы балалардың шеңбер бойымен жүгіру кезінде епті, жылдам болу керектігін ескертеді. Шеңбердегі балалардың қайсысы ережеге сай және шеңбер бойымен қолдарынан ұстап жүгірсе, сол балалар жеңген болып есептеледі.	1	30.03.22

85	« Табиғаттың әлдеңі »	Еңкіс тақпайдың үстімен жоғары-төмен жүру	Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін қалыптастыру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге дағдыландыру; жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауда есте сақтауы мен зейінін дамыту; бір жағы 50 см биік еңкіс тақпайдың үстімен құм салынған қапшаны көкірегіне ұстап, жоғары-төмен жүру тепе-теңдігін сақтауға машықтандыру; құрсаудан құрсауға оң және сол аяқпен кезек секіруде және құм салынған қапшаны 4 м қашықтықтан оң және сол қолымен тігінен ұстап лақтыруда дене, қол, аяқ, табан бұлшық еттерін жетілдіру; саптан қатарға, қатардан сапқа ауысу дағдыларына жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: Орындайды: бір жағы 50 см биік еңкіс тақпайдың үстімен құм салынған қапшаны көкірегіне ұстап, жоғары-төмен жүру тепе-теңдігін сақтауды; Түсінеді: дене, қол, аяқ, табан бұлшық еттерін жетілдіруді Қолданады: ойын шарттарын;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, құм салынған қапшалар, құрсаулар, еңкіс тақпай, қысқа секіртпелер "Ғарышкер"шарты: Нұсқаушының балаларды екі командаға бөледі. Екі команданың балалары екі жақта тұрып, педагогтің белгі беруі бойынша тапсырмаларды орындаулары тиіс. Нұсқаушы ғарышкердің әрекеттері туралы сөзбен айтады балалар сол қимылды қайталап отырады. Қай команданың балалары тапсырманы дұрыс орындайды, сол команда жеңген болып есептеледі.	1	01.04.22
86	Денемізбен баланс ұстайық		Балаларды жүруді секірумен кезектестіру; қарқынды жылдамдатып жүгіру; гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысуға үйрету; қимылды ойын арқылы гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Орындайды: гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысуды; Түсінеді: ойынның шарттарын; Қолданады: өрмелеу дағдыларын;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, гимнастикалық қабырға Бала санына байланысты секіртпелер. "Өрмекші" шарты: Балалар қызығушылық танытады. Нұсқаушы балаларға өздерін өрмекші сезініп, гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу керектігін айтады	1	05.04.22
87	Цирк шатыры астында		Балаларды қырлы тақпаймен жоғары-төмен жүруге үйрету; балаларда бытырап жүру; сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіру; қарқынды жылдамдатып жүгіру және жүруді секірумен кезектестіру дағдыларын әрі қарай дамыту. Күтілетін нәтиже: Орындайды: сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіру; Түсінеді: ойынның шарттарын; Қолданады: тақпаймен жоғары-төмен жүруді;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, қырлы тақпай, доптар. Бала санына байланысты секіртпелер. "Қолмен допты домалату"шарты: Топты екі командаға бөлеміз. Бірінің артына бірі тұрады. Әр команданың алдында бір-бір доптан тұрады. Нұсқаушының белгісімен алдында тұрған бала допты домалатып, 5-6 м жердегі затты айналып өтіп өз командасына береді. Қай команда бірінші бітсе сол команда жеңеді.	1	06.04.22

88	Құрсаумен жаттығулар	Балаларды қырлы тақтаймен жоғары-төмен жүру және жүгіру; қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіруге үйрету; қатарға екеуден тұру дағдыларын әрі қарай дамыту; қозғалыс бағытын өзгертіп, қосымша қадаммен алға; бытырап жүру; сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіру; қарқынды жылдамдатып жүгіру және жүруді секірумен кезектестіру дағдыларын әрі қарай жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Орындайды: қарқынды жылдамдатып жүгіру және жүруді секірумен кезектестіру дағдыларын ; Түсінеді: екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды; Қолданады: бытырап жүруді;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, қырлы тақтай, құрсаулар Бала санына байланысты доптар. "Құрсаудан өт" шарты: Нұсқаушы балаларды екі топқа бөледі. Нұсқаушының белгісінен кейін алдыда тұрған балалар тез жүгіріп, құрсаудан еңбектеп өтіп, өз командасына алақанмен ұрып, эстафетаны береді, эстафета жалғаса береді. Біріші болып жеткен команда жеңіске жетеді.	1	08.04.22
89	Құрсаумен жарыстар	Балаларды бағытты өзгертіп жүруге; жай қарқында үздіксіз жүгіру; затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5-2 м арақашықтықтан оң қолмен лақтыруға үйрету; қатарға екеуден тұру дағдыларын әрі қарай дамыту; қозғалыс бағытын өзгертіп, қосымша қадаммен алға; бытырап жүру; сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіру; қарқынды жылдамдатып жүгіру және жүруді секірумен кезектестіру дағдыларын әрі қарай жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Орындайды: қатарға екеуден тұру дағдыларын әрі қарай дамыту; Түсінеді: ойынның шарттарын; Қолданады: қимылды ойынға құралдар.	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, доптар, жалаулар. Бала санына байланысты доптар. "Еңбектейік қане біз" шарты: Нұсқаушы балаларды екі топқа бөледі. Әр топтың алдында, белгілі арақашықтықта бір жалаудан тұрады. Балалар еңбектеп жалауға дейін жету керек. Қай топтың балалары бірінші болып, түгелдей жалауға дейін еңбектеп жетсе сол топтың балалары жеңіске жетеді.	1	12.04.22

90	Құрсауға кіру	Балаларды жолдастық қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметінде белсенділіктерін арттыру. Күтілетін нәтиже: Орындайды: түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді; Түсінеді: ойынның шарттарын; Қолданады: ептілік пен жылдамдық, ерік сапаларын;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, қысқа секіртпелер, бала санына қарай құрсаулар, кубиктер "Қап тасиық"шарты: Балалар, бүгін негізгі қимыл жаттығуында қапишаны басымызға қойып, тіке жүруді үйрендік. Ал қазір "Қап тасиық" ойынында дәл сол қимылды қайталай отырып, бақшамызға ағаш егу үшін арнайы торға қап тасимыз, келістік пе? Нұсқаушы балаларды екі командаға тұрғызып, қолдарындағы қапишаларын бастарына қойып, ағаш егу үшін торға салу керектігін айтады. Әр командадан шыққан бала ережеге сай тапсырмаларда орындаулары керек. Балалардың қайсысы ережеге сай және қапишаларды тез жеткізсе, сол команда балалары жеңген болып есептеледі.	1	13.04.22
91	Жүру, еңбектеу және секіру жаттығулары	Балаларды 50-60 метрге жүгіруге үйрету; балаларда бағытты өзгертіп жүруге; жсай қарқында үздіксіз жүгіру; затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5-2 м арақашықтықтан оң қолмен лақтыру дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Орындайды: затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5-2 м арақашықтықтан оң қолмен лақтыру дағдыларын; Түсінеді: ойынның шарттарын; Қолданады: бір-біріне деген достық қарым-қатынасқа және ізгілік ережелерін;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, қаптар. "Қап тасиық"шарты: Нұсқаушы балаларды екі топқа бөліп, қолдарындағы қапты бастарына қойып, ағаш егу үшін торға салу керегін айтады. Әр топтан шыққан бала ережеге сай тапсырма орындауы керек. Балалардың қайсысы ережеге сай және қапишаларды тез жеткізсе, сол топтың балалары жеңген болып есептеледі.	1	15.04.22
92	Қимылдар тізбегі үзбе	Балаларды биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру; көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүруге үйрету; қатарға үшеуден тұру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру; 50-60 метрге жүгіру іскерліктерін дамыту; қимылды ойындарға қызығушылықтарын ояту. Күтілетін нәтиже: Орындайды: биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру; Түсінеді: ойынның шарттарын; Қолданады: 50-60 метрге жүгіру іскерліктерін.	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, көлбеу тақта, доғалар. "Доға астынан"шарты: Нұсқаушы балаларды екі топқа бөледі. Нұсқаушының белгісінен кейін балалар доға астынан еңбектеп өтеді де, артқа қайтады. Өз командасына алақанмен ұрып, эстафетаны береді. Бірінші болып доғадан толықтай өткен топ балалары жеңіске жетеді	1	19.04.22

93	Жермен еңбектеу	Балаларды адамгершілік қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметінде қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру. Күтілетін нәтиже: Орындайды: гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп өтуді; Түсінеді: төрттағандап еңбектеуді; Қолданады: адамгершілік қарым-қатынас және ізгілік ережелерін.	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, гимнастикалық орындық, бала санына қарай құм салынған қапшалар, кубиктер, доптар "Мысық пен тышқан" шарты: Нұсқаушы балаларды шеңберге тұрғызады. Бір бала мысықтың, екінші бала тышқанның рөлінде ойнаулары қажет. Қалған балалар тышқанның інін жасап, шеңбер бойымен тұрады. Тышқан іннің ішінде, мысық шеңбер сыртында жүреді. Балалар қолдарынан ұстап шеңбер жасап, мысық кіріп кетпес үшін отырады, балалар орындарынан тұрған кезде мысық ебін тауып ішке кіріп, тышқанды ұстап алуы қажет. Тышқан шеңберден серуенге шыққанда мысық оны аңдып ұстап алуға әрекет жасайды, тышқан мысықтан қашып, қайтадан ініне кіріп кетуіне болады. Мысық пен тышқанның рөліне педагог алғашқыда пысық балаларды тағайындауы тиіс. Егер тышқан мысыққа ұстатпай ойын ұзаққа созылатын болса, нұсқаушы балаларды ауыстырады.	1	20.04.22
94	Секіртпені игерейік	Балаларды 5 метрден 3 рет жүгіру; көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүгіруге үйрету; қатарға үшеуден тұру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру; балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру. Күтілетін нәтиже: Орындайды: секіртпемен секіруді; Түсінеді: қатарға үшеуден тұру дағдыларын; Қолданады: дене жаттығуларын;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, көлбеу тақтай "Қасқыр мен қояндар" шарты: Нұсқаушы балалармен бірге "қасқырды" таңдайды. Қалған балалар "қояндар" болады. Нұсқаушы белгісінен кейін "қояндар" әртүрлі бағыттарда жүгіріп, қасқырдан қашады. "Қасқыр" ұстап алған "қояндар" саны 5-6-ға жеткенде, "қасқыр" ауысады.	1	22.04.22

95	Бірігіп шеңбер құрайық	Балаларды қарқынды өзгертіп жүру; 20-25 см биіктіктен секіруге үйрету; балаларда 5 метрден 3 рет жүгіру; көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүгіру дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Орындайды: негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуларды; Түсінеді: ойын шарттарын; Қолданады: шапшаңдық, ептілік әрекетін;;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, көлбеу тақтай. "Көңілді секіреміз"шарты: Нұсқаушы балаларды екі топқа бөледі. Ойын жарыс түрінде өтеді. Балалар белгіленген межесіне дейін бір аяқтан бір аяққа секіріп жетуі керек. Белгіленген межесіне жеткен кезде, еркін жүгіріп орындарына қайтады. Қай топтың балалары толықтай жүгіріп келеді, сол топ жеңіске жетеді.	1	26.04.22
96	Секіртпеден секіру	Балаларды мәдени қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметінде қимылды меңгеру қабілеті мен белсенділіктерін арттыру. Күтілетін нәтиже: Орындайды: бір орында тұрып екі аяқпен секіру; Түсінеді: секіртпемен секіруді; Қолданады: жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, гимнастикалық қабырға, қысқа секіртпелер, бала санына қарай құм салынған қапша, доптар "Пойыз"шарты: Нұсқаушы балаларды сапқа тұрғызып: - Балалар, менің артымнан бір қолдарыңмен алдарыңда тұрған баланың белінен ұстап, пойыз сияқты "Пу-пу" деп, дыбыс шығарып жүрейікші! Ол үшін алдымен әуенді тыңдап, сол арқылы жүреміз. Кәне, балалар, "пу-пу", кеттік! Жарайсыңдар! Барлық балалар паровоздың дыбысын шығарып, ақырын жүре отырып, біртіндеп, жүрістерін жиілетеді. Алдымен оң қолдарымен алдында тұрған баланың белінен ұстап жүреді, бір айналымнан кейін сол қолдарымен ұстап жүреді. Ойын 2-3 айналымды құрайды	1	27.04.22

97	Доппен жаттығулар		Балаларды белгі бойынша тоқтап жүру; түрлі бағытта жүгіру; бөрене арқылы еңбектеп өтуге үйрету; қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру; аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен, табанның ішкі жағымен, тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алишақ адымдап жүру дағдыларын дамыту Күтілетін нәтиже: Орындайды: допты бір – біріне басынан асыра лақтыру; Түсінеді: сапқа қайта тұруды; Қолданады: ұсақ және алишақ адымдап жүру дағдыларын;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, бөрене, доптар. "Допты бер де тұр"шарты: Ойыншылар екі қатарға, бір-бірінен екі қадам қашықтықта тұрады. Әр қатардың алдында сызық сызылады. Оларға екі доп қойылады. Нұсқаушының "отырамыз" деген белгісінен кейін, балалар аяқтарын айқастырып отырады. Нұсқаушының "допты береміз" белгісі бойынша қатардың алдында отырған балалар доптарды алып, артқы жақта отырған балаларға допты бастарынан өткізіп береді. Содан кейін олар тұрып, қатардың алдына барады. Допты дұрыс берген және түсірмеген қатар жеңіске жетеді.	1	29.04.22
98	«Әрқашан күн сөнбесін»	Допты ұстай алған кім?	Балаларды сызықпен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету; балаларда белгі бойынша тоқтап жүру; түрлі бағытта жүгіру; қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру; аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен, табанның ішкі жағымен, тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алишақ адымдап жүру дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Орындайды: алишақ адымдап жүру дағдыларын; Түсінеді: жаттығулардың маңызын; Қолданады: допты қағып алу ептілігін;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, ойыншықтар. "Орнымызға тез жылдам!"шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Әрқайсысының орны ойыншықпен белгіленеді. "Жүгіреміз" сөзі бойынша балалар шеңберден шығады, алаңда жүреді, жүгіреді немесе секіреді. Нұсқаушы бір затты алып тастайды. "Орнымызға тез жылдам" деген белгіден кейін барлық балалар шеңберге жүгіріп, бос орындарды алады. Орынсыз қалған балалар ойыннан шығып отырады.	1	03.05.22

99	Допты қабырғаға лақтыру	Балаларды мәдени қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын жасауға деген қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: Орындайды: допты қабырғаға лақтыруды; Түсінеді: ойын шарттарын; Қолданады: допты қағып алу ептілігін;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, үрілген доптар, гимнастикалық орындық, жалауша, доптар, кішкентай жалаушалар "Ғарышкер"шарты: Нұсқаушы балаларды екі командаға бөледі. Екі команданың балалары екі жақта тұрып, педагогтің белгі беруі бойынша тапсырмаларды орындаулары тиіс. Нұсқаушы ғарышкердің әрекеттері туралы сөзбен айтады (ғарышкер ауада қалқиды, ғарышкер аспанға ұшады, ғарышкер скафандер киеді, ғарышкер қолын бұлғайды) балалар сол қимылды қайталап отырады. Қай команданың балалары тапсырманы дұрыс орындайды, сол команда жеңген болып есептеледі.	1	04.05.22
100	Бақалар ойыны	Балаларды сапта тұрып оңға және солға бұрылыстар жасауға; затты көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) оң қолмен лақтыруға үйрету; балаларда аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп; ұсақ және алиақ адыммен жүгіру іскерліктерін жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Орындайды: негізгі қимыл жаттығуында бақалардың іздерімен жүруді; Түсінеді: ойын шартын; Қолданады: затты көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) оң қолмен лақтыруды;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, заттар. "Бос орын"шарты: Балалар еденде аяқтарын айқастырып отырады. Нұсқаушы екі баланы шақырады. Балалар бір-біріне арқаларын тигізіп тұрады. "Бір, екі, үш - жүгіреміз" белгісі бойынша олар әртүрлі бағытта жүгіреді, өз орындарына жетіп, отырады. Ойыншылар бірінші болып кімнің жүгіріп келгенін айтады. Нұсқаушы басқа екі баланы шақырады. Ойын жалғаса береді.	1	06.05.22
101	Кенегрудың қимылдарын қызықтыайық	Балаларды затты көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) сол қолмен лақтыруға үйрету; балаларда сапта тұрып оңға және солға бұрылыстар жасау; аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп; ұсақ және алиақ адыммен жүгіру дағдыларын әрі қарай дамыту. Күтілетін нәтиже: Орындайды: затты көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) оң қолмен лақтыруды; Түсінеді: негізгі қимыл жаттығуларын ; Қолданады: жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, заттар, құрсаулар. "Қақпаға құрсауды кіргіз"шарты: Ойыншылар құрсауларды қолымен ұстап, бір сызық бойына тұрады. Әр ойыншыға қарама-қарсы кез-келген екі затты қолдана отырып, ені 60-80 см қақпа жасалынады. Балалар жүгіріп оң қолымен құрсауларды домалатады. Бірде бір рет құрсауды құлатпаған және оны қақпаға дәл домалатып кіргізген бала жеңіске жетеді.	1	10.05.22

