

**«Батыс Қазақстан облысы әкімдігі білім басқармасының Орал қаласы
білім беру бөлімінің «Дінмұхамед Қонаев атындағы № 44 мектеп
гимназиясы» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік
коммуналдық кәсіпорнының өзін-өзі бағалауының қорытынды
А Н Ы Қ Т А М А С Ы**

Бақылау түрі: өзін-өзі бағалау.

Өзін-өзі бағалау жүргізуге негіз: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2022 жылғы 27 желтоқсандағы №12 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарында мемлекеттік аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу жөніндегі нұсқаулық», «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Батыс Қазақстан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті басшысының міндетін атқарушы Н.Габдушевтің 2023 жылғы 24 мамырдағы №256 бұйрығы.

Өзін-өзі бағалау комиссиясының құрамы:

1.	<i>Тлекенова Бибигуль Сауровна</i>	гимназия директоры - комиссия төрайымы;
2.	<i>Апакаева Венера Турегельдиевна</i>	директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары – комиссия төрайымының орынбасары;
3.	<i>Закиева Гульдана Умирхановна</i>	директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары – комиссия мүшесі;
4.	<i>Карагойшина Гульбану Женисовна</i>	директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары – комиссия мүшесі;
5.	<i>Темирбаева Куралай Хабибуллақызы</i>	директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары – комиссия мүшесі;
6.	<i>Өмірзақ Гульнур Жанатқызы</i>	директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары – комиссия мүшесі;
7.	<i>Зулкашева ШынарМ улкаевна</i>	директордың әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары – комиссия мүшесі;
8.	<i>Баянтасов Талгат Утемисович</i>	директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары
9.	<i>Ахметова Самал Бакытжановна</i>	Математика пәні мұғалімі - комиссия мүшесі;
10.	<i>Сарсенова Гауһар Сатыбалдықызы</i>	Мектеп психологі – комиссия мүшесі;
11.	<i>Мусағалиев Бауыржан Бакытжанович</i>	қамқоршылық кеңесінің төрағасы – комиссия мүшесі;

Өзін-өзі бағалау барысында төмендегі бағыттар қаралды:

- 1) білім беру ұйымдарының мақсаты, міндеттері мен құндылықтары;
- 2) оқыту және білім беру;
- 3) білікті қызметкерлердің болуы;
- 4) қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау;
- 5) білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету;
- 6) тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық база.

I. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы.

Білім беру мекемесінің толық атауы: «Батыс Қазақстан облысы әкімдігі білім басқармасының Орал қаласы білім беру бөлімінің Д.Қонаев атындағы №44 мектеп-гимназиясы» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны.

БСН 010140002358 заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлігі 2022 жылғы 18 қарашасында берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркелген күні 12 қаңтар 2001 жыл.

Заңды мекен-жайы: 090000 Қазақстан Республикасы, Батыс Қазақстан облысы Орал қаласы, Д.Қонаев атындағы шағын аудан, құрылыс 54.

Электрондық мекен-жайы mg_44@mail.kz

Интернеттегі ресми сайт: <https://44-mektep.edu.kz/ru/>

<https://sh44-uralsk.bkgov.kz/kz/about-us>

Әлеуметтік желідегі ресми парақшалар:

https://instagram.com/44_shgim?igshid=MzRIODBiNWFIZA==

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100063693321931&mibextid=LQQJ4d>

Телефон, факс: 8 (7112) 28-69-84.

Мекеменің техникалық паспорты 2021 жылы 29 қарашада жасалған. Сериясы –А, қабат саны-3+П,Т, құрылыс ауданы-2695,7, ғимараттың ауқымы-34505, жалпы алаң-9113,3, салынған жылы-2000 жыл (*көшірме қосымша ұсынылады*).

«Д.Қонаев атындағы №44 мектеп-гимназиясы» ШЖҚ МКК басқару органы - «Батыс Қазақстан облысының білім басқармасы»; Құрылтайшысы - «Батыс Қазақстан облысының әкімдігі».

Батыс Қазақстан облысы Орал қаласы әкімінің 2002 жылғы 26 желтоқсандағы №968 қаулысы негізінде тұрақты жер пайдалану құқығын беретін актісі (жер учаскесінің алаңы – 2,88375 га) кадастрлық номері: **08-130-035-544:1** (*көшірме қосымша ұсынылады*).

Білім беру қызметі ҚР «Білім туралы» заңына, ҚР бастауыш, негізгі және жалпы орта білім берудің нормативті құжаттарына, ҚР БЖҒМ нұсқаулық хаттары мен бұйрықтарына, ҚР орта жалпы білім берудің бағдарламаларын жүзеге асыратын білім беру ұйымдары қызметінің типтік Ережелеріне, мекеменің Жарғысына сәйкес жүзеге асырылады.

Жалпы негізгі білім беру қызметімен айналысуға құқық беретін мемлекеттік лицензия: 19 желтоқсан 2022 жылғы №KZ06LAA00032976, мерзімі–шектелмеген (*көшірме қосымша ұсынылады*).

Мекеменің қаржы-экономикалық жағы жеке жүргізіледі. Мекеменің ағымдағы шоты, мөрі бар. БҚО әкімдігі білім басқармасының Орал қаласы білім беру бөлімінің

«Д.Қонаев атындағы №44 мектеп-гимназиясы» ШЖҚ МКК

КБе 16

KZ3594813KZT22030694

БИК EURIKZKA "Евразийский Банк" АҚ

«Д.Қонаев атындағы №44 мектеп-гимназиясы» ШЖҚ МКК-ның мектепшілік тәртіп ережелері «Білім туралы» Заң, Жарғы және басқа да азаматтық қатынастарды реттейтін нормативті құқықтық құжаттар негізінде құрылған.

Гимназия директоры Тлекенова Бибигуль Сауровна 2020 жылы 13 мамырдағы Орал қалалық білім беру бөлімінің №28 §1 бұйрығымен мекеменің директоры қызметіне тағайындалды.

Мектеп-гимназия, Мемлекеттік аттестаттаудан соңғы рет 2013-2014 оқу жылында өтті.

«Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығының 2 тарауының 2 тармақшасына сәйкес білім беру ұйымының 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары бойынша бағалау өлшемшарттарына сәйкес өзін-өзін бағалауды жүргізді.

I. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары бойынша

Мектепке дейінгі ұйым қызметінің кадрлық құрамға талдау. (*№2 қосымша қоса берілді*)

Батыс Қазақстан облысы әкімдігі білім басқармасының Д.Қонаев атындағы №44 мектеп-гимназия ШЖҚ мемлекеттік коммуналдық кәсіпорынында «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар педагогтер құрамы: 2021-2022 оқу жылында 6 тәрбиеші, 2022-2023 оқу жылында-6 тәрбиеші, 2023-2024 оқу жылында да 6 тәрбиеші қызмет атқаруда. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша педагогтердің үлесі - 100%.

Тәрбиешілердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәлімет

Оқу жылы	2021-2022 оқу жылы		2022-2023 оқу жылы		2023-2024 оқу жылы	
	Тәрбиешілер саны	%	Тәрбиешілер саны	%	Тәрбиешілер саны	%
Барлығы	6	100 %	6	100 %	6	100 %
жоғары санат						
бірінші санат						
екінші санат	4	66,6%	3	50%		
«педагог-модератор»			2	33,3%	5	83,3%

Мұғалімнің кәсіби білігін шыңдаудың үздіксіздігі оның шығармашылық қабілетінің дамуының кепілі және өзіндік жеке педагогтық тәжірибесі дамуының алғы шарты. Сондықтан, тәрбиешілеріміздің курстардан өтуі 100% сапаны құрайды.

Тәрбиешілердің білімін арттыру курстан өту көрсеткіші.

2021-2022 оқу жылы		2022-2023 оқу жылы		2023-2024 оқу жылы	
Тәрбиешілер саны	Курстан өткен тәрбиешілер саны	Тәрбиешілер саны	Курстан өткен тәрбиешілер саны	Тәрбиешілер саны	Курстан өткен тәрбиешілер саны
6	2	6	3	6	6
	33,3%		50%		100%

3. Тәрбиеленушілер контингенті

Тәрбиеленушілердің жалпы саны	2021-2022	2022-2023	2023-2024 Ітоқсан
Жыл басындағы	138	148	132
Жыл барысында келгендер	9	10	Ітоқсан-4
Жыл барысында кеткендер	8	11	Ітоқсан-1
Жыл аяғындағы тәрбиеленушілердің саны	137	149	Ітоқсан соңы 135

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар:

2021-2022 оқу жылында бмектепалды даярлық сыныптары (137 тәрбиеленуші: мектепалды даярлық «А» сыныбында - 22, «Б» сыныбында – 23, «В» сыныбында- 21, «Г» сыныбында -22, «Д» сыныбында-24, «Е»сыныбында-25 тәрбиеленуші білім алды.

2021 - 2022 оқу жылында мектепалды даярлық сыныбының оқу жұмыс жоспары төмендегідей құжаттарды басшылыққа ала отырып, жасақталды:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығына (1-қосымша) бекітілген .Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламалары балалардың өмір бойына әлеуметтік табыстылық пен бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз етуге қажетті физикалық, тұлғалық, зияткерлік қасиеттерін дамытуға негізгі құзыреттіліктерін қалыптастыруға бағытталған. Оқу жоспарының инвариативтік бөлігі бес білім беру саласын («Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет») қамтиды және баланың мектепте білім алуға бағытталған әлеуметтік мүмкіндігін ашуды көздейді. Жоғарғы шекті оқу жүктемесі 20 сағатты құрайды.

Үлгілік оқу жоспарына сәйкес мектепалды даярлық сыныптарында оқу жүктемесі 20 сағатты құрайды, оның ішінде 17 сағаты сабақтарға, 3 сағаты – вариативтік компонентке қарастырылған.

«Денсаулық» білім беру саласына 3 сағат. Бұл сағаттың 2,5 Дене шынықтыруға, 0,5 Қауіпсіздік мінез – құлық негіздері пәндеріне берілген.

«Қатынас» білім беру саласы бойынша 5 сағат берілген. Бұл сағаттың 1 сағаты Сөйлеуді дамыту, 1 Көркем әдебиет және 2 Сауат ашу негіздері, 1 сағаты Орыс тілі пәндеріне бөлінген.

«Таным» білім беру саласы бойынша 2,5 сағат берілген. Бұл сағаттың 1 сағаты Математика негіздері, 0,5 Құрастыру және 1 сағаты Жаратылыстану пәндеріне берілген.

«Шығармашылық» білім беру саласына 5 сағат берілген. Бұл сағаттың 1 сағаты Сурет салу, 1 сағаты Мүсіндеу және 2 сағаты Музыка мен 1 сағаты Жапсыруға берілген.

«Әлеумет» білім беру саласына 1,5 сағат берілген. Бұл сағаттың 0,5 сағаты Қоршаған ортамен таныстыру және 1 сағаты Өзін - өзі тану мен таңдауы бойынша ҰОҚҰ кіреді. Оның саны-3 сағат.

Вариативтік бөлімде 3 сағат берілген. Логикалық ойлау қабілетін, есте сақтау және зейінін, функциональдық сауаттылық дағдысын қалыптастыру, қиялын сынып тұрғыдан ұштау мақсатында «Математика баспалдағы» 0а,б,в,г,д,е сыныптарына аптасына 1 сағаттан (авторы: Мухамбеткалиева Г.М, Құрманбаева А.М қала көлемінде таратылған хаттама №1 16.10.2018 ж) таңдап алынды.

Жас ұрпақтың ұлттық спорт, ұлттық өнер арқылы ойын дамыту, ұлттық рух – жігерін көтеру мақсатында «Алтын ұрпақ» жобасын жүзеге асыру аясында «Қазақ бийі» 0а,б,в,г,д,е сыныптарына аптасына 2 сағаттан алынды. (облыс көлемінде таратылған хаттама № 2/1 15.04.2019ж. Авторлары: Т.М Амреева, Г.А Қуанышева.

2022-2023 оқу жылында 6 мектепалды сыныптары (149 тәрбиеленуші: мектепалды даярлық «А» сыныбында-25, «Б» сыныбында-25, «В» сыныбында-23, «Г» сыныбында-25, «Д» сыныбында-25, «Е» сыныбында-26 тәрбиеленуші) құрылды. Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 25-30 минут

2022-2023 оқу жылында мектепалды сыныбының оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына 3-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 3-қосымшасымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары; Үлгілік оқу жоспарына сәйкес мектепалды даярлық сыныптарында оқу жүктемесі 20 сағатты құрайды. Ұйымдастырылған іс-әрекет, денешынықтыру-3сағат, сөйлеуді дамыту-2сағат, сауат ашу негіздері-3сағат, математика негіздері-3сағат, қоршаған ортамен таныстыру-2сағат, шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті (музыка)-2сағат болды.

2023-2024 оқу жылында 6 мектепалды сыныптары (135 тәрбиеленуші: мектепалды даярлық «А» сыныбында-23, «Б» сыныбында-22, «В» сыныбында-23, «Г» сыныбында-22, «Д» сыныбында-23, «Е» сыныбында-22 тәрбиеленуші) құрылды. Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 25-30 минут. 2023-2024 оқу жылында мектепалды сыныбының оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына 3-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 3-қосымшасымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары;

Үлгілік оқу жоспарына сәйкес мектепалды даярлық сыныптарында оқу жүктемесі 20 сағатты құрайды. Ұйымдастырылған іс-әрекет, денешынықтыру-3сағат, сөйлеуді дамыту-2сағат, сауат ашу негіздері-3сағат, математика негіздері-3сағат, қоршаған ортамен таныстыру-2сағат, шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті (музыка)-2сағат болды.

(2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарының оқу жоспарлары қоса берілді)

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» бойынша білім беру салаларының мазмұнын кіріктіруді балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес үлгілік бағдарлама мазмұнын игерудің сабақтастығы мен жүйелілігін қамтамасыз ететін өтпелі тақырыптар негізінде жасалды.

Бағдарламаның мазмұнын басшылыққа ала отырып, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарындағы жылдық перспективалық жоспарлары мен апталық циклограммалары бекітіліп отырылды. Жылдық жұмыс жоспарларының қимыл, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білім, білік, дағдыларын, өз бетінше үйрену дағдыларын қалыптастыру жұмысы бойынша түрлі қимыл біліктері мен дағдылары арқылы тәрбиеленушілердің шығармашылық қабілеттерін дамыта отырып, баланың әрбір білім беру салалары және үлгілік бағдарлама мазмұнын тұтас меңгеру деңгейін анықтауға ықпал етілді.

Жеке бағдарламаларды әзірлеу кезінде ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқытуда балалардың ерекшеліктері ескерілді.

2021-2022 оқу жылы психологиялық дәрігерлік педагогикалық консультация қорытындысы бойынша есепте тұрған ерекше білімді қажет ететін оқушылар тіркелді.

Инклюзивті білім беру жағдайында ерекше оқытуда қажеттіліктері оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау маңызды орын атқарады. Психологиялық-педагогикалық қолдау мамандардың жүйелі ұйымдасқан жағдайда ғана, бір тұтас әрекетінің барысында білім беру тәрбие үдерісінде өз мүмкіндігі мен қажеттіліктеріне сәйкес оқуы мен дамуы үшін қажетті әлеуметтік-психологиялық және педагогикалық қолдау балаға көмек көрсетудің ерекше түрі ретінде қарастырылады. Дамуында мүмкіншіліктері шектеулі оқушыларды психологиялық педагогикалық қолдау психологиялық дәрігерлік педагогикалық консультация (ПДПК) қорытындысы мен ұсынымдары негізінде ұйымдастырылып отыр.

Мектепалды даярлық сынып бойынша 2 оқушы бар: **Жалмұхан Диас** 0 «е» ПДПК қорытындысы шығыс №2069 10.06.21ж Психикалық дамуы тежелген. Жалпы сөйлеу тілі толық жетілмеген I деңгей.

Бабанова Айсана 0 «а» ПДПК қорытындысы шығыс №1931. 27.05.2021ж Жалпы сөйлеу тілі толық жетілмеген III деңгей. Әрбір оқушының жас ерекшелігін, білім деңгейін, танымдық қабілетінің ескере отырып пән мұғалімдері, мектеп психологы, дефектологпен ақылдаса отырып жеке жұмыстану бағытында (ИРП) жеке дамыту бағдарламасы құрастырылды. ЖДБ-да оқу кезеңдерін сақтай отырып негізгі бағыттары, лексикалық, грамматикалық түсініктері жұмыстары жоспарланады. ЖДБ-да түзетудің мақсаттары, міндеттері қойылады, оның мақсатқа жету нәтижесін көреміз.

Қорытындылар бойынша :

Психика-лық дамуы тежелген	Жалпы сөйлеу тілі толық жетілмеген	Барлығы
1	1	2

2022-2023 оқу жылы психологиялық дәрігерлік педагогикалық консультация қорытындысы бойынша есепте тұрған ерекше білімді қажет ететін оқушылар бар.

Инклюзивті білім беру жағдайында ерекше оқытуда қажеттіліктері оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау маңызды орын атқарады. Психологиялық-педагогикалық қолдау мамандардың жүйелі ұйымдасқан жағдайда ғана, бір тұтас әрекетінің барысында білім беру тәрбие үдерісінде өз мүмкіндігі мен қажеттіліктеріне сәйкес оқуы мен дамуы үшін қажетті әлеуметтік-психологиялық және педагогикалық қолдау балаға көмек көрсетудің ерекше түрі ретінде қарастырылады. Дамуында мүмкіншіліктері шектеулі оқушыларды психологиялық педагогикалық қолдау психологиялық дәрігерлік педагогикалық консультация (ПДПК) қорытындысы мен ұсынымдары негізінде ұйымдастырылып отыр.

Мектепалды сынып топтары бойынша- 3 бала: **Каментаяев Сұлтан** 0 «б» ПДПК қорытындысы шығыс №1735 19.05.22. Психикалық дамуы тежелген. Жалпы сөйлеу тілі толық жетілмеген II-III деңгей.

Темур Аян 0 «д» ПДПК қорытындысы шығыс №1999 13.06.22 Психикалық дамуы тежелген. Жалпы сөйлеу тілі толық жетілмеген II деңгей

Муратов Турехан 0 «г» Жалпы сөйлеу тілі толық жетілмеген.

Жеке дамыту бағдарламасын құрастыру мақсаты ерекше білім алуда бар баламен түзету жұмыстарын ұйымдастыру және әр апта сайын нәтижесін бақылап отырады. ЖДБ жазған кезде пән мұғалімдері, мектеп психологі, логопед, дефектолог, әлеуметтік педагог бірігіп жұмыстанды.

Психика-лық дамуы тежелген	Жалпы сөйлеу тілі толық жетілме ген	Барлығы
2	1	3

Әрбір оқушының жас ерекшелігін, білім деңгейін ескере отырып пән мұғалімдері, мектеп психологы, логопед, дефектолог жеке жұмыстану бағытында (ИРП) жеке дамыту бағдарламасы құрастырды. ЖДБ-да оқу кезеңдерін сақтай отырып негізгі бағыттары қарастырылады, оның ішінде түзетудің мақсаттары мен міндеттері қойылып әр апта сайын оның мақсатқа жету нәтижесін көріп отыруға болады. Жеке дамыту бағдарламасын құрастыру мақсаты ерекше білім алуда бар баламен түзету жұмыстарын ұйымдастыру және әр апта сайын нәтижесін бақылап отырады. ЖДБ жазған кезде пән мұғалімдері, мектеп психологі, логопед, дефектолог, әлеуметтік педагог бірігіп жұмыстанды.

2023-2024 оқу жылы психологиялық дәрігерлік педагогикалық консультация қорытындысы бойынша есепте тұрған ерекше білімді қажет ететін оқушылар бар.

Инклюзивті білім беру жағдайында ерекше оқытуда қажеттіліктері оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау маңызды орын атқарады. Психологиялық-педагогикалық қолдау мамандардың жүйелі ұйымдасқан жағдайда ғана, бір тұтас әрекетінің барысында білім беру тәрбие үдерісінде өз мүмкіндігі мен қажеттіліктеріне сәйкес оқуы мен дамуы үшін қажетті әлеуметтік-психологиялық және педагогикалық қолдау балаға көмек көрсетудің ерекше түрі ретінде қарастырылады. Дамуында мүмкіншіліктері шектеулі оқушыларды психологиялық педагогикалық қолдау психологиялық дәрігерлік педагогикалық консультация (ПДПК) қорытындысы мен ұсынымдары негізінде ұйымдастырылып отыр.

1. **Ахмет Бексұлтан** ПДПК қорытындысы шығыс №1714 18.05.23.

Психикалық дамуы тежелген. Жалпы сөйлеу тілі толық жетілмеген І деңгей.

2. **Жумагереев Алишер** ПДПК қорытындысы шығыс №1724 18.05.23.

Психикалық дамуы тежелген.

3. **Мухамбетжанов Ибрахим** ПДПК қорытындысы шығыс № 1731 18.05.2023ж

Психикалық дамуы тежелген. Жалпы сөйлеу тілі толық жетілмеген ІІ деңгей

4. **Аманғали Айша** ПДПК қорытындысы шығыс № 2019 22.08.2023ж

Психикалық дамуы тежелген. Жалпы сөйлеу тілі толық жетілмеген І деңгей.

Әрбір оқушының жас ерекшелігін, білім деңгейін ескере отырып пән мұғалімдері, мектеп психологы, логопед, дефектолог жеке жұмыстану бағытында (ИРП) жеке дамыту бағдарламасы құрастырды. ЖДБ-да оқу кезеңдерін сақтай отырып негізгі бағыттары қарастырылады, оның ішінде түзетудің мақсаттары мен міндеттері қойылып әр апта сайын оның мақсатқа жету нәтижесін көріп отыруға болады. Жеке дамыту бағдарламасын құрастыру мақсаты ерекше білім алуда бар баламен түзету жұмыстарын ұйымдастыру және әр апта сайын нәтижесін бақылап отырады. ЖДБ жазған кезде пән мұғалімдері, мектеп психологі, логопед, дефектолог, әлеуметтік педагог, педагог-ассистент бірігіп жұмыстанады.

Жоғарыда көрсетілген білім алушыларға ерекшеліктері басшылыққа алынып, жеке дамыту бағдарламасы құрылып, түзете-дамыту сабақтары жүргізіліп, жеке ықпалмен оқытылуда. Сабақ барысында білімалушының ерекшеліктерін ескере отырып, жеке жұмыстануға тапсырмалар әзірленіп берілуде. Жеке оқу жоспарлары мен жеке бағдарламаларды әзірлеу кезінде баланың ерекшеліктерін ескере отырып, ерекше білім беру қажеттілігі бар баланы оқытуда инклюзивті білім беру талаптары орындалуда.

Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар:

1.4. Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелерінің болуы:

(2021-2022, 2022-2023,2023-2024(бақылау)жеке даму карталары жасақталды)

Мектепалды даярлық сыныбында тәрбиеленушілердің даму мониторингін қамтамасыз ететін

(бастапқы, аралық, қорытынды) нәтижелері талданып отырылды. Мектепалды даярлық сыныптарында білім беру процесінің тиімділігі, сондай-ақ баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг (бастапқы-қыркүйек айында, аралық-қаңтарда және қорытынды-мамыр айында) жүргізілді. Мониторинг нәтижелері бойынша «Бақылау парағы» толтырып, алынған мәліметтер негізінде 2021-2022, 2022-2023 (бастапқы,аралық,қортынды бақылау) 2023-2024 (бастапқы бақылау) оқу жылдары барлық тәрбиеленушілерге «Баланың жеке даму картасы» жасақталды. Баланың жеке даму картасының «Түзету іс-шаралары» бөлімінде диагностика мәліметтерінің қорытындысы бойынша балалармен жұмыс істейтін педагогтер мен мамандар баланы одан әрі дамыту іс-шараларын көрсетті. Сонымен қатар, баланы одан әрі дамыту іс-шаралары циклограмманың «Жеке жұмыс» бөлімінде көрсетіліп, педагогтер жоспарлы түрде түзету жұмыстарын жалғастырып отырды.

Ұсынылған құжаттар негізінде мектепалды жасындағы тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарлары (карталары) әзірленді.

1.5.Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің нәтижелерін талдау; (2021-2022, 2022-2023 жылдары бастапқы , аралық қорытынды бақылау мониторингілері қоса берілді.

2023-2024 оқу жылы тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) бақылау қыркүйек айында жүргізілді.

2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары барлық тәрбиеленушілермен бастапқы, аралық, қорытынды мониторинг өткізілді. «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары бойынша меңгерген біліктері мен дағдыларының қорытындысының жоғары деңгейі 2021-2022 оқу жылы – 76,6%, 2022-2023 оқу жылы – 76,6% құраған. Ал,2023-2024 оқу жылында бастапқы мониторинг алынғандықтан 22,3% құрап отыр. Тәрбиеленушілердің білім білік дағдылары қалыптасып, жыл соңында жақсы көрсеткішке жетеді. Мектеп жасына дейінгі балалардың бастапқы даму мониторингінде оның бастапқы кезеңдегі даму динамикасын тіркеп, олардың жеке дамуына жан-жақты педагогикалық қолдау көрсетіліп, одан әрі қарай түзету жұмыстары жүргізілуде.

Мектепалды сыныбы тәрбиеленушілерінің 2021 - 2022 оқу жылындағы үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгерудің қорытынды бақылау индикаторы бойынша 2020-2021 оқу жылының соңында 137, 2022-2023 оқу жылының соңында 149, 2023-2024 оқу жылының басында 135 тәрбиеленуші болды.

Соның ішінде 2021-2022 оқу жылы 2 тәрбиеленуші, 2022-2023 оқу жылы 3тәрбиеленуші, 2023-2024 оқу жылы 4тәрбиеленуші ерекше білім беруді қажет етеді

(§1.2. толық көрсетілді)

Тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) бақылауына сәйкес 2 жылдың нәтижесінде де I деңгейлі, яғни әріп танымайтын, 1-2 буынды сөздерді оқи алмайтын, өз ойын еркін (тәрбиешінің жетелуімен болса да) айта алмайтын, 20 көлеміндегі сандарды біліп, санай алмайтын, қоршаған орта туралы негізгі білімдері жоқ, өзара қарым-қатынасқа түсе алмайтын тәрбиеленуші болған жоқ.

Осылайша, жыл соңындағы қорытынды нәтижелерін талдай отырып, тәрбиеленушілердің стандарт талаптарына сай, балалардың жас және жеке ерекшеліктері бойынша, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларының мазмұнын меңгергендігі анықталып отырылды.

Мектепалды даярлық сыныптарында 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары бойынша жоспарға сай қызмет түрлері жүзеге асырылды. Осы оқу жылдарында тәрбиеленушілер түрлі деңгейдегі, түрлі тақырыптағы байқау, сайыстарға қатысты. Атап айтсақ, 2021-2022 оқу жылы 137 тәрбиеленушінің 30-ы, ал 2022 - 2023 оқу жылы 149 оқушының 28-і қашықтықтан ұйымдастырылған түрлі зияткерлік байқауларға қатысты.

10. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:

1) МДТОҰОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы:

Батыс Қазақстан облысы әкімдігі білім басқармасының Д.Қонаев атындағы №44 мектеп-гимназия ШЖҚ мемлекеттік коммуналдық кәсіпорыны

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында мектепалды даярлық сыныбының жұмыс оқу жоспары мен оқу қызметтерінің кестелері апталық оқу жүктемесінің ең жоғары 20 сағат көлеміне сәйкес жасақталды.

2021-2022 оқу жылында 6 мектепалды даярлық сыныбы - 17 сағат инвариативтік 3 вариативтік компоненттен барлығы 20 сағат, «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің жалпы сағат көлемі сақталса, 2022-2023 оқу жылында 6 мектепалды сыныпқа, 2023-2024 оқу жылында 6 мектепалды сыныпқа 20 сағат құзыреттіліктерді басшылыққа ала отырып 1-3 және 2-4 аптаға бөлініп жасалынды. Кестелерде бес білім беру саласы, ұйымдастырылған оқу қызметтерінің жалпы көлемі, оқу қызметтерінің ұзақтығы, вариативтік бөлімге алынған сағат саны салынып, ұйым басшысымен мөрленіп бекітілді. *(сабақ кестесі, уақыт кестесі қоса беріледі)*

11. Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:

1) Балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында мектепалды сыныптарының жинақталуы, 1-сыныпқа көшірілуі стандартты негізге ала отырып жасақталды. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі-1 жыл, мектепалды жас-5 жастан және күнтізбелік жылда 5 жасқа толатын жастан бастап қабылданды.

2) Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау:

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары тәрбиеленушілерді 1-сыныпқа қабылдау «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №564 бұйрығы) негізінде жүзеге асырылды.

2022, 2023, 2024 жылдары мектепалды сыныбынан шыққан алты жастағы және күнтізбелік жылда алты жасқа толатын балалар қабылданды. Қабылдау бірінші сыныпқа қабылданатын балалардың ата-аналарынан немесе өзге де заңды өкілдерінен құжаттарды қабылдау сол жылдардағы күнтізбелік жылдың 1 сәуірінен бастап 1 тамызына mektep.snation.kz сайтына тіркеу арқылы жүзеге асырылды.

Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар тәрбиеленушінің жасына сәйкес оның жетістіктерін мониторингілеу негізінде үлгілік оқу бағдарламасында күтілетін нәтижелер түрінде анықталып отырылды.

Мектепалды сыныбының тәрбиеленушілері дене бітімі дамыған, білуге құмар, өзіне сенімді және белсенді, эмоционалды елгезек, әлеуметтік дағдыларды және ересектермен, құрдастарымен өзара қарым-қатынас жасаудың, өз бетінше үйренудің дағдылары: өзі, отбасы, қоғам, мемлекет, әлем және табиғат жөнінде алғашқы түсініктері бар, білім беруде оқуға қажетті біліктер мен дағдыларды игерді. Мектепалды даярлық сынып тәрбиеленушілері мектепке шығарылғанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген 16-тармағының талаптары сақталды.

5. Оқу-материалдық активтер

1.3. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын (бұдан әрі- Үлгілік қағидалар) сақтау;

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер. (2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында мектепалды сыныптары екі кабинетте жабдықталды. №120, 121) №4 қосымша кесте қоса берілді.

6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Мектепке дейінгі ұйымдар үшін оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер. №5 қосымша кесте қоса берілді.

Оқу жылы	Оқулық түрі	Оқушы саны	Барлық қоры
2021-2022	15	137	2055
2022-2023	12	149	1788
2023-2024	15	134	2010

7. Білім беру процесіне қатысушылардың және т.б. сауалнама нәтижелеріне талдау

2023-2024 оқу жылында мектепалды даярлық сыныбында 135 бала тәрбиеленуде. Балалардың біліктері мен дағдыларын игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау мақсатында мектепалды даярлық сыныптарының тәрбиешілері мен ата-аналарына сауалнама жүргізілді. Тәрбиешілердің сауалнама қорытындысы бойынша қатысқан 6 -ң жауап беру көрсеткіші 100% құрап отыр. Ұстаздар арасында ахуал қалыпты. Оқу материалдық базамен қамтылған. Әдістемелік көмек көрсетіледі. Білім алушы мен педагог арасындағы психологиялық қолайлы ахуал қалыптасқан.

Мектеп- гимназиямыздың мектепке дейінгі сыныптардың ата-аналарының сауалнама нәтижелерінің талдауында сауалнама қорытынды бойынша 135 ата -ана қатысып, жауап беру көрсеткіші 100% құрап отыр.

Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген деген сауалға 14% қарсылық білдірсе, Мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетеміз- деген сауалға ата-аналар белсенділігі төмен екендігін көрсетті. Жалпы тәрбиешілер мен оқушы арасында тығыз қарым - қатынас қалыптасқан. Оқушылар өзара пікір алмасады. Психологиялық қолайлы ахуал көрініс тапқан. Мектеп өміріне белсене араласып, балалар ортада өздерін қауіпсіз сезінеді.

1.Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйым қызметінің кадрлық құрамына талдау. №7 қосымша қоса берілді

Оқу жылы	2021-2022 оқу жылы		2022-2023 оқу жылы		2023-2024 оқу жылы	
	мұғалім	%	мұғалім	%	мұғалім	%
Мұғалімдер саны	174	100	174	100	179	100
Жоғары білім	168	96,5	169	96	172	96
Арнаулы орта	4	4	5	4	5	4
ЖОО-да оқып жатқандар саны	2		2		2	
Магистр	16	9,1	20	1,6	25	14
Магистрант	4	2	5	2,8	7	4

Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәлімет:

2021-2022 және 2022-2023 оқу жылдарында барлық мұғалімдер саны –174, 2023-2024 оқу жылында жалпы педагогтер саны 179-ға өсті, ал жоғары білімді педагогтер үлесі өзгеріссіз 96%-ды құрайды. Оқу жылдарын салыстыра келгенде магистрлер саны мен магистранттар саны артып келетіні байқалады, яғни жоғары білімнен кейінгі білімді игерген педагогтер саны 16-дан 25-ке өскен.

2023-2024 оқу жылында жаңадан қабылданған информатика пәні мұғалімі Сабыргалиева Айгерим Қайратовнаның жоғары педагогикалық білімі жоқ болғанымен, Жәңгір хан атындағы Батыс Қазақстан аграрлық-техникалық университетінің «Кәсіптік білім» мамандығын алған және Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университетінде Информатика білім беру бағдарламасы бойынша 2 курста оқып жатыр, «Өрлеу» БАИ педагогикалық қайта даярлаудан өткен, растайтын құжаты бар. (Дипломдары мен анықтамасы, курс сертификаты тіркелді) Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтер үлесі (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей)

2021-2022 оқу жылында тамыз-желтоқсан 2020 жылғы №192 бұйрық 2-параграф «Педагогтерге біліктілік санаттарын мерзімінен бұрын беру тәртібі» негізінде жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі білім туралы диплом – GPA көрсеткішінің 3 балынан төмен емес; жоғарғы оқу орынын бітіріп келген 5 жас маман (Махамбетова Н, Бақытжанова А, Қарекенова П, Ахмедуллина Ә, Жақсыбаева Д) «педагог -модератор» біліктілік санаттары берілді сонымен қатар 4 педагог-шебер (Тлекенова Б., Карагойшина Г, Жаннатова А., Дюсенбаева Л), 2 педагог-зерттеуші (Рахматтулина З, Байхан Б), 9 педагог-сарапшы (Темирбаева Қ, Муханғалиева Г, Исмагулова Д, Куанова Д, Утепова Е, Батырғалиева Д, Нургазинова Ш, Тоғжанова А, Айдынғалиева А), 15 педагог-модератор (Жалмұхан Ж, Салыкова А, Хамзина Г, Құрманғалиев Д, Өтегенова Ә, Хусаинова М, Талапова А, Шәріпова А, Жардемова А, Кабдулқай А, Кабылханова А, Сүйіншева Н, Джуламанова Б, Балмуханова А, Толегенова Э) өз санаттары бойынша растады және біліктілік санаттарын көтерді. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 12 қарашадағы № 561 бұйрығының 51 тармағына сәйкес педагог-модератор санатына көтеруге өтініш берген математика пәні мұғалімі екінші санатты Шанғалиева Ж.Ж, жоғары санатты хореограф Сейтова С.К, бірінші санатты дене тәрбиесі пәні мұғалімі Еркінғалиева С.С, екінші санатты мектепалды даярлық топ тәрбиешісі Ибрашева Ф.У, қызмет нәтижелерін кешенді жинақтаудан өткенмен санаттары бойынша тиісті деңгейде балл жинай алмай тесттен өте алмады. Шанғалиева Ж.Ж, Сейтова С.К, Еркінғалиева С.С мектепшілік №121/1 бұйрығымен 2022 ж 1 қыркүйектен «педагог» біліктілік санатына төмендетілді. *(бұйрық қоса тіркелді)* Ибрашева Ф.У мектепшілік №121/1 бұйрығымен 2022 ж 1 қарашасынан «педагог» біліктілік санатына төмендетілді. *(бұйрық қоса тіркелді)*

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 12 қарашадағы № 561 бұйрығының 52 тармағына сәйкес бастауыш сынып мұғалімі Танабаева А 2022 ж 1 қарашасынан «педагог» біліктілік санатына төмендетілді. *(бұйрық қоса тіркелді)*

2021-2022 оқу жылында қаңтар-мамыр аралығында 1 педагог-зерттеуші (Қайырғали Б), 1 педагог-сарапшы (Садыкова Ж), 4 педагог-модератор (Искалиева Ж, Артиғалиев Б, Тлек Д, Орынғалиева А) және Темирбаева Қ. екінші санатты басшысының орынбасары санаттары бойынша өтті. Осы оқу жылы Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтер үлесі 89%-ды құрады.

2022-2023 оқу жылында тамыз-желтоқсан аралықта тест тапсыруға база ашылмағандықтан 2023 жылға қалдырылды. 2023 ж қаңтар-мамыр аралығында «№338 бұйрыққа немесе кәсіптік стандартқа сәйкес жалпы педагогикалық өтілі ескеріле отырып, санатқа өту мерзімі мен реттілігін сақтай отырып өз біліктілік санаттарын растау және көтеру» мақсатында 32 мұғалім өтініш берді. Соның ішінде өз біліктілік санатын растауға- 3 мұғалім және біліктілік санатын көтеруге- 29 мұғалім өтініш берді.

Растайтын мұғалімдердің ішінде педагог-зерттеуші-2 (Каймуллина Т, Кенжеалиева Л), педагог-модератор-1 (Саматова С).

Біліктілік санатын көтеретін педагог-сарапшы- 7 (Машжанова А, Убаев Б, Кукенова В, Мухамбетқалиева Г, Бекмулдина Ж, Сисенова А, Мусина А), бірінші санатты-1 (Давлетова А), екінші санатты -4 (Назарова Ш, Кабиева Ж, Капуова А, Ибрашева Ф), жоғары санатты -1

(Жамелова А) , педагог-16 мұғалім (Шанғалиева Ж, Еркінғалиева С, Сейтова С, Шиганбаев Е, Бимуханов Е, Азаматова Р, Аскарова А, Умбетова Ж, Мендигалиева Г, Кайыргалиева А, Залмуханов Д, Жардемова А, Ищанова Р, Бахош Н, Габдулліева С, Сағиолла С). Жалпы жоспарланған біліктілік санаты бойынша педагог-зерттеуші-9 , педагог- сарапшы-2, педагог-модератор-21.

Барлық педагогтардың облыстық және қалалық «Педагогтарды аттестаттаудан өткізу үшін құжаттарды қабылдау» мемлекеттік қызмет көрсетуге қойылатын негізгі талаптардың тізбесі бойынша портфолио жинақтап, сараптамалық кеңес және аттестация кеңесінің отырыстарында қаралып, біліктілік санатын беруге (растауға) білім беру ұйымы педагогінің портфолиосын бағалау өлшемшарттарына сәйкес келді. 3- мұғалім Кенжеалиева Л.Т., Каймулина Т.А., Давлетова А.М. «3-параграф Педагогтерге оңайлатылған тәртіп бойынша біліктілік санатын беру тәртібінің 123 бөлімі бойынша бейіні бойынша 30 және одан да көп жыл педагогикалық және өндірістік өтілі бар педагогтер жаңа жүйе бойынша берілген біліктілік санатын растаған кезде ПББ тапсырудан босатылды және қызмет нәтижелерін кешенді жинақтаудан өтіп, өз санаттарын қорғады. Қаңтар-мамыр аралығында тест тапсырып өте алмаған Умбетова Ж.С., Жамелова А.Т, шілде айында қайта тапсырып, өз санаттары бойынша тиісті балл жинап санаттарын көтерді. Педагог-модераторға өтініш берген 6 мұғалім Сағидулла А.А, Еркінғалиева С.С, Залмуханов Д.Т., Шиганбаев Е.У., Сейтова С.Қ., Ищанова Р.О. қызмет нәтижелерін кешенді жинақтаудан өткенмен санаттары бойынша тиісті деңгейде балл жинамай , «педагог» санатында қалды.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 12 қарашадағы № 561 бұйрығының 51 тармағына сәйкес педагог-зерттеуші санатына көтеруге өтініш берген бастауыш сынып мұғалімдері Мухамбеткалиева Г.М, Мусина А.К қызмет нәтижелерін кешенді жинақтаудан өткенмен санаттары бойынша тиісті деңгейде балл жинамай алмай тесттен өте алмады. Мухамбеткалиева Г.М., Мусина А.К БҚО Білім басқармасының 31 тамыз №767 бұйрығының №2 қосымшаға сәйкес «педагог-сарапшы» біліктілік санатынан 1 қаңтар 2024 жылға дейін «педагог-модератор» санатына 122 тармаққа сәйкес төмендетілді. (мектепшілік бұйрық қоса тіркелді) 2022-2023 оқу жылы бойынша біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтер үлесі 81,2%-ды құрайды.

Басшы, басшы орынбасарларының біліктілік санатының деңгейін үш жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған үлесі - 38%.

№	ТАӘ	Лауазымы	Лауазымы бойынша еңбек өтілі	Біліктілік санаты
1	Тлекенова Бибигуль Сауровна	Мектеп директоры	3 ж	2023-2024 оқу жылында арттырады
2	Апакаева Венера Турегелдиевна	Мектеп директорының оқу жұмысы жөніндегі орынбасары	2 ж	2024-2025 оқу жылында арттырады
3	Закиева Гулдана Умирзаковна	Мектеп директорының оқу жұмысы жөніндегі орынбасары	6 ж	2023-2024 оқу жылында арттырады
4	Зулкашева Шынар Мулкайевна	Мектеп директорының ғылыми-әдістемелік жұмысы жөніндегі орынбасары	1 ж	2025-2026 оқу жылында арттырады

5	Карагойшина Гульбану Женисовна	Мектеп директорының оқу жұмысы жөніндегі орынбасары	23 ж	Бірінші санатты басшы орынбасары 31.12.2020 бұйрық №734
6	Байдашева Нұргүл Болатқызы	Мектеп директорының оқу жұмысы жөніндегі орынбасары	11 ж	Бірінші санатты басшы орынбасары 7.07.2021 бұйрық №478
7	Темирбаева Куралай Хабиболлақызы	Мектеп директорының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары	4 ж	Екінші санатты басшы орынбасары 22.08.2022 бұйрық №245
8	Өмірзақ Гүлнұр Жанатқызы	Мектеп директорының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары	0	2026-2027 оқу жылында арттырады

3. Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтер үлесі

Оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
	Мұғалім саны	Мұғалім саны	Мұғалім саны
«Өрлеу» БАҰО АҚ филиалы	20	38	51
«НЗМ» ДББҰ ПШО	10	23	16
ҰҒП дене тәрбиесі орталығы	1	4	2
Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» КЕ АҚ			4
«Өрлеу» БАҰО АҚ	0	1 басшы	
«Өрлеу» БАҰО АҚ БҚО филиалы	2 басшы орынбасары	1 басшы орынбасары	
«НЗМ» ДББҰ ПШО		1 басшы, 2 басшы орынбасары	3 басшы орынбасары
Барлығы	33	68	76

Мұғалімнің кәсіби біліктілігін шыңдаудың үздіксіздігі оның шығармашылық қабілетінің дамуының кепілі және өзіндік жеке педагогтік тәжірибесінің дамуының алғы шарты болып табылады.

2023-2024 оқу жылы басталғаннан бері 76 педагог біліктілікті арттыру курсынан өтті. Оның ішінде 51 педагог «Өрлеу» БАҰОФ БҚО БАИ, 16 педагог Орал қ ПШО филиалында, басқа орталықтар 6 педагог, 3 басшы орынбасары біліктілігін арттырды. (7 қосымша қоса тіркелді)

«Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидалары» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 95 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 қазандағы № 415 бұйрығына сәйкес ағымдағы оқу жылында біліктілікті арттыру курсынан өтетін мұғалімдер тізімі көрсетілген сұраныс жіберілді, кезең бойынша мұғалімдер курсқа уақытында жіберіледі. Курс қажеттілігі бойынша дене шынықтыру пәнінен өтетін 3 мұғалімге сұраныс жіберілді.

Мұғалімнің кәсіби біліктілігі мен оқушының жеке тұлғасына бағытталған сапалы білім берудегі инновациялық ізденіс жұмыстары пәндік құзыреттілікті дамыту аясында жүзеге асырылды. Педагогтердің білімін арттыруға ерекше көңіл бөлінді. **2023-2024** оқу жылында барлығы 179 педагог болса қазіргі таңда 170 педагог білім жетілдіру курсынан өткен, 5 мұғалім еңбек өтілі 3 ж толмаған (Қанатқали Г, Саматова Р, Наурызғали Н, Уразғалиев О, Сариев Ж), 1 мұғалім 2023 ж 18 қазан күні қабылданды, курсқа сұраныс жіберілді. Дене шынықтыру пәнінен курс аз болуына байланысты 3 педагог Манасов С, Жұмагерей И, Иденова С жуық арада курстан өтеді, 2023-2024 оқу жылында өтетінін растайтын анықтама бар. (анықтама қоса тіркелді). Үш

жылда бір реттен сиретпей біліктілігін арттыру курстарынан қазіргі таңда өткен педагогтердің үлесі -100%.

Басшы кадрлардың біліктілігін арттыру туралы мәлімет:

№	ТАӘ	Лауазымы	Курс атауы	Оқыған ұйымның атауы, оқыған уақыты
1	Тлекенова Бибигуль Сауровна	Мектеп директоры	«Жан басына қаржыландыруға өту жағдайындағы инновациялық менеджмент» «Мектеп командасы: тиімді басқару және білім сапасы»	«Өрлеу» БАҰО 6.05.2022 НЗМ ДББҰ ПШО 09.12.2022 ж
2	Апакаева Венера Турегелдиевна	Мектеп директорының оқу жұмысы жөніндегі орынбасары	«Мектеп басшыларының кадрлық резерві: әлеуеті және даму стратегиялары (ілгері деңгей)»	НЗМ ДББҰ ПШО 24.07.2023 ж
3	Закиева Гулдана Умирзаковна	Мектеп директорының оқу жұмысы жөніндегі орынбасары	«Білім берудегі тиімді менеджмент»	Жақын арада өтеді.
4	Зулкашева Шынар Мулкайевна	Мектеп директорының ғылыми-әдістемелік жұмысы жөніндегі орынбасары	«Мектеп командасы: тиімді басқару және білім сапасы» «Мектеп басшыларының кадрлық резерві: әлеуеті және даму стратегиялары (ілгері деңгей)»	НЗМ ДББҰ ПШО 09.12.2022 ж НЗМ ДББҰ ПШО 24.07.2023 ж
5	Карағойшина Гульбану Женисовна	Мектеп директорының оқу жұмысы жөніндегі орынбасары	«Білім берудегі тиімді менеджмент»	НЗМ ДББҰ ПШО 22.12.2022
6	Байдашева Нұргүл Болатқызы	Мектеп директорының оқу жұмысы жөніндегі орынбасары	«Білім берудегі тиімді менеджмент»	«Өрлеу» БАҰО 05.02.2021
7	Темирбаева Куралай Хабиболлақызы	Мектеп директорының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары	«Білім берудегі тиімді менеджмент»	«Өрлеу» БАҰО 05.02.2021
8	Өмірзақ Гүлнұр Жанатқызы	Мектеп директорының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары	«Білім ұйымдарындағы қолайлы тәрбиелеу ортасын қамтамасыз ету»	«Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» КЕ АҚ 02.-06.10.2023

1 басшы, 7 басшы орынбасары ішінен 6 орынбасар біліктілік арттыру курстарынан өткен, 1 басшы орынбасары биылғы оқу жылы тағайындалғандықтан біліктілік арттыру курсынан қараша айында өтеді. Басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей біліктілік арттыру курстарынан өту үлесі – 87%.

4. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің **бастауыш білім беру** деңгейіндегі педагогтерің жалпы санынан үлесі
№7 қосымша қоса берілді

Оқу жылы	Мұғалім саны	Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Жоғары	I	II	педагог	%
2021-2022	56	1	7	22	14	0	2	1	9	57,1%
2022-2023	52	1	7	18	12	0	2	0	12	53,8%
2023-2024	51	1	9	15	19	0	0	0	34	49%

Бастауыш сынып мұғалімдерінің 2021-2022 оқу жылында сапалық құрамы 84,3% құрады, 2022-2023 оқу жылында 87% құрады, 2023-2024 оқу жылында 87% құрады. Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші, педагог-шеберлердің жалпы санынан үлесі 3 жылда төмендеу себебі бастауыш сыныптарға жас педагог мамандар сабақ береді: орыс тілінен 2 педагог маман, ағылшын тілінен 4 педагог-модератор, дене тәрбиесінен 1 педагог-модератор, 4 педагог жас маман, информатика пәнінен 1 педагог-модератор, 2 педагог жас маман (Уразғалиев О, Молдаш Н). Педагог мамандар санаттарын көтеруге жұмыстануда.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің **негізгі орта және жалпы орта білім беру** деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі

Оқу жылы	Мұғалім саны	Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Жоғары	I	II	педагог	%
2021-2022	105	3	29	19	27	2	2	4	19	52,3%
2022-2023	108	5	28	23	25	2	0	3	22	53,7%
2023-2024	106	5	29	23	30	1	0	1	17	55 %

Мектеп-гимназия бойынша негізгі және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі жылдан жылға өсіп келетіні байқалады.

5-9 сыныптар негізгі орта білім беру деңгейінде барлығы – 95 педагог сабақ береді, оның ішінде 1-уі жоғары санатты, 3-і педагог-шебер, 26-сы «педагог-зерттеуші», 20-сы «педагог-сарапшы», 27-і «педагог-модератор», 1-уі 2-санатты, 17-сі педагог. Негізгі орта білім беру педагогтерінің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші, педагог-шеберлердің жалпы санынан үлесі- 52,6%-ды құрайды.

Жалпы орта білім беру деңгейінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің саны – 20, оның ішінде 4 «педагог-сарапшы», 10 «педагог-зерттеуші», 1 педагог-шебер». Қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшы, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің жалпы санынан үлесі 75%-ды құрайды.

Жалпы орта білім беру деңгейінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы

педагогтердің саны – 36, оның ішінде 5 «педагог-сарапшы», 3 «педагог-зерттеуші», 3 «педагог-шебер». Жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшы, педагог-зерттеушілердің жалпы санына үлесі 83%-ды құрайды.

Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуы.

Мектеп бойынша 3 жылғы салыстырмалы сыныптар контингенті төмендегідей:

Оқушылардың жалпы саны	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жыл (I тоқсан)
Жыл басындағы	1783	1941	2073
Жыл барысында келгендер	111	58	108
Жыл барысында кеткендер	93	60	160
Жыл аяғындағы тәрбиеленушілердің саны	1801	1939	2021

2021-2022 оқу жылының басындағы оқушы контингенті 1783 оқушыны құраса, бүгінгі таңда ауданда жаңадан салынған көп қабатты үйлердің көбеюіне байланысты өткен жылмен салыстырғанда 2021 оқушыға дейін артып отыр.

Оқу-әдістемелік жұмыс

Мектептің 2021-2022, 2022-2023 ,2023-2024 оқу жылдарының жылдық жұмыс жоспарларына сай оқу-тәрбие үрдісі ұйымдастырылды. Жылдық қорытындысы бойынша талдаулар жасалып, жіберілген кемшіліктерге ерекше назар аударылып жұмыстар жоспарларынып, жүзеге асты.

2017-2022 оқу жылдары ҚР «Білім туралы» Заңының орындалуы бойынша мектеп жасындағы балаларды орта біліммен толық қамту бөлігінде педагогикалық ұжымның жұмыс жоспары, Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын жүзеге асыру бойынша іс-шаралар, базистік оқу жоспары бойынша бағдарламаның орындалуын бақылау жүргізілуде. Педагог кадрлармен жұмыс барысында, педагог кадрлар туралы жалпы мәлімет жасақталды. Мектепте критериалды бағалау жүйесін ұйымдастырудағы жауапты қызметкерлердің міндеттемелері орындалуда. Педагогикалық кадрлардың аттестаттау бойынша жұмыстар жүруде. Педагогикалық кеңес жұмысы, әдістемелік кеңес, директор жанындағы кеңес, пән апталықтары жоспарға сай өткізілуде.

Мектебіміздегі әдістемелік қызмет 5 бағытта жұмыс жасап келеді: 9 пән бірлестігі, «Заманауи мұғалім – заманауи қоғам» көшбасшы ұстаздар командасы, педагогтердің шеберлігін арттыратын шығармашылық топтар, «Lesson study» тобы, «Жас ұстаздар мектебі». Сонымен қатар дарынды оқушыларды дамытуға және оқушылардың академиялық білімін тереңдетуге бағытталған «Дарын» олимпиадалық резерв тобы, ғылыми білімді арттыруға бағытталған ұстаздар мен оқушылардан құрылған «Болашақ» ғылыми қоғамы және түрлі бағыттағы уақытша шығармашылық топтарда да бар. Әдістемелік жұмыстарды ұйымдастыру мен тиімділігін бақылау, бағалау жұмыстары жүйелі жүргізіледі, сарапшылар тобының талдау қорытындылары педагогикалық кеңесте, әдістемелік кеңесте, әдістемелік бірлестік және орынбасарлар мен директор жанындағы отырыстарда қаралып, тиісті түзетулер енгізіледі.

Уақытша және тұрақты шығармашылық топтардың жұмысы

Білім беру процесіне жаңа оқыту технологияларын енгізу арқылы мұғалімдердің тұлғалық-кәсіби дамуын қамтамасыз ету, мұғалімдердің жаңашылдық қызметін ұйымдастыру мақсатында мектепте тұрақты және уақытша педагогтер командалары жұмыс жасауда.

«Заманауи мұғалім - заманауи қоғам» жобасы

«Жас мамандар» мектебі

Lesson study тобы

Сарапшы ұстаздар тобы

Шығармашылық топтардың мақсаты мұғалімдердің кәсіби дамуына ықпал ету, инновациялық

орта қалыптастыру, тәжірибе алмасуды ұйымдастыру болатын, нәтижесінде мұғалімдердің сабақ беру шеберлігі артып, оқушылардың оқуын жақсарту.

Мектептегі «Заманауи мұғалім – заманауи қоғам» көшбасшы ұстаздар командасының жұмысы

2020-2021 оқу жылында мектеп әкімшілігінің ұйғаруымен көшбасшы мұғалімдер арқылы командалық топтар құру ұсынысы қолға алынды. Алдымен, ұжым ішіндегі мұғалімдер арасынан жұмыс сапасы жоғары, жетістіктерімен алда жүрген, артынан мұғалімдерді ілестіре алатын көшбасшы мұғалімдер анықталып, ұжым мүшелеріне сауалнама арқылы өз көшбасшысын таңдау ұсынылды. Бұл ретте бір ерекшелік – таңдау мұғалімдердің өздеріне берілді, кімнен үйренгісі келеді, кімнен қызығушылықтары ортақ немесе байланыста болғысы келетіні ескерілді. Осылайша 20-25 мұғалімнен тұратын 7 командалық топ құрылды, «Заманауи мұғалім – заманауи қоғам» деген жоба бастау алды.

Ынтымақтастық қолайлы орта құру арқылы мұғалімдердің кәсіби өсуіне жағдай жасау деген мақсатта, шығармашылықпен жұмыстанатын ұжым қалыптастыру, корпоративтік мәдениет ортасын құру, жас ұстаздарға әдістемелік қолдау көрсету, тәжірибе алмасу деген міндеттер қойылды. **2021-2022** оқу жылы бұл жоба жалғасын тауып, көшбасшылар 1 топпен бір тақырып аясында жұмыстанды, мұғалімдер 8 оқыту семинарына қатысып білімдерін жетілдірсе, **2022-2023** оқу жылы мектептің 182 мұғалімін 8 топқа бөліп, 8 көшбасшы өзіне жақын бір тақырыпты алды. Аптаның әр бейсенбісі оқу күні болып белгіленді, әр топ «Карусель» әдісімен алмасып отырды. Оқыту тренингтері өзекті мәселені қарастыруға, кәсіби диалог арқылы шешім шығаруға, интерактив түрінде тәжірибе бөлісу бағытында ұйымдастырылды. Көшбасшы ұстаздар жетекші ролінде оқу ортасын ұйымдастырса, мұғалімдер белсенді қатысушы болып, кәсіби өсу іс-әрекетінде.

Жоба жұмыстарына барлық топ ұстаздары белсене қатысып, жоспарға сай барлық шаралар уақытылы өтті, қорытындылары және өту барысы мектептің әлеуметтік беттерінде жарияланып отырды.

Жоба материалдары <https://padlet.com/zshnar74/padlet-2m3qg9beq1wbkvs>

3 жылға жоспарланған жоба аяқталып, қорытындыланды. «Мұғалімдердің тұлғалық-кәсіби құзыреттіліктерін дамытудағы көшбасшылық жобаның маңызы» атты жинақта (мектеп-гимназия тәжірибесінен) БҚО Білім басқармасының білім беруді дамыту орталығының №3 хаттамасы, 31.08.2023. тіркелді.

Мектепте өткен тәжірибелер нәтижесі (мектептегі түрлі командалық жобалар) мұғалімдердің кәсіби шеберлігін, шығармашылығын артып, мектеп «брендін» қалыптастыруға бағыт алды. Тәжірибе нәтижесінде зерттеушілікпен айналысатын мұғалім, STEAM бағытында айналысатын мұғалім, тұлғалық өсуге бағыттайтын мұғалім, тапсырмалар құрастырушы мұғалім болып өздерінің нақты бағыттарын айқындауда. Әр мұғалім өзінің бағыты бойынша білімдерін жетілдіріп, 3 жыл өзінің авторлық бағдарламасын дәлелдеп шығаруға жұмыстанатын болады. Көшбасшылар командалықтың мектептің даму стратегиясына өзгерістер енгізіп, мектептің корпоративтік мәдениетінің тұрақты болуына жұмыстанып, сол ортамен кәсіби, тұлғалық өсу траекториясын анықтауда.

Көшбасшылар командасы мектептің пандемия кезінде ауыртпалықты сездірмеуге көмегі айтарлықтай. Күні бүгінге дейін мектептің дамуына, корпоративтік мәдениеттің орнығуына, тұрақты даму, өзін-өзі оқытатын мектеп бағытында болуына ықпалы зор. Сол себепті 2023-2024 оқу жылында көшбасшылар командасы мектеп мұғалімдердің оқыту жұмысын жаңа командалармен жалғастырмақ.

Әдістемелік жоспар <https://44-mektep.edu.kz/images/doc/plan23.pdf>

Lesson study бойынша зерттеу командалары

Мектептің дәстүріне айналған мұғалімдердің сабақ беру шеберлігін арттыру, мектеп мұғалімдерінің тәжірибелерін жетілдіру арқылы оқушылардың оқуын жақсарту мақсатында ұйымдастырылатын педагогтердің зерттеу жұмыстары жыл сайын жалғасын табууда.

2021-2022 оқу жылы «Оқытушы қоғам» қауымдастығының мүшелері деңгейлік оқу бағдарламаларды оқыған мұғалімдер және мектеп тренерлерінің ұйымдастыруымен зерттеу жұмыстары өткізілді. Айына 1 Lesson study сабағын өткізіп, талдап, жыл ішінде бірнеше

циклмен жүзеге асты. Сонымен қатар қоғамдастық мүшелері Іс әрекеттегі зерттеулермен айналысып, қала, облыс көлемінде семинар, конференцияларда тәжірибелерімен бөлісті.

2022-2023 оқу жылы 1 қазаннан бастап Lesson study топтары құрылып, мұғалімдердің сабақты зерттеулері жүзеге асты.

Жетекшісі болып география пәнінің мұғалімі, педагог-сарапшы Ризуанова К.Е. тағайындалды. I-жартыжылдықта 8 модератор, 8 топ, 8 сабақ беруші мұғалім, 8 өзекті мәселе 32 сабақта зерттелді. Сабақ берген мұғалімдер: А.Жангелді, А.Бақытжанова, Р.Ищанова, Э.Тулегенова, Ж.Жалмұхан, Қ.Ақдаулетова, Д.Курманғалиев, А.Асқарова. II-жартыжылдықта 4 ӘБ, 4 модератор, 4 сабақ беруші мұғалім 4 өзекті мәселені 16 сабақта зерттеді. Сабақ берген мұғалімдер: А.Кадырболатов, Э.Габбасова, Ш.Назарова, Г.Рахмушева. Сонымен қатар бастауыш буында 4 модератор, 4 топ, 4 өзекті мәселені зерттеді.

LESSON STUDY материалдары <https://ru.padlet.com/dashboard>

LESSON STUDY топтарының таныстырылымы <https://padlet.com/zshnar74/2021-2022-ncd6ill0z3h8amut>

Зерттеуді ұйымдастыру мен өткізу барысы және оның тиімділігі бойынша сауалнама да жүргізілген болатын. Нәтижесі төмендегідей болды.

Ш Не толғандырды? Не қызықтырды?	Б Не мазалайды?
<p>Оқушылардың оқуын қалай жақсартуға болады? Мұғалімдер бірге үйрене ала ма, бірін-бірі үйрете ала ма? Lesson study әдісімен сабақ сапасын арттыра аламыз ба?</p>	<p>Прогресс Артық жүктеме Уақыт жетіспеуі Зерттеу тереңдігі Мұғалімдердің тәжірибесінің жетіспеуі</p>
О Нені білу қажет?	С Ұсыныстар
<p>LS туралы білім Анықталған проблеманы зерделеу Шешу жолдары бойынша ғылыми-әдістемелік әдебиеттерге шолу</p>	<p>Сабақтар арасында интервал қажет Прогресті бағалау Жабдықталған кабинетті алдын ала бекітіп қою, қолайлы жағдай Сабақ кестесі</p>

Педагогикалық кеңесте келесі зерттеулерді жетілдіру үшін ұсыныстар берілді:

- Ұжым педагогтерінің LS туралы білімін жетілдіру, зерттеу дағдыларын дамыту;
- Өзара сабаққа қатысу, үйренген оқыту бағытын, озық тәсілдерді қолдану, зерттеуді жалғастыру;
- Іс әрекеттегі зерттеу жұмысымен айналысу;
- Сабақ сапасын жетілдіруде «Озат тәжірибе» мектебі жұмысын жолға қою, мұғалімдердің өзара сабаққа кіру, тәжірибе алмасу мәдениетін қалыптастыру.

2023-2024 оқу жылына Lesson study қазан-наурыз оқу жылдарына жоспарланып, қазан айында 2 циклі өтті және педагог-шебер, педагог-зерттеуші ұстаздар Іс әрекеттегі зерттеу тақырыптарын анықтап, зерттеулері басталды.

Қазан айы жоспары <https://44-mektep.edu.kz/images/doc/lesson.pdf>

<https://44-mektep.edu.kz/kz/methodical-work/otkrytye-meropriyatiya-po-predmetam/2-uncategorised/1527-d-onaev-atynda-y-44-mektep-gimnaziyasynda-lesson-study-saba-tary-bastaldy>

Сарапшы ұстаздар тобы

Мектеп-гимназиясының жұмысын тиімді басқару мен ұйымдастыруда 2022-2023 оқу жылы тәуелсіз сарапшылар тобы құрылды. Сарапшылар құрамы: Ризуанова К.И, Ситимова А, Ахметова С.Б, Ахметова З.Е

Олардың міндетіне кез-келген шараны бағалау, сараптамалық қызмет атқару, аналитикалық талдау жасау, мектеп әкімшілігінің жұмысына баға беру кірді. Жыл барысында сарапшылар

тобы мектепте өткізіліп жатқан маңызды шараларды бақылады, әділ қазы болды, сауалнамалар жүргізді, оқушыларға да, мұғалімдерге де сарапшылар ретінде баға беріп отырды. Нәтижесінде көптеген әдістемелік шаралар мен мектепшілік шаралардың тиімді өтуіне, нәтижеге бағытталуына септігін тигізді. Алдағы оқу жылында да қызметтері жалғасады.

Уақытша шығармашылық топтар

«Пәнаралық білім - командалық орта - зерттеушілік қызмет» жобасы

2022-2023 оқу жылы пәнаралық білімдерді кіріктіру арқылы командалық ортада оқушылардың зерттеушілік дағдысын дамыту мақсатында 8 Д сыныбында ұйымдастырылған «Пәнаралық білім - командалық орта - зерттеушілік қызмет» жобасы.

Бұл зерттеу жұмыстарымен 8 «Д» сыныбы айналысқан болатын. Оқушылар өзара командаларға бөлініп, жетекшілерімен ақылдаса отырып, тақырыптарын таңдап алған болатын. Сынып оқушылары өте керемет қызығушылықпен, жауапкершілікпен, белсенділікпен қатынаса отырып, ізденімпаздылықтарымен көзге түсті деп айтуға болады. Оқушылар зерттеу жұмыстары барысында таңдап алған тақырыптарын аз уақыт ішінде ашуға тырысты, өз жұмыстарының барысымен басқа 8-ші сыныптарға таныстырды. Сарапшылар тобы құрылып, бұл зерттеу жұмыстарын сырттай бақылады сонымен қатар өз ойларын білдірді. Жобаны басқару SCRAM тақтасы арқылы қадағаланды, соңында жобалар шеруі ұйымдастырылып, басқа 8-сынып оқушыларына таныстырылым жасалды, бұл мектеп сарапшыларының оң бағасын алды және оқушылардың оқуға қызығушылығын арттырып, аз ғана уақыт ішінде зерттеумен белсенді айналысуға мүмкіндік берді.

Жоба материалдары <https://padlet.com/dariauahitovna/padlet-shpw7yt6mdptjus7>
<https://padlet.com/dariauahitovna/padlet-shpw7yt6mdptjus7>

Білім сапасын арттырудағы «100 мақсат, 100 үрдіс, 100 әрекет» жобасы

Барлық мектепте әр тоқсан аяқталған соң білім сапасы салыстырылады. Білім сапасының тексеру, салыстыру білім беру стандартының орындалуының негізгі көрсеткіші болмақ. Олай болса салыстырмалы түрде төмен білім сапасын көрсеткен сыныптардың сапасын көтеру керектігі басты назарға алынуы керек. Осы мақсатта мектебімізде әр сыныптар бойынша II-ші оқу тоқсанында «Білім сапа нәтижесі –білім алушының оқу мақсатына жеткен дәлелі» тақырыбын ала отырып , «100 мақсат, 100 әрекет, 100 үрдіс » деп аталатын мектепшілік жобалар жүргізілді. Бұл жобалар білім сапасын төмен көрсеткен пәндердің пән мұғалімдерін біріктірді, негізгі мақсат 3-ші тоқсанда төмен сапа көрсеткен сыныптармен жоба арқылы жұмыстана отырып, сапаны көтеру, ол үшін оқушының қызығушылығын ояту, сынып ішінде оқушылар арасында жағымды бәсекелестік орнату көзделді. Жобалар әр буында түрліше аталып, сол аталған жобаға сәйкес жұмыстар жүргізілді.

5 сыныптарда «100 ойын»

6 сыныптарда «100 өлең»

7 сыныптарда «100 алғыс»

8 сыныптарда «100 зерттеу»

9 сыныптарда «өзін-өзі реттеудің 100 мүмкіндігі»

10 сыныптарда «100 сұрақ 100 есеп»

Жоба нәтижесі 2 кезеңмен бағаланды .

1 кезең «Жоба қорғау» Жобаның жүру барысын , тиімді және тиімсіз жақтарына талдау жүргізілді.

2 кезең «Білім сапасы» III –ші оқу тоқсаны бойынша әр буыннан жобаның білім сапасына қаншалықты әсер еткендігі анықталды. Білім сапасын талдай кететін болсақ , II –і тоқсанмен салыстырғанда 5,99 % өскенін байқауға болады.

Жоба барысында ауқымды материалды аз уақыт ішінде игерту, ойындар арқылы қайталау, сабақ мазмұнына байланысты ойындар, өзін-өзі реттеудің әдістерін қолдану (күнделік жүргізі, рефлексия) , бір-біріне алғыс айту арқылы өзара қарым-қатынасты жақсарту білім сапасының пән бойынша көтерілуіне мүмкіндіктер берді.

Жоба материалдары <https://ru.padlet.com/zshnar74/padlet-3myeacivmguaar5q>

Жас мамандар мектебі

Жас маманның табысты бейімделуі үшін ұйымдастыру-әдістемелік жағдай жасау, біліктілік қызметінде сәтті пайдалану үшін жас маманның кәсіптік білімі мен дағдыларын қалыптастыру мақсатында құрылған «Жас мамандар мектебінің» жұмысы өз деңгейінде ұйымдастырылып келеді.

Мектеп-гимназияға қабылданған жас мамандарға алғашқы күннен бастап мектебіміздің тәжірибелі ұстаздары тәлімгер етіп бекітіліп, тәлімгерлермен жас мамандармен жұмыс жоспарлары жүреді, әрі қарай 3 жыл бойы мамандыққа енуіне, әдістемелік қолдау алуына жағдай жасау мақсатында жас мамандар мектебінде жүзеге асады.

Жас мамандар мектебіне еңбек өтілі 0-3 жыл арасындағы мұғалімдер қабылданады, жетекшісі тағайындалады.

2021-2022 оқу жылында ЖОО бітіріп келген 5 маман конкурс негізінде қабылданды.

Махамбетова Нәзік Құрманғазықызы – қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі, тәлімгері Куанғалиева Гулзира Мендигалиевна.

Бақытжанова Алтынай Қосыбайқызы – қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі, тәлімгері педагог-зерттеуші Шахина Ляззат Губайдуллиновна.

Ахмедуллина Әсем Бақытжанқызы – биология пәні мұғалімі, педагог-зерттеуші Кенжалиева Лолита Талаповна.

Жақсыбаева Динара Қадырбекқызы – биология пәні мұғалімі,

Қарекенова Перизат Мурзатайқызы – педагог-дефектолог, тәлімгері педагог-шебер Зулкашева Шынар Мулқайевна.