102	Ұзындыққа екпінмен секіру	Балаларды эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; қимыл жаттығуын жасауда шыдамдылығы мен белсенділіктерін арттыру. Күтілетін нәтиже: Орындайды: биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіруді; Түсінеді: ептілік пен жылдамдық, ерік сапаларын; Қолданады: алға қарай екпінмен секіру дағдысын;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, арқанишалар, доптар, кішкентай жалаушалар, көктемгі гүлдер букеті, екі үлкен құрсау "Мені қуып жет" шарты: екі командаға бөлінесіңдер және ойын барысында кезек алмасып, ойнайсыңдар. Екі команданың балалары екі жақта тұрып, нұсқаушының белгі беруі бойынша тапсырмаларды орындаулары тиіс. белгі бергенде қолына гүл ұстаған бір команда баласы оны қуып жетуі керек. Қуып жете алмаса, ол команданың ұпайы кемиді. Қай команданың балалары тапсырманы дұрыс орындайды, сол команда жеңген болып есептеледі.	1	11.05.22
103	Түрлі жазықтықтағы бүйірлік адымдарды	Балаларды допты қағып алып жүгіру; бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өтуге үйрету; аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп; ұсақ және аяқ адыммен жүру және жүгіру дағдыларын әрі қарай дамыту. Күтілетін нәтиже: Орындайды: бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өтуді; Түсінеді: ойынның шарттарын; Қолданады: адымдап жүруді;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, үрленген доптар. "Әртүрлі қимыл жаса"шарты: Балалар алаңда жүгіріп жүреді. Нұсқаушының белгісі бойынша тез тоқтайды да, кез-келген қимыл: отыру, бір аяғын көтеріп тұру, қолды жоғары көтеру жасайды. Нұсқаушы кімнің қимылының қызықты болғанын ескереді. Ойынды күрделендіре балаларға ендігі кезекте жұппен әртүрлі қимыл жасауға болады.	1	13.05.22

104	Кімнің адымы нық?	Балаларды бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өтуге үйрету; балаларда бір орында тұрып секіру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру; сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіру; қарқынды жылдамдатып жүгіру және жүруді секірумен кезектестіру дағдыларын әрі қарай дамыту. Күтілетін нәтиже: Орындайды: нұсқаушының санау тәсілі (1,2,3) бойынша аяқтарын адымдап нық басуды; Түсінеді: қатарда тұрып адымдауды; Қолданады: аяқтарын көтеріп басып, қолдарын сермеуді	Музыкалық аппаратура, интер-белсенді тақта, үрленген доптар. "Допты бер де тұр" шарты: Ойыншылар екі қатарға, бір-бірінен екі қадам қашықтықта тұрады. Әр қатардың алдында сызық сызылады. Оларға екі доп қойылады. Нұсқаушының "отырамыз" деген белгісінен кейін, балалар аяқтарын айқастырып отырады. Нұсқаушының "допты береміз" белгісі бойынша қатардың алдында отырған балалар доптарды алып, артқы жақта отырған балаларға допты бастарынан өткізіп береді. Содан кейін олар тұрып, қатардың алдына барады. Допты дұрыс берген және түсірмеген қатар жеңіске жетеді.	1	17.05.22
105	Орындықта бүйірлік адыммен жүру	Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалтын тік ұстап тұру қабілетін қалыптастыру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға жаттықтыру; жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға дағдыландыру; допты еденге бір қолымен лақтырып, екі қолымен ұтып алуда ептілік пен жылдамдыққа баулу; құрсауға оң және сол жағымен кіріп-шығуда дене бұлыш еттерін жетілдіру; гимнастикалық орындықтың үстімен бүйірлік адыммен жүру, ортасына келгенде отыру және тұрып, қайта жүруде дене тепе-теңдігін сақтауға жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден қатарға, қатардан сапқа ауысу дағдыларын дамыту. Балаларды жолдастық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметінде шыдамдылықтары мен белсенділіктерін арттыру. Күтілетін нәтиже: Орындайды: гимнастикалық орындықтың үстімен бүйірлік адыммен жүру, ортасына келгенде отыру және тұрып, қайта жүруде дене тепе-теңдігін сақтауды; Түсінеді: қимылды ойын шартын; Қолданады: саптан шеңберге, шеңберден қатарға, қатардан сапқа ауысу дағдыларын	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, гимнастикалық орындық, доптар, құрсаулар, шығыршықтар "Мысық пен тышқан" шарты: Бір бала мысықтың, екінші бала тышқанның ролінде ойнаулары қажет. Қалған балалар тышқанның інін жасап, шеңбер бойымен тұрады. Тышқан іннің ішінде, мысық шеңбер сыртында жүреді. Балалар қолдарынан ұстап шеңбер жасап, мысық кіріп кетпес үшін отырады, балалар орындарынан тұрған кезде мысық ебін тауып ішке кіріп, тышқанды ұстап алуы қажет. Тышқан шеңберден серуенге шыққанда мысық оны аңдып ұстап алуға әрекет жасайды, тышқан мысықтан қашып, қайтадан ініне кіріп кетуіне болады.	1	18.05.22

106	Жәндіктерді бақылаймыз, жорғалаймыз.	Балаларды ұзындыққа 4-6 сызық-тың үстінен секіруге (сызықтар-дың арақашықтығы 40-50 см) үйрету; балаларда бір орында тұрып секіру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру; сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіру; қарқынды жылдамдатып жүгіру және жүруді секірумен кезектестіру дағдыларын әрі қарай дамыту. Күтілетін нәтиже: Орындайды: екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды Түсінеді: қимылды ойын шартын; Қолданады: спорттық ойындардың элементтерін;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта. "Орнымызға тез жылдам!" шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Әрқайсысының орны ойыншықпен белгіленеді. "Жүгіреміз" сөзі бойынша балалар шеңберден шығады, алаңда жүреді, жүгіреді немесе секіреді. Нұсқаушы бір затты алып тастайды. "Орнымызға тез жылдам" деген белгіден кейін барлық балалар шеңберге жүгіріп, бос орындарды алады. Орынсыз қалған балалар ойыннан шығып отырады.	1	20.05.22
107	Жайдары жаздың ойындары	Балаларда қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру; аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен, табанның ішкі жағымен, тізені жоғары көтеріп, ұсақ және ашақ адымдап жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру; ұзындыққа 4-6 сызықтың үстінен секіру (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см) іскреліктерін дамыту; оқу қызметін пысықтау Күтілетін нәтиже: Орындайды: ұзындыққа 4-6 сызықтың үстінен секіруді (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см); Түсінеді: ойынның шарттарын; Қолданады: көрнекі құралдарды.	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта. "Бос орын" шарты: Балалар еденде аяқтарын айқастырып отырады. Нұсқаушы екі баланы шақырады. Балалар бір-біріне арқаларын тигізіп тұрады. "Бір, екі, үш - жүгіреміз" белгісі бойынша олар әртүрлі бағытта жүгіреді, өз орындарына жетіп, отырады. Ойыншылар бірінші болып кімнің жүгіріп келгенін айтады. басқа екі баланы шақырады.	1	24.05.22

108	Етпетімен еңбектеу	Балаларды достық қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын жасауға қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру. Күтілетін нәтиже: Орындайды :нұсқаушының көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды; Түсінеді: ойынның шарттарын; Қолданады: түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді.	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, гимнастикалық орындық, доптар, шығыршықтар "Мысық пен тышқан" шарты: Бір бала мысықтың, екінші бала тышқанның ролінде ойнаулары қажет. Қалған балалар тышқанның інін жасап, шеңбер бойымен тұрады. Тышқан іннің ішінде, мысық шеңбер сыртында жүреді. Балалар қолдарынан ұстап шеңбер жасап, мысық кіріп кетпес үшін отырады, балалар орындарынан тұрған кезде мысық ебін тауып ішке кіріп, тышқанды ұстап алуы қажет. Тышқан шеңберден серуенге шыққанда мысық оны аңдып ұстап алуға әрекет жасайды, тышқан мысықтан қашып, қайтадан ініне кіріп кетуіне болады.	1	25.05.22
-----	--------------------	--	---	---	----------

«Балдәурен» ортаңғы тобында ұйымдастырылған оқу қызметінің перспективалық жоспар үлгісі

**«Денсаулық» білім беру саласы
Дене шынықтыру**

№	Өтпелі тақырыбы	Тақырыбы	Оқу қызметінің мақсаты	Қолданылатын көрнекі құралдар және қимылды ойындар	Сағ	Уақыт ы
1	«Балабақша»	Қуыршақ Дана сапта тұр	Балаларды сапқа бір-бірден және бірінің артынан бірі тұрып жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға үйрету; сап түзеп тізесін жоғары көтеріп қимыл үйлесімділігін сақтау жүру дағдыларын жетілдіру; сап түзеп жүргенде қимыл үйлесімділігін сақтау қабілетін қалыптастыру; 2-3 метр қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты домалату дағдысын жетілдіру; сап түзеп шеңберге ауысу дағдыларына үйрету; ептілік пен жылдамдыққа, ерік-жігерге тәрбиелеу; оқу қызметіндегі қызығушылығы мен белсенділігін арттыру. Күтілетін нәтиже: Орындайды: 2-3 метр қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяғымен секіруді; Түсінеді: бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты домалату дағдыларын; Қолданады: ептілік пен жылдамдық, ерік-жігерлерін;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, қуыршақ Дана, интербелсенді тақта, доптар, кішкентай текшелер. Кішкентай текшелер. "Допты дәлдеп лақтыр" – Балалар, тағы да ойынды екі топпен орындаймыз. Қазір сендерге допты қалай лақтыру керек екенін көрсетемін, допты жеңіл ұстап, дәлдеп лақтыруымыз керек. Музыка әуенімен тезірек жүгіріп лақтырамыз. Педагог балаларды екі топқа бөліп, допты белгіленген нысанаға лақтырудың негізгі нүктесін көрсетіп және қалай лақтыру керегін тағы да балалардың есіне салады. Доп лақтырушы балалар негізгі нүктеден шықпай, допты ережеге сай дәлдеп лақтырулары тиіс. Допты нысанаға дәлдеп лақтырған топқа балалары жеңіске жетеді.	1	03.09.21

2	Әдемі сап түзейміз!	Балаларды бірінің артынан бірі сап түзеп жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүріп, жай қалыпқа түсу, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып, жай жүріске ауысу және тізені жоғары көтеріп, денені тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту; бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты домалату іскерліктерін жетілдіру; допты домалату (1,5-2 м қашықтықта аяқты алысқа ұстап отырып) жаттығуларын орындау; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын ояту. Күтілетін нәтиже: Орындайды: тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып, жай жүріске ауысу ; Түсінеді: бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты домалатуды Қолданады: бірінің артынан бірі сап түзеп жүруді;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, қуыршақ Дана, интербелсенді тақта, доптар, кішкентай текшелер. Бала санына байланысты кішкентай текшелер "Кім тез жүгіреді?" балаларды екі командаға бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ, қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі командадағы балалардың қайсысы ережеге сай және тез жүгіреді, сол команда жеңген болып есептеледі.	1	06.09.21
---	---------------------	--	---	---	----------

3	Сапқа тұрайық	Балаларды сап түзеп тізесін жоғары көтеріп жүру дағдыларын жетілдіру; сап түзеп жүргенде қимыл үйлесімділігін сақтау қабілетін қалыптастыру; 2-3 метр қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру және бір-біріне қарамақарсы отырып, допты домалату дағдысын бекіту. Күтілетін нәтиже: Орындайды: 2-3 метр қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяғымен секіруді Түсінеді: сап түзеп жүргенде қимыл үйлесімділігін сақтау қабілетін Қолданады: бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты домалату дағдысын	Дене шынықтыруға арналған киімдер, қуыршақ Дана, интербелсенді тақта, доптар, кішкентай текшелер . Бала санына байланысты кішкентай текшелер. "Допты дәлдеп лақтыр" қимыл ойыны. – Балалар, тағы да ойынды екі топпен орындаймыз. Қазір сендерге допты қалай лақтыру керек екенін көрсетемін, допты жеңіл ұстап, дәлдеп лақтыруымыз керек. Музыка әуенімен тезірек жүгіріп лақтырамыз	1	07.09.21
4	Бауырсақпен шеңберге тұру	Балаларды шеңберге тұруға үйрету; шеңберге өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; ұзындыққа екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалатау дағдысын жетілдіру; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына үйрету; достық қарымқатынасқа, ептілік пен жылдамдыққа, ерік-жігерге тәрбиелеу; оқу қызметіндегі белсенділігін арттыру. Күтілетін нәтиже: Орындайды: бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалатау дағдысын; Түсінеді: ; ұзындыққа екі аяғымен секіруді; Қолданады: достық қарымқатынасқа, ептілік пен жылдамдықты, ерік-жігерді;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, бауырсақ, қоян, аю, қасқыр, ойыншық тұлкілер, интербелсенді тақта, доптар, кішкентай текшелер. Кішкентай текшелер. "Допты дәлдеп лақтыр" – Балалар, тағы да ойын кезінде екі командамен орындаймыз. Қазір сендерге допты қалай лақтыру керек екенін көрсетемін, допты жеңіл ұстап, дәлдеп лақтыруымыз керек. Музыка әуенімен тезірек жүгіріп лақтырамыз. Педагог балаларды екі командаға бөліп, допты белгіленген нысанаға лақтырудың негізгі нүктесін көрсетіп және қалай лақтыру керегін тағы да балалардың есіне салады. Доп лақтырушы балалар негізгі нүктеден шықпай, допты ережеге сай дәлдеп лақтырулары тиіс. Допты нысанаға дәлдеп 4 лақтырған команда балалары жеңіске жетеді.	1	10.09.21

5	Шеңберге өз еркімізбен тұрамыз	Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүру және жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып, жай жүріске түсу және тізені жоғары көтеріп, денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту; ұзындыққа екі аяғымен секіру және 2-топ - бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату іскерліктерін жетілдіру; қимыл ойыны арқылы допты белгілі бір бағытта домалату іскерліктерін бекіту. Күтілетін нәтиже: Орындайды: музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүру; Түсінеді: қимыл ойыны арқылы допты белгілі бір бағытта домалату; Қолданады: жүгіріп келе жатып, жай жүріске түсу және тізені жоғары көтеріп, денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, доптар. Дене шынықтыруға арналған киімдер. "Шеңбердегі доп" Балалар еденге шеңбер болып отырады. Жүргізуші доппен шеңбердің ортасында отырады. Жүргізуші допты әр балаға кезекпен домалатады. Допты кері домалату барысында балалар қолдарын шапалақтап үлгеру керек.	1	13.09.21
---	--------------------------------	---	---	---	----------

6	Әдемі шеңбер жасайық	Балаларды ұзындыққа екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату техникасын бекіту, оқу қызметін пысықтау, қимыл ойыны арқылы допты гимнастикалық шеңберге кіргізу іскерліктерін жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Орындайды: ұзындыққа екі аяғымен секіру ; Түсінеді: допты қақпаға дәлдеп домалатуды Қолданады: қимылды ойын ережелерін;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, гимнастикалық шеңберлер. Бала санына байланысты кішкентай текшелер, доптар. "Допты шеңберге кіргіз" балаларды екі топқа бөледі. Әр топтың алдында бір гимнастикалық шеңберден жатады. Гимнастикалық шеңбердің бір жағына тақтайшаны қою керек, кішігірім төбешік пайда болады. Әр бала қолдарындағы кішкентай доптарын гимнастикалық шеңберге кіргізу керек және де доптар шеңберден шығып кетпеу керек. Егер де доптар шеңберден шығып кетсе, ұпай саналмайды	1	14.09.21
7	Еңсіз қонжық	Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүруге үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу дағдысына үйрету; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру, оқу қызметінде белсенділіктерін көтеру. Балаларды мәдени қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік-жігерге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Орындайды: сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүруге ; Түсінеді: ойынның шарттарын; Қолданады: ептілік пен жылдамдықты ;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, ойыншық қонжық, интербелсенді тақта, кішкентай орамалдар. "Пойыз" қимыл ойыны Педагог балаларды сапқа тұрғызып: – Балалар, менің артымнан бір қолмен алда тұрған баланың белінен ұстап, пойыз сияқты "Пу-пу" деп, дыбыс шығарып жүрейікші. Ол үшін алдымен әуенді тыңдап, сосын жүреміз. Кәне, балалар, "пу-пу", кеттік! Жарайсыңдар! Барлық бала паровоздың дыбысын шығарып, ақырын жүре отырып, біртіндеп жүрістерін жиілетеді. Алдымен оң қолдарымен алдында тұрған баланың белінен ұстап жүреді, бір айналымнан кейін сол қолдарымен ұстап жүреді. Ойын 2-3 айналымды құрайды.	1	17.09.21

88 8	Аяқтың ұшымен жүрейік	Балаларды биік қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу техникаларын жетілдіру; оқу қызметін пысықтау, пысықтау ойыны арқылы заттарды көлеміне қарай сәйкестендіру іскерліктерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Орындайды: биік қиғаш тақтайдың үстімен жүру; Түсінеді: бір бағытта еңбектеу техникаларын; Қолданады: заттарды көлеміне қарай сәйкестендіру іскерліктерін;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, қиғаш тақтай. Жалаулар, аю және қоян бетперделері, пысықтау ойынында қолданылатын үлестірмелі суреттер. "Аю мен қояндар" қимыл ойыны. Ойын шарты: Бұл ойынға балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды. Топ ішінде бір баланы "аю" етіп сайлап, қалған балаларды "қояндар" деп әрқайсысына бетперде кигізіп ойын ойналады. Ойында қояндар аюға ұсталып қалмауы үшін, тәрбиеші көмегімен белгі бойынша ойынды бастап аяқтауы тиіс. Балалар шапшаң кең бөлмені айнала қашуы тиіс.	1	20.09.21
9	Тақтайдың үстімен бірге жүрейік	Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүру және жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып, жай жүріске түсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін жетілдіру; биік қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу техникаларын бекіту. Күтілетін нәтиже: Орындайды: музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүруді ; Түсінеді: белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүру және жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып, жай жүріске түсуді; Қолданады: өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, қиғаш тақтай, қонжық суреттер . Бала санына байланысты орамалдар. "Пойыз" қимыл ойыны. Педагог балаларды сапқа тұрғызып: – Балалар, менің артымнан бір қолмен алда тұрған баланың белінен ұстап, пойыз сияқты "Пу-пу" деп, дыбыс шығарып жүрейікші! Ол үшін алдымен әуенді тыңдап, сосын жүреміз. Кәне, балалар, "пу-пу", кеттік! Жарайсыңдар! Барлық бала паровоздың дыбысын шығарып, ақырын жүре отырып, біртіндеп жүрістерін жиілетеді. Алдымен оң қолдарымен алдында тұрған баланың белінен ұстап жүреді, бір айналымнан кейін сол қолдарымен ұстап жүреді. Ойын 2-3 айналымды құрайды	1	21.09.21

10	Күн дидарлы Қазақстан	Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөренемен жүру және допты лақтыру, ұтып алу дағдысына үйрету; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Орындайды: бөренемен жүру және допты лақтыру, ұтып алу дағдысын; Түсінеді: сапқа өз еріктерімен тұруды; Қолданады: сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, кішкентай орамалдар. Кішкентай орамалдар. "Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны. - Балалар, тағы да ойын кезінде екі командамен орындаймыз. Қазір сендерге допты қалай лақтыру керек екеніе көрсетемін, допты жеңіл ұстап, дәлдеп лақтыруымыз керек. Музыка әуенімен тезірек жүгіріп лақтырамыз. Педагог балаларды екі командаға бөліп, допты белгіленген нысанаға лақтырудың негізгі нүктесін көрсетіп және қалай лақтыру керегін тағы да балалардың есіне салады. Доп лақтырушы балалар негізгі нүктеден шықпай, допты ережеге сай дәлдеп лақтырулары тиіс. Допты нысанаға дәлдеп лақтырған команда балалары жеңіске жетеді.	1	24.09.21
11	Күндей сары дөңгелек	Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүру және жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып, жай жүріске түсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту; бөренемен жүру, допты лақтыру іскерліктерін және оқу қызметін қайталау. Күтілетін нәтиже: Орындайды: негізгі қимыл түрлерін; Түсінеді: бөренемен жүру, допты лақтыруды; Қолданады: қимыл ойындарының шарттарын;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, бөрене, доптар, орамалдар. Бала санына байланысты орамалдар. "Орамалды әкел" кезекпен кімнің орамалға баратынын айтады да балалардың әрқайсысының кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықтан орамалды алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады. Балалардың барлығы орамалмен оралғаннан кейін педагог орамалдарды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады. (педагог ритммен қолын соғады немесе бір-екі, бір-екі деп дауыстап тұрады) Одан кейін ойын балалардың басқа тобымен жүргізіледі.	1	27.09.21

12	Бөренемен жүреміз	Балаларды бөренемен жүру және допты лақтыру техникасын бекіту; оқу қызметін нысықтау; балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Орындайды: бөренемен жүру және допты лақтыру ; Түсінеді: қимылды ойын шарттарын; Қолданады: ептілік, шапшаңдықтарын;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, бөрене, доптар, жалаулар. Бала санына байланысты жалаулар. "Доптармен ойын"шарты – Балалар, тағы да ойынды екі топпен орындаймыз. Қазір сендерге допты қалай лақтыру керек екенін көрсетемін, допты жеңіл ұстап, дәлдеп лақтыруымыз керек. Музыка әуенімен тезірек жүгіріп лақтырамыз. Педагог балаларды екі топқа бөліп, допты белгіленген нысанаға лақтырудың негізгі нүктесін көрсетіп және қалай лақтыру керегін тағы да балалардың есіне салады. Доп лақтырушы балалар негізгі нүктеден шықпай, допты ережеге сай 3 дәлдеп лақтырулары тиіс. Допты нысанаға дәлдеп лақтырған топ балалары жеңіске жетеді.	1	28.09.21
13	Домалайды алмалар	Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқты қайшылап отырып-тұрып домалату дағдысына үйрету; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Орындайды: жоғары секіру және допты аяқты қайшылап отырып-тұрып домалатуды ; Түсінеді: сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын Қолданады: өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, кішкентай жалаулар, орташа доп. Кішкентай жалаулар. "Қоян" қимылды ойыны Педагог: – Балалар, кім қоян болғысы келеді екен? Сәбізді қалай жейді екен, қалай секіреді екен, қоян сияқты қалай жүгіреді екен, маған ойын кезінде көрсетіңдерші! - деп, балаларды ойынның алдында белсендендіріп алады да ойын кезінде өзі басышылық жасап отырады. Педагог балаларды бірінің артынан бірін тұрғызып, қоян сияқты жүгіріп кеп, 4 сәбізді жегендей қимыл көрсету керектігін және жүру керектігін тағы да балалардың есіне салады. Қоян сияқты жүру техникасын педагог өзі көрсетіп, балалармен бірге ойнайды.	1	01.10.21

14	« Менің отбасым »	Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілеттерін дамыту; тұрған заттың басына доп тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату іскерліктерін жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Орындайды: негізгі қимыл жаттығуларды ; Түсінеді: ойын шарттарын; Қолданады: сапқа өз еріктерімен тұру қабілеттерін;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, доптар, кеглилер. Бала санына байланысты жалаулар, кішкентай доптар. "Добым, добым домалақ" "Добым, добым домалақ" дей отырып, балалар сендермен бір ойын ойнағым келіп тұр. Педагог балаларға кішкентай доптар таратып береді. Балалар педагог белгілеген жерге дейін доптарды домалатып әкелу керек.	1	04.10.21
15	Домалайық	Балаларда тұрған заттың басына доп тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату іскерліктерін бекіту, оқу қызметін пысықтау. Күтілетін нәтиже: Орындайды: тұрған заттың басына доп тигізу арқылы жоғары секіру; Түсінеді: ойын шарттарын; Қолданады: секіру дағдыларын;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, кеглилер, кішкентай доптар. Бала санына байланысты жалаулар. "Себетке допты лақтыр" қимыл ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топ ортасында себет тұрады. Балалар допты жерге лақтырған кезде, секіріп себетке түсіру керек. Себетке көп доп лақтырған балалар тобы жеңіске жетеді. Педагог балаларды "Жарайсыңдар!", "Тамаша!", "Бәрекелді" деген сөздер айтып, шабыттандырып отырады.	1	05.10.21

16	Ғажар күздің сыйлығы	Балаларды сапта бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тұрған заттың басына тию арқылы жоғары секіру және еңкіс тақтайдың үстімен жүру дағдысын жетілдіру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Орындайды: еңкіс тақтайдың үстімен жүру ; Түсінеді: ойын шарттарын; Қолданады: саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, кішкентай жалаушалар, орташа доп, екі құрсау кішкентай жалаушалар "Чемпион" қимылды ойыны Педагог: – Балалар, мына еңкіс тақтайдың үстімен жүріп, биік басына жеткенде "Мен чемпион" деп, айту керек. Кім батыл болып, шыққысы келеді? Кәне, балалар, келіңдер? Педагог балаларды бірінің артынан бірін тұрғызып, еңкіс тақтайдың үстімен жүріп, биік басына жеткенде "Мен чемпион" деп, айту керектігін түсіндіреді. Еңкіс тақтайдың үстімен жүріп жүру техникасын педагог өзі көрсетіп, балалармен бірге ойнайды.	1	08.10.21
17	Күз қандай?	Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүру дағдыларын жетілдіру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін дамыту; балаларды тұрған заттың басына допты тигізу, жоғары секіру; қиғаш тақтайдың үстімен жүру дағдыларын жетілдіру; оқу қызметін пысықтау Күтілетін нәтиже: Орындайды: сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруді ; Түсінеді: сапқа өз еріктерімен тұруды; Қолданады: жалпы дамыту жаттығуларына әр түрлі құралдар;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, қиғаш тақтай, кегли, доп, даңғара. Бала санына байланысты гимнастикалық шеңберлер. "Әдемі жүреміз" қимылды ойыны. Педагог: – Балалар, мына қиғаш тақтайдың үстімен әдемі жүреміз. Биік басына жеткенде "Жеңіс!" деп айту керек. – Кім батыл? Кім шыққысы кетеді? Кәне, балалар. Педагог балаларды бірінің артынан бірін тұрғызып, қиғаш тақтайдың үстімен жүріп, басына жеткенде "Жеңіс" деп айту керегін түсіндіреді. Қиғаш тақтайдың үстімен жүріп өту техникасын педагог өзі көрсетіп, балалармен бірге ойнайды.	1	11.10.21

18	Айнала алтын күз	Балаларда тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру техникаларын дамыту; қиғаш тақтайдың үстімен жүру дағдыларын бекіту; оқу қызметін қорытындылау. Күтілетін нәтиже: Орындайды: қиғаш тақтайдың үстімен жүруді; Түсінеді: жоғары секіру техникаларын; Қолданады: саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, қиғаш тақтай, кегли, доп, даңғара. Бала санына байланысты гимнастикалық шеңберлер. "Орныңды тап" қимылды ойыны. Педагог балаларды жұпқа бөледі, содан кейін балалар екі-екіден бір-бірінің артына тұрады, кең шеңбер құрайды. Жұптар арасындағы қашықтық - 2-3 қадам. Ойынды жүргізуші және жұпсыз қалған ойыншы бастайды. "Жұпсыз қалған" ойыншы қашып кетеді-жүргізуші қуып жетеді. "Жұпсыз қалған" ойыншының міндеті, қашып жүріп, күтпеген жерден кез-келген жұптың алдында тұру. Жүргізуші қашып жүрген ойыншыны қуып жетпесе, бір-бірінің артында тұрған жұптың біреуі "артық" қалады. "Артық" ойыншы қашатын болады. Ойын бірнеше айналымды құрайды	1	12.10.21
19	Нанның құдіреті	Балаларды сапта бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөрененің үстімен сенімді жүруге үйрету және допты лақтыру, ұтып алу дағдысын жетілдіру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру Күтілетін нәтиже: Орындайды: бөрененің үстімен сенімді жүруді ; Түсінеді: допты лақтыру, ұтып алу дағдысын; Қолданады: саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді 1 тақта, орташа доп, кішкентай доптар. "Чемпион" қимылды ойыны Педагог: - Балалар, мына еңкіс тақтайдың үстімен жүріп, биік басына жеткенде "Мен чемпион" деп, айту керек. Кім батыл болып, шыққысы келеді? Кәне, балалар, келіңдер? Педагог балаларды бірінің артынан бірін тұрғызып, еңкіс тақтайдың үстімен жүріп, биік басына жеткенде "Мен чемпион" деп, айту керектігін түсіндіреді. Еңкіс тақтайдың үстімен жүріп жүру техникасын педагог өзі көрсетіп, балалармен бірге ойнайды	1	15.10.21

20	Ас - адамның арқауы	Балаларда педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен және өкшемен жүру, жүгіру, жүгіріп келе жатып, жай жүріске түсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру, шеңбер құрау қабілеттерін жетілдіру; бөрененің үстімен сенімді жүру, допты лақтырып, ұтып алу дағдыларын дамыту; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын бекіту; жалаулардың түсіне байланысты жұптасу, жалпы дамыту жаттығуларына ынталандыру Күтілетін нәтиже: Орындайды: жалаулардың түсіне байланысты жұптасу жаттығуларын; Түсінеді: аяқтың ұшымен және өкшемен жүру, жүгіру, жүгіріп келе жатып, жай жүріске түсуді; Қолданады: жүру мен жүгіру дағдыларын;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, даңгара, доптар, бөрене. Бала санына байланысты жалаулар. "Өзіңе жұп тап" ойыны. – Балалар, сендердің қолдарында әртүрлі түсті жалаулар бар. – Белгі берген кезде, сендер жалаулармен жан-жаққа жүгіресіңдер. – Мен қайтадан белгі берген кезде бірдей түсті жалаулар жұп болып тұра 2 қаласыңдар. – Жарайсыңдар! Ал енді, қолдарындағы жалаулармен жаттығулар жасауға дайынсыңдар ма? Балалар қуана келіседі.	1	18.10.21
----	---------------------	---	---	---	----------

21	Нан бар жерде Ұн бар	Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүру дағдыларын жетілдіру; балаларда бөрененің үстімен сенімді жүру; допты лақтырып, ұтып алу дағдыларын бекіту; оқу қызметін нысықтау; ептілікке, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Орындайды: сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүру дағдыларын; Түсінеді: негізгі қимыл түрлерін; Қолданады: ептілікке, шапшаңдылық дағдыларын;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, бөрене, доптар. Бала санына байланысты доптар, түлкі және балапандар бетпердесі. "Балапандар" қимыл ойыны. 3 Балалар "балапандар" бөрененің үстінде тұрады. Ал, залдың ортасында "түлкі" (жүргізуші) жүгіріп жүреді. Түлкі басқа бұрышқа жүгіргенде, балапандар төмен қарай түсіп, секіруді жалғастырады. Түлкі жақындаған кезде, балапандар бөрененің үстіне қайтадан шығулары керек. Түлкі баяу балапандарды ұстап алады да, орындыққа отырғызады. Баяу балапандар саны 4-5-ке жеткенде, ойын жаңадан басталып, жаңа "түлкі" таңдалады. Ойын 3-4 рет қайталанады. Педагог балаларды белсенді секіруге және түлгіден қорықпауға шақырады.	1	19.10.21
22	Торғай секіреді	Балаларды сапта бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; алға жылжи отырып, екі аяғымен секіруге үйрету және допты аяқты қайшылап отырып тұрып домалату дағдысын жетілдіру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Орындайды: алға жылжи отырып, екі аяғымен секіруді; Түсінеді: ойын шарттарын; Қолданады: саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, орташа доп, кішкентай доптар "Торғай" қимылды ойыны Педагог: - Балалар, қазір менің артымнан жүре отырып, мен жасаған қимылды сендер де қайталап жасайсыңдар. Мен алдымен қимылды жасап көрсетейін, сендер ненің қимылы екенін табу үшін мұқият қарап алыңдар. - Ненің қимылы екен, балалар? - Торғайдың. - Жарайсыңдар, балалар! Педагог балаларды бірінің артынан бірін тұрғызып, шеңбер бойымен жүріп келе жатып, торғай сияқты секіріп, тағы да жүріп келе жатып, торғай сияқты жем шоқығандай жерге отыра қалып, бастарын төмен ию керектігін түсіндіреді. Торғайдың қимыл әрекетін педагог өзі көрсетіп, балалармен бірге ойнайды	1	22.10.21