2022-2023 оқу жылында ЖОО бітіріп 4 жас маман келген конкурс негізінде қабылданды.

Басерова Айдана Талғатқызына - информатика пәні мұғалімі, тәлімгері педагог-зерттеуші Куанаева Сандуғаш Шарапқызы.

Зинетуллина Альбина Айдарбекқызы - информатика пәні мұғалімі, тәлімгері педагог-зерттеуші Батыргалиева Батима Хабешовна.

Зейнуллин Ақтілек Аққалиұлы – өзін-өзі тану пәні мұғалімі, мектепте кураторлық қызметін 5а/б сыныптар бойынша уақытша лауазымдық орынға алынды, тәлімгері педагог-зерттеуші Кенжалиева Лолита Талаповна.

Нуртаева Жанат Нуртаевна - тарих пәні мұғалімі және 8 сыныптарына кураторлық қызметін атқарды, тәлімгері педагог-зерттеуші Саматаева Гаухар Абдыхаймовна.

2023-2024 оқу жылы 2 ЖОО бітіріп келген маман конкурс негізінде қабылданды.

Қанатқали Гүлім Азаматқызы - математика пәні мұғалімі, тәлімгері педагог-зерттеуші Ахметова Самал Бақытжановна.

Саматова Райгул Саматовна - математика пәні мұғалімі, тәлімгері педагог-зерттеуші Султанова Жанылсын Максұтовна.

Дарынды оқушылармен жұмыстың 3 бағыты

1. Пәндік білімді шыңдайтын, тереңдететін пәндік олимпиадалар;
2. Түрлі шығармашылық сайыстар мен байқауларға қатыстыру арқылы дарынды оқушыларды анықтау және шығармашылығын дамыту;
3. Оқушыларды ғылымға баулудағы ғылыми жобалар сайысы.

Мұғалімдердің дарынды оқушылармен жүйелі жұмысы нәтижесінде мектеп оқушылары жалпы білім беретін пәндер олимпиадасының қалалық, облыстық, республикалық деңгейде жақсы нәтиже көрсетіп, жүлделі орындар алуда.

Дарынды оқушылармен жұмыс нәтижелері

<https://44-mektep.edu.kz/kz/doska-pocheta/prizery-respublikanskoj-predmetnoj-olimpiady>

<https://44-mektep.edu.kz/kz/doska-pocheta/prizery-respublikanskoj-predmetnoj-olimpiady/1442-d-onaev-atynda-y-44-mg-bojynsha-respublikaly-khaly-araly-olimpiada-zhe-impazdary-2>

<https://44-mektep.edu.kz/kz/doska-pocheta/prizery-respublikanskoj-predmetnoj-olimpiady/1481-respublikaly-p-ndik-olimpiada-zh-ldegerleri>

<https://44-mektep.edu.kz/kz/doska-pocheta/prizery-respublikanskoj-predmetnoj-olimpiady/601-respublikaly-p-ndik-olimpiada-zh-ldegerleri>

«Болашақ» оқушылар ғылыми қоғамының жұмысы

Оқушылардың ғылыми көзқарастарын қалыптастыру, өздерін тануға, дүниетанымдарын кеңейтуге, өзін қызықтыратын ғылым жүйесінде өздігінен білімдерін көтеруге дағдыландыру, отандық және шетелдік ғалымдардың жетістіктерін насихаттау арқылы оқушылардың қызығушылықтарын дамыту мақсатында құрылған “Болашақ” оқушылар ғылыми қоғамы жұмыс жасайды. 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспарына сай оқу жылының екінші жартыжылдығында, зерттеу қабілеттерінің деңгейлерін жетілдіру, оқушылардың дарындылығын анықтау, оқушылардың ғылым саласы бойынша зерттеу шығармашылық, тәжірибе, іс-әрекет білімі мен іскерлігін қалыптастыруға мүмкіндік жасау, олардың танымдық қызығушылығын арттыруға, шығармашылық қабілеттерін, ақыл-ойын дамытуға ұмтылдыру, оқушылардың еңбекке шығармашылық тұрғыдан қарауына, өмірлік және азаматтық көзқарастарын қалыптастыруына, жоғары адамгершілік қасиеттері мен рухани мәдениетін дамытуына белсенді түрде түрткі болу мақсатында бірқатар шаралар ұйымдастырылады.

Мектеп-гимназия жоспарына сәйкес 2-7 сынып оқушыларына арналған «Зерде» зерттеу жұмыстары сайысы, ғылыми жобалар сайысы өткізіледі.

2021-2022 оқу жылы <https://44-mektep.edu.kz/ru/methodical-work/nauchnoe-obshchestvo-uchashchikhsya/2021-2022-uchebnyj-god>

2022-2023 оқу жылы <https://44-mektep.edu.kz/ru/methodical-work/nauchnoe-obshchestvo-uchashchikhsya/2022-2023-uchebnyj-god>

<https://docs.google.com/document/d/1wH9YAwrNMSvEa1v48n1IEffAcXpTIw8Y/edit>

2023-2024 оқу жылы <https://44-mektep.edu.kz/ru/methodical-work/nauchnoe-obshchestvo-uchashchikhsya/2023-2024-uchebnyj-god>

Оқушылардың ғылыми-зерттеу жұмысын зерделей келе, 2-7 сыныптарға арналған «ЗЕРДЕ» ғылыми жобалар сайысына оқушылардың қатысын көбейту, ғылыми жетекшілерге оқыту семинарлар ұйымдастыру, ЖОО серіктестік орнату, оқушылардың зерттеу жұмысымен айналысуын гимназия сағаттары мен элективті курстар арқылы ұйымдастыру, жетекшілер мен оқушылардың есебін тыңдау деген міндеттер алынды.

Педагог өз қызметіне қатысты инновацияларды, технологияларды, өзгерістерді жақсы меңгеру нәтижесінде түрлі сайыстар мен байқаулардың жүлдерлері атанып келеді. 2022-2023 оқу жылы ішінде мектеп-гимназия мұғалімдерінің төмендегідей жетістіктерін атап айтуға болады.

<https://44-mektep.edu.kz/ru/doska-pocheta/dostizheniya-uchitelya/2022-2023-uchebnyj-god>

<https://44-mektep.edu.kz/ru/doska-pocheta/dostizheniya-uchitelya/2023-2024-uchebnyj-god>

2) Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ЖББ ҮОЖ) және МЖМБС талаптарына сәйкестігі. Бағалаланатын кезеңге жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің көшірмелері қоса беріледі;

2021-2022 оқу жылы:

Батыс Қазақстан облысы әкімдігі білім басқармасы Орал қалалық білім беру бөлімі «Дінмұхамед Қонаев атындағы №44 мектеп-гимназиясының 2021-2022 оқу жылында білім беру процесін ұйымдастыру кезінде Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы, ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (2020 жылғы 5 мамыр №182 бұйрығы), «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2021-2022 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты, 2021 жылғы 27 тамыздағы мектептің №1 педагогикалық кеңесінің шешімдері басшылыққа алынды және оқу-тәрбие процесі келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырылды.

1.«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы

2. Республиканың орта білім беретін мектептеріндегі оқу процесі ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Үлгілік оқу жоспарларымен (соңғы өзгерістер мен толықтырулар 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығымен енгізілген).

3.«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі № 115 бұйрығы

4.Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

Педагогикалық кеңестің шешімімен(27.08.2021 ж хаттама №1)

1-4 сыныптарға Республиканың орта білім беретін мектептеріндегі оқу процесі ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Үлгілік оқу жоспарларымен (соңғы өзгерістер мен толықтырулар 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығымен енгізілген

14-қосымша) бұйрығымен келісіліп ,талданып басшылыққа алынды .

5-9 -сыныптарда ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген 19-қосымшалар), ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары («Өзін-өзі тану» пәні бойынша 2016 жылғы 8 сәуірдегі №266 бұйрығымен), ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 17 қыркүйектегі «Жалпы білім беру ұйымдарының (бастауыш,негізгі орта және жалпы орта білім беру) түрлері бойынша қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» №375 бұйрығы және «ҚР Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 27 қарашадағы №496 бұйрығы басшылыққа алынды.

10-11 сыныптарда ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрығымен өзгерістер енгізілген), ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) (2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 3 сәуірдегі № 352 бұйрықпен, 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген және 2020 жылғы 21 сәуірдегі №154 бұйрықпен «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәні бойынша өзгерістер енгізілген), сонымен бірге «ҚР Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 27 қарашадағы №496 бұйрығы басшылыққа алынды.

2022-2023 оқу жылында

Дінмұхамед Қонаев атындағы №44 мектеп-гимназиясының 2022-2023 оқу жылында арналған оқу жұмыс жоспары:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;

«Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығы;

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы);

Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім беру академиясы Ғылыми кеңесі ұсынған «2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты (2022 жылғы 21 шілдедегі №8 хаттамасы) басшылыққа алына отырып құрылды.

1-4-сыныптарда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығы 14-қосымшасы негізінде төмендетілген оқу жоспары;

5-9 сыныптарда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығының 19-қосымшасы Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия/лицей сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) оқу жоспары;

10 А,Б,В,Г сыныптарда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығының 27-қосымшасы Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия/лицей сыныптарға арналған жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің оқу жоспары;

10 Д сыныпта Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығының 29-қосымшасы Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия/лицей сыныптарға арналған қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің оқу жоспары;

11 А,Б,В сыныптарда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығының 27-қосымшасы Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия/лицей сыныптарға арналған жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің оқу жоспары;

11 Г сыныпта Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығының 29-қосымшасы Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия/лицей сыныптарға арналған қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің оқу жоспары негізге ала отырып жасалды.

Вариативтік компонентіне 5-11 сыныптардағы «Жаһандық құзыреттер» курсы енгізілді. 5-8 – сыныптарда - 0,5 сағат (екі аптада бір рет), оқу жылында 18 сағат (0, 5 сағат жүктемесі бар курс екі аптада 1 рет өткізіледі.) 9 – сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат ,10-11 сыныптарда – аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат.

Дене шынықтыру пәні бойынша вариативті бөлімге 1-4, 5-11 сыныптарға аптасына 1 сағаттан жасақталып, хаттама № 3,26 тамыз 2022 жылы облыс көлемінде таратылуға ұсынылған оқу бағдарламасы алынды.

2023-2024 оқу жылында

Дінмұхамед Қонаев атындағы №44 мектеп-гимназиясының 2023-2024 оқу жылында арналған оқу жұмыс жоспары:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы; 23.09.2022ж №406 бұйрығымен өзгертілген .

«Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығы;

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен

Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім беру академиясы Ғылыми кеңесі ұсынған «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты басшылыққа алына отырып құрылды.

1-4-сыныптарда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығы 14-қосымшасы (2-4сыныптар), 11-қосымшасы (1сыныптар) негізінде төмендетілген оқу жоспары;

5-9 сыныптарда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30

қыркүйектегі № 500 бұйрығының 19-қосымшасы Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия/лицей сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) оқу жоспары;

10 А,Б,В Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы

№ 264 бұйрығының 17-қосымшасы Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия/лицей сыныптарға арналған жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің оқу жоспары;

10 Г сыныпта Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы

№ 264 бұйрығының 19-қосымшасы Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия/лицей сыныптарға арналған қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің оқу жоспары;

11 А,Б,В сыныптарда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығының 17-қосымшасы Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия/лицей сыныптарға арналған жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің оқу жоспары;

11 Г сыныпта Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы

№ 264 бұйрығының 19-қосымшасы Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия/лицей сыныптарға арналған қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің оқу жоспары негізге ала отырып жасалды.

3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру; 2021-2022 оқу жылы

1-4сыныптарға ҚР МЖМБС -2018 сәйкес жаңартылған білім мазмұны оқу жоспарларында алты білім беру саласы бойынша оқу пәндерін оқыту енгізілген. Тіл және әдебиет»білім беру саласы «Сауат ашу»,«Қазақ тілі (Т2)», «Әдебиеттік оқу» «Орыс тілі (Т2) », «Ағылшын тілі» пәндерін ,«Математика және информатика» саласы «Математика», «Цифрлық сауаттылық » пәнін,«Жаратылыстану» білім беру саласы «Жаратылыстану»пәнін , «Адам және қоғам» білім беру саласы «Дүниетану», «Өзін- өзі тану»пәндерін, «Технология және өнер» білім беру саласы бойынша «Көркем еңбек »және «Музыка » пәндері «Дене шынықтыру» білім беру саласы «Дене шынықтыру » пәндерін қамтиды .Жаңартылған білім мазмұны гимназия сыныптарына төмендетілген оқу жүктемесі) бойынша басшылыққа алынды.

«**Тіл және әдебиет**» білім беру саласы:«Тіл және әдебиет» білім саласының мазмұны «Әліппе/Ана тілі»,«Қазақ тілі (Т1)», «Әдебиеттік оқу», «Литературное чтение», оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптардағы «Русский язык (Я2)», «Шетел тілі» оқу пәндері арқылы жүзеге асырылды. Оқытылуы қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарда орыс тілінен, шетел тілі (ағылшын) пәндерінен топқа бөлініп оқытылды.Оқытылуы қазақ тілінде жүргізілетін 2,3,4 сыныптарда қазақ тілі және әдебиеттік оқу пәнінен тоқсан сайын 2 БЖБ, 1ТЖБ өткізілді. Яғни, оқу жылына әр сыныпта (2,3,4 сыныптарда) 8 БЖБ,4 ТЖБ өткізілді.

«**Шетел тілі**» Мектепте «шетел тілі» ретінде «ағылшын тілі» пәні таңдалып оқытылып келеді.Бастауыш мектепте «Ағылшын тілі» пәнін оқытудың мақсаты – сөйлеу әрекетінің түрлерін: тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылымды дамыту арқылы тіл туралы бастапқы білімді меңгерту және оны тілдік нормаларды сақтай отырып, оқу әрекеті мен күнделікті өмірде қолдану. Бастауыш білім беру деңгейінде тілдік пәндерден сабақ беретін мұғалімдер (қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілі) күнтізбелік-тақырыптық жоспарды әзірлеуде ортақ тақырыптарды ескерген.БЖБ үшін жоғарғы балл 2-4-сыныптарда кемінде 7 және 15 балдан артық болмауы ескеріле отырып, тоқсан сайын әр сыныпта 2 БЖБ, 1 ТЖБ өткізілді. Оқу жылына әр сыныпта (2,3,4 сыныптарда) 8 БЖБ, 4 ТЖБ өткізілді.

«**Русский язык (Я2)**» Бастауыш мектепте «Орыс тілі (Я2)» пәнін оқытудың мақсаты– тыңдау, сөйлеу, оқу және жазу дағдыларын қалыптастыру, сөйлеу әдебінің ережелерімен және тілдік нормаларын қарым-қатынас жағдайына қолдану, сөйлеу. 4-сыныпты бітіргеннен кейін білім алушылар жалпы Еуропалық деңгей жүйесіне сәйкес А2 деңгейінде (бастауыш деңгей) тілдерді меңгеру шеңбері (CEFR) жетеді. Оқу пәні бойынша тоқсан сайын 2 БЖБ, 1ТЖБ өткізілді. Яғни, оқу жылына әр сыныпта (2,3,4 сыныптарда) 8 БЖБ,4 ТЖБ өткізілді.

«**Қазақ тілі** »Бастауыш мектепте «Қазақ тілі (Т1)» пәнін оқытудың мақсаты– тыңдау, сөйлеу, оқу және жазу дағдыларын қалыптастыру, сөйлеу әдебінің ережелерімен және тілдік нормаларын қарым-қатынас жағдайына қолдану, сөйлеу. 4-сыныпты бітіргеннен кейін білім

алушылар жалпы Еуропалық деңгей жүйесіне сәйкес А2 деңгейінде (бастауыш деңгей) тілдерді меңгеру шеңбері (CEFR) жетеді. Оқу пәні бойынша тоқсан сайын 2 БЖБ, 1ТЖБ өткізілді. Яғни, оқу жылына әр сыныпта (2,3,4 сыныптарда) 8 БЖБ,4 ТЖБ өткізілді.

«**Математика және информатика**» білім беру саласы: «Математика және информатика» білім беру саласының мазмұны «Математика», «Цифрлық сауаттылық» оқу пәндерінде іске асырылды. Математика оқу пәні бойынша әр сыныпта әр тоқсанда әртүрлі БЖБ жұмыстары және тоқсан сайын ТЖБ жұмыстары жүргізілген.2,3 сыныптарда әр тоқсан сайын 3 БЖБ, 1ТЖБ өткізілсе, 4 сыныпта 1 тоқсанда 3 БЖБ,1 ТЖБ, 2,3 тоқсанда 2 БЖБ мен 1 ТЖБ жұмысы, ал 4 тоқсанда 3 БЖБ мен 1 ТЖБ жұмысы өткізілген.

«**Цифрлық сауаттылық**» оқу пәні 1 сыныптарда 2022 жылдың қаңтар айынан бастап оқытылды, ал 3 сыныптарда 2021-2022 оқу жылының қыркүйегінен бастап оқытылды.Бастауыш мектепте «Цифрлық сауаттылық», «Ақпараттық коммуникациялық технологиялар» пәндерінен бөлімдер мен тоқсан бойынша жиынтық бағалаулар жүргізілмеді. Жартыжылдық соңында білім алушыларға «Цифрлық сауаттылық» пәні бойынша «есептелді» («есептелмеді») қойылды.

«**Жаратылыстану**» білім саласы:«Жаратылыстану» білім беру саласының мазмұны «Жаратылыстану» оқу пәнінде іске асырылады. Үлгілік оқу жоспарының (жаңартылған мазмұн және оқу жүктемесі төмендетілген) 1-4-сыныптарда «Жаратылыстану» пәнін оқытуға бөлінген апталық оқу жүктемесінің көлемі 1 сағатты құрады.

Оқу жүктемесі төмендетілген Үлгілік оқу жоспары бойынша ҚР Білім және ғылым министрінің «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгі ережесін бекіту туралы» 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығының 14-4- тармағына сәйкес төмендетілген жүктемемен Үлгілік оқу жоспары бойынша 2-4-сыныптарда «Жаратылыстану» пәні аптасына 1 сағат оқытылатындықтан ТЖБ жүргізілмеді, қорытынды баға жартыжылдыққа қойылды. 2-4 сыныптарда әр тоқсан сайын 1 БЖБ өткізілді.

«**Адам және қоғам**» білім беру саласы: «Адам және қоғам» білім беру саласының мазмұны «Дүниетану» және «Өзін-өзі тану» пәндері арқылы беріледі. «Адам және қоғам» білім беру саласы пәндерінің мазмұны «Адам - Қоғам» жүйесі шеңберінде кіріспе білімді қамтамасыз етуге бағытталған. Пәндердің мазмұны қоғамдық қатынастардың өткені мен бүгінін, олардың өзара байланысын, адамдардың отбасындағы, қоғамдағы өзара қарым-қатынастарын танып – білуге; өз Отаны үшін мақтаныш сезімін қалыптастыруға, отбасындағы, жергілікті, өңірлік, ұлттық және қауымдастықтағы өз орнын ұғуға; өз халқының және басқа да халықтардың мәдениетіне деген құрмет сезімін дамытуға өз қылығы үшін жеке басы жауапкершілігін ұғынуына, басқа адамдардың сезімдерін түсінуге және бірге бөлісуге, адам мен қоршаған ортаға деген ізгілік қатынасын тәрбиелеуге бағытталды. 2-4 сыныптарда әр тоқсан сайын 1 БЖБ өткізілсе, жылына әр сыныпта 4 БЖБ өткізілген. .

«**Өзін – өзі тану**» оқу пәні:Бастауыш мектеп білім алушыларының жас ерекшеліктерін ескере отырып пәннің негізгі базалық мазмұны төмендегі тарауларға сәйкес келді: «Ғасырлар даналығы», «Ынтымақты отбасы», «Адам болам десеңіз...», «Әсемдік әлемінде!» 4-сыныпта 25-26-сабақтардың тақырыбы «Табиғаттың жандандыратын күші», 27-28-сабақтардың тақырыбы «Жанды су». Оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: аптасына 1 сағат, бір жылға 1-сыныпта 33 сағат, 2-4- сыныптарда – 34 сағатты құрады.

«**Технология және өнер**» білім саласы:«Технология және өнер» білім саласының мазмұнына «Көркем еңбек» және «Музыка» пәндері енгізіледі. «**Музыка**» пәнін оқытудың мақсаты – білім алушылардың музыка бойынша негізгі білімі мен біліктерін, музыкалық іс-әрекеттерде шығармашылықпен өз ойын жеткізу және қарым-қатынас жасау тәсілдерін меңгеру, ұлттық және жалпыадамзаттық мәдениеттің адамгершілік-эстетикалық құндылықтары туралы түсініктерін қалыптастыру, музыкалық және шығармашылық қабілеттерін дамыту болып табылады. «Музыка» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 33 сағат; 2-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат; 3-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат, 4-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағатты құрайды. «Музыка» пәні бойынша жиынтық бағалау өткізілмейді. 2-4 сыныптарда «Музыка» пәні бойынша жартыжылдыққа және оқу жылының соңында «есептелінді» («есептелінген жок») деген белгі қойылды.

«**Көркем еңбек**» – «Бейнелеу өнері» және «Еңбекке баулу» оқу пәндерін біріктіретін кіріктірілген пән. «Көркем еңбек» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 33 сағат; 2-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат; 3-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағатты; 4-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағатты құрайды. Түрлі материалдармен жұмыс істеу білім алушылардың технологиялық ойлауын, көркем-эстетикалық талғамын, шығармашылық, есте сақтау қабілеттерін, кеңістіктік қиялын, қиялы мен қол моторикасын дамытуға, көзбен нақты мөлшерлеу қабілетін жетілдіреді. Мұғалім және білім алушылар

әртүрлі жұмыс түрлерін орындау барысында еңбек гигиенасының және қауіпсіздік техникасының ережелерін сақтады. «Көркем еңбек» пәні бойынша жиынтық бағалау өткізілмейді, жартыжылдыққа және оқу жылының соңында «есептелінді» («есептелінген жоқ») деген белгі қойылды.

«Дене шынықтыру» білім саласы: «Дене шынықтыру» білім саласының мазмұнына «Дене шынықтыру» пәні енгізілген. Дене шынықтыруды оқытудың мақсаты денені салауатты шынықтыруға, спорттық- спецификалық қозғалу дағдылары мен дене бітімі қабілеттерін меңгеруге бағытталған дене шынықтырудың негіздерін қалыптастыру болып табылады. Пән бойынша бағдарламаның әрбір үшінші сағаты білім алушылардың қозғалыс белсенділігін арттыруға (спорттық және қозғалмалы ойындар санын кеңейту есебінен) және сауықтыру процесіне бағытталды. «Дене шынықтыру» пәні бойынша тоқсан соңында және оқу жылының соңында «есептелінді»/«есептелінген жоқ» бағасы сынып журналына қойылды.

«2021-2022 жылдың 3 тоқсандағы оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру туралы» мектеп – гимназияның 2022 жылдың 15 қаңтарындағы бұйрығы негізінде 3 оқу тоқсаны 2022 жылдың 17 қаңтарынан басталған болатын. Оқу бағдарламасын толық орындау мақсатында мереке күндеріне түскен сабақтардың тақырыптарын оқу мақсаттарына сай біріктіріп және Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің мектепке дейінгі және жалпы орта білім беру комитетінің 2022 жылғы 15 наурыздағы №18-2/120-И қызметтік хатына орай, 2021-2022 оқу жылындағы 3 тоқсандағы (10-15қаңтар) өткізілмеген апталық оқу бағдарламалардың тақырыптары 4 тоқсанға біріктіріп өткізілді. Күнделік электрондық жүйесінде 2021-2022 оқу жылында оқу бағдарламасы толық 100% орындалып отыр.