23	Екі аяқпен секіреміз	Балаларда әртүрлі бағыттарда, жылдам және баяу қарқында жүгіру дағдысын қалыптастыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілеттерін жетілдіру; балаларды алға жылжи отырып, екі аяғымен секіруге үйрету; допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату дағдысын дамыту. Күтілетін нәтиже: Орындайды: балалар алға жылжи отырып, екі аяғымен секіруді; Түсінеді: допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату дағдысын; Қолданады: әртүрлі бағыттарда, жылдам және баяу қарқында жүгіру дағдысын;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, доптар, бөрене. Бала санына байланысты гимнастикалық шеңберлер. "Құстар мен мысық" Балалар "құстар" болады, бөрененің үстінде тұрады. Ал бір бала "мысық" болады. Мысық ұйқыға кеткен кезде, "құстар" орындықтан түсіп, көңілді секіреді. Мысық оянып, құстарды ұстап алуы керек. Ұсталынған бала, "мысық" болады	1	25.10.21
24	Торғай секілді секіреміз	Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүру іскерліктерін жетілдіру; алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату дағдыларын бекіту; оқу қызметін пысықтау. Күтілетін нәтиже: Орындайды: негізгі қимыл түрлерін ; Түсінеді: жаттығулардың маңыздылығын; Қолданады: өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, қуыршақ Дана, интербелсенді тақта, доптар, кішкентай текшелер. Бала санына байланысты кішкентай текшелер. "Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны. – Балалар, тағы да ойынды екі топпен орындаймыз. Қазір сендерге допты қалай лақтыру керек екенін көрсетемін, допты жеңіл ұстап, дәлдеп лақтыруымыз керек. Музыка әуенімен тезірек жүгіріп лақтырамыз.	1	26.10.21

25	Жомарт қораз	Балаларды сапта бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; еденде тұрған тақтаймен өрмелеу және алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдысына үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Орындайды: дене қыздыру жаттығуларын ; Түсінеді: ойын шарттарын; Қолданады: қажетті құрал-жабдықтарды;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, кішкентай кубиктер "Қоян" қимылды ойыны Педагог: - Балалар, кім қоян болғысы келеді екен? Сәбізді қалай жейді екен, қалай секіреді екен, қоян сияқты қалай жүгіреді екен, маған ойын кезінде көрсетіңдерші! - деп, балаларды ойынның алдында белсендендіріп алады да ойын кезінде өзі басшылық жасап отырады. Педагог балаларды бірінің артынан бірін тұрғызып, қоян сияқты жүгіріп кеп, сәбізді жегендей қимыл көрсету керектігін және жүру керектігін тағы да балалардың есіне салады. Қоян сияқты жүру техникасын педагог өзі көрсетіп, балалармен бірге ойнайды.	1	29.10.21
26	«Дені саудың жаны сау»	Балаларда еденде тұрған гимнастикалық тақтаймен тартылып өрмелеу техникасын дамыту; алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдыларын жетілдіру; қораз туралы білімдерін толықтыра отырып, қораздың дыбысталуын тыңдату; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын ояту. Күтілетін нәтиже: Орындайды: еденде тұрған гимнастикалық тақтаймен тартылып өрмелеу техникасын; Түсінеді: алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдыларын Қолданады: қораз қанаттарын қағу қимылын ;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, кішкентай текшелер, жалаулар, гимнастикалық тақтай, сылдырмақ. Бала санына байланысты кішкентай текшелер. "Еңбектейік қане біз" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Әр топтың алдында, белгілі арақашықтықта бір жалаудан тұрады. Балалар еңбектеп жалауға дейін жету керек. Қай топтың балалары бірінші болып, түгелдей жалауға дейін еңбектеп жетсе сол топтың балалары жеңіске жетеді. Педагог балаларды сылдырмақты сылдыратып сапқа тұрғызады. Балалар бірінің артынан бірі тұрып, тыныс алу жаттығуларын тек педагогтің көрсетуі бойынша үндемей орындайды.	1	01.11.21

27	Өрмекші секілді өрмелейік	Балаларда еденде тұрған гимнастикалық тақтаймен тартылып өрмелеу техникасын дамыту; алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру техникасын бекіту; оқу қызметін пысықтау; балаларды епті, жылдам, шапшаң болуға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Орындайды: жаттығуларды рет-ретімен ; Түсінеді: ойын шарттарын; Қолданады: мәдени-гигиена дағдыларын орындауда дербестік танытады;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, кішкентай текшелер, кеглилер, гимнастикалық тақтай, сылдырмақ. Бала санына байланысты кішкентай текшелер. "Өрмекші секілді өрмелейік" қимылды ойыны. Балалардың назарын бейнежазбаға аудару. – Балалар, бейнежазбада не көріп тұрсыңдар? Бұл өрмекші. – Өрмекші не істеп жатыр? Қабырғаға өрмелеп жатыр. – Сендер өрмекші секілді өрмелей аласыңдар ма? Олай болса қазір біз соны тексеретін боламыз. Педагог балаларды бірнеше топқа бөледі. Әр топтың алдында кегли тұрады. Балалар педагогтің белгі беруі бойынша кеглиге дейін өрмелеп жету керек. Әр топтан қай бала бірінші еңбектеп жетсе, жеңіске жетеді.	1	02.11.21
28	Машина зырылдап жүреді	Балаларды сапта бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; таяқ астынан тізе мен саусаққа тіреп төрт тағандап еңбектеу және алға жылжи отырып, екі аяқпен бір орында жеңіл секіру дағдысына үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Орындайды: таяқ астынан тізе мен саусаққа тіреп төрт тағандап еңбектеу және алға жылжи отырып, екі аяқпен бір орында жеңіл секіру Түсінеді: шеңберден сапқа ауысуды; Қолданады: сапта бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүру;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, кішкентай кубиктер, екі үлкен құрсау кішкентай кубиктер. "Мысық пен торғайлар" Педагог: - Балалар, бұл ойын сендерге таныс, енді сендер есейіп қалдыңдар, жылдамдықтарың бұрынғыдан да арта түсті. Сондықтан осы жолы бұрынғыданда керемет ойнайсыңдар деп сенемін. Педагог балаларды екі үлкен құрсауға тұрғызып, торғай болатындарын және мысықтың оларды аңдып, ұстап алса, жеп қоятындарын айтады. Педагог "Торғайлар серуенде" дегенде екі құрсаудағы балалар шығып, қанаттарын қағып, жерге отыра қап "жем" шоқи бастайды. Мысық пайда болған кезде педагог "Мысық" дегенде торғайлар құрсауларға қашып кірулері керек. Үлгере алмаса, мысықтың "жем" болады.	1	05.11.21

29	Рүлімізді бұрайық	Балаларда сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру дағдыларын қалыптастыру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп төрт тағандап еңбектеу дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Орындайды: тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүруді ; Түсінеді: таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп төрт тағандап еңбектеуді; Қолданады: өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, гимнастикалық шеңберлер, сылдырмақ, тақтай, гимнастикалық таяқ. Бала санына байланысты гимнастикалық шеңберлер, қызыл, сары және жасыл түсті белгілер. "Бағдаршам" қимылды ойыны. – Суретте не көріп тұрсыңдар? Балалар жолдан өтіп жатыр. – Ал бұл не? Бұл бағдаршам. – Бағдаршам не үшін керек? Жол жүру ережелерін реттеу үшін. Тамаша. – Бағдаршамның неше түсі бар? Бағдаршамның үш түсі бар. Кім атап береді? – Айта ғой, Азат. Иә, дұрыс айтасың. Бағдаршамның қызыл, сары және жасыл түстері бар. Жарайсың! Педагог балаларды үш топқа бөледі. Әр топ баласына қызыл, жасыл немесе сары түстен таратып береді. Адымдап жүреді. Педагог "Жасыл" деген кезде, қолдарында жасыл түсі бар балалар белгілерін көтереді. Адымдауын тоқтатады. Дәл солай педагог басқа түстерді атағанда, адымдауды жалғастырады.	1	08.11.21
----	-------------------	---	---	---	----------

30	Машина көшеде зырылдап барады	Балаларда гимнастикалық таяқтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту және алға жылжи отырып екі аяқпен бір орында жеңіл секіру техникасын бекіту; бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру дағдыларын жетілдіру; оқу қызметін пысықтау; көлік түрлері туралы білімдерін толықтыру. Күтілетін нәтиже: Орындайды: алға жылжи отырып екі аяқпен бір орында жеңіл секіруді ; Түсінеді: гимнастикалық таяқтың астынан төрт тағандап еңбектеп өтуді; Қолданады: ; бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүруді;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, гимнастикалық шеңберлер, доптар. Бала санына байланысты гимнастикалық шеңберлер. "Көлік пен торғайлар" Әр бала "торғай" болып орындықта отырады. Педагог "көлік" болады. Педагог белгісі бойынша "торғайлар" залдың ортасында кез-келген бағытта жүгіріп ойнайды. Педагогтің "Көлік келе жатыр. Абай болыңдар" деген белгісінен кейін балалар жүгіріп орындарына "ұяларына" бару керек. Ойын 4-5 айналымды құрайды.	1	09.11.21
31	Сұр көзек	Балаларға бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп сапта еркін жүгіруді үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін; еденде жатқан тақтамен өрмелеу; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру. Балаларды жолдастық қарымқатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметіне қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: Орындайды: негігі қимылдарды; Түсінеді: жаттығуды дұрыс орындау керектігін; Қолданады: жолдастық қарымқатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларын;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, орамалдар. Бала санына байланысты орамалдар. «Кім тез жүгіреді?» Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызады, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсысы ережеге сай тез жүгірсе, сол топ жеңген болып есептеледі.	1	12.11.21

32	Қоян секілді секірейік	Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қол қимылын бірге жасап, еркін жүгіру дағдыларын дамыту; екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Орындайды: екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа ; Түсінеді: ойын шарттарын; Қолданады: 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіруді;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, жалпақ құрсау. Бала санына байланысты орамалдар. "Межелі орын" Педагог балаларды екі топқа бөледі. Әр топтың алдында кеглилерден кедергі тұрады. Балалар кедергілерден төрттағандап еңбектеу арқылы педагог белгілеген межелі орынға дейін жету керек. Ең бірінші болып кедергілерден өткен топ жеңіске жетеді.	1	15.11.21
33	Еркін жүгіреміз	Балаларда екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын дамыту; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру Күтілетін нәтиже: Орындайды: сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын; Түсінеді: негізгі қимыл түрлерін; Қолданады: құрсауға секіру дағдыларын;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, жалпақ құрсау. Бала санына байланысты орамалдар. "Кім тез жүгіреді?" Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қимылдатып, еркін жүгіру керегін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керегін тағы да естеріне салады. Екі топта балалардың қайсысы ережеге сай және тез жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі.	1	16.11.21

34	Бауырсақ әлемі	Балаларды сапта бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ, қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіруге үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысына үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Орындайды: қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысына ; Түсінеді: ойын шарттарын; Қолданады: саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, орамалшалар . "Кім тез жүгіреді?" Педагог балаларды екі командаға бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ, қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі командадағы балалардың қайсысы ережеге сай және тез жүгіреді, сол команда жеңген болып есептеледі.	1	19.11.21
35	Бауырсақ секілді көңілді жүреік	Балаларда сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; сап түзеп бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, еркін жүгіру дағдыларын әрі қарай дамыту; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникасын жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Орындайды: жалпы дамыту жаттығуларын; Түсінеді: ойын шарттарын; Қолданады: "жылан" тәрізді еңбектеу техникасын	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, әртүрлі кедергілер, "түлкі" бетпердесі. Бала санына байланысты "бауырсақ" бетпердесі. "Бауырсақ пен түлкі" қимылды ойыны. Балалар алаңда "бауырсақтар" болып еркін жүгіріп жүреді. Педагог "түлкі" болады. Педагогтің "Түлкі келе жатыр" деген белгісінен кейін балалар жан-жаққа жүгіре бастайды. Түлкі бауырсақтарды ұстап алуы керек. Әр ұстап алған баланы, арнайы таңдалған орындыққа отырғызады. Ойын 3-4 айналымды 4 құрайды.	1	22.11.21

36	Жылан тәрізді болайық	Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, еркін жүгіруге үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникасын дамыту. Күтілетін нәтиже: Орындайды: қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеуді ; Түсінеді: ойын шарттарын; Қолданады: керекті құрал жабдықтарды;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, сылдырмақ. Бала санына байланысты орамалдар. "Жылан тәрізді болайық" Әр бала орындықта отырады. Балалардан 3-4 м жерде, еденде сылдырмақ жатады. Есімі аталған бала педагог белгілеген жерге дейін жорғалап баруы керек. Сылдырмақты қолына алып, бір-екі рет сылдырлатады да, қайтып орнына келеді.	1	23.11.21
37	Ұйқыдағы аю	Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; таяқ астынан тізе мен саусаққа тіреп төрт тағандап еңбектеу қабілетін дамыту; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Орындайды: таяқ астынан тізе мен саусаққа тіреп төрт тағандап еңбектеу ; Түсінеді: ойын шарттарын; Қолданады: тізе мен саусаққа тіреп төрт тағандап еңбектеуді;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, кішкентай жалаушалар. "Аю қалай жүгіреді?" қимылды ойыны Педагог балаларды екі командаға бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгіру кезінде "Аю қалай жүгіреді?" дегенде балалар аюдың кейпіне түсіп, маймаңдап жүгіре бастайды. Педагог балаларға қандай жүгіру түрі болмасын арақашықтықты сақтап, жүгіру керектігін түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі командадағы балалардың қайсысы ережеге сай және тез жүгіреді, сол команда жеңген болып есептеледі.	1	26.11.21

38	Қорбаңдаған аю	Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру дағдыларын дамыту; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп төрт тағандап еңбектеу қабілетін жетілдіру; балалардың бір бағытта бір-бірімен соқтығыспай жүру және жүгіру қабілеттерін бекіту. Күтілетін нәтиже: Орындайды: бір бағытта бір-бірімен соқтығыспай жүру және жүгіруді ; Түсінеді: ойын шарттарын; Қолданады: керекті құрал жабдықтарды;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, сылдырмақ, гимнастикалық таяқ. Бала санына байланысты жалаушалар. "Қорбаңдаған аю" қимылды ойыны. балалар бір қатарда, аю болатын бала қарама-қарсы жақта тұрады. Балалар тақпақты айтып аюға қарай жүреді. Балды жақсы көреді, Аю деген жануар. Қорбаңдап ол жүреді, Аю деген жануар. Осыдан кейін аю ойыншылардың артынан жүгіреді, ал олар одан үйге қашады. Аю ұсталған баланы апанға апарады. Ойын қайта басталады. Аю 2-3 баланы ұстағаннан кейін, екінші бала "аю" болып тағайындалады.	1	29.11.21
39	Бағытты өзгертіп жүгіреміз	Балаларда сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп төрт тағандап еңбектеу қабілетін нысықтау. Күтілетін нәтиже: Орындайды: негізгі қимылдарды ; Түсінеді: ойын шарттарын; Қолданады: қол мен аяқ қозғалыстарын;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, гимнастикалық таяқ, даңғара. Бала санына байланысты орамалдар. "Белгіні тыңда" Мақсаты: жүрудің әртүрлі түрлерін жаттықтыру. Барысы: балалар қатар бойымен жүреді, педагогтің белгісі бойынша аяқтың ұшымен, өкшемен, аяқтың ішкі дағымен, сыртқы жағымен жүреді.	1	30.11.21

40	Мен чемпион боламын!	Балаларда бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты ашақ ұстаған қалпында допты домалату, қақпадан асыра лақтыру, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру, допты қағып алу машықтарын дамыту. Күтілетін нәтиже: Орындайды: бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты ашақ ұстаған қалпында допты домалату ; Түсінеді: ойын шарттарын; Қолданады: допты екі қолымен көкірек тұсынан қағып алуды;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, қақпа, доптар. Бала санына байланысты жалаулар. "Допты кері лақтыр" Мақсаты: допты дәл лақтыру және ұстап алу. Барысы: балалар екі қатарға тұрады. Бірінші қатардағы балалардың қолдарында бір доптар. Олар қарама-қарсы қатардағы балаларға доптарды лақтырады. Допты құлату саны ең аз болатын топ жеңіске жетеді.	1	03.12.21
41	«Менің Қазақстаным»	Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; гимнастикалық орындықтың үстімен жүруге үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру Күтілетін нәтиже: Орындайды: ж.д.ж рет-ретімен; Түсінеді: ойын шарттарын; Қолданады: сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруді;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, кішкентай жалаушалар, көк жалау .кішкентай жалаушалар "Көк жалау" Педагог: - Балалар, бүгінгі ойналатын ойын жаңа болғандықтан ережесін мұқият тыңдап алыңдар -деп, балаларды екі командаға бөліп, бір сызықты белгілейді, екі команда екі жақтағы шекарада болу керектігін айтады. Педагогтің қолында бір жалау болады. Бір команда балалары "мемлекет", екінші команда балалары "ру" болады. "Ру" мемлекет болуы үшін қарсыдағы мемлекеттің туын алу керек. Егер алса, мемлекет құлайды, ала алмаса, мемлекетке бағынады. Екі командадағы балалардың қайсысы ережеге сай ойнайды, сол команда жеңген болып есептеледі. Ойын кезінде жалауға таласып қалмау керектігі ескертіледі. Балалар бұл ойынды алғашқы рет ойнап жатқандықтан әділ төреші педагогтің өзі болады.	1	06.12.21

42	Жайна елім менің!	Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру жаттығуын орындау; жүгіру кезінде балалардың бір-біріне соғылып қалмауы үшін арақашықтық сақтап жүгіруге жаттықтыру және бір бағытта жүгіріп келе жатып, келесі бағытқа белгі бойынша тез ауысу дағдыларын жетілдіру; сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру жаттығуын, гимнастикалық орындықтың үстімен жүру техникаларын жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Орындайды: оңға және солға адымдап жүруді; Түсінеді: ойын шарттарын; Қолданады: бір орында тұрып аяқты ауыстырып басып бұрылу дағдысын.	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, жалаулар. Бала санына байланысты доптар. "Көк жалау" Педагог балаларды екі командаға бөліп, бір сызықты белгілейді, екі топ екі жақтағы шекарада болу керегін айтады. Педагогтің қолында бір жалау болады. Бір топтың балалары "мемлекет", екінші топтың балалары "ру" болады. "Ру" мемлекет болуы үшін қарсыдағы мемлекеттің туын алу керек. Егер алса, мемлекет құлайды, ала алмаса, мемлекетке бағынады. Екі топтағы балалардың қайсысы ережеге сай ойнайды, сол топ жеңген болып есептеледі. Ойын кезінде жалауға таласып қалмау керегі ескертіледі. Балалар бұл ойынды бірінші рет ойнап жатқандықтан әділ төреші педагогтің өзі болады.	1	07.12.21
43	Қош келдің, Жаңа жыл!	Балаларда белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен және өкшемен жүру, жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру; гимнастикалық орындықтың үстімен жүру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқтап секіру техникасын дамыту. Күтілетін нәтиже: Орындайды: екі аяқтап секіру техникасын; Түсінеді: ойын шарттарын; Қолданады: ойын ережесімен таныстырып және оларды орындау дағдысын.	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, гимнастикалық орындық. Бала санына байланысты доптар. "Ақ қоян". Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Барысы: балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. – Ақ қоян-ау, ақ қоян! Орныңнан тұрсаңшы, Шашыңды тарасаңшы, Бетіңді жусаңшы, Әдемі көйлек кисеңші. Шеңбердің шетін үзсеңші, - дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады.	1	10.12.21

44	Жаңа жыл құтты болсын!	Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру іскерліктерін дамыту; жүгіру кезінде балалар бір-біріне соғылып қалмауы үшін арақашықтық сақтап жүгіруге және бір бағытта жүгіріп келе жатып, келесі бағытқа белгі бойынша тез ауысу дағдыларына жаттықтыру; гимнастикалық орындықтың үстімен жүру және 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқтап секіру техникаларын бекіту; оқу қызметін пысықтау. Күтілетін нәтиже: Орындайды: келесі бағытқа белгі бойынша тез ауысу дағдыларын; Түсінеді: ойын шарттарын; Қолданады: бір орында тұрып биіктікке секіруді.	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, гимнастикалық орындық, жаңа жылдық ойыншықтар. Бала санына байланысты доптар. "Аққалаға көмектесейік". Дене шынықтыру залында әртүрлі жаңа жылдық ойыншықтар жатады. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Педагогтің белгісі бойынша балалар жерде жатқан ойыншықтарды жинауы керек. Ең бірінші ойыншықтарды жинаған топ жеңіске жетеді. – Жарайсыңдар! Достық жеңді. – Қараңдаршы, Аққала көңілді болып қалды. Сендерге алғысы шексіз. – Енді, аққаланың қайтуы керек. Қане, қоштасайық. Сау болыңыз!	1	13.12.21
45	Жаңа жыл, жаңа нұр!	Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; гимнастикалық орындықтың үстімен жүру дағдысын қалыптастыру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқтап секіруге үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Орындайды: саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын; Түсінеді: ойын шарттарын; Қолданады: алға қарай баспен домалай алу дағдыларын.	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, кішкентай доптар, балаларға арналған санта клаус киімдері. кішкентай доптар. "Кім епті?" Педагог: - Балалар, қайсың ептісіңдер? Маған қазіргі ойналатын ойында дәлелдеп беріңдерші! Педагог балаларды екі командаға бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқтап секіру керектігін айтады. Педагог секірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай секіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі командадағы балалардың қайсысы ережеге сай және тез секіреді, сол команда жеңген болып есептеледі.	1	14.12.21

46	Допты дәлдеп лақтыр	Балаларды бір-бірінен 1,5 - 2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алашақ ұстаған қалпында допты домалату, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары бастан асыра, жоғарыға, еденге қарай төмен лақтыру, допты қағып алу машықтарын қалыптастыру; көлденең нысанаға, алысқа, тура нысанға лақтыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Орындайды: тура нысанға лақтыруға үйренуді; Түсінеді: ойын шарттарын; Қолданады: акробатикалық жаттығуларды.	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, доптар. Бала санына байланысты атлас таспа (атласная лента). «Допты кері лақтыр» Мақсаты: допты дәл лақтыру және ұстап алу. Барысы: балалар екі қатарға тұрады. Бірінші қатардағы балалардың қолдарында бір доптан бар. Олар қарама-қарсы қатардағы балаларға доптарын лақтырады. Допты құлату саны ең аз болатын топ жеңіске жетеді.	1	20.12.21
47	Тез адымдап жүреміз	Балаларда бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алашақ ұстаған қалпында допты домалату, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге қарай төмен лақтыру, допты қағып алу машықтарын дамыту; көлденең нысанаға, алысқа, тура нысанға лақтыру іскерліктерін жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Орындайды: қысқа секіртпе арқылы секіруді; Түсінеді: акробатикалық жаттығуларды өздігінше орындай білу шарттарын; Қолданады: көзбен мөлшерлей алу дағдыларын.	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, кішкентай доптар, себет. Бала санына байланысты доптар, бумаашақ "Сыйлықтар" Педагог балаларды бір сапқа тұрғызады. Балалар кезекпен бөрененің үстінен адымдап жүру керек. Соңына жеткен кезде бөрененің екінші жағында балаларға арналған сыйлықтар тұрады. Сыйлық ретінде кішкентай доптарды пайдалануға болады. Әрі қарай ойынды күрделендіру мақсатында кішкентай доптармен ойын ұйымдастыруға болады. Мысалы: кішкентай доптарды жерге шашып тастайды. Балаларды екі топқа бөледі. Әр топтың алдында бір себеттен тұрады. Педагог белгісі бойынша әр топ өз себеттеріне мүмкіндігінше көп доптар жинауы керек. Ең көп доп жинаған топ, жеңіске жетеді.	1	21.12.21

48	Жаңа доп	Балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөрененің үстімен тез адымдап жүруге үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Орындайды: допты жеңіл ұстап, дәлдеп лақтыруды; Түсінеді: жаттығуларды өздігінен орындай білу шарттарын; Қолданады: допты лақтыру дағдыларын.	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, кішкентай доптар, балаларға арналған санта клаус киімдері кішкентай доптар. "Допты дәлдеп лақтыр" - Балалар, тағы да ойын кезінде екі командамен орындаймыз. Қазір сендерге допты қалай лақтыру керек екеніе көрсетемін, допты жеңіл ұстап, дәлдеп лақтыруымыз керек. Музыка әуенімен тезірек жүгіріп лақтырамыз. Педагог балаларды екі командаға бөліп, допты белгіленген нысанаға лақтырудың негізгі нүктесін көрсетіп және қалай лақтыру керектігін тағы да балалардың есіне салады. Доп лақтырушы балалар негізгі нүктеден шықпай, допты ережеге сай дәлдеп лақтырулары тиіс. Допты нысанаға дәлдеп лақтырған команда балалары жеңіске жетеді.	1	24.12.21
49	Қалай сырғанайтынымызды көрсетейікші	Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүруге үйрету; бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру дағдыларын қалыптастыру; сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Орындайды: тізені биікке көтере отырып жүруді үйрену ; Түсінеді: ойын шарттарын; Қолданады: шаңғымен сырғанау дағдысын.	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, сылдырмақ. Бала санына байланысты сылдырмақтар. "Секірейік, шаршамайық" – Балалар, сендер бүгін жаттығуды өте жақсы жасасыңдар. – Енді, менімен бірге ойын ойнауға қалай қарайсыңдар? Балалар қуана келіседі. Балалар педагог белгілеген межеге дейін қос аяқтап секіреді. Ең бірінші секіріп, орнына қайтып келген бала жеңіске жетеді.	1	27.12.21

50	Қыста дөңнен сырғанаймыз	Балаларда сап түзеіп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту; нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру іскерліктерін жетілдіру; бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру дағдыларын дамыту; оқу қызметін пысықтау. Күтілетін нәтиже: Орындайды арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруді; ; Түсінеді: "Жалаушаны әкел" ойынының шартын; Қолданады: дөңнен сырғанау дағдысын.	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, жалауша, әртүрлі кедергілер. Бала санына байланысты сылдырмақтар. "Жалаушаны әкел" қимылды ойыны. Бір топ балаларды жинап алып педагог оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады. Педагог кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтады да балалардың әрқайсысының кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады. Балалардың барлығы жалаушамен оралғаннан кейін педагог жалаушаларды көтеріп, маришпен жүріп өтуді ұсынады. (педагог ритммен қолын соғады немесе бір-екі, бір-екі деп дауыстап тұрады) Одан кейін ойын балалардың басқа тобымен жүргізіледі.	1	28.12.21
51	Сырғанаймыз шанамен	Балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік еңкіс тақтайдың үстімен жүруге үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Орындайды: 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдысын ; Түсінеді: ойынның шарттарын; Қолданады: шанамен сырғанау дағдысын.	"Чемпион" Педагог: - Балалар, мына еңкіс тақтайдың үстімен жүріп, биік басына жеткенде "Мен чемпион" деп, айту керек. Кім батыл болып, шыққысы келеді? Кәне, балалар, келіңдер? 4 Педагог балаларды бірінің артынан бірін тұрғызып, еңкіс тақтайдың үстімен жүріп, биік басына жеткенде "Мен чемпион" деп, айту керектігін түсіндіреді. Еңкіс тақтайдың үстімен жүріп жүру техникасын педагог өзі көрсетіп, балалармен бірге ойнайды.	1	03.01.22

52	« Табиғат әлемі»	Балаларда еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеуге үйрету; еңбектеу кезінде епті болуға тәрбиелеу; арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Орындайды: сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын ; Түсінеді: негізгі жаттығуларды өздігінше орындай білу шарттарын; Қолданады: тепе-теңдікті сақтау дағдыларын.	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, сылдырмақ, доптар, құрсаулар. Бала санына байланысты сылдырмақтар. "Ұстап үлгер" Педагог балаларды 3 топқа бөледі. Әр топ шеңбер болып тұрады. Әр шеңбердің ішінде бір "жүргізуші" тұрады. Балалар допты бір-біріне лақтырады. "Жүргізуші" допты ұстап алу керек. Егер ол допты ұстап алса, ол допты сәтсіз лақтырған ойыншымен ауысады.	1	04.01.22
53	Ақшақарлар секілді билейміз	Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік қиғаш тақтайдың үстімен жүру іскерліктерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Орындайды: арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруді ; Түсінеді: "Ұстап үлгер" ойынының шартын; Қолданады: бір жағы 20-30 см биік қиғаш тақтайдың үстімен жүру іскерліктерін.	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, сылдырмақ, доптар, қиғаш тақтай . Бала санына байланысты сылдырмақтар. "Ұстап үлгер" қимылды ойыны. Педагог балаларды 3 топқа бөледі. Әр топ шеңбер болып тұрады. Әр шеңбердің ішінде бір "жүргізуші" тұрады. Балалар допты бір-біріне лақтырады. "Жүргізуші" допты ұстап алу керек. Егер ол допты ұстап алса, ол допты сәтсіз лақтырған ойыншымен ауысады.	1	07.01.22

54	Ақшақарлар билейді	Балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік еңкіс тақтайдың үстімен жүруге үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Орындайды: қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысын; Түсінеді: ойын шарттарын; Қолданады: шеңберден сапқа ауысу дағдыларын.	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, кішкентай сылдырмақтар кішкентай сылдырмақтар. "Чемпион" Педагог: Балалар, мына еңкіс тақтайдың үстімен жүріп, биік басына жеткенде "Мен чемпион" деп, айту керек. Кім батыл болып, шыққысы келеді? Кәне, балалар, келіңдер? Педагог балаларды бірінің артынан бірін тұрғызып, еңкіс тақтайдың үстімен жүріп, биік басына жеткенде "Мен чемпион" деп, айту керектігін түсіндіреді. Еңкіс тақтайдың үстімен жүріп жүру техникасын педагог өзі көрсетіп, балалармен бірге ойнайды.	1	10.01.22
55	Аю ұйықтағанды жақсы көреді	Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін жетілдіру; әртүрлі бағыттарда жүгіру дағдыларын дамыту; доғаның астымен өрмелеуге үйрету; өрмелеу кезінде епті, жылдам болуға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Орындайды: әртүрлі бағыттарда жүгіру дағдыларын дамытуды ; Түсінеді: доғаның астымен өрмелеуді; Қолданады: екі қолмен қағып алу дағдыларын.	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, қасқыр, аю, түлкі және қоян суреттері, доға. Бала санына байланысты орамалдар. "Кім жылдам?" . Педагог балаларды екі қатарға тұрғызады. Педагог белгісі бойынша балалар, белгіленген межеге дейін жүгіру керек. Қай қатардың балалары бірінші болып, толықтай межеге дейін жүгіреді. Сол топ жеңіске жетеді.	1	11.01.22

56	Жануарлар қалай қыстайды?	Балаларда допты алысқа лақтыруда бастапқы тұрған қалыпты қабылдау және бөрененің үстімен тез адымдап жүру техникаларын бекіту; оқу қызметін пысықтау; жануарлардың қысқы тіршілі туралы білімдерін толықтыра отырып, оқу қызметіне деген қызығушылықтарын ояту. Күтілетін нәтиже: Орындайды: бөрене үстінде жүруді; Түсінеді: ойынның шарттарын; Қолданады: бала санына байланысты орамалдар.	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, қасқыр, аю, түлкі және қоян суреттері, бөрене. Бала санына байланысты орамалдар. "Жануарлар жүрісін сал" Педагог балаларға жануарлардың суреттерін интербелсенді тақтадан көрсетеді. 4 – Балалар, аю қалай жүреді? Балалар аюдың жүрісін салып көрсетеді. Дәл осылай педагог жануарлардың суреттерін көрсетеді. Балалар көрсетілген жануардың жүрісін салып көрсетеді. – Жарайсыңдар! Енді, барлығымыз белгіге дейін қоян секілді секірейік. Педагог балаларды бір қатарға тұрғызып, белгі қояды. Балалар белгіге дейін секіріп жетулері керек.	1	14.01.22
57	Маубас аю	Балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; допты алысқа лақтыруда бастапқы тұру қалпын қабылдауға үйрету; бөрененің үстімен тез адымдап жүруге үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Орындайды: арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін; Түсінеді: ойынның шарттарын; Қолданады: допты лақтыру дағдыларын.	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, орамалшалар. "Допты дәлдеп лақтыр" - Балалар, тағы да ойын кезінде екі командамен орындаймыз. Қазір сендерге допты қалай лақтыру керек екеніе көрсетемін, допты жеңіл ұстап, дәлдеп лақтыруымыз керек. Музыка әуенімен тезірек жүгіріп лақтырамыз. Педагог балаларды екі командаға бөліп, допты белгіленген нысанаға лақтырудың негізгі нүктесін көрсетіп және қалай лақтыру керектігін тағы да балалардың есіне салады. Доп лақтырушы балалар негізгі нүктеден шықпай, допты ережеге сай дәлдеп лақтырулары тиіс. Допты нысанаға дәлдеп 4 лақтырған команда балалары жеңіске жетеді.	1	17.01.22