Негізгі орта білім беру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына сай негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 3- қосымшасының 1 тарауында негізгі орта білім берудің базалық мазмұны – типіне, түріне және меншік нысанына, сондай-ақ оқыту тіліне қарамастан білім беру ұйымдарында оқып білуге міндетті негізгі орта білім беру мазмұнының құрамы, құрылымы мен көлемі деп көрсетілген. Негізгі орта білім берудің оқу жоспары оқыту тілдеріне қарай Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығының 19 қосымшасы негізінде төмендетілген оқу жүктемесімен жүзеге асырылды.

Негізгі орта білімнің мақсаты – тұлғаның жалпы мәдениетін қалыптастыру, тұлғаны қоғам өміріне бейімдеу, кәсіпті, мамандықты саналы түрде таңдауға және меңгеруге негіз жасау, оның ішінде білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескеру екендігі атап көрсетілген. Мектеп-гимназиядағы сыныптарда білім алушылар саны – 24 және одан артық болғанда келесі пәндер бойынша сыныптар екі топқа бөліп оқытылды: 1) оқыту орыс тілінде жүргізілмейтін сыныптарда – орыс тілі мен әдебиеті; 2) шетел тілі; 3) көркем еңбек; 4) информатика; 5) дене шынықтыру сабақтары.

«**Тіл және әдебиет**» білім беру саласы: «Тіл және әдебиет» білім беру саласының мазмұны оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптар үшін «Қазақ тілі», «Қазақ әдебиеті», «Орыс тілі мен әдебиеті» және «Шетел тілі» пәндері арқылы жүзеге асырылды.

«**Қазақ тілі**» пәнінің оқу бағдарламасы функционалдық-коммуникативтік бағытқа негізделіп құрастырылды. «Қазақ тілі» пәні бойынша жиынтық бағалау жүргізу кезінде тоқсан сайын 2 БЖБ, 1ТЖБ өткізілді. Яғни, оқу жылына әр сыныпта барлығы 8 БЖБ мен 4 ТЖБ өткізілді. ҚР БҒМ 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496 бұйрығымен бекітілген негізгі орта білім беру деңгейінің «Қазақ әдебиеті» пәнінен оқу жүктемесі 8-9-сыныптарына арналған төмендетілген үлгілік оқу бағдарламасына сай жүргізіледі. «**Қазақ әдебиеті**» пәнінің оқу бағдарламасы үш негізгі дағдыны басшылыққа алады: 1) түсіну және жауап беру; 2) анализ және интерпретация; 3) бағалау және салыстыру. Негізгі орта білім беру деңгейінің 6 және 7- сыныптарында «Қазақ әдебиеті» пәнінің базалық мазмұнына «Өлкетану» материалдары кіріктірілген. Өлкетану материалдары 6, 7-сыныптарда 2 сағаттан 4 сағат көлемінде оқытылады. Өлкетану материалдары оқу бағдарламасының базалық білім мазмұны мен ұзақ мерзімді жоспардың 3 және 4-тоқсандарына енгізілді. «Қазақ әдебиеті» пәні бойынша жиынтық бағалау жүргізу кезінде тоқсан сайын 2 БЖБ, 1ТЖБ өткізілді. Яғни, оқу жылына әр сыныпта барлығы 8 БЖБ мен 4 ТЖБ өткізілді.

«**Орыс тілі мен әдебиеті**» пәндерін оқыту оқушылардың ауызша және жазбаша сөйлеудегі коммуникативті дағдыларын дамытуды көздейді. Тілдік пәндер үшін бөлім бойынша жиынтық бағалау сөйлеу әрекетінің екі түрін біріктіреді (мысалы, тыңдау және сөйлеу, оқу мен жазу). Барлық 5-9 сыныптарда тоқсан сайын 2 БЖБ, 1 ТЖБ өткізілді. Яғни, оқу жылына әр сыныпта барлығы 8 БЖБ мен 4 ТЖБ өткізілді.

«**Шетел тілі**» оқу пәні бойынша оқу процесі ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарының төмендетілген оқу жүктемесімен (2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) жүргізілді. Мектеп- гимназия бойынша

шетел тілі ретінде- ағылшын тілі пәні оқытылып келеді. Негізгі орта білім беру деңгейінде ағылшын тілін оқытудың мақсаты – талдау, бағалау және шығармашылық ойлауды дамытуға ықпал ететін түрлі тапсырмалар арқылы білім алушылардың тілдік дағдыларын дамыту. Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9-сыныптарына арналған «Ағылшын тілі» оқу пәнінің бағдарламасында көрсетілген тілдік деңгейлер шетел тілін меңгеру құзіреттілігінің жалпыеуропалық жүйесіне (Common European Framework of Reference, CEFR) сәйкес әзірленген. Негізгі орта білім беру деңгейін аяқтағанда білім алушылар «Ағылшын тілі» оқу пәні бойынша тілді В1 деңгейінде меңгереді.«Ағылшын тілі» пәнінен әр тоқсан сайын максималды балл кемінде 7 және 20 балдан артық емес талаппен БЖБ және талапқа сай 1 рет ТЖБ өткізілді. 5-9 сыныптарда ТЖБ тілдік құзіреттіліктің барлық түрлерін: тыңдалым, айтылым, оқылым және жазылымды тексеруді қамтиды. ТЖБ ұзақтығы - 45 минут. «Айтылым» дағдысы бөлек тексеріледі. ТЖБ үшін балл саны: 5-сыныпта – 20; 6-сыныпта – 22; 7-сыныпта – 24; 8-сыныпта – 24; 9-сыныпта – 24 балл.

«**Математика және информатика**» білім беру саласының мазмұны 5-6. Сыныптарда «Математика», 7-9-сыныптарда «Алгебра және анализ бастамалары», «Геометрия» және 5-9-сыныптарда «Информатика» оқу пәндерінің аясында іске асырылды. Оқу бағдарламаларына сәйкес негізгі орта білім беру деңгейінде «Математика», «Алгебра», «Геометрия» пәндерін оқытудың мақсаты – пән мазмұнын сапалы игеруді қамтамасыз ету, білім алушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру, сыни тұрғыдан ойлауды дамыту, ғылыми-жаратылыстану пәндерін игеруге қажетті математикалық білім мен дағдылардың негіздерін игеру, оқу пәні материалдары негізінде білім алушылардың интеллектуалдық деңгейін дамыту болып табылады. 5-6-сыныптарда оқытылатын «**Математика**» пәнінің білім мазмұнында пәнді әрі қарай жалғастыруға қажетті материалдар игерілетін болғандықтан оқыту жүктемесін төмендету бұл сыныптарда қарастырылмаған, яғни оқу жоспарларында аптасына бөлінген 5 сағат оқу жүктемесі сақталған. «Математика» пәні бойынша БЖБ саны- 5-сыныпта 1,3,4-оқу тоқсандарында 3 рет, ал 2-оқу тоқсанында 1 рет өткізіліп, әр тоқсан сайын 1 ТЖБ өткізілген.

ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығымен бекітілген «Орта білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылау, оларға аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгілік қағидаларының» 14-5-тармағына сәйкес бөлім бойынша жиынтық бағалау тоқсанына үш реттен артық өткізілмейді және бөлімді екі кезеңде өткізуге болады. Төмендетілген оқу жүктемесімен оқу жоспарына сәйкес 7-9-сыныптарда «**Геометрия**» пәнінің апталық жүктемесі 1 сағатты құрады. Сондықтан, ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығымен бекітілген «Орта білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылау, оларға аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгілік қағидаларына» сәйкес осы оқу жоспарымен оқытылатын «Геометрия» пәні бойынша тоқсандық жиынтық бағалау өткізілмеді, қорытынды баға жартыжылдыққа қойылды. 5-9 сыныптардағы «**Информатика**» пәнін оқыту білім алушыларды қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды практикада тиімді пайдалану үшін компьютерлік жүйелер, ақпараттық процестер, компьютерлік ойлау саласындағы базалық біліммен және дағдылармен қамтамасыз етуге бағытталған. ҚР БҒМ «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгі ережесін бекіту туралы» 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына (2019 жылғы 26 қарашада № 509 өзгерістер мен толықтырулар) 14-4-тармағына сәйкес оқу жүктемесі аптасына 1 сағат болған жағдайда БЖБ бөлімдерді біріктіре отырып, бір тоқсанда екі реттен артық өткізілмейді, қорытынды баға жарты жылда қойылады. Осы тармаққа сәйкес 5-9 сыныптағы «Информатика» оқу пәнінен тек бөлім бойынша жиынтық бағалау жүргізілген және олардың қорытындысы бойынша жарты жылдық баға шығарылған.

«**Жаратылыстану**» білім саласы бойынша оқу процесі ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген оқу жоспарлары негізінде (2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) төмендетілген оқу жүктемесімен жүзеге асырылды. Жаратылыстану-ғылыми білім берудің мақсаты – табиғат құбылыстарын зерттеуде жүйелілік, сабақтастық принциптерін түсіну, ғылыми парадигманың өзгеруі жағдайында ғылыми дүниетаным мен әлемнің заманауи көрінісін қалыптастыру. Жаңартылған мазмұндағы оқу бағдарламалары білім алушыларда міндеттерді анықтау, бақылау, болжау, жіктеу, талдау сияқты табиғатты танып, білу дағдыларын қалыптастырады. Негізгі орта білім беру деңгейінде аталған білім саласы «Жаратылыстану», «Физика», «Химия», «Биология», «География» оқу пәндері аясында төмендетілген оқу жүктемесі көлемінде жүзеге асырылды.

ҚР БҒМ «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгі ережесін бекіту туралы» 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына (2019 жылғы 26 қарашада № 509 өзгерістер мен толықтырулар) 14-4-тармағына сәйкес оқу жүктемесі аптасына 1 сағат болған жағдайда БЖБ бөлімдерді біріктіре отырып, бір тоқсанда екі реттен артық өткізілмейді, қорытынды баға жарты жылдыққа қойылады. Осы тармаққа сәйкес 5-9 сыныптардағы «Жаратылыстану» білім

саласының барлық оқу пәндерінен тек бөлім бойынша жиынтық бағалау жүргізілген және олардың қорытындысы бойынша жарты жылдық баға шығарылған. Сонымен қатар 7-9-сыныптарда физика, химия, биология оқу пәндерінен оқу бағдарламасы бойынша қарастырылған зертханалық, практикалық жұмыстар мен модельдеу жұмыстары орындалған, күнтізбелік-тақырыптық жоспарда көрсетілген.

«Адам және қоғам» білім беру саласының оқу пәндерінің мазмұны «Қазақстан тарихы», «Дүниежүзі тарихы», «Құқық негіздері» және «Өзін-өзі тану» оқу пәндерінде іске асырылады. «Адам және қоғам» білім беру саласының мазмұны білім алушыларда «Адам – Қоғам» жүйесі шеңберінде қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар бойынша білім негіздерін қалыптастыруға бағытталады.

5-6 сыныптардағы **«Қазақстан тарихы» пәні** аптасына 2 сағаттық жүктемемен оқытылды және әр тоқсан сайын БЖБ, ТЖБ жұмыстары жүргізілді. Оқу жылы бойына барлығы – 4 БЖБ мен 4 ТЖБ өткізіліп, жылдық баға шығарылды. Төмендетілген оқу жүктемесімен оқу жоспарына сәйкес 7-9-сыныптарда «Қазақстан тарихы» пәнінің апталық жүктемесі 1 сағатты құрады. Сондықтан, тоқсандық жиынтық бағалау өткізілмеді, қорытынды баға жартыжылдыққа қойылды.

«Дүниежүзі тарихы» пәні аптасына 1 сағаттан ғана оқытылатындықтан оқу пәнінен әр тоқсан сайын БЖБ өткізу ғана қарастырылған. «Дүниежүзі тарихы» оқу пәні бойынша 5-9- сыныптарда бөлім үшін жиынтық бағалау жүргізілді және олардың қорытындысы бойынша жартыжылдық баға қойылды, ал тоқсан бойынша жиынтық бағалау жүргізілмеді.

«Құқық негіздері» пәнін оқыту оқушылардың қоғамда әлеуметтік бейімделуі үшін қажетті негізгі құқықтық білімдері мен дағдыларын меңгеруді қамтамасыз етуге бағытталған. «Құқық негіздері» оқу пәні бойынша оқу жүктемесі: 9-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты құрайды. Бөлім үшін ғана жиынтық бағалау жүргізілді және олардың қорытындысы бойынша жарты жылдық баға қойылды.

5-9-сыныптардағы **«Өзін-өзі тану» пәнінің** базалық мазмұны төрт тарауды қамтиды:

«Таным қуанышы»; «Адам болам десеңіз ...»; «Адам және әлем»; «Адамзаттың рухани тәжірибесі». Оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 5-9-сыныптарда аптасына – 1 сағат, жылына – 34 сағатты құрады, әрбір жартыжылдықтың қорытындысы бойынша «сынақ» белгісі қойылды.

«Технология және өнер» білім саласы бойынша келесі пәндер оқытылған: 5-6- сыныптарда «Музыка» пәні, 5-9-сыныптар аралығында- «Көркем еңбек» пәні. **«Музыка» оқу пәні** бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 5-6 сыныптарда – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 34 сағатты құраған. «Музыка» пәні бойынша жиынтық бағалау өткізілмейді. «Музыка» пәні бойынша жартыжылдыққа және оқу жылының соңында «есептелінді» деген белгі жазылған. **«Көркем еңбек» оқу пәнінің** 5-9-сыныптарға арналған оқу бағдарламасының мазмұны оқыту мақсаттары жүйесінің шығармашылық әрекет үдерісі барысында тәжірибелік және негізгі білім қалыптастыруға бағытталған үш бөлім бойынша ұйымдастырылған. «Көркем еңбек» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 5-6 сыныптарда – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағатты; 7-9 сыныптарда – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 34 сағатты құраған. «Көркем еңбек» пәні бойынша да жиынтық бағалау өткізілмейді, жартыжылдыққа және оқу жылының соңында «есептелінді» белгісі қойылған. **5-9-сыныптарға арналған «Дене шынықтыру» пәнінен** оқу бағдарламасының басты мақсаты – ағзаның бүкіл жүйелерін дамыту, оқушылардың дене дамуы қасиеттерін және олармен байланысты қабілеттерін жетілдіру. Мектептегі білім беру контексінде дене шынықтыру білім алушылар арасында салауатты өмір салтын насихаттайды. «Дене шынықтыру» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі 5-9 сыныптарда – аптасына 3 сағатты, оқу жылында 102 сағатты құрайды. Бағдарламаның үшінші сағаты оқушылардың белсенділігін арттыруды мақсат еткен қозғалмалы спорттық ойындарға бағытталған. «Дене шынықтыру» пәні бойынша жиынтық бағалау өткізілмейді. «Дене шынықтыру» пәні бойынша тоқсан, жартыжылдық және оқу жылының соңында «есептелінді» белгісі қойылды. Оқу бағдарламасын толық орындау мақсатында мереке күндеріне түскен сабақтардың тақырыптарын оқу мақсаттарына сай біріктіріп және Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің мектепке дейінгі және жалпы орта білім беру комитетінің 2022 жылғы 15 наурыздағы №18-2/120-И қызметтік хатына орай, 2021-2022 оқу жылындағы 3 тоқсандағы (10-15қаңтар) өткізілмеген апталық оқу бағдарламалардың тақырыптары 4 тоқсанға біріктіріп өткізілді. Күнделік электрондық жүйесінде 2021-2022 оқу жылында оқу бағдарламасы толық 100% орындалып отыр.

Жалпы орта білім беру. Жалпы орта білім берудің мақсаты-кең ауқымды дағдыларды дамыту негізінде білім алушылардың жоғары оқу орындарында білімін жалғастыруы және кәсіби өзін-өзі анықтауы үшін академиялық дайындығын қамтамасыз етуге қолайлы білім беру кеңістігін жасау болып табылады.

10-11-сыныпта оқу процесі «ҚР БҒМ 2017 жылғы 27 шілдедегі № 352 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу бағдарламасы» және «ҚР БҒМ 2017 жылғы 27 шілдедегі № 352 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» ҚР БҒМ 2019 жылғы 7 наурыздағы №105 бұйрығымен (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2019 жылғы 12 наурызда № 18382 болып тіркелді) бекітілген Ұзақ мерзімді жоспар негізінде жүзеге асырылды. Гуманитарлық бағыттағы сыныптар бойынша Қазақстан Республикасы

Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 29-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығына 29-қосымшасымен және жаратылыстану –математикалық бағытты Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 27-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығына 27-қосымша негізінде оқу жоспарлары әзірленді. 2021-2022 оқу жылында мектеп-гимназия бойынша оқыту процесі 10-11 сыныптарда жаратылыстану-математикалық және қоғамдық-гуманитарлық бағыттарда оқыту жүргізілді. Жалпы орта білім берудің негізгі міндеттерінің бірі- міндетті оқу пәндері мен таңдау бойынша бейіндік оқу пәндерін үйлестіру негізінде жаратылыстану-математикалық және қоғамдық-гуманитарлық бағыттарда бейінді оқытуды жүзеге асыру. Міндетті оқу пәндерін оқумен қатар білім алушылардың оқытудың стандарттық және тереңдетілген деңгейлерінде бейіндік оқу пәндерін таңдауы қарастырылған. Бейінді оқыту білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктері негізінде жүзеге асырылды. Білім алушы қалауынша өздеріне маңызды оқытудың тереңдетілген және стандарттық деңгейлеріндегі оқу пәндерін таңдады. Стандарттық деңгейдегі оқу пәндеріне қарағанда, бейінді оқытудың тереңдетілген деңгейдегі оқу пәндеріне сағат саны көп бөлінді. Стандарттық деңгейде бейіндік емес оқу пәндері оқытылды. Инвариантты компоненттің міндетті пәндері аясында келесі пәндер оқытылды: «Алгебра және анализ бастамалары», «Геометрия», «Информатика», «Орыс тілі мен әдебиеті», «Қазақ тілі» мен «Қазақ әдебиеті», «Шетел тілі», «Қазақстан тарихы», «Өзін өзі тану», «Дене шынықтыру», «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық». Барлығы-11 пән. Таңдаған бағыттарына орай сыныптарда аталған пәндердің оқу жүктемелері әртүрлі. Пәндер бойынша жиынтық бағалауды жүргізу «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес өткізілді. Тілдік пәндер үшін бөлім бойынша жиынтық бағалау сөйлеу әрекетінің екі түрін біріктіреді (мысалы, тыңдау және сөйлеу, оқу мен жазу). Жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша тереңдетілген деңгейде 10а,б және 11 а, б сыныптарында физика-география пәндері, 10 в ,11 в сыныптарында химия - биология пәндері, стандарттық деңгейде 10-11 сыныптарда «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» таңдалынып, оқытылды. Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша бойынша тереңдетілген деңгейде 10г,11г-сыныптарында құқық, дүниежүзі тарихы пәндері оқытылды. Стандарттық деңгейде 10г, 11г –сыныптарда «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» пәні таңдалынып, оқытылды. Пәндер бойынша жиынтық бағалауды жүргізу «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес өткізілді. Оқу бағдарламасын толық орындау мақсатында мереке күндеріне түскен сабақтардың тақырыптарын оқу мақсаттарына сай біріктіріп және Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің мектепке дейінгі және жалпы орта білім беру комитетінің 2022 жылғы 15 наурыздағы №18-2/120-И қызметтік хатына орай, 2021-2022 оқу жылындағы 3 тоқсандағы (10- 15қаңтар) өткізілмеген апталық оқу бағдарламалардың тақырыптары 4 тоқсанға біріктіріп өткізілді. Күнделік электрондық жүйесінде 2021-2022 оқу жылында оқу бағдарламасы толық 100% орындалып отыр.

2022-2023 оқу жылы Бастауыш білім беру

Дінмұхамед Қонаев атындағы №44 мектеп-гимназиясының 2022-2023 оқу жылында арналған оқу жұмыс жоспары:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;

«Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығы;

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы);

Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім беру академиясы Ғылыми кеңесі ұсынған «2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты (2022 жылғы 21 шілдедегі №8 хаттамасы) басшылыққа алына отырып құрылды.

1-4-сыныптарда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365

бұйрығы 14-қосымшасы негізінде төмендетілген оқу жоспары Сонымен бірге, 2022-2023 оқу жылында 1 сыныптарда оқу ұзақтығы – 35 оқу аптасын, 2- 11 сыныптарда – 36 оқу аптасын құрайды. Бастауыш білім берудің мақсаты мынадай кең ауқымды дағдылар негіздерін меңгерген білім алушы тұлғасының үйлесімді қалыптасуы мен дамуына қолайлы білім беру кеңістігін жасау болып табылады. Білім алушылардың дайындық деңгейі «Тіл және әдебиет», «Математика және информатика», «Жаратылыстану», «Адам және қоғам», «Технология және өнер», «Дене шынықтыру» сияқты бірнеше мәндес оқу пәндерін біріктіретін әрбір білім беру саласының ерекшеліктері ескеріле отырып жобаланған оқытудан күтілетін нәтижелер арқылы айқындалады.

«Тіл және әдебиет» білім беру саласы: «Тіл және әдебиет» білім беру саласының мазмұны «Сауат ашу», «Қазақ тілі», «орыс тілі» «Әдебиеттік оқу», «Шетел тілі» пәндерінде жүзеге асырылып келеді. Оқытылуы қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарда орыс тілінен, шетел тілі (ағылшын) пәндерінен топқа бөлініп оқытылды. 2,3,4 сыныптарда қазақ тілі және әдебиеттік оқу пәнінен 1,2 тоқсанда 2 БЖБ, 1ТЖБ өткізілді. Яғни, 1 жж әр сыныпта (2,3,4 сыныптарда) 4 БЖБ, 2 ТЖБ өткізілді. **«Шетел тілі»** Мектепте «шетел тілі» ретінде «ағылшын тілі» пәні таңдалып оқытылып келеді. Бастауыш мектепте «Ағылшын тілі» пәнін оқытудың мақсаты – сөйлеу әрекетінің түрлерін: тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылымды дамыту арқылы тіл туралы бастапқы білімді меңгерту және оны тілдік нормаларды сақтай отырып, оқу әрекеті мен күнделікті өмірде қолдану. Бастауыш білім беру деңгейінде тілдік пәндерден сабақ беретін мұғалімдер (қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілі) күнтізбелік-тақырыптық жоспарды әзірлеуде ортақ тақырыптарды ескерілген. 2022 – 2023 оқу жылы «Ағылшын тілі» пәні ҚР БҒМ 2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрығымен (5-қосымша) бекітілген 1- 4 сыныптарға арналған Үлгілік оқу бағдарламалары негізінде оқытылады. 2-4 сыныптарда «Шетел тілі» пәнін оқу білім алушылардың тілдің А1 деңгейін меңгереді. БЖБ үшін жоғарғы балл 2-4-сыныптарда кемінде 7 және 15 балдан артық болмауы ескеріле отырып, 1,2 тоқсанда 2 БЖБ, 1ТЖБ өткізілді. 1 жж бойынша 4 БЖБ, 2ТЖБ жұмысы өткізілді.