58	Біз құстарды аялаймыз!	Балаларда тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникаларын жетілдіру; гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларына үйрету. Күтілетін нәтиже: Орындайды: жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын ; Түсінеді: жаттығуларды өздігінше орындай білу шарттарын; Қолданады: бала санына байланысты жалаушалар.	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, кедергілер, гимнастикалық қабырға Бала санына байланысты жалаулар. "Кедергілерден оңай өтеміз" Педагог балаларды екі топқа бөледі. Әр топ алдында түрлі кедергілер тұрады. Кедергілерден балалар "жылан" тәрізді еңбектеп өту керек. Педагог белгілеген межеге дейін қай топтың балалары толықтай жетсе, солар жеңіске жетеді.	1	18.01.22
59	Құстарға жем шашайық	Балаларда гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын дамыту; арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Орындайды: сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын ; Түсінеді: ойынның шартын; Қолданады: бала санына байланысты жалаулар, мысық және торғайлар бетпердесі.	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, жыланның атрибуты, гимнастикалық шеңбер, гимнастикалық қабырға, арқан. Бала санына байланысты жалаулар, мысық және торғайлар бетпердесі. "Мысық пен торғайлар" Педагог: – Балалар, бұл ойын сендерге таныс, енді сендер есейіп қалдыңдар, жылдамдықтарың бұрынғыдан да арта түсті. Сондықтан осы жолы бұрынғыдан да керемет ойнайсыңдар деп сенемін. Педагог балаларды екі үлкен гимнастикалық шеңберге тұрғызып, торғай болатындарын және мысықтың оларды аңдып, ұстап алса, жеп қоятындарын айтады. Педагог "Торғайлар серуенде" дегенде екі гимнастикалық шеңбердегі балалар шығып, қанаттарын қағып, жерге отыра қалып "жем" шоқи бастайды. Мысық пайда болған кезде педагог "Мысық" деп айтады, ал торғайлар гимнастикалық шеңберге қашып кірулері керек. Үлгере алмаса, мысыққа "жем" болады.	1	21.01.22

60	Суық торғай	Балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; тұрған заттың басына тию арқылы жоғары секіру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысын жетілдіру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Орындайды саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын; ; Түсінеді: тыныс алу жаттығуларын орындай білу шарттарын; Қолданады: дене шынықтыруға арналған киімдер.	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, орамалшалар, жыланның атрибуты орамалшалар Мысық пен торғайлар" Педагог: - Балалар, бұл ойын сендерге таныс, енді сендер есейіп қалдыңдар, жылдамдықтарың бұрынғыдан да арта түсті. Сондықтан осы жолы бұрынғыданда керемет ойнайсыңдар деп сенемін. Педагог балаларды екі үлкен құрсауға тұрғызып, торғай болатындарын және мысықтың оларды аңдып, ұстап алса, жеп қоятындарын айтады. Педагог "Торғайлар серуенде" дегенде екі құрсаудағы балалар шығып, қанаттарын қағып, жерге отыра қап "жем" шоқи бастайды. Мысық пайда болған кезде педагог "Мысық" дегенде торғайлар құрсауларға қашып кірулері керек. Үлгере алмаса, мысықтың "жем" болады.	1	24.01.22
61	Кірпі қалай жүреді?	Балаларды нық қадаммен алға жүруге; әртүрлі бағыттарда жүгіруге; допты көлденең нысанаға лақтыруға үйрету; қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру. Күтілетін нәтиже: Орындайды: әртүрлі бағыттарда жүгіруді; Түсінеді: нық қадаммен алға жүруді; Қолданады: допты көлденең нысанаға лақтыруды;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, баскетбол добына арналған тор, доптар. Бала санына байланысты кішкентай текшелер. "Допты дәлдеп лақтыр" - Балалар, бұл ойынды тағы да екі топпен орындаймыз. Қазір сендерге допты қалай лақтыру керек екенін көрсетемін, допты жеңіл ұстап, дәлдеп лақтыруымыз керек. Музыка әуенімен тезірек жүгіріп лақтырамыз. Педагог балаларды екі топқа бөліп, допты белгіленген нысанаға лақтырудың негізгі нүктесін көрсетіп және қалай лақтыру керегін тағы да балалардың есіне салады. Доп лақтырушы балалар негізгі нүктеден шықпай, допты ережеге сай дәлдеп лақтырулары тиіс. Допты нысанаға дәлдеп лақтырған топтың балалары жеңіске жетеді.	1	25.01.22

62	«Бізді қоршаған әлем»	Балаларды бір аяқтан бір аяққа секіруге; допты алысқа лақтыруға үйрету; нық қадаммен алға жүру, қимылды ойын арқылы балаларда әртүрлі бағыттарда жүгіру дағдыларын дамыту; дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Орындайды: бір аяқтан бір аяққа секіруді; Түсінеді: қимылды ойынды; Қолданады: шапшаңдық, икемділік дағдыларын;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, доптар. Бала санына байланысты кішкентай текшелер. "Көңілді секіреміз" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Ойын жарыс түрінде өтеді. Балалар педагог белгілеген межеге дейін бір аяқтан бір аяққа секіріп жетуі керек. Белгіленген межеге жеткен кезде, еркін жүгіріп орындарына қайтады. Қай топтың балалары толықтай жүгіріп келеді, сол топ жеңіске жетеді.	1	28.01.22
63	Домаланған кірпі	Балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; 1,5 м қашықтықта допты қақпа (ені 50 см) арқылы домалатуға үйрету; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді жүру дағдысын жетілдіру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Орындайды: сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруді; Түсінеді: саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын; Қолданады: қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді жүру дағдысын.	дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, кішкентай кубиктер кішкентай кубиктер. "Допты дәлдеп лақтыр" Балалар, тағы да ойын кезінде екі командамен орындаймыз. Қазір сендерге допты қалай лақтыру керек екеніе көрсетемін, допты жеңіл ұстап, дәлдеп лақтыруымыз керек. Музыка әуенімен тезірек жүгіріп лақтырамыз. Педагог балаларды екі командаға бөліп, допты белгіленген нысанаға лақтырудың негізгі нүктесін көрсетіп және қалай лақтыру керектігін тағы да балалардың есіне салады. Доп лақтырушы балалар негізгі нүктеден шықпай, 4 допты ережеге сай дәлдеп лақтырулары тиіс. Допты нысанаға дәлдеп лақтырған команда балалары жеңіске жетеді.	1	31.01.22

64	Сарбаз болам өскенде	Балаларды еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеуге; нық қадаммен артқа жүруге үйрету; қимылды ойындар арқылы допты алысқа лақтыру; допты көлденең нысанаға лақтыру дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Орындайды: допты көлденең нысанаға лақтыру дағдыларын ; Түсінеді: "Баскетбол" ойынының шартын; Қолданады: қимылды ойындар арқылы допты алысқа лақтыру дағдыларын.	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, баскетбол добына арналған тор, доптар, құрсау. Бала санына байланысты доптар. "Баскетбол" . Педагог балаларды екі топқа бөліп, баскетбол добына арналған торға белгіленген нысанадан аспай, допты көкірек тұсынан дәлдеп лақтыру керегін айтады. Қай топ балалары допты дұрыс және көп лақтырады, сол топ жеңеді. Ойын 2-3 айналымды құрайды.	1	01.02.22
65	Аэродром	Балаларды доғаның астымен өрмелеуге (еңбектеу) үйрету; нық қадаммен артқа; нық қадаммен алға жүру; қимылды ойын арқылы балаларда әртүрлі бағыттарда жүгіру дағдыларын жетілдіру; дене жаттығуларына қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: Орындайды: қимылды ойын арқылы балаларда әртүрлі бағыттарда жүгіру дағдыларын ; Түсінеді: тыныс алу жаттығуларын орындай білу шарттарын; Қолданады: нық қадаммен артқа; нық қадаммен алға жүруді.	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, доғалар, қасқыр бетпердесі. Бала санына байланысты доптар. "Қасқыр мен қояндар" Педагог балалармен бірге "қасқырды" таңдайды. Қалған балалар "қояндар" болады. Педагог белгісінен кейін "қояндар" әртүрлі бағыттарда жүгіріп, қасқырдан қашады. "Қасқыр" ұстап алған "қояндар" саны 5-6-ға жеткенде, "қасқыр" ауысады.	1	04.02.22

66	Ұйқыш болам самғайтын	Балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; бір орында тұрып, арқаннан биікке секіріп, жерге табанмен түсуге үйрету; допты алысқа лақтыруда бастапқы тұру қалпын қабылдауға жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже : Орындайды: сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруді ; Түсінеді: нұсқаушының берген белгісіне жылдам әрекет ету керектігін ; Қолданады: саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, кішкентай кубиктер, екі үлкен құрсау кішкентай кубиктер. "Допты дәлдеп лақтыр" Балалар, тағы да ойын кезінде екі командамен орындаймыз. Қазір сендерге допты қалай лақтыру керек екеніе көрсетемін, допты жеңіл ұстап, дәлдеп лақтыруымыз керек. Музыка әуенімен тезірек жүгіріп лақтырамыз. Педагог балаларды екі командаға бөліп, допты белгіленген нысанаға лақтырудың негізгі нүктесін көрсетіп және қалай лақтыру керектігін тағы да балалардың есіне салады. Доп лақтырушы балалар негізгі нүктеден шықпай, допты ережеге сай дәлдеп лақтырулары тиіс. Допты нысанаға дәлдеп лақтырған команда балалары жеңіске жетеді.	1	07.02.22
67	Велосипедтер зырылдайды	Балаларды гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеуге үйрету; нық қадаммен артқа; нық қадаммен алға жүру дағдыларын жетілдіру; шапшаңдықты дамыту. Күтілетін нәтиже: Орындайды: нық қадаммен артқа; нық қадаммен алға жүру дағдыларын ; Түсінеді: шапшаңдықты дамыту дағдыларын; Қолданады: жылдамдық пен ептілікті ;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, гимнастикалық қабырға. Бала санына байланысты текшелер. "Қоңыздар" Шарты: "Қоңыздар ұшты!" деген белгі бойынша немесе музыка ойнағанда балалар зал ішінде шашарай қашады. Ал "Қоңыздар құлап қалды" деген белгіде немесе басқа бір музыка ойнаса не дабылдың ырғағы өзгерсе, балалар шалқалап жатып алады да, аяқтары мен қолдарын көтереді, яғни, бұл "қоңыздар тырбыңдап жатыр"" дегенді білдіреді. "Қоңыздар ұшты!" деген белгі берілгенде немесе музыка ойнағанда балалар орындарынан тұрады, ойын бірнеше рет қайталанады.	1	08.02.22

68	Велосипед теуіп көрдіңдер ме?	Балаларды допты тура нысанға оң қолмен көздеп лақтыруға үйрету; қимылды ойындар арқылы балаларда доғаның астымен өрмелеуге(еңбектеу); әртүрлі бағыттарда жүгіру дағдыларын жетілдіру; дене жаттығуларына қызығушылықтарын арттыру Күтілетін нәтиже: Орындайды: қимылды ойындар арқылы балаларда доғаның астымен өрмелеуге(еңбектеу); әртүрлі бағыттарда жүгіру дағдыларын ; Түсінеді: икемділіктерін дамытатын жаттығуларын ; Қолданады: тепе – теңдікті сақтап жүруді ;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, доптар, доғалар. Бала санына байланысты текшелер. "Жеті лақ" . Педагог балалармен бірге "қасқырды" таңдайды. Қалған балалар "лақтар" болады. Педагог белгісінен кейін "лақтар" әртүрлі бағыттарда жүгіріп, қасқырдан қашады. "Қасқыр" ұстап алған "лақтар" саны 5-6-ға жеткенде, "қасқыр" ауысады.	1	11.02.22
69	Үш аяқты тұлпарым (велосипед)	Балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; отырған күйінде алиақ аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып қуып жетуге үйрету; қойылған заттардың арасынан "жылан" жүріспен жүруге жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Орындайды: сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруді ; Түсінеді: велосипедтің қалай тебілу керектігін ; Қолданады: саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын.	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, кішкентай доптар, кішкентай доптар. "Допты қуып жет" Ойын басталмас бұрын педагог: - Балалар, бүгін қызық ойын бастайын деп тұрмыз. Қалай ойнау керектігін түсіндіремін. Педагог балаларды шеңберге тұрғызып, бір пысық баланы ортаға шығарып, ойынның шартын түсіндіреді. Ойынға қатысушы бала аяғын алиақ қойып тұзу тұрады, допты екі аяқтың арасына қояды . Педагог допты алға қарай домалатқан кезде бала жүгіріп, допты қуып жетуі керек. Белгілі нысанаға дейін допты жеткізбей қуып жетсе, жеңіске жетеді.	1	14.02.22

70	Шынықсақ - шымыр боламыз!	Балаларды тура жолмен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету; нық қадаммен артқа; нық қадаммен алға жүру дағдыларын жетілдіру; еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу, әртүрлі бағыттарда жүгіру дағдыларын дамыту; ептілікті дамыту. Күтілетін нәтиже: Орындайды: еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу, әртүрлі бағыттарда жүгіру дағдыларын ; Түсінеді: акробатикалық жаттығуларды өздігінше орындай білу шарттарын; Қолданады: тапқырлықтары мен ептіліктерін .	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, құрсаулар. Бала санына байланысты текшелер, мысық және торғайлар бетперделері. "Құрсаудан өт" Педагог балаларды екі топқа бөледі. Педагогтің белгісінен кейін алдыда тұрған балалар тез жүгіріп, құрсаудан еңбектеп өтіп, өз командасына алақанмен ұрып, 3 эстафетаны береді, эстафета жалғаса береді. Біріші болып жеткен команда жеңіске жетеді.	1	15.02.22
71	Кенгуру секілді секіреміз	Балаларды гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсуге үйрету; допты алысқа лақтыру; допты тура нысанаға оң қолмен көздеп лақтыру дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Орындайды: гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеуді; Түсінеді: ойынның шартын; Қолданады: допты тура нысанаға оң қолмен көздеп лақтыру дағдыларын.	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, гимнастикалық қабырға, доптар, баскетбол добына арналған тор. "Өрт сөндірушілер" Мақсаты: балалардың гимнастикалық қабырғаға көтерілу және қайтадан төмен түсу дағдыларын жетілдіру. Барысы: педагог балаларды екі қатарға бөледі. Балалар гимнастикалық қабырғадан 4-5 қадам алысқа тұрады. Педагогтің белгісі бойынша әр қатардан бір бала гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығу керек. Гимнастикалық қабырға басында ілініп тұрған қоңырауды соғып, қайтадан төмен түседі де, қатардың соңына барып тұрады. Бірінші болған қатар жеңіске жетеді.	1	18.02.22

72	Салауатты өмір	Балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; отырған күйінде алиақ аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып қуып жетуге үйрету; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқпен секіруді жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Орындайды: саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын ; Түсінеді: акробатикалық жаттығуларды өздігінше орындай білу шарттарын; Қолданады: отырған күйінде алиақ аяқтың арасынан допты домалатуды.	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, кішкентай доптар 2 кішкентай доптар. "Допты қуып жет" Ойын басталмас бұрын педагог: - Балалар, бүгін қызық ойын бастайын деп тұрмыз. Қалай ойнау керектігін түсіндіремін. Педагог балаларды шеңберге тұрғызып, бір пысық баланы ортаға шығарып, ойынның шартын түсіндіреді. Ойынға қатысушы бала аяғын алиақ қойып түзу тұрады, допты екі аяқтың арасына қояды . Педагог допты алға қарай домалатқан кезде бала жүгіріп, допты қуып жетуі керек. Белгілі нысанаға дейін допты жеткізбей қуып жетсе, жеңіске жетеді.	1	21.02.22
----	----------------	--	--	---	----------