«Математика және информатика» білім беру саласы: «Математика және информатика» білім беру саласының мазмұны «Математика», «Цифрлық сауаттылық» оқу пәндерінде іске асырылды. «Математика» пәні ҚР БҒМ 2018 жылғы 10 мамырдағы №199 бұйрығымен бекітілген (6- қосымша) «Математика» пәнінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқытылады. Бастауыш білім беру деңгейінің 1-4-сыныптарына арналған «Математика» пәнінің негізгі мақсаты – білім алушылардың логикалық ойлауын дамыту арқылы математикалық білім негіздерін қалыптастыру. Математика пәнінің ерекшелігіне байланысты әр БЖБ бойынша жалпы 8-10 балл, ал ТЖБ бойынша жалпы 12-18 баллдан жоғары болмауын ескере отырып, 2 сыныптарда 1 тоқсанда 2 БЖБ, 1 ТЖБ, 3,4 сыныптарда 3БЖБ, 1ТЖБ ал 2 оқу тоқсанында 2,3,4 сыныптарда 3БЖБ мен 1ТЖБ өткізілді.

«Цифрлық сауаттылық» оқу пәні (1-сыныптан басқа), «Информатика» пәндерін оқыту кезінде сыныпты 2,3,4 сыныптарда топты екіге бөлу арқылы жүзеге асырылды. 1- сыныпта «Цифрлық сауаттылық» оқу пәні оқу жылының ІІ жарты жылдығынан бастап аптасына 1 сағаттан оқытылады. «Цифрлық сауаттылық» пәнін оқыту 2020 жылғы 27 қарашада бекітілген № 496 «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» бұйрығына сәйкес жүргізіледі. Бастауыш сатыда «Цифрлық сауаттылық» пәнінен бөлімдер мен тоқсан бойынша жиынтық бағалаулар жүргізілмейді. Жартыжылдықтар соңында «Цифрлық сауаттылық» пәні бойынша «есептелді» («есептелмеді») қойылады.

«Жаратылыстану» білім саласы: «Жаратылыстану» білім беру саласының мазмұны «Жаратылыстану» оқу пәнінде іске асырылады. «Жаратылыстану» пәні ҚР БҒМ 2018 жылғы 10 мамырдағы №199 бұйрығымен бекітілген (7-қосымша) «Жаратылыстану» пәнінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқытылады. Үлгілік оқу жоспарының (жаңартылған мазмұн және оқу жүктемесі төмендетілген) 3-4-сыныптарда «Жаратылыстану» пәнін оқытуға бөлінген апталық оқу жүктемесінің көлемі 1 сағатты құрады. Оқу жүктемесі төмендетілген Үлгілік оқу жоспары бойынша ҚР Білім және ғылым министрінің «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгі ережесін бекіту туралы» 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығының 14-4- тармағына сәйкес төмендетілген жүктемемен Үлгілік оқу жоспары бойынша 2-4-сыныптарда «Жаратылыстану» пәні аптасына 1 сағат оқытылатындықтан 2022-2023 оқу жылының 1 тоқсаны бойынша ТЖБ жүргізілмеді.

Қазақстан Республикасының Оқу – ағарту министрлігінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына өзгерістер енгізілуіне байланысты (*Қазақстан Республикасының Оқу – ағарту министрлігінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығы*) 11,12 қосымшасы негізінде 2022 жылдың тоқсанынан бастап, оқу жоспарының инварианттық бөлігіне өзгеріс енгізілді. «Жаратылыстану» білім беру саласы бойынша қазақ және орыс сыныптарында 3,4 сыныпқа жаратылыстану пәніне қосымша 1 сағаттан қосылды. 1 жж қорытындысы бойынша 2 сыныптарда 2 БЖБ, 1 ТЖБ өткізілсе, 3-4 сыныптарда 1 тоқсанда 1БЖБ, 2 тоқсанда оқу жүктемесінің өзгеруіне байланысты 2 БЖБ, 1ТЖБ

жұмысы жүргізілді. «Адам және қоғам» білім беру саласы: «Адам және қоғам» білім беру саласының мазмұны «Дүниетану» пәнінде іске асырылады. «Адам және қоғам» білім беру саласы пәндерінің мазмұны «Адам - Қоғам» жүйесі шеңберінде кіріспе білімді қамтамасыз етуге бағытталған. Пәндердің мазмұны қоғамдық қатынастардың өткені мен бүгінін, олардың өзара байланысын, адамдардың отбасындағы, қоғамдағы өзара қарым-қатынастарын танып – білуге; өз Отаны үшін мақтаныш сезімін қалыптастыруға, отбасындағы, жергілікті, өңірлік, ұлттық және жаһандық қауымдастықтағы өз орнын ұғуға; өз халқының және басқа да халықтардың мәдениетіне деген құрмет сезімін дамытуға өз қылығы үшін жеке басы жауапкершілігін ұғынуына, басқа адамдардың сезімдерін түсінуге және бірге бөлісуге, адам мен қоршаған ортаға деген ізгілік қатынасын тәрбиелеуге бағытталды. 2-4 сыныптарда 2022-2023 оқу жылының 1 тоқсанына 1 БЖБ өткізілді. 1жж 2 БЖБ 1 ТЖБ жұмысы жүргізіледі.

«Технология және өнер» білім саласы: «Технология және өнер» білім беру саласының мазмұны «Музыка», «Көркем еңбек», «Еңбекке бауылу» және «Бейнелеу өнері» оқу пәндері арқылы беріледі. «Музыка» пәнін оқытудың мақсаты – білім алушылардың музыка бойынша негізгі білімі мен біліктерін, музыкалық іс-әрекеттерде шығармашылықпен өз ойын жеткізу және қарым-қатынас жасау тәсілдерін меңгеру, ұлттық және жалпыадамзаттық мәдениеттің адамгершілік-эстетикалық құндылықтары туралы түсініктерін қалыптастыру, музыкалық және шығармашылық қабілеттерін дамыту болып табылады. «Музыка» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 33 сағат; 2-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат; 3-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат, 4-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағатты құрайды. «Музыка» пәні бойынша жиынтық бағалау өткізілмейді. 2-4 сыныптарда «Музыка» пәні бойынша жартыжылдыққа және оқу жылының соңында «есептелінді» («есептелінген жоқ») деген белгі қойылды.

«Көркем еңбек» – «Бейнелеу өнері» және «Еңбекке баулу» оқу пәндерін біріктіретін кіріктірілген пән. «Көркем еңбек» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 2-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 36 сағат; 3-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 36 сағатты; 4-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 36 сағатты құрайды.

«Еңбекке баулу» оқу пәні «Еңбекке баулу» пәні 2022-2023 оқу жылынан бастап, тек 1- сыныптар үшін «Көркем еңбек» оқу пәнінен ажыратылып, бөлек пән ретінде оқытылады. «Еңбекке баулу» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 35 сағатты құрайды. «Еңбекке баулу» пәнінің мақсаты – білім алушыны еңбек іс- әрекетіне дағдыландыру, олардың қарапайым құралдармен және әртүрлі материалдармен жұмыс жасау біліктілігін қалыптастыру, шығармашылық қабілетін дамыту.

«Бейнелеу өнері» оқу пәні «Бейнелеу өнері» пәні 2022-2023 оқу жылынан бастап, тек 1- сыныптар үшін «Көркем еңбек» оқу пәнінен ажыратылып, бөлек пән ретінде оқытылады. «Бейнелеу өнері» пәнін оқытудың басты мақсаты - білім алушының қоршаған ортаны бейнелі қабылдау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, оларды көркем өнерге баулу. «Бейнелеу өнері» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 35 сағат. 1 сыныптарда бағалау жүргізілмейді Мұғалім және білім алушылар әртүрлі жұмыс түрлерін орындау барысында еңбек гигиенасының және қауіпсіздік техникасының ережелерін сақтады. «Көркем еңбек» пәні бойынша жиынтық бағалау өткізілмейді, жартыжылдыққа және оқу жылының соңында «есептелінді» («есептелінген жоқ») деген белгі қойылады.

Дене шынықтыру» білім саласы: «Дене шынықтыру» білім саласының мазмұнына «Дене шынықтыру» пәні енгізілген. Дене шынықтыруды оқытудың мақсаты денені салауатты шынықтыруға, спорттық- спецификалық қозғалу дағдылары мен дене бітімі қабілеттерін меңгеруге бағытталған дене шынықтырудың негіздерін қалыптастыру болып табылады.

Бастауыш және негізгі білім беру деңгейінде оқытылатын «Дене шынықтыру» пәнін оқытуға бөлінген оқу жүктемесінің көлемі үлгілік оқу жоспарының оқу түріне байланысты төмендетілген оқу жүктемесімен аптасына 2 сағат беріліп отыр. Пән бойынша бағдарламаның әрбір үшінші сағаты білім алушылардың қозғалыс белсенділігін арттыруға «спорттық ойындарға» беріліп отыр. «Дене шынықтыру» пәні бойынша 1тоқсаны бойынша «есептелінді»/«есептелінген жоқ» бағасы сынып журналына қойылды. «Тіл және әдебиет», «Математика және информатика», «Жаратылыстану», «Адам және қоғам», «Технология және өнер», «Дене шынықтыру» білім салалары бойынша барлық оқу пәндерінен «Күнделік» электрондық жүйесінде 2022 - 2023 оқу жылында оқу бағдарламасы 1 тоқсаны бойынша 100% орындалып отыр.

Негізгі орта білім беру

«Орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 363 бұйрығына сәйкес 2022-2023 оқу жылындағы басты ерекшелігі- оқу аптасының ұзақтығы 36 аптаны құрап отыр. Дінмұхамед Қонаев атындағы №44 мектеп-гимназиясының 2022-2023 оқу жылында оқу

процесін ұйымдастыру келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырылды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы № 348 бұйрығына сай негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 3- қосымшасының 2 тарауында негізгі орта білім берудің мазмұны оқу нәтижелеріне бағдарланады және Стандарт талаптары негізінде әзірленетін оқу пәндерінің оқу бағдарламаларымен айқындалатындығы атап көрсетілген. Негізгі орта білім берудің әр білім беру саласы бойынша базалық мазмұны білім алушыларға тек ғылым негіздерін оқытып қана қоймай, олардың тиімді әлеуметтенуіне ықпал ететін рухани, әлеуметтік және мәдени тәжірибелерін одан әрі дамытуды қамтамасыз етудің қажеттілігі ескеріле отырып анықталады. Негізгі орта білім берудің оқу жоспары оқыту тілдеріне қарай Қазақстан Республикасының Оқу – ағарту министрлігінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығының 19 қосымшалары негізінде төмендетілген оқу жүктемесімен жүзеге асырылды. Сонымен қатар, Қазақстан Республикасының Оқу – ағарту министрлігінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына өзгерістер енгізілуіне байланысты (*Қазақстан Республикасының Оқу – ағарту министрлігінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығы*) 16 қосымшалары негізінде жүзеге асырылып отыр. Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес сыныпты екі топқа бөлу сыныпта 24 және одан да көп білім алушы болғанда: 1) шетел тілдері; 2) көркем еңбек; 3) информатика пәндері екіге бөлініп оқытылады. "Тіл және әдебиет" білім беру саласының мазмұны "Қазақ тілі", "Қазақ әдебиеті", "Орыс тілі мен әдебиеті"; 3) "Шетел тілі" (ағылшын тілі) пәні аясында жүзеге асырылуда.

5-9-сыныптар бойынша «**Қазақ тілі**» пәнінің оқыту мақсаттары арқылы білім алушылардың тыңдалым және айтылым, оқылым, жазылым әрекеттері жүзеге асырыла отырып, олардың коммуникативтік қарым-қатынас дағдысы қалыптасады.

«**Қазақ әдебиеті**» пәнінен 5-9-сыныптардағы оқу процесі оқу бағдарламасына сай үш негізгі дағдыны басшылыққа алады: түсіну және жауап беру; анализ және интерпретация; бағалау және салыстыру. Негізгі орта білім беру деңгейінің 6 және 7-сыныптарында «Қазақ әдебиеті» пәнінің базалық мазмұнына «Өлкетану» материалдары кіріктірілген. Өлкетану материалдары 6, 7-сыныптарда 2 сағаттан 4 сағат көлемінде оқытылады. Өлкетану материалдары оқу бағдарламасының базалық білім мазмұны мен ұзақ мерзімді жоспардың 3 және 4-тоқсандарына енгізілді. «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәнін оқыту мақсаты- оқушылардың тілдік дағдыларын дамыту, қазақ тілін қадірлейтін, қоғамдық мәнін түсінетін тұлға қалыптастыру, тіл нормаларын сақтап, дұрыс қолдана білуге, еркін сөйлесуге және сауатты жазуға үйрету. «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәнінің үлгілік оқу бағдарламасының (оқыту қазақ тілінде емес) төмендетілген оқу жүктемесінің ерекшеліктері оқу мақсаттары жеңілдетіп берілгендігінде. Оқу жылының ұзаруына байланысты пайда болған қосымша сағаттарды қайталауға, өтілген материалды бекітуге және күрделі тақырыптарды оқуға пайдалану ұсынылған. «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәнін оқыту барысында 5-9 сынып оқушысынан күтілетін қазақ тілін меңгеру деңгейі В1 деңгейінде болуы шарт. «**Орыс тілі мен әдебиеті**» пәнін оқытудың маңыздылығы- орыс тілінің еліміздегі ұлтаралық қатынас құралы болып табылуында. «Орыс тілі мен әдебиеті» пәнін оқыту ауызша және жазбаша сөйлеудің коммуникативті дағдыларын дамытуға ықпал етеді. Тілдерді меңгерудің жалпыеуропалық құзыреттеріне (CEFR) сәйкес негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9-сыныптарын аяқтаушылар пәнді меңгергеннен кейін А 2 деңгейін меңгеруі тиіс.

«**Шет тілі**» («Ағылшын тілі») оқу пәні «Тіл және әдебиет» білім беру саласының мазмұнында жүзеге асырылады. Оқу бағдарламалары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес әзірленді. Пәннің оқу бағдарламасы білім алушылардың талдау, бағалау және шығармашылық ойлауды қалыптастыратын түрлі тапсырмаларды орындау, ауызша және жазбаша түрдегі дереккөздердің сан алуан түрлері, ынталандыратын және қызықты пәндік мазмұн арқылы білім алушылардың шетел тілінен жалпыеуропалық құзыреттеріне (CEFR) сәйкес деңгейлеріне жету мақсатын көздейді. Негізгі орта білім деңгейі аяқталғаннан кейін білім алушылар «Ағылшын тілі» оқу пәні бойынша В1 тілдік деңгейіне жетуі тиіс. 5-9-сыныптарына арналған «Шетел тілі» пәнін оқыту білім алушыларда пәндік білім мен дағдыларды саналы меңгеруді қамтамасыз етуге, әртүрлі тапсырмалар арқылы тілдің А2-В1 деңгейін меңгеруге, білім алушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыруға бағытталған. Барлық тілдік пәндер бойынша жиынтық бағалау «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес жүргізіледі.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына сәйкес негізгі орта білім беру деңгейінде «Математика және информатика» білім беру саласының мазмұны "Математика", "Алгебра", "Геометрия", "Информатика" оқу пәндерінде іске асырылады.

2022 жылдың 2 тоқсанынан бастап, Қазақстан Республикасының Оқу – ағарту министрлігінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына өзгерістер енгізілуіне байланысты *(Қазақстан Республикасының Оқу – ағарту министрлігінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығы) 16,17-қосымшалары негізінде*- оқу жоспарының инварианттық бөлігіне өзгеріс енгізілді -7-9 сыныптарда **«Алгебра»** пәніне қосымша **1 сағаттан** қосылды. Төмендетілген оқу жүктемесімен Үлгілік оқу жоспарына сәйкес 7-9-сыныптарда **«Геометрия»** пәнінің апталық жүктемесі **1 сағатты** құрайды. Сондықтан, осы оқу жоспарымен оқытылатын «Геометрия» пәні бойынша тоқсандық жиынтық бағалау өткізілмейді, қорытынды баға жартыжылдыққа қойылады. 5-9 сыныптардағы «Информатика» оқу пәнінен тек бөлім бойынша жиынтық бағалау жүргізіледі және олардың қорытындысы бойынша жарты жылдық баға қойылады, ал тоқсан бойынша жиынтық бағалау жүргізілмейді.

«Жаратылыстану» оқу пәнінің мазмұны «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес "Жаратылыстану" білім беру саласының мазмұны "Жаратылыстану", "Физика", "Химия", "Биология", "География" оқу пәндерінде іске асырылады. 5-6 сыныптарда «Жаратылыстану», 7-9 сыныптарда «Физика», «Химия», «Биология», «География» пәндері аясында жүргізіледі.

2022 жылдың 2 тоқсанынан бастап, Қазақстан Республикасының Оқу – ағарту министрлігінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына өзгерістер енгізілуіне байланысты *(Қазақстан Республикасының Оқу – ағарту министрлігінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығы) 16,17-қосымшалары негізінде*- оқу жоспарының инварианттық бөлігіне өзгеріс енгізілді -**5-6 сыныптарда «Жаратылыстану» пәніне, 7-9 сыныптарда «Физика», «Химия», «Биология» пәндеріне қосымша 1 сағаттан** қосылды. 2022-2023 оқу жылында «Жаратылыстану» оқу пәні бойынша оқу процесін ұйымдастыруда 5-6-сыныптарда пәннің тәрбиелік әлеуетін іске асырудың үш басты бағытын көрсетуге болады: оқу материал мазмұнын іріктеу, сабақ құрылымын жетілдіру, қарым-қатынасты ұйымдастыру. «Физика» пәнін оқыту мақсаты - білім алушылардың ғылыми дүниетанымдық негіздерін, әлемнің жаратылыстану-ғылыми бейнесін тұтастай қабылдауын, өмірде маңызды практикалық мәселелерді шешуде табиғат құбылыстарын бақылау, жазу, талдау қабілеттерін қалыптастыру болып табылады. 7-9-сыныптарда «Физика» пәнін оқытуда пәннің практикалық бағыттылығы күшейтіледі. Зертханалық және практикалық жұмыстың қажетті көлемін орындау үшін ақпараттық және компьютерлік технологияларды пайдалану ұсынылады. «Химия», «Биология», «География» оқу пәндерінің мазмұнына енгізілген өзгерістер мен толықтыруларына сәйкес зертханалық, практикалық және модельдеу жұмыстарын жүргізу қарастырылған. Зертханалық жұмыстарды жүргізудің мақсаты зерделенген теориялық материал негізінде оқу-зерттеу және нақты практикалық міндеттерді шешу тәжірибесін алу; маңызды теориялық ережелерді эксперимент бойынша дәлелдеу және бағалау, зерттеу жұмысының дағдыларын игеру арқылы практикалық міндеттерді шеше білу болып табылады. Практикалық жұмыстардың мақсаты - оқушылардың білімін бекіту, нақтылау, практикалық дағдыларын қалыптастыру және дағдыларын жетілдіру болып табылады. **"Адам және қоғам"** білім беру саласының оқу пәндерінің мазмұны "Қазақстан тарихы", "Дүниежүзі тарихы", "Құқық негіздері" оқу пәндерінде іске асырылады.

2022 жылдың 2 тоқсанынан бастап, Қазақстан Республикасының Оқу – ағарту министрлігінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына өзгерістер енгізілуіне байланысты *(Қазақстан Республикасының Оқу – ағарту министрлігінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығы) 16,17-қосымшалары негізінде*- оқу жоспарының инварианттық бөлігіне өзгеріс енгізілді - 7-9 сыныптарда **«Қазақстан тарихы» пәнінен қосымша 1 сағат** қосылды.

Негізгі орта білім беру деңгейінде «Математика және информатика», «Жаратылыстану», «Адам және қоғам» білім беру салаларының пәндері бойынша оқушыларды жиынтық бағалау «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес жүргізіледі.

"Технология және өнер" білім беру саласының мазмұны "Музыка", "Көркем еңбек" оқу пәндерінде іске асырылады.

«Дене шынықтыру» білім беру саласының мазмұны «Дене шынықтыру» оқу пәнінде іске

асырылады. "Дене шынықтыру" білім беру саласының мазмұны денсаулықты нығайтуға, дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық-сауықтыру іс-әрекеті дағдысы мен іскерлігіне, дене жаттығуларын жасауды өз бетінше ұйымдастыруға үйретуге, базалық және ұлттық спорт түрлерінің техникалық қимылдары мен амалдарын меңгеруге бағытталады. «Дене шынықтыру» пәні топтарға бөлінбей оқытылады. Оқу жүктемесі төмендетілген оқу жоспарына сәйкес инвариантты бөліктен берілген екі сағат жүктемемен қатар вариативті компонент есебінен «Дене шынықтыру» пәніне 1 сағат бөлінген және осы сағат көлемінде міндетті түрде спорттық ойындар жүргізілуі тиіс. Бағдарламаға сәйкес үшінші сағат білім алушылардың белсенділігін спорттық ойындар арқылы арттыруға бағытталған. Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес «Музыка», «Көркем еңбек», «Дене шынықтыру» пәндері бойынша жиынтық бағалау өткізілмейді. 5-6 сыныптарда «Көркем еңбек», «Дене шынықтыру» пәндері бойынша әр тоқсан соңында «есептелінді» («есептелінген жоқ») деген белгі қойылады. 5-6 сыныптарда «Музыка» пәні бойынша, 7-9 сыныптарда «Көркем еңбек» пәні бойынша жартыжылдыққа және оқу жылының соңында «есептелінді» («есептелінген жоқ») деген белгі қойылады. «Тіл және әдебиет», «Математика және информатика», «Жаратылыстану», «Адам және қоғам», «Технология және өнер», «Дене шынықтыру» білім салалары бойынша барлық оқу пәндерінен «Күнделік» электрондық жүйесінде 2022 - 2023 оқу жылында оқу бағдарламасы 1 тоқсаны бойынша 100% орындалып отыр.

Жалпы орта білім беру

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес жалпы орта білім берудің мақсаты - кең ауқымды дағдыларды дамыту арқылы оқушылардың болашақта жоғары оқу орындарында білімін жалғастыруы және кәсіби өзін-өзі анықтауы үшін академиялық дайындығын қамтамасыз етуге қолайлы білім беру ортасын жасау болып табылады. Жалпы орта білім беруді жүзеге асыру барысында үлгілік оқу жоспарына сай міндетті оқу пәндері мен таңдау бойынша бейіндік оқу пәндерін үйлестіру негізінде жаратылыстану-математикалық және қоғамдық-гуманитарлық бағыттарда оқушылардың қажеттіліктері мен таңдауларына байланысты бейінді оқыту жүргізіледі. Яғни, білім алушылардың міндетті оқу пәндерін оқумен қатар инвариантты компонентте оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлеріндегі бейіндік оқу пәндерін таңдауы қарастырылған. Мектеп-гимназия бойынша 2022-2023 оқу жылында оқытуы орысша жүргізілетін 10-11 - сыныптарда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығымен бекітілген негізгі білім берудің үлгілік оқу жоспарының 27,29- қосымшалары басшылыққа алынды. Бейінді оқытудың барлық бағыттары үшін міндетті оқу пәндері бойынша мазмұны "Алгебра және анализ бастамалары", "Геометрия", "Информатика", "Қазақ тілі", «Қазақ әдебиеті», "Орыс тілі мен әдебиеті", Шетел тілі", "Қазақстан тарихы", "Дене шынықтыру", "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" пәндерін құрайды.

Жаратылыстану бағытындағы сыныптар: Таңдаған бағыттарына орай сыныптарда міндетті пәндердің оқу жүктемелері әртүрлі. Пәндер бойынша жиынтық бағалауды жүргізу «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес өткізілді. «Дене шынықтыру», «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу пәндері бойынша жиынтық бағалау өткізілмейді. Тоқсан, жартыжылдық және оқу жылының соңында «есептелінді» («есептелінген жоқ») белгісі қойылады. Жаратылыстану-математикалық бағыттағы тереңдетілген деңгейде оқытылатын оқу пәндері қатарына "Биология", "Химия", "Физика", "География" пәндері енеді. Осы бағыттағы бейінді оқытудың стандарттық деңгейдегі оқу пәндері қатарына "Дүниежүзі тарихы", "Құқық негіздері", "Кәсіпкерлік және бизнес негіздері", "Графика және жобалау" пәндері енеді.

Жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша тереңдетілген деңгейде 10а,б, 11 а,б сыныптарында физика-география, 10в, 11в сыныбында химия-биология, 10г география-биология

бағыттары таңдалынды. Тереңдетілген деңгейде оқушылардың таңдаған бағыттары бойынша 2 пәннен 3 сағаттан таңдау пәндері берілді. Стандарттық деңгейде барлық сыныпта да "Кәсіпкерлік және бизнес негіздері" пәні таңдалынып, оқытылды.

Қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы тереңдетілген деңгейде оқытылатын оқу пәндері қатарына "Шетел тілі", "Дүниежүзі тарихы", "География", "Құқық негіздері" пәндері енеді. Осы бағыттағы бейінді оқытудың стандарттық деңгейдегі оқу пәндері қатарына "Физика", "Химия", "Биология", "Кәсіпкерлік және бизнес негіздері" пәндері енеді. Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша тереңдетілген деңгейде 10д, 11г- сыныптарында дүниежүзі тарихы-құқық пәндері, стандарттық деңгейде «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» пәні таңдалынып, оқытылды. 2022 жылдың 2 тоқсанынан бастап, Қазақстан Республикасының Оқу – ағарту министрлігінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына өзгерістер енгізілуіне байланысты (*Қазақстан Республикасының Оқу – ағарту министрлігінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығы*) 24,26-қосымшалары негізінде оқу жоспарының міндетті пәндер бөлігінде, тереңдетілген және стандарттық бөліктерінде де келесі өзгерістер енгізілді. Оқу жоспарына сәйкес міндетті, тереңдетілген, стандарттық бөлімдердегі барлық оқу пәндері бойынша жиынтық бағалауды жүргізу «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес өткізілді. «Күнделік» электрондық жүйесінде 2022 - 2023 оқу жылында оқу бағдарламасы жыл бойынша 100% орындалып отыр.

2023-2024 оқу жылы Бастауыш білім беру

Дінмұхамед Қонаев атындағы №44 мектеп-гимназиясының 2023-2024 оқу жылында арналған оқу жұмыс жоспары: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы; 23.09.2022ж №406 бұйрығымен өзгертілген .

«Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы ;

№ 264бұйрығы; «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен ҮІ. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім беру академиясы Ғылыми кеңесі ұсынған «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты басшылыққа алына отырып құрылды

1-4-сыныптарда 2023-2024 оқу жылында 1 сыныптарда оқу ұзақтығы – 33 оқу аптасын, 2-11 сыныптарда – 34 оқу аптасын құрайды. Бастауыш білім берудің мақсаты мынадай кең ауқымды дағдылар негіздерін меңгерген білім алушы тұлғасының үйлесімді қалыптасуы мен дамуына қолайлы білім беру кеңістігін жасау болып табылады. Білім алушылардың дайындық деңгейі «Тіл және әдебиет», «Математика және информатика», «Жаратылыстану», «Адам және қоғам», «Технология және өнер», «Дене шынықтыру» сияқты бірнеше мән-дес оқу пәндерін біріктіретін әрбір білім беру саласының ерекшеліктері ескеріле отырып жобаланған оқытудан күтілетін нәтижелер арқылы айқындалады.

«**Тіл және әдебиет**» білім беру саласы: «Тіл және әдебиет» білім беру саласының мазмұны «Сауат ашу», «Қазақ тілі», «орыс тілі» «Әдебиеттік оқу», «Шетел тілі» пәндерінде жүзеге асырылып келеді. 3,4 сыныптарда шетел тілі (ағылшын) пәндерінен топқа бөлініп оқытылды. 2,3,4 сыныптарда қазақ тілі және әдебиеттік оқу пәнінен әр сыныпта (2,3,4 сыныптарда) 2 БЖБ, ТЖБ дан әр тоқсанға өткізу жоспарланды. «**Шетел тілі**» Мектепте «шетел тілі» ретінде «ағылшын тілі» пәні таңдалып оқытылып келеді. Бастауыш мектепте «Ағылшын тілі» пәнін оқытудың мақсаты – сөйлеу әрекетінің түрлерін:

тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылымды дамыту арқылы тіл туралы бастапқы білімді меңгерту және оны тілдік нормаларды сақтай отырып, оқу әрекеті мен күнделікті өмірде қолдану. Бастауыш білім беру деңгейінде тілдік пәндерден сабақ беретін мұғалімдер (қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілі) күнтізбелік-тақырыптық жоспарды әзірлеуде ортақ тақырыптарды ескерілген. 2023 – 2024 оқу жылы «Ағылшын тілі» пәні ҚР БҒМ 2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрығымен (5-қосымша) бекітілген 3- 4 сыныптарға арналған Үлгілік оқу бағдарламалары негізінде оқытылады. БЖБ үшін жоғарғы балл 2-4-сыныптарда кемінде 7 және 15 балдан артық болмауы ескеріледі. Бастауыш білім беру деңгейінде «Математика және информатика» білім беру саласының мазмұны білім алушыларда қоршаған болмыстың алуан түрлі объектілері мен құбылыстарын сипаттау үшін бастапқы математикалық білімді қалыптастыруға; ауызша және жазбаша есептеу алгоритмдерін меңгеруге; есептер шығарудың жалпы амалдарын, өлшем және есептеу дағдылары негізінде логикалық пайымдаулар құра білу машықтарын дамытуға; ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың қарапайым құралдарын қолдану дағдыларын, ақпаратты іздеу, таңдау, жеткізу, объектілер мен процестерді жобалау, кестелермен, схемалармен, графикалармен және диаграммалармен жұмыс істеуде ең қарапайым әдістерді қолдану, интерпретациялау және деректерді ұсыну дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. **«Математика және информатика»** білім беру саласы: «Математика және информатика» білім беру саласының мазмұны «Математика», «Цифрлық сауаттылық» оқу пәндерінде іске асырылды. Математика пәнінің ерекшелігіне байланысты әр БЖБ бойынша жалпы 8-10балл, ал ТЖБ бойынша жалпы 12-15 балдан жоғары болмауын ескере отырып, жоспарланды .2 сыныптарда 1 тоқсанда 2 БЖБ,1 ТЖБ, 3,4 сыныптарда 3 БЖБ, 1ТЖБ ал 2,3,4 оқу тоқсанында 2,3,4 сыныптарда 3 БЖБ мен 1ТЖБ өткізіледі. **«Цифрлық сауаттылық»** оқу пәні (1-сыныптан басқа), «Информатика» пәндерін оқыту кезінде сыныпты 2,3,4 сыныптарда топты екіге бөлу арқылы жүзеге асырылды. 1- сыныпта «Цифрлық сауаттылық» оқу пәні оқу жылының ІІ жарты жылдығынан бастап аптасына 1 сағаттан оқытылады. «Цифрлық сауаттылық» пәнін оқыту 2020 жылғы 27 қарашада бекітілген № 496 «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» бұйрығына сәйкес жүргізіледі. Бастауыш сатыда «Цифрлық сауаттылық» пәнінен бөлімдер мен тоқсан бойынша жиынтық бағалаулар жүргізілмейді. Жартыжылдықтар соңында «Цифрлық сауаттылық» пәні бойынша «есептелді» («есептелмеді») қойылады. **Жаратылыстану»** білім саласы: аталған пәндер бойынша оқу жүктемесінің көлемі «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің Үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының (өзгерістер мен толықтырулар ҚР Оқу-ағарту министрінің 30.09.2022 ж. № 412; 12.08.2023 ж. №365 бұйрықтарымен енгізілген) 1–3, 11–15-қосымшаларында (1- 4-сыныптар),. «Жаратылыстану» білім беру саласындағы бастауыш білім берудің мақсаты - «Адам – Табиғат» жүйесі шеңберіндегі ғылыми білімнің қарапайым деңгейін қамтамасыз ету. Білім алушылардың табиғатты тануға деген қызығушылығын, зерттеу дағдыларын дамытуға, қоршаған ортаны ғылыми тұрғыдан түсініп, көре білуді қалыптастыруға бағытталған «Жаратылыстану» білім беру саласының мазмұны «Жаратылыстану» оқу пәнінде іске асырылады. «Жаратылыстану» пәні ҚР БҒМ 2018 жылғы 10 мамырдағы №199 бұйрығымен бекітілген (7-қосымша) «Жаратылыстану» пәнінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқытылады. Үлгілік оқу жоспарының (жаңартылған мазмұн және оқу жүктемесі төмендетілген) 3-4-сыныптарда «Жаратылыстану» пәнін оқытуға бөлінген апталық оқу жүктемесінің көлемі 2 сағатты құрады **«Адам және қоғам»** білім беру саласы: «Адам және қоғам» білім беру саласының мазмұны «Дүниетану» пәнінде іске асырылады. «Адам және қоғам» білім беру саласы пәндерінің мазмұны «Адам - Қоғам» жүйесі шеңберінде кіріспе білімді қамтамасыз етуге бағытталған. Пәндердің мазмұны қоғамдық қатынастардың өткені мен бүгінін, олардың өзара байланысын, адамдардың отбасындағы, қоғамдағы өзара қарым-қатынастарын танып – білуге; өз Отаны үшін мақтаныш сезімін қалыптастыруға, отбасындағы, жергілікті, өңірлік, ұлттық және жаһандық қауымдастықтағы өз орнын ұғуға; өз халқының және басқа да халықтардың мәдениетіне деген құрмет сезімін дамытуға өз қылығы үшін жеке басы жауапкершілігін ұғынуына, басқа адамдардың сезімдерін түсінуге және бірге бөлісуге, адам мен қоршаған ортаға деген ізгілік қатынасын тәрбиелеуге бағытталды. Аталған оқу пәндері бойынша оқу жүктемесінің көлемі «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 ж. № 365 ,30.09.2022 ж. №412 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен бұйрықтың 1-3, 11-15 (1-4 сыныптар) қосымшаларында берілген 2-4 сыныптарда 2023-2024 оқу жылының 1 тоқсанына 1 БЖБ өткізіледі. **«Технология және өнер»** білім саласы: Бұл пәндер бойынша оқу жүктемесінің көлемі «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 ж. № 365 бұйрығымен 2022 ж. 30 қыркүйектегі №412 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен бұйрықтың 1-3, 11- 15 (1-4-сыныптар) қосымшаларында берілген. «Технология

және өнер» білім беру саласының мазмұны «Музыка», «Көркем еңбек», «Еңбекке бауылу» және «Бейнелеу өнері» оқу пәндері арқылы беріледі. «Музыка» пәнін оқытудың мақсаты – білім алушылардың музыка бойынша негізгі білімі мен біліктерін, музыкалық іс-әрекеттерде шығармашылықпен өз ойын жеткізу және қарым-қатынас жасау тәсілдерін меңгеру, ұлттық және жалпыадамзаттық мәдениеттің адамгершілік-эстетикалық құндылықтары туралы түсініктерін қалыптастыру, музыкалық және шығармашылық қабілеттерін дамыту болып табылады. «Музыка» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 33 сағат; 2-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат; 3-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат, 4-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағатты құрайды. «Музыка» пәні бойынша жиынтық бағалау өткізілмейді. 2-4 сыныптарда «Музыка» пәні бойынша жартыжылдыққа және оқу жылының соңында «есептелінді» («есептелінген жоқ») деген белгі қойылды.

«Көркем еңбек» – «Бейнелеу өнері» және «Еңбекке бауылу» оқу пәндерін біріктіретін кіріктірілген пән. «Көркем еңбек» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 3-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат; 4-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағатты; сағатты құрайды. «Еңбекке бауылу», «Бейнелеу өнері» оқу пәндері 1-2 сыныптар үшін «Көркем еңбек» оқу пәнінен ажыратылып, бөлек пән ретінде оқытылады. «Еңбекке бауылу» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағатты құрайды. «Еңбекке бауылу» пәнінің мақсаты – білім алушыны еңбек іс-әрекетіне дағдыландыру, олардың қарапайым құралдармен және әртүрлі материалдармен жұмыс жасау біліктілігін қалыптастыру, шығармашылық қабілетін дамыту. Мұғалім және білім алушылар әртүрлі жұмыс түрлерін орындау барысында еңбек гигиенасының және қауіпсіздік техникасының ережелерін сақтады. «Көркем еңбек» пәні бойынша жиынтық бағалау өткізілмейді, жартыжылдыққа және оқу жылының соңында «есептелінді» («есептелінген жоқ») деген белгі қойылады.

Дене шынықтыру» білім саласы: «Дене шынықтыру» білім саласының мазмұнына «Дене шынықтыру» пәні енгізілген. Дене шынықтыруды оқытудың мақсаты денені салауатты шынықтыруға, спорттық-спецификалық қозғалу дағдылары мен дене бітімі қабілеттерін меңгеруге бағытталған дене шынықтырудың негіздерін қалыптастыру болып табылады. Бастауыш және негізгі білім беру деңгейінде оқытылатын «Дене шынықтыру» пәнін оқытуға бөлінген оқу жүктемесінің көлемі үлгілік оқу жоспарының оқу түріне байланысты төмендетілген оқу жүктемесімен аптасына 2 сағат беріліп отыр. Пән бойынша бағдарламаның әрбір үшінші сағаты білім алушылардың қозғалыс белсенділігін арттыруға «спорттық ойындарға» беріліп отыр. «Дене шынықтыру» пәні бойынша 1тоқсаны бойынша «есептелінді»/«есептелінген жоқ» бағасы сынып журналына қойылады. «Дене шынықтыру» білім салалары бойынша барлық оқу пәндерінен «Күнделік» электрондық жүйесінде 2023 - 2024 оқу жылында оқу бағдарламасы 1 тоқсаны бойынша 100% орындалып отыр.

Негізгі орта білім беру

Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім беру академиясы Ғылыми кеңесі ұсынған «2023-2024 оқу

жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хаты - оқу аптасының ұзақтығы 34 аптаны құрап отыр.

Негізгі орта білім берудің әр білім беру саласы бойынша базалық мазмұны білім алушыларға тек ғылым негіздерін оқытып қана қоймай, олардың тиімді әлеуметтенуіне ықпал ететін рухани, әлеуметтік және мәдени тәжірибелерін одан әрі дамытуды қамтамасыз етудің қажеттілігі ескеріле отырып анықталады. Негізгі орта білім берудің оқу жоспары оқыту

5-9 сыныптарда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 500 бұйрығының 19-қосымшасы Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия/лицей сыныптарға

арналған негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) оқу жоспары негізге

алынып жасақталады. Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес сыныпты

екі топқа бөлу сыныпта 24 және одан да көп білім алушы болғанда: 1) шетел тілдері; 2) көркем еңбек; 3) информатика пәндері екіге бөлініп оқытылады.

"Тіл және әдебиет" білім беру саласының мазмұны "Қазақ тілі", "Қазақ әдебиеті", "Орыс тілі мен әдебиеті";

3) "Шетел тілі" (ағылшын тілі) пәні аясында жүзеге асырылуда 5-9-сыныптар бойынша «Қазақ тілі» пәнінің оқыту мақсаттары арқылы білім алушылардың тыңдалым және айтылым, оқылым, жазылым әрекеттері жүзеге асырыла отырып, олардың коммуникативтік қарым-қатынас дағдысы қалыптасады. «Қазақ әдебиеті» пәнінен 5-9-сыныптардағы оқу процесі оқу бағдарламасына сай үш негізгі дағдыны басшылыққа алады: түсіну және жауап беру; анализ және интерпретация; бағалау және салыстыру. Негізгі орта білім беру деңгейінің 6 және 7-сыныптарында «Қазақ әдебиеті» пәнінің базалық мазмұнына «Өлкетану» материалдары кіріктірілген. Өлкетану материалдары 6, 7-сыныптарда 2 сағаттан 4 сағат көлемінде оқытылады. Өлкетану материалдары оқу бағдарламасының базалық білім мазмұны мен ұзақ мерзімді жоспардың 3 және 4-тоқсандарына енгізілді. «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәнін оқыту мақсаты- оқушылардың тілдік дағдыларын дамыту, қазақ тілін қадірлейтін, қоғамдық мәнін түсінетін тұлға қалыптастыру, тіл нормаларын сақтап, дұрыс қолдана білуге, еркін сөйлесуге және сауатты жазуға үйрету. «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәнінің үлгілік оқу бағдарламасының (оқыту қазақ тілінде емес) төмендетілген оқу жүктемесінің ерекшеліктері оқу мақсаттары жеңілдетіп берілгендігінде. Оқу жылының ұзаруына байланысты пайда болған қосымша сағаттарды қайталауға, өтілген материалды бекітуге және күрделі тақырыптарды оқуға пайдалану ұсынылған. «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәнін оқыту барысында 5-9 сынып оқушысынан күтілетін қазақ тілін меңгеру деңгейі В1 деңгейінде болуы шарт. «Орыс тілі мен әдебиеті» пәнін оқытудың маңыздылығы- орыс тілінің еліміздегі ұлтаралық қатынас құралы болып табылуында. «Орыс тілі мен әдебиеті» пәнін оқыту ауызша және жазбаша сөйлеудің коммуникативті дағдыларын дамытуға ықпал етеді. Тілдерді меңгерудің жалпыеуропалық құзыреттеріне (CEFR) сәйкес негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9-сыныптарын аяқтаушылар пәнді меңгергеннен кейін А 2 деңгейін меңгеруі тиіс. «Шет тілі» («Ағылшын тілі») оқу пәні «Тіл және әдебиет» білім беру саласының мазмұнында жүзеге асырылады. Оқу бағдарламалары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес әзірленді. Пәннің оқу бағдарламасы білім алушылардың талдау, бағалау және шығармашылық ойлауды қалыптастыратын түрлі тапсырмаларды орындау, ауызша және жазбаша түрдегі дереккөздердің сан алуан түрлері, ынталандыратын және қызықты пәндік мазмұн арқылы білім алушылардың шетел тілінен жалпыеуропалық құзыреттеріне (CEFR) сәйкес деңгейлеріне жету мақсатын көздейді. Негізгі орта білім деңгейі аяқталғаннан кейін білім алушылар «Ағылшын тілі» оқу пәні бойынша В1 тілдік деңгейіне жетуі тиіс. 5-9-сыныптарына арналған «Шетел тілі» пәнін оқыту білім алушыларда пәндік білім мен дағдыларды саналы меңгеруді қамтамасыз етуге, әртүрлі тапсырмалар арқылы тілдің А2-В1 деңгейін меңгеруге, білім алушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыруға бағытталған. Барлық тілдік пәндер бойынша жиынтық бағалау «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес жүргізіледі

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына сәйкес негізгі орта білім беру деңгейінде «Математика және информатика» білім беру саласының мазмұны "Математика", "Алгебра", "Геометрия", "Информатика" оқу пәндерінде іске асырылады.

Төмендетілген оқу жүктемесімен Үлгілік оқу жоспарына сәйкес 7-9-сыныптарда «Геометрия» пәнінің апталық жүктемесі 1 сағатты құрайды. Сондықтан, осы оқу жоспарымен оқытылатын «Геометрия» пәні бойынша тоқсандық жиынтық бағалау өткізілмейді, қорытынды баға жартыжылдыққа қойылады. 5-9 сыныптардағы «Информатика» оқу пәнінен тек бөлім бойынша жиынтық бағалау жүргізіледі және олардың қорытындысы бойынша жарты жылдық баға қойылады, ал тоқсан бойынша жиынтық бағалау жүргізілмейді. «Жаратылыстану» оқу пәнінің мазмұны «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес "Жаратылыстану" білім беру саласының мазмұны

"Жаратылыстану", "Физика", "Химия", "Биология", "География" оқу пәндерінде іске асырылады. 5-6 сыныптарда «Жаратылыстану», 7-9 сыныптарда «Физика», «Химия», «Биология», «География» пәндері аясында жүргізіледі. 2023-2024 оқу жылында «Жаратылыстану» оқу пәні бойынша оқу процесін ұйымдастыруда 5-6-сыныптарда пәннің тәрбиелік әлеуетін іске асырудың үш басты бағытын көрсетуге болады: оқу материал мазмұнын іріктеу, сабақ құрылымын жетілдіру, қарым-қатынасты ұйымдастыру. «Физика» пәнін оқыту мақсаты - білім алушылардың ғылыми дүниетанымдық негіздерін, әлемнің жаратылыстану-ғылыми бейнесін тұтастай қабылдауын, өмірде маңызды практикалық мәселелерді шешуде табиғат құбылыстарын бақылау, жазу, талдау қабілеттерін қалыптастыру болып табылады. 7-9-сыныптарда «Физика» пәнін оқытуда пәннің практикалық бағыттылығы күшейтіледі. Зертханалық және практикалық жұмыстың қажетті көлемін орындау үшін ақпараттық және компьютерлік технологияларды пайдалану ұсынылады. «Химия», «Биология», «География» оқу пәндерінің мазмұнына енгізілген өзгерістер мен толықтыруларына сәйкес зертханалық, практикалық және модельдеу жұмыстарын жүргізу қарастырылған. Зертханалық жұмыстарды жүргізудің мақсаты зерделенген теориялық материал негізінде оқу-зерттеу және нақты практикалық міндеттерді шешу тәжірибесін алу; маңызды теориялық ережелерді эксперимент бойынша дәлелдеу және бағалау, зерттеу жұмысының дағдыларын игеру арқылы практикалық міндеттерді шеше білу болып табылады. Практикалық жұмыстардың мақсаты - оқушылардың білімін бекіту, нақтылау, практикалық дағдыларын қалыптастыру және дағдыларын жетілдіру болып табылады. "Адам және қоғам" білім беру саласының оқу пәндерінің мазмұны "Қазақстан тарихы", "Дүниежүзі тарихы", "Құқық негіздері" оқу пәндерінде іске асырылады.