73	Қайратты боламыз	Балаларды тақтай бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауға үйрету; балаларда нық қадаммен артқа; нық қадаммен алға жүру дағдыларын одан әрі жетілдіру; қимылды ойындары арқылы бір аяқтан бір аяққа секіру; гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын жетілдіру; ептілікті дамыту. Күтілетін нәтиже: Орындайды: қимылды ойындары арқылы бір аяқтан бір аяққа секіруді ; Түсінеді: ; балаларда нық қадаммен артқа; нық қадаммен алға жүру дағдыларын одан әрі жетілдіруді; Қолданады: дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура.	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, тақтай, гимнастикалық қабырға. Бала санына байланысты кішкентай сылдырмақтар. "Көңілді секіреміз" Педагог балаларды екі топқа бөледі. Ойын жарыс түрінде өтеді. Балалар педагог белгілеген межеге дейін бір аяқтан бір аяққа секіріп жетуі керек. Белгіленген межеге жеткен кезде, еркін жүгіріп орындарына қайтады. Қай топтың балалары толықтай жүгіріп келеді, сол топ жеңіске жетеді.	1	22.02.22
74	«Салттар мен фольклор»	Балаларды жылдам (10-20 метр) қарқында жүгіру дағдысын қалыптастыру; үлкен допты екі қолмен қағып алуға үйрету; тақтай бойымен жүру кезінде тепетеңдікті сақтау дағдыларын жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Орындайды: жылдам (10-20 метр) қарқында жүгіру дағдысын ; Түсінеді: адамгершілік қасиеттері дамитынын; Қолданады: тақтай бойымен жүру кезінде тепетеңдікті сақтау дағдыларын.	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, тақтай, үлкен доп. Бала санына байланысты кішкентай сылдырмақтар. "Әдемі жүреміз" . Педагог балаларды қатарға тұрғызады. Қатар бойымен тұрған балалар, кезек-кезек тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру қажет.	1	25.02.22

75	Қарлығаштай қайратты	Балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; еңкіс тақтайдың үстімен тізе мен саусақтарға сүйене отырып, төрт тағандап өрмелеуге үйрету; бір орында тұрып, арқаннан биікке секіріп, жерге табанмен түсуге жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру Күтілетін нәтиже: Орындайды: шеңберден сапқа ауысу дағдыларын ; Түсінеді: ойынның шартын; Қолданады: көрнекі құралдарды.	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, кішкентай сылдырмақтар кішкентай сылдырмақтар. "Пойыз" Педагог балаларды сапқа тұрғызып: - Балалар, менің артымнан бір қолдарыңмен алдарыңда тұрған баланың белінен ұстап, пойыз сияқты "Пу-пу" деп, дыбыс шығарып жүрейікші! 4 Ол үшін алдымен әуенді тыңдап, сол арқылы жүреміз. Кәне, балалар, "пу-пу", кеттік! Жарайсыңдар! Барлық балалар паровоздың дыбысын шығарып, ақырын жүре отырып, біртіндеп, жүрістерін жиілетеді. Алдымен оң қолдарымен алдында тұрған баланың белінен ұстап жүреді, бір айналымнан кейін сол қолдарымен ұстап жүреді. Ойын 2-3 айналымды құрайды.	1	28.02.22
76	Көктемгі жылзалар	Балаларға көлденең нысанаға допты домалатуды үйрету; қимылды ойындар арқылы жылдам қарқында жүгіру; әртүрлі бағыттарда жүгіру дағдыларын дамыту; дене жаттығуларына қызығушылықтарын арттыру; икемділікті дамыту. Күтілетін нәтиже: Орындайды: көлденең нысанаға допты домалатуды; Түсінеді: спорттың пайдалығын; Қолданады: дене жаттығуларына қызығушылықтарын.	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, доптар. Бала санына сәйкес шарлар. «Қасқыр мен қояндар» Педагог балалармен бірге «қасқырды» таңдайды. Қалған балалар «қояндар» болады. Педагог берген белгіден кейін «қояндар» әртүрлі бағытта жүгіріп қасқырдан қашады. «Қасқыр» ұстап алған «қояндар» саны 5-6-ға жеткенде, «қасқыр» ауысады.	1	01.03.22

77	Таза бұлақтай таза болайық!	Балаларды екі аяқпен секіруге үйрету (аяқтар бірге); қимылды ойындар арқылы жылдам қарқында жүгіру дағдыларын дамыту; дене жаттығуларына қызығушылықтарын арттыру; шапшаңдылықты дамыту. Күтілетін нәтиже: Орындайды: жылдам қарқында жүгіру дағдыларын ; Түсінеді: ойынның шартын; Қолданады: дене жаттығуларына икемділік ;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта. Бала санына байланысты шарлар. "Қоян секілді болайық"- Балалар, қоян қалай секіретінін сендер өте жақсы білесіңдер. - Қазір бәріміз қоян секілді болып қос аяқтап, алға жылжи отырып секіреміз. Педагогтің белгісі бойынша балалар шеңбер бойымен алға жылжи отырып секіреді.	1	04.03.22
78	Таза бұлақ	Балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру; 4-6 м қашықтыққа тура бағытта еңбектеуге үйрету; алға жылжи отырып, екі аяқпен секіруге жаттықтыру; отырған күйінде алашақ аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып қуып жетуге жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Орындайды: саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын; Түсінеді: 4-6 м қашықтыққа тура бағытта еңбектеуге үйретуді; Қолданады: бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін .	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, кішкентай сылдырмақтар кішкентай сылдырмақтар. "Сарбаздар" пысықтау ойынын өткізеді. Балалар шеңбер бойымен орындықтарда отырады. Педагог балаларға қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу жаттығуын тағы да қайталап көрсетеді. - Балалар, сендер болашақ сарбаздарсыңдар, әсіресе, ұл балалар. Сондықтан біз "Сарбаздар" ойынын өткіземіз. Қазір бәріміз шеңбер бойымен басымызды және денемізді тік ұстап, жүріп келе жатып, бір-бірден қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеп өтуіміз қажет. Кім жаттығуды дұрыс орындайды, сол сарбаз болып есептеледі.	1	11.03.22

79	Наурыз құтты болсын!	Балаларды өз бетінше сапқа тұруға үйрету; қимылды ойындар арқылы екі аяқпен секіру (аяқтар бірге)дағдыларын дамыту; Наурыз мерекесі туралы білімдерін толықтыру; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын ояту; "Ақшамишық" ойынымен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Орындайды: қимылды ойындар арқылы екі аяқпен секіру (аяқтар бірге)дағдыларын; Түсінеді: өз бетінше сапқа тұруды; Қолданады: оқу қызметіне деген қызығушылықтарын ;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта Бала санына байланысты шарлар. "Қоян секілді болайық" - Балалар, қоян қалай секіретінін сендер өте жақсы білесіңдер. - Қазір бәріміз қоян секілді болып қос аяқтап, алға жылжи отырып секіреміз. Педагогтің белгісі бойынша балалар шеңбер бойымен алға жылжи отырып секіреді.	1	14.03.22
80	Наурыз мерекесі келді	Балаларды арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауға үйрету; қимылды ойындар арқылы жылдам қарқында жүгіру дағдыларын дамыту; ұлттық ойындарды ойнауға деген қызығушылықтарын ояу. Күтілетін нәтиже: Орындайды: қимылды ойындар арқылы жылдам қарқында жүгіру дағдыларын ; Түсінеді: ойынның шартын; Қолданады: арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау.	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, арқан. Бала санына байланысты шарлар. "Арқан тарту" ойынында педагог балаларды екі командаға бөліп, ортадан шекара сызығын бөледі. Екі топтың балалары екі жақта тұрып, ортадағы арқанды тартуы тиіс. Қай топтың балалары арқанды өздеріне қарай тартып кетеді, сол топ жеңген болып есептеледі.	1	15.03.22

81	Наурыз келді, алақай!	Балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру; шеңбер бойымен қолдарынан ұстап жүгіруге үйрету; 4-6 м қашықтыққа тура бағытта еңбектеуге үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Орындайды: сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруді; Түсінеді: нұсқаушының берген белгісіне жылдам әрекет ету керектігін ; Қолданады: 4 -6 м қашықтыққа тура бағытта еңбектеуді.	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, кішкентай шариктер кішкентай шариктер. "Арқан тарту" Педагог: - Балалар, Наурыз мерекесіне байланысты "Арқан тарту" ойынын ойнаймыз. Ол үшін бәрің де күштеріңді жинап, мықты болуларың керек, әсіресе, ұл балалар, арқан тартуға дайынсыңдар ма? "Арқан тарту" ойынында педагог балаларды екі командаға бөліп, ортадан шекара сызығын бөледі. Екі команданың балалары екі жақта тұрып, ортадағы арқанды тартулары тиіс. Қай команданың балалары арқанды өздеріне қарай тартып кетеді, сол команда жеңген болып есептеледі.	1	18.03.22
82	Өнерлі балалармыз	Балаларды допты тәрбиесінен 1-1,5 метр арақашықтықта лақтыруға үйрету; өз бетінше сапқа тұруға дағдыландыру; допты көлденең нысанаға домалату дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Орындайды: допты нұсқаушыдан 1-1,5 метр арақашықтықта лақтыруды ; Түсінеді: нұсқаушының берген белгісіне жылдам әрекет ету керектігін ; Қолданады: допты көлденең нысанаға домалату дағдыларын.	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, доптар. Бала санына байланысты жалаушалар.. "Допты домалат"- Балалар, бұл ойынды тағы да екі топпен орындаймыз. Қазір сендерге допты қалай домалату керек екенін көрсетемін, допты жеңіл ұстап, дәлдеп домалатуымыз керек. Педагог балаларды екі топқа бөліп, допты белгіленген нысанаға домалатудың негізгі нүктесін көрсетіп және қалай домалату керегін тағы да балалардың есіне салады. Доп домалатушы балалар негізгі нүктеден шықпай, допты ережеге сай дәлдеп домалату тиіс. Допты нысанаға дәлдеп домалатқан топтың балалары жеңіске жетеді.	1	25.03.22

83	Аттап секіреміз	Балаларда нық қадаммен артқа; нық қадаммен алға жүру дағдыларын одан әрі жетілдіру; қимылды ойындары арқылы бір аяқтан бір аяққа секіру іскерліктерін дамыту; негізгі қимыл жаттығуларын пысықтау. Күтілетін нәтиже: Орындайды: нық қадаммен артқа; нық қадаммен алға жүру дағдыларын ; Түсінеді: нұсқаушының берген белгісіне жылдам әрекет ету керектігін ; Қолданады: негізгі қимыл жаттығуларын пысықтауды.	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, Бала санына байланысты түрлі-түсті жалаушалар. "Көңілді секіреміз" Педагог балаларды екі топқа бөледі. Ойын жарыс түрінде өтеді. Балалар педагог белгілеген межеге дейін бір аяқтан бір аяққа секіріп жетуі керек. Белгіленген межеге жеткен кезде, еркін жүгіріп орындарына қайтады. Қай топтың балалары толықтай жүгіріп келеді, сол топ жеңіске жетеді.	1	28.03.22
84	Айгөлек, би билейміз дөңгелеп!	Балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру; жіптен жанымен аттап секіруге үйрету; еңкіс тақтайдың үстімен төрт тағандап тізе мен саусаққа сүйеніп өрмелеуді үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Орындайды: сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруді ; Түсінеді: ойын шарттарын; Қолданады: кішкентай шариктер кішкентай шариктер.	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, кішкентай шариктер кішкентай шариктер. "Арқан тарту" Педагог: - Балалар, өткен оқу қызметінде Наурыз мерекесіне байланысты "Арқан тарту" ойынын ойнадық. Бір команданың күші аздау болып қалды. Сол команда бүгін қайтадан күшін сынамақшы. Ол үшін бәрің де күштеріңді жинап, мықты болуларың керек, әсіресе, ұл балалар, арқан тартуға дайынсыңдар ма? "Арқан тарту" ойынында педагог балаларды екі командаға бөліп, ортадан шекара сызығын бөледі. Екі команданың балалары екі жақта тұрып, ортадағы арқанды тартулары тиіс. Қай команданың балалары арқанды өздеріне қарай тартып кетеді, сол команда жеңген болып есептеледі.	1	29.03.22

85	«Көктем келді, құс келді»	Балаларды тізені биікке көтере отырып жүруге үйрету; жылдам (10-20 метр) қарқында жүгіру дағдысын дамыту; доғаның астымен өрмелеу(еңбектеу) іскерліктерін жетілдіру; негізгі қимылдарды орындауға ынталандыру. Күтілетін нәтиже: Орындайды: жылдам (10-20 метр) қарқында жүгіру дағдысын ; Түсінеді: тізені биікке көтере отырып жүруді; Қолданады: іскерлік , шапшаңдық , ептілік дағдыларын;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, қасқыр бетпердесі, доғалар. Бала санына байланысты жалаулар. "Доға астынан" Педагог балаларды екі топқа бөледі. Педагогтің белгісінен кейін балалар доға астынан еңбектеп өтеді де, артқа қайтады. Өз командасына алақанмен ұрып, эстафетаны береді. Біріші болып доғадан толықтай өткен топ балалары жеңіске жетеді.	1	01.04.22
86	Ғарыш деген ғажайып	Балаларда екі аяқпен тура секіру дағдыларын қалыптастыру; тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын дамыту; қимылды ойын арқылы допты екі қолмен домалату дағдыларын жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Орындайды: екі аяқпен тура секіру дағдыларын; Түсінеді: қимылды ойын арқылы допты екі қолмен домалатуды; Қолданады: өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, доптар. Бала санына байланысты жалаулар. "Қолмен допты домалату" Топты екі командаға бөлеміз. Бірінің артына бірі тұрады. Әр команданың алдында бір-бір доптан тұрады. Педагогтің белгісімен алдында тұрған бала допты домалатып, 5-6 м жердегі затты айналып өтіп өз командасына береді. Қай команда бірініші бітсе сол команда жеңеді.	1	04.04.22

87	Ғажайып ғарыш	Балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; жіптен екі аяқпен секіруге үйрету; орындықтың үстімен тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Орындайды: сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруді; Түсінеді: жіптен екі аяқпен секіруді; Қолданады: саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, кішкентай жалаушалар. "Кенгуру" Педагог балаларды екі командаға тұрғызып, сызық бойымен аттап секіру керектігін айтады. Әр командадан шыққан бала ережеге сай тапсырмаларда орындаулары керек. Балалардың қайсысы ережеге сай және сызық бойымен аттап секіреді, сол балалар жеңген болып есептеледі.	1	05.04.22
88	Жер-Ананы қадірлейік!	Балаларды екі аяқпен секіруге (аяқтар алиақ) үйрету; тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын дамыту; қимылды ойын арқылы допты тордан өткізе лақтыру іскерліктерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Орындайды: екі аяқпен секіруді (аяқтар алиақ) Түсінеді: тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын; Қолданады: қимылды ойын арқылы допты тордан өткізуді;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, баскетбол добына арналған тор, доптар. "Секіреміз" Педагог балаларды екі топқа бөледі. Ойын жарыс түрінде өтеді. Балалар педагог белгілеген межеге дейін екі аяқпен секіріп (аяқтар алиақ) жетулері керек. Белгіленген межеге жеткен кезде, еркін жүгіріп орындарына қайтады. Қай топтың балалары толықтай жүгіріп келеді, сол топ жеңіске жетеді.	1	08.04.22

89	Туған жер - тұғырың	Балаларды допты тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру; нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын дамыту; қимылды ойындар арқылы әртүрлі бағыттарда жүгіру техникаларын арттыру; оқу қызметін пысықтау. Күтілетін нәтиже: Орындайды: нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру; Түсінеді: қимылды ойындар арқылы әртүрлі бағыттарда жүгіру техникаларын; Қолданады: қимылды ойындар арқылы әртүрлі бағыттарда жүгіруді;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта . Бала санына байланысты жалаулар. "Көлік пен торғайлар" Әр бала "торғай" болып орындықта отырады. Педагог "көлік" болады. Педагог белгісі бойынша "торғайлар" залдың ортасында кез-келген бағытта жүгіріп ойнайды. Педагогтің "Көлік келе жатыр. "Абай болыңдар" деген белгісінен кейін балалар жүгіріп орындарына "ұяларына" бару керек. Ойын 4-5 айналымды құрайды.	1	11.04.22
----	---------------------	--	--	---	----------

90	Жер-Ана құшағында	Балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қапшаны басына қойып, тіке жүруге үйрету; жіптен жанымен аттап секіруге үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Орындайды: жіптің жанымен аттап секіруді; Түсінеді: қапшаны басына қойып, тіке жүруді; Қолданады: саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын;	дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді 1 тақта, кішкентай жалаушалар, бала санына қарай құм салынған қапша. "Мысық пен тышқан" "Мысық пен тышқан" ойынында педагог балаларды шеңберге тұрғызады. Бір бала мысықтың, екінші бала тышқанның рөлінде ойнаулары қажет. Қалған балалар тышқанның інін жасап, шеңбер бойымен тұрады. Тышқан інінің ішінде, мысық шеңбер сыртында жүреді. Балалар қолдарынан ұстап шеңбер жасап, мысық кіріп кетпес үшін отырады, балалар орындарынан тұрған кезде мысық ебін тауып ішке кіріп, тышқанды ұстап алуы қажет. Тышқан шеңберден серуенге шыққанда мысық оны аңдып ұстап алуға әрекет жасайды, тышқан мысықтан қашып, қайтадан ініне кіріп кетуіне болады. Мысық пен тышқанның рөліне педагог алғашқыда пысық балаларды тағайындауы тиіс. Егер тышқан мысыққа ұстатпай ойын ұзаққа созылатын болса, педагог балаларды ауыстырады"	1	12.04.22
91	Талишыбықтай майысып	Балаларды шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру; еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын дамыту; ептілікті дамыту; оқу қызметін пысықтау. Күтілетін нәтиже: Орындайды: еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу; Түсінеді: ойын шарттарын; Қолданады: шеңбердегі өз орнын табу;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, құрсаулар, доптар. Бала санына байланысты орамалдар. "Құрсаудан өт" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Педагогтің белгісінен кейін алдыда тұрған балалар тез жүгіріп, құрсаудан еңбектеп өтіп, өз командасына алақанмен ұрып, эстафетаны береді, эстафета жалғаса береді. Біріші болып жеткен команда жеңіске жетеді.	1	15.04.22

92	Талшықтай талшыбық	Балаларда арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау; жылдам (10-20 метр) қарқында жүгіру; тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын жетілдіру; қимыл белсенділігін дамыту. Күтілетін нәтиже: Орындайды: арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауды; Түсінеді: ойын шарттарын; Қолданады: қимыл белсенділігін;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, арқан. Бала санына байланысты орамалдар, қап, түрлі-түсті жалаушалар. "Жұбыңды тап" Ойыншылар қабырға бойында тұрады. Педагог әр балаға жалаушадан таратып береді. Педагог белгісі бойынша балалар жан-жаққа қарай жүгіре бастайды. Келесі "Жұбыңды тап" белгісі бойынша, бірдей түсті жалаушалары бар балалар, жұп болады. Балалар саны тақ санға тең келу керек. Әр айналым сайын бір бала жұпсыз қалу керек.	1	18.04.22
93	Талшыбық	Балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; бір жағы 20-30 см биік еңкіс тақтайдың үстімен жүруге жаттықтыру; тұрған заттың басына тию арқылы жоғары секіруге жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Орындайды: бір жағы 20-30 см биік еңкіс тақтайдың үстімен жүруді; Түсінеді: ойын шарттарын; Қолданады: саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, кішкентай орамалшалар, бала санына қарай құм салынған қапша. "Қап тасыық" Педагог балаларды екі командаға тұрғызып, қолдарындағы қапшаларын бастарына қойып, ағаш егу үшін торға салу керектігін айтады. Әр командадан шыққан бала ережеге сай тапсырмаларда орындаулары керек. Балалардың қайсысы ережеге сай және қапшаларды тез жеткізсе, сол команда балалары жеңген болып есептеледі.	1	19.04.22

94	Ұлттар достығы	Балаларда допты тәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтықта лақтыру техникаларын дамыту; бір аяқтан бір аяққа секіру, екі аяқпен секіру дағдыларын дамыту; қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру. Күтілетін нәтиже: Орындайды: допты тәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтықта лақтыру техникаларын; Түсінеді: ойын шарттарын; Қолданады: шапшаңдық, икемділік қасиеттерін;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, доптар. Бала санына байланысты текшелер. "Көңілді секіреміз" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Ойын жарыс түрінде өтеді. Балалар педагог белгілеген межеге дейін бір аяқтан бір аяққа секіріп жетуі керек. Белгіленген межеге жеткен кезде, еркін жүгіріп орындарына қайтады. Қай топтың балалары толықтай жүгіріп келеді, сол топ жеңіске жетеді.	1	22.04.22
95	Достық күндей жарқырайды	Балаларда еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын дамыту; қимылды ойындар арқылы әртүрлі бағыттарда жүгіру техникаларын жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Орындайды: негізгі қимылды жаттығуларды; Түсінеді: қимылды ойындар арқылы әртүрлі бағыттарда жүгіруді; Қолданады: еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын дамытуды;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, құрсаулар, қасқыр бетпердесі. Бала санына байланысты гүлдер. "Еңбектейік қане біз" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Әр топтың алдында, белгілі арақашықтықта бір жалаудан тұрады. Балалар еңбектеп жалауға дейін жету керек. Қай топтың балалары бірінші болып, түгелдей жалауға дейін еңбектеп жетсе сол топтың балалары жеңіске жетеді.	1	25.04.22
96	Достық шеңберінде	Балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; құрсауға секіруге және құрсаудан секіруге үйрету; қапшаны басына қойып, тіке жүруге жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Орындайды: құрсауға секіруге және құрсаудан секіруді; Түсінеді: саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын; Қолданады: қапшаны басына қойып, тіке жүруді;	дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, кішкентай орамалшалар, бала санына қарай құм салынған қапша. "Эстафета" Педагог балаларды екі командаға тұрғызып, сызық бойымен аттап секіру керектігін айтады. Әр командадан шыққан бала ережеге сай тапсырмаларда орындаулары керек. Балалардың қайсысы ережеге сай және сызық бойымен аттап секіреді, сол балалар жеңген болып есептеледі.	1	26.04.22

97	« Әрқашан күн сөнбесін»	Балаларды баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру; тереңдікке (15–20 см биіктіктен) секіру дағдыларын қалыптастыру; допты алысқа лақтыру іскерліктерін жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Орындайды: баяу (50-60сек.) қарқында жүгіруді; Түсінеді: тереңдікке (15–20 см биіктіктен) секіру дағдыларын; Қолданады: допты алысқа лақтыруды;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, доп. Бала санына байланысты гүлдер, шымшық, тышқан, жапалақ бетперделері. "Қолмен допты домалат" қимылды ойыны. Топты екі командағы бөлеміз. Бірінің артына бірі тұрады. Әр команданың алдында бір-бір доптан тұрады. Педагогтің белгісімен алдында тұрған бала допты домалатып, 5-6 м жердегі затты айналып өтіп өз командасына береді. Қай команда бірінші бітсе сол команда жеңеді.	1	29.04.22
98	Соғамын барабанымды	Балаларды баяу (50-60сек.) қарқында жүгіруге үйрету; қимылды ойын арқылы гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын дамыту; оқу қызметін пысықтау. Күтілетін нәтиже: Орындайды: қимылды ойын арқылы гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу Түсінеді: ойын шарттарын; Қолданады: жаттығуларды орындау ретін ;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, гимнастикалық қабырға. Бала санына байланысты гүлдер, балапандар мен түлкі бетперделері. "Түлкі мен балапандар" Бұл ойынға балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды. Топ ішінде бір баланы "түлкі" етіп сайлап, қалған балаларды балапандар деп әрқайсысына бетпердке кигізіп ойын ойналады. Ойында балапандар түлкі кейінкеріне ұсталып қалмауы үшін, тәрбиеші көмегімен белгі бойынша ойынды бастап аяқтауы тиіс. Балалар шапшаң кең бөлмені айнала қашуы тиіс.	1	02.05.22

99	Барабан дабылы	Балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; жүріп келе жатып белгі бойынша тоқтау және отыруға үйрету; тұрған заттың басына тию арқылы жоғары секіруге жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Орындайды: тұрған заттың басына тию арқылы жоғары секіруді; Түсінеді: саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысуды; Қолданады: жүріп келе жатып белгі бойынша тоқтау және отыруға	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, кішкентай жалаушалар. "Сарбаздар" Қазір бәріміз шеңбер бойымен басымызды және денемізді тік ұстап, жүріп келе жатып белгі бойынша тоқтау және отыру жаттығуын жасауымыз қажет. Кім жаттығуды дұрыс орындайды, сол сарбаз болып есептеледі.	1	03.05.22
100	Гүлдей жайнап бәріміз	Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру; баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру дағдыларын дамыту; доғаның астымен өрмелеу(еңбектеу) іскерліктерін жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Орындайды: доғаның астымен өрмелеуді (еңбектеу); Түсінеді: баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру Қолданады: сапқа тұру дағдыларын;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, доғалар. Бала санына байланысты түрлі-түсті жалаушалар. "Доға астынан"Педагог балаларды екі топқа бөледі. Педагогтің белгісінен кейін балалар доға астынан еңбектеп өтеді де, артқа қайтады. Өз командасына алақанмен ұрып, 3 эстафетаны береді. Біріші болып доғадан толықтай өткен топ балалары жеңіске жетеді	1	06.05.22

101	Көркі гажсап көктем	Балаларда әртүрлі бағыттарда жүгіру; тереңдікке (15–20 см биіктіктен) секіру; допты тәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтықта лақтыру дағдыларын дамыту; оқу қызметін пысықтау. Күтілетін нәтиже: Орындайды: тереңдікке (15–20 см биіктіктен) секіру; Түсінеді: жаттығулардың орындау ретін; Қолданады: секіру мен лақтыру дағдыларын;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, доптар. "Қасқыр мен қояндар" Педагог балалармен бірге "қасқырды" таңдайды. Қалған балалар "қояндар" болады. Педагог белгісінен кейін "қояндар" әртүрлі бағыттарда жүгіріп, қасқырдан қашады. "Қасқыр" ұстап алған "қояндар" саны 5-6-ға жеткенде, "қасқыр" ауысады	1	10.05.22
102	Көктемгі гүлдер	Балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; команда бойынша берілген бағытқа бірінің артынан бірі жүгіру және шашырап жүгіруге үйрету; жүріп келе жатып белгі бойынша тоқтау және отыруға жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Орындайды: негізгі қимылдарды орындайды; Түсінеді: қимылды ойын шарттарын; Қолданады: саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, кішкентай жалаушалар, көктемгі гүлдер букеті, екі үлкен құрсау "Мені қуып жет" Педагог: - Балалар, "Мені қуып жет" ойынында екі командаға бөлінесіңдер және ойын барысында кезек алмасып, ойнайсыңдар. Педагог балаларды екі командаға бөледі. Екі команданың балалары екі жақта тұрып, педагогтің белгі беруі бойынша тапсырмаларды орындаулары тиіс. Педагог белгі бергенде қолына гүл ұстаған бір команда баласы қашады, екінші команда баласы оны қуып жетуі керек. Қуып жете алмаса, ол команданың ұпайы кемиді. Қай команданың балалары тапсырманы дұрыс орындайды, сол команда жеңген болып есептеледі.	1	13.05.22

103	Шаршағанымызды басайық	Балаларда баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру; қимылды ойындар арқылы допты тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру; еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын дамыту; оқу қызметін пысықтау. Күтілетін нәтиже: Орындайды: баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру; Түсінеді: ; қимылды ойындар арқылы допты тура нысанға лақтыруды; Қолданады: икемділік пен шапшаңдықты;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, құрсаулар, доптар. Бала санына байланысты сылдырмақтар. "Құрсаудан өт" Педагог балаларды екі топқа бөледі. Педагогтің белгісінен кейін алдыда тұрған балалар тез жүгіріп, құрсаудан еңбектеп өтіп, өз командасына алақанмен ұрып, эстафетаны береді, эстафета жалғаса береді. Біріші болып жеткен команда жеңіске жетеді.	1	16.05.22
104	Егіншілік	Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру; қимылды ойындар арқылы әртүрлі бағыттарда жүгіру; гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын дамыту; оқу қызметін пысықтау. Күтілетін нәтиже: Орындайды: нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру ; Түсінеді: қимылды ойын шартын; Қолданады: гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, гимнастикалық қабырға. "Ұйқыдағы түлкі!" балалар арасынан "түлкі" сайланады. Ол алаңның бұрышына тұрады да, ұйқыға кеткендей кейіп танытады. Балалар алаңда жан-жаққа шашырап жүгіріп ойнайды. "Түлкі оянды" дегенде, барлық бала "түлкіден" сызықтың арғы жағындағыт "үйге" қашады. "Түлкі" оларды қуалап ұстауға тырысады.	1	17.05.22

105	Зырылдайды трактор	Балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; гимнастикалық доғаға кезек адыммен өрмелеп шығуға үйрету; құрсауға секіру және құрсаудан секіруге жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Орындайды: гимнастикалық доғаға кезек адыммен өрмелеп шығуды; Түсінеді: қимылды ойын шартын; Қолданады: құрсауға секіру және құрсаудан секіру жаттығуын;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, кішкентай шариктер. "Бақ-бақ" Балаларды екі командаға бөліп, екі үлкен құрсауға отырғызады. Педагог балаларға "Бақбақ" деп белгі бергенде балалар құрсаулардан жүгіріп шығып, жердегі шашылып жатқан бақбақ гүлдерін себетке жинап, жарысулары тиіс. Екі командаға екі себет беріледі. Ойын аяқталғанда педагог себеттегі жиналған гүлдерді санап, қай команда жеңгендерін айтады.	1	20.05.22
106	Жадырайды жанымыз	Балаларда бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру; қимылды ойындар арқылы үлкен допты екі қолмен тордан өткізе лақтыру дағдыларын жетілдіру; оқу қызметін пысықтау. Күтілетін нәтиже: Орындайды: бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру ; Түсінеді: қимылды ойын шартын; Қолданады: қимылды ойындар арқылы үлкен допты екі қолмен тордан өткізе лақтыру дағдыларын;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, доптар, тор. "Кеглилерді құлату " Ойыншылар сызықтың ар жағына, оған қарсы 2-3 м қашықтықта кеглилер тұрады. Балалардың қолында доптары болады. Белгіге қарай ойыншылар доптарды кеглилерге қарай домалатып, оларды құлатуға тырысады. Келесі белгі бойынша балалар доптардың артынан барып, құлаған кеглилерді көтереді. Әрбір ойыншы кеглилердің қанша рет құлағанын санайды.	1	23.05.22

107	Шоыламыз маз болып	Балаларда тақтай бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын дамыту; қимылды ойындар арқылы екі аяқпен секіру (аяқтар алыс); доғаның астымен өрмелеу (еңбектеу) дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Орындайды: тақтай бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауды ; Түсінеді: қимылды ойын шартын; Қолданады: доғаның астымен өрмелеу (еңбектеу) дағдыларын;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, тақтай, доға. "Көңілді секіреміз" Педагог балаларды екі топқа бөледі. Ойын жарыс түрінде өтеді. Балалар педагог белгілеген межеге дейін бір аяқтан бір аяққа секіріп жетуі керек. Белгіленген межеге жеткен кезде, еркін жүгіріп орындарына қайтады. Қай топтың балалары толықтай жүгіріп келеді, сол топ жеңіске жетед	1	24.05.22
108	Шынығамыз жазда	Балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; жүріп келе жатып белгі бойынша тоқтау және отыруға жаттықтыру; орнынан ұзындыққа секіруге үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Орындайды: орнынан ұзындыққа секіруді ; Түсінеді: қимылды ойын шартын; Қолданады: саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын;	Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, кішкентай шариктер. "Кенгуру" Педагог балаларды екі командаға тұрғызып, сызық бойымен аттап секіру керектігін айтады. Әр командадан шыққан бала ережеге сай тапсырмаларда орындаулары керек. Балалардың қайсысы ережеге сай және сызық бойымен аттап секіреді, сол балалар жеңген болып есептеледі.	1	27.05.22

Пайдаланылған әдебиеттер

- 1. Мектепке дейінгі жастағы балаларды тәрбиелеу және оқыту бағдарламасы (3- 5 жас) Астана,2010.*
 - 2. Степаненкова Э.Л. «Теория и методика физического воспитания и развития ребенка». Москва. Изд.центр «Академия». 2006*
 - 3. Доскин В. А. Голубаева Л.Г. Растем здоровыми (пособие для воспитатели, родители и инструкторов физкультуры). Москва. Просвещение, 2003*
 - 4. Увалиева Л.А ,Рогалис О.В. Сценарии спортивных досугов . Алматы, 2009.*
- 5.Онлайн балабақша BILIM KIDS сайты*