Негізгі орта білім беру деңгейінде «Математика және информатика», «Жаратылыстану», «Адам және қоғам» білім беру салаларының пәндері бойынша оқушыларды жиынтық бағалау «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес жүргізіледі. "Технология және өнер" білім беру саласының мазмұны "Музыка", "Көркем еңбек" оқу пәндерінде іске асырылады. «Дене шынықтыру» білім беру саласының мазмұны «Дене шынықтыру» оқу пәнінде іске асырылады. "Дене шынықтыру" білім беру саласының мазмұны денсаулықты нығайтуға, дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық-сауықтыру іс-әрекеті дағдысы мен іскерлігіне, дене жаттығуларын жасауды өз бетінше ұйымдастыруға үйретуге, базалық және ұлттық спорт түрлерінің техникалық қимылдары мен амалдарын меңгеруге бағытталады. «Дене шынықтыру» пәні топтарға бөлінбей оқытылады. Оқу жүктемесі төмендетілген оқу жоспарына сәйкес инвариантты бөліктен берілген екі сағат жүктемемен қатар вариативті компонент есебінен «Дене шынықтыру» пәніне 1 сағат бөлінген және осы сағат көлемінде міндетті түрде спорттық ойындар жүргізілуі тиіс. Бағдарламаға сәйкес үшінші сағат білім алушылардың белсенділігін спорттық ойындар арқылы арттыруға бағытталған. Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес «Музыка», «Көркем еңбек», «Дене шынықтыру» пәндері бойынша жиынтық бағалау өткізілмейді. 5-6 сыныптарда «Көркем еңбек», «Дене шынықтыру» пәндері бойынша әр тоқсан соңында «есептелінді» («есептелінген жоқ») деген белгі қойылады. 5-6 сыныптарда «Музыка» пәні бойынша, 7-9 сыныптарда «Көркем еңбек» пәні бойынша жартыжылдыққа және оқу жылының соңында «есептелінді» («есептелінген жоқ») деген белгі қойылады. «Тіл және әдебиет», «Математика және информатика», «Жаратылыстану», «Адам және қоғам», «Технология және өнер», «Дене шынықтыру» білім салалары бойынша барлық оқу пәндерінен «Күнделік» электрондық жүйесінде 2023 - 2024 оқу жылында оқу бағдарламасы 1 тоқсаны бойынша 100% орындалып отыр.

Жалпы орта білім беру

Жалпы орта білім беруді жүзеге асыру барысында үлгілік оқу жоспарына сай міндетті оқу пәндері мен таңдау бойынша бейіндік оқу пәндерін үйлестіру негізінде жаратылыстану-математикалық және қоғамдық-гуманитарлық бағыттарда оқушылардың қажеттіліктері мен таңдауларына байланысты бейінді оқыту жүргізіледі. Яғни, білім алушылардың міндетті оқу пәндерін оқумен қатар инвариантты компонентте оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлеріндегі бейіндік оқу пәндерін таңдауы қарастырылған. Бейінді оқытудың барлық бағыттары үшін міндетті оқу пәндері бойынша мазмұны "Алгебра және анализ бастамалары", "Геометрия", "Информатика", "Қазақ тілі», «Қазақ

әдебиеті", "Орыс тілі мен әдебиеті", Шетел тілі", "Қазақстан тарихы", "Дене шынықтыру", "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" пәндерін құрайды. 10 А,Б,В Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығының 17-қосымшасы Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия/лицей сыныптарға арналған жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің оқу жоспары; 10 Г сыныпта Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығының 19-қосымшасы Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия/лицей сыныптарға арналған қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің оқу жоспары; 11 А,Б,В сыныптарда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығының 17-қосымшасы Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия/лицей сыныптарға арналған жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің оқу жоспары; 11 Г сыныпта Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығының 19-қосымшасы Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия/лицей сыныптарға арналған қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің оқу жоспары негізге ала отырып жасалды. Таңдаған бағыттарына орай сыныптарда міндетті пәндердің оқу жүктемелері әртүрлі. Пәндер бойынша жиынтық бағалауды жүргізу «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес өткізілді. «Дене шынықтыру», «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу пәндері бойынша жиынтық бағалау өткізілмейді. Тоқсан, жартыжылдық және оқу жылының соңында «есептелінді» («есептелінген жоқ» белгісі қойылады. Жаратылыстану - математикалық бағыттағы тереңдетілген деңгейде оқытылатын оқу пәндері қатарына "Биология", "Химия", "Физика", "География" пәндері енеді. Осы бағыттағы бейінді оқытудың стандарттық деңгейдегі оқу пәндері қатарына "Дүниежүзі тарихы", "Құқық негіздері", "Кәсіпкерлік және бизнес негіздері", "Графика және жобалау" пәндері енеді. Жаратылыстану - математикалық бағыты бойынша тереңдетілген деңгейде 10а,б, 11 а,б сыныптарында физика-география, 10в, 11в сыныбында химия-биология бағыттары таңдалынды. Тереңдетілген деңгейде оқушылардың таңдаған бағыттары бойынша 2 пәннен 3 сағаттан таңдау пәндері берілді. Стандарттық деңгейде 10а,б,в сыныптарына «Дүниежүзі тарихы» және "Кәсіпкерлік және бизнес негіздері», 11 а,б,в сыныптарына "Кәсіпкерлік және бизнес негіздері" және «Графика және жобалау» пәндері таңдалынып, оқытылып жатыр. Қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы тереңдетілген деңгейде оқытылатын оқу пәндері қатарына "Шетел

Пәндер бойынша білім сапасы				
№	Пәндер	2021-2022	2022-2023	(+,-)
Бастауыш буын				
1	Қазақ тілі	85,5%	87%	+1,5%
2	Әдебиеттік оқу	87,7%	89,3%	+1,6%
3	Орыс тілі	91,5%	95%	+4,5%
4	Ағылшын тілі	88%	88,3%	+0,3%
5	Математика	89%	88%	-1%
6	Дүниетану	91,6%	90%	-1,6%
7	Жаратылыстану	92%	91,3%	-0,7%
Негізгі буын				
1	Қазақ тілі	80,3%	80%	-0,3%
2	Қазақ әдебиеті	78,7 %	79,4%	+ 0,7%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	88,1%	88,4%	+0,3%
5	Ағылшын тілі	85,1%	80%	-5,1%
6	Математика	71,2%	67,2	-4,0%
7	Алгебра	74,5%	75%	+1,5%
8	Геометрия	66,3%	65%	-1,3%
9	Информатика	93,6%	97%	+3,4%
10	Жаратылыстану	91,8%	82%	-9,8%
11	География	85,3%	85%	-0,3%
12	Биология	87,7%	75%	-12,7%
13	Физика	69%	70%	+1%
14	Химия	72,8%	65%	-7,8%
15	Қазақстан тарихы	88,9%	79%	-9,9%
16	Дүниежүзі тарихы	89,2%	83%	-6,2%
17	Құқық негіздері	89,1%	87%	-2,1%
Орта буын				
1	Қазақ тілі	79,2%	80%	-0,8%
2	Қазақ әдебиеті	70,6%	74%	+3,4%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	92%	94%	+2%
4	Ағылшын тілі	86,6%	75%	-11,6%
5	Алгебра және анализ бастамалары	62,6%	68%	-6,6%
6	Геометрия	66%	69%	+3%
7	География	94%	91%	-3%
8	Биология	70,8%	87%	+16,2%
9	Физика	50%	80%	+30%
10	Химия	86,1%	75%	-11,1%
11	Қазақстан тарихы	86,7%	88%	+1,3%
12	Дүниежүзі тарихы	90,7%	88%	-2,7%
13	Құқық негіздері	100%	100%	%
14	Информатика	97,2	96%	-1,2

тілі
";
"Дү
ние
жүз
і

тарихы", "География", "Құқық негіздері" пәндері енеді. Осы бағыттағы бейінді оқытудың стандарттық деңгейдегі оқу пәндері қатарына "Физика", "Химия", "Биология", "Кәсіпкерлік және бизнес негіздері" пәндері енеді. Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша бойынша тереңдетілген деңгейде 10г, 11г- сыныптарында дүниежүзі тарихы-құқық пәндері, стандарттық деңгейде 10г де «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» және оқушылар сұранысы негізінде «Химия» пәндері 11 г сыныбында стандартты деңгейде биология және химия пәндері таңдалынып, оқытылып отыр. Оқу жоспарына сәйкес міндетті, тереңдетілген, стандарттық бөлімдердегі барлық оқу пәндері бойынша жиынтық бағалауды

жүргізу «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес өткізіледі. «Күнделік» электрондық жүйесінде 2023 – 2024 оқу жылында да оқу бағдарламасы жыл бойынша 100% орындалып шығуын назарға алынып, бақыланатын болады.

Оқу озаттары мен екпінділер

	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	(+,-)
Оқу озаттары	438	481	+43 оқушы
Оқу екпінділер	728	776	-48 оқушы
Барлығы	1166	1257	+91

Білім сапасы

	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
Білім сапасы	73,3%	72,6	-0,7

2021-2022 оқу жылы

2021-2022 оқу жылының жылдық қорытындысы бойынша 1801 оқушымен аяқтап, 73,33 % білім сапасын көрсетіп отырмыз. Өткен оқу жылының жылдық қорытындысымен салыстыратын болсақ, оқушы саны 1688 ден 1801 оқушыға көбейіп, ал озаттар саны 412-ден 438 оқушыға, екпінділер саны 651-ден 728 оқушыға өсіп отыр. Үлгермеуші оқушы жоқ, жиынтық бағалау кезінде болмаған уақытша аттестатталмаған оқушы жоқ.

Білім сапасы былтырғы оқу жылғы жылдың қорытындысы бойынша 71,29 % , үлгерім 100% , болса биылғы оқу жылындағы жылдың қорытындысында 73,33 % білім сапасын, үлгерім сапасы 100 % болып, яғни 2,04 % -ға өсіп отыр.

Бастауыш буында өткен оқу жылының жылдық қорытындысымен салыстыратын болсақ білім сапасы 80,33% көрсетсе, ал биылғы оқу жылының жылдық қорытындысында 84,18 % -ды көрсетіп, 3,85 % өскен білім сапасын көрсетіп отыр.

5-8 орта буындарда 68,39 % -дан 70,28 % ға өсіп, 1,89% -ға өскен білім сапасын көрсетті. Ал биылғы IV тоқсан қорытындысымен салыстырсақ 63,10% -дан 70,28% -ға, яғни 7,18 % -ға өсіп отыр.

9 сыныптарда да білім сапасы 40,00% -дан 59,18% -ға көтеріліп отыр. Биылғы IV тоқсан қорытындысымен салыстырғанда 55,10-дан 59,18-ге өсіп отыр, яғни 4,08 пайызға өсіп отыр.

Жоғары 10-11 сыныптарда да білім сапасы 69,39 % -57,52 % түсіп отыр. Ал 4 тоқсан қорытындысымен салыстырғанда 52,29-дан-57,52 –ге өсіп отыр.

Жалпы мектеп былтырғы жылдың тоқсанмен салыстырғанда білім сапасы 2,04 % пайызға көтеріліп отыр. Ал 4 тоқсан қорытындысымен салыстыратын болсақ 4,46 % -ға өсіп отыр.

Жыл бойғы жұмыс нәтижесін талдай келе, олқылықтарды жою жұмыс жоспарына төмендегідей бағыттарда нәтижеге бағытталған жұмыстар жүргізілді:

- Барлық сыныптарда мұғалімдер тарапынан олқылықтарды жою мақсатында қосымша сабақтар қойылып, оқушылардың материалды қабылдауы, өз бетімен жұмыстануға бағыттап жұмыстану.
- Пән мұғалімдеріне жеке оқушымен жұмыстың тиімділігін анықтау, жіберілген кемшіліктермен коррекциялық жұмыс жүргізу.
- Сабақ барысында PIRLS, PISA халықаралық зерттеудің негізгі бағыттарын пәндік сауаттылық және «Креативті ойлау» дағдыларын бағалау бойынша қолданысқа енгізу, байқау сынақтарын өткізу.

- Қорытынды аттестаттауға дайындықты күшейту. Әр айда өткен сынама қорытындысына талдау жасап, кемшіліктерін жою мақсатында қосымша коррекциялық жұмыстар жүргізу;
- 9,11 сынып оқушыларының білім сапасын арттырып мектепті нәтижелі аяқтауларына жұмыстану
- Бастауыш сыныптарда математикалық сауаттылықты арттыру ,тапсырмалар базасын кеңейту ,тиімді қолдану
- Бастауыш сыныптарда Мәнерлеп оқу өнерін жетілдіру (сабақта ,сабақтан тыс)
- 1 сыныптан бастап оқу және түсініп оқу дағдысын жетілдіру

2022-2023 оқу жылы

Соңғы 3 жылғы білім сапасына салыстырмалы талдау

Сын	2020-2021 о.ж жылдық	2021-2022 о.ж жылдық	2022-2023о.ж жылдық	Өзгеріс
1-4	80,33 %	84,18 %	84,64 %	4,31 % өсті
5-8	68,39 %	70,28 %	67,13 %	1,26 % түсті
9	40,00 %	59,18 %	54,36 %	4,82 % түсті
10-11	69,39 %	57,52 %	61,39 %	3,87 % өсті
1-11	71,29 %	73,33 %	72,67 %	тұрақты

Соңғы үш жылдағы білім сапасына салыстырмалы талдау жасайтын болсақ,көріп отырғанымыздай 2021-2022 оқу жылында 2%-ға артса,биылғы оқу жылында тұрақты білім сапасын көрсетіп отырмыз.Бастауыш пен жоғары буында өсіп отырмыз,бірақ орта буында 5-9 сыныптарда түскен білім сапасын көрсетіп тұр.

Сыныптар бойынша білім сапасын салыстыратын болсақ,көріп тұрғанымыздай тұрақты өсу байқалмайды.Барлық сыныптарда да 2 тоқсан бойынша түскен білім сапасын байқауға болады.6 сыныптар бойынша өскен білім сапасын көрініп тұр. Төмен білім сапасын көрсетіп тұрған 8,9 сыныптар.

Жалпы мектеп былтырғы жылдың тоқсанмен салыстырғанда білім сапасы тұрақты болып тұр. Ал 4 тоқсан қорытындысымен салыстыратын болсақ 3,95 % -ға өсіп отыр.

Бір пәннен «3» шыққан оқушылар жыл басындағы нәтижемен алыстырғанда жылдың қорытындысы бойыша азайып отыр.

Оқу жылының жылдық қорытындысының нәтижесін талдай отырып, барлық буындарда білім сапасының өскені байқалып отыр.

Жыл қорытындысын талдай келе жаңа оқу жылына төмендегідей олқылықтарды жетілдіру көзделіп мектепшілік бақылауда басты назарға алынды ;

*Білім сапасын әр түрлі тәсіл арқылы сабақ үрдісінде тиімді жолдар арқылы арттыру.

- Ерекше білім алуды қажет ететін оқушылармен жеке жұмыстанудың әдістерін дамыту ,қолдау. Ата-аналармен байланысты күшейту.

*Қосымша жұмыстануды қажет ететін оқушылармен жеке жұмыс түрлерін үнемі жүргізу, ата-аналармен байланысты күшейту.

- Мұғалімдердің шығармашылық бағытта жұмыстануына әдістемелік бағыт беру, жас мамандарға қолдау ,тәлімгер жұмысын жандандыру .

- Мұғалімдердің шығармашылық іс тәжірибелерін республика,облыс,қала көлемінде тарату бағытында әдістемелік көмек беру.

- Оқушылардың функциональдық оқу сауаттылықтарын,математикалық сауаттылығын арттыру бағытында жұмыстану,база жинақтау,0,1 сыныптан бастап дағды қалыптастыру .

- Білім сапасының көрсеткіші төмен пәндері: химия(-11%) ,жаратылыстану (-9,8%),ағылшын тілі (-11%) мектепшілік бақылауға қою.

Д.Қонаев атындағы №44 мектеп гимназиясындағы жалпы оқушылардың бағыты жаратылыстану – математикалық бағытта екендігін оқу жоспарлары мазмұнынан көруге болады. Бұл шағын ауданның ата-аналарының және оқушыларының сұранысын қанағаттандыру мақсатының дәлелі болмақ. Мектеп гимназиясының осы бағыттағы оқушылар жетістігі де аз еместігін мақтанышпен атай аламыз. Қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық сайыстар мен олимпиада жүлдегерлеріміз бар екендігін атап кетуге болады.

<https://44-mektep.edu.kz/kz/work-with-gifted-children>,

<https://44-mektep.edu.kz/kz/doska-pocheta/dostizheniya-uchenikov/1504-2022-2023-o-u-zhylynda-y-t-rli-baj-aular-dan-zhe-impaz-attan-an-o-ushylar-tizimi>

3. Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыазаматтық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру;

44МГ-да қосымша білім беру үш бағытта жұмыс істеген:

2021-2022 оқу жылында:

- спорттық бағыт: шахмат, футбол, волейбол, баскетбол, тоғызқұмалақ, каратэ, бағдарлаушы;
- көркемдік-эстетикалық бағыт: «Кескіндеме» қолданбалы өнер үйірмесі, «Айкөркем» би ансамблі.
- қоғамдық-әлеуметтік бағыт: «Дебат» пікірсайыс клубы.

2022-2023 оқу жылында:

- спорттық бағыт: шахмат, тоғызқұмалақ, каратэ, бағдарлаушы;
- көркемдік-эстетикалық бағыт: «Кескіндеме» қолданбалы өнер үйірмесі, «Айкөркем» би ансамблі.
- қоғамдық-әлеуметтік бағыт: «Дебат» пікірсайыс клубы

2023-2024 оқу жылында:

- спорттық бағыт: шахмат, тоғызқұмалақ, каратэ, бағдарлаушы;
- көркемдік-эстетикалық бағыт: «Кескіндеме» қолданбалы өнер үйірмесі, «Айкөркем» би ансамблі.
- қоғамдық-әлеуметтік бағыт: «Дебат» пікірсайыс клубы

Бұл үйірмелер, секцияларға 1-11 сыныптарының (1,2 ауысым) балалары қатысқан. Сабақ формасы - топтық.

Есепті кезең ішінде қосымша білім беру педагогтары түрлі іс-шаралар өткізген, мысалы: «Бағдарлаушы» үйірмесінің оқушылары жорықтар, өлкетану жорығы-туған өлкенің табиғатымен танысты, «Хореографиялық өнер», «Шахматтың даму тарихынан» тақырыбында сабақ-әңгімелер, мектеп-гимназия оқушылары арасында мектепішілік пікірталастар ұйымдастырылған.

«Айкөркем» би ансамблінің 23 жылдық шығармашылық кеші «Қазақ қызы» атты тақырыпта мюзиклі болған. Шығармашылық кеш барысында гүлдей жайнап ел-жұртың тамсандырған ансамблі кіші мен үлкен тобының «Гүлдер» биімен сахна ашылып, Ұмай ананың қыздарға тамсануымен кеш ерекшелене түскен. Керемет кеш жоғары деңгейде өтіп, көрермен ықыласына бөленген.

<https://www.instagram.com/p/Crobc6ArbVQ/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

<https://www.instagram.com/reel/CroZV2BAUSz/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

<https://www.instagram.com/p/CroWacPLcDV/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

Қалалық білім беру бөлімінің ұйымдастырымен республикалық «Қазақстан-менің алтын бесігім» атты «Ұлттық пікірсайыс» турнирінің қалалық кезеңінен мектеп-гимназия 11-сынып оқушылары Талапова Д, Талап С 3-орынды иеленген. Жетекшісі: Бақытжанова Алтынай Қосыбайқызы.

<https://www.instagram.com/p/Cnzv-7nLAP9/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng>

Мектеп-гимназиясында «Менің атым-Тәуелсіздік» атты Тәуелсіздік күніне арналған шаралар жоспарына сәйкес 2022 жылдың 15 желтоқсан күні «Тәуелсіздік-басты құндылығымыз» атты жолдастық кездесу өткізілген. Б.П. «Қазақ тарихындағы ең ықпалды әйел адамды көрсетеді.»

2023-2024 оқу жылында «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру мақсатында ұлттық мүдде құндылығын басшылыққа алып, жоспарланған «Тұғыры биік Туған ел» атты 25 қазан-Республика күніне орай өткізілген апталық іс-шара жоспарына сай «Жемқорлықсыз болашақ» тақырыбында 10-сыныптар арасында пікірталас ұйымдастырылған.

Сонымен қатар, қолданбалы өнер мұғалімдері қолданбалы өнер үйірмесі оқушыларының көркем шығармаларының тұрақты көрмелерін ұйымдастырады. Сондай-ақ, қосымша білім беру педагогтары каникул кезеңінде оқушылардың ата-аналарын тарта отырып іс-шаралар өткізілген: ата-аналар мен балаларға арналған мастер-класстар, шахмат, тоғызқұмалақ, волейбол бойынша, ата-аналар мен балалардың қатысуымен сурет салу және панно жасау бойынша шеберлік сыныптары болған.

Бұл іс-шаралардың негізгі мақсаты – балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, бірлескен шығармашылық қызмет арқылы отбасын бірыңғай білім беру кеңістігіне тарту.

2021-2022 оқу жылында спорт секцияларына 453 оқушы, қызығушылықтары бойынша үйірмелерге 769 оқушы қатысқан. Оқушыларды спорт секцияларымен, үйірмелермен қамту оқушылардың жалпы санының 90% -н құраған. 2022-2023 оқу жылында үйірмелерге, қосымша білім беру секцияларына қатысатын оқушылардың жалпы саны 350 оқушыны құраған. Спорттық бағыт – 225 оқушы, қызығушылықтары бойынша үйірмелер – 724 оқушы.

2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарына Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығы негізінде оқу жоспары жасалды. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 31 тамызда № 29329 тіркелген (8-қосымша).

Үйірмелердің, оқу жоспары секцияларының барлық бағыттары бойынша оқу бағдарламалары бар. Секциялардағы, үйірмелердегі сабақтардың ұзақтығы 1 академиялық сағат (45 минут).

Қосымша білім беру оқушылары мен педагогтары халықаралық, республикалық, облыстық, қалалық, аудандық жарыстарда, конкурстарда белгілі бір нәтижелерге қол жеткізді.

(тәрбие бойынша шығармашылық, спорт жетістіктері қосымша жалғанды)

4. Мектеп- гимназияның 2021-2022 оқу жылына тәрбие жоспары:

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген, 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асырудың іс-шаралар жоспары;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген, Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың Тұжырымдамалық негіздері;
- Қазақстан Республикасының Конституциясы (1995 жылғы 30 тамызда республикалық референдумда қабылданды) (10.03.2017 ж. берілген өзгерістер мен және толықтырулармен);
- «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» №518-ІҮ2011 жылғы 26 желтоқсандағы Қазақстан Республикасының Кодексі (02.07.2018 ж. берілген өзгерістермен және толықтырулармен);
- «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-ІІІ Қазақстан Республикасының Заңы (04.07.2018 ж. өзгерістермен және толықтырулармен);
- «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» № 345-ІІ Қазақстан Республикасының Заңы (24.05.2018 ж. өзгерістермен және толықтырулармен);
- Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 11 қазандағы «Діни қызмет және діни бірлестіктер туралы» 2002 жылғы 8 тамыздағы № 483-ІҮ Заңы (22.12.2016 ж. өзгертулермен және толықтырулармен);
- Мемлекет басшысының «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» мақаласы (Астана қ., 12 сәуір 2017 ж.);
- Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2018 жылғы 24 шілдедегі № 460 қаулысымен бекітілген «Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамыту.2016-2019 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы Астана, 2016 жыл»;

- Мемлекет басшысы Нұрсұлтан Назарбаевтың «Ұлы даланың жеті қыры» мақаласы (Астана қаласы 21 қараша 2018 ж.);
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 1 маусымдағы № 348 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында инклюзивті білім беруді дамытудың тұжырымдамалық тәсілдері;
- Қазақстан Республикасы Президентінің 2013 жылғы 30 мамырдағы № 577 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасының 2013-2020 жылдарға арналған «жасыл экономикаға» көшу жөніндегі тұжырымдамасы;
- Қазақстан Республикасы Президентінің 2014 жылғы 26 желтоқсандағы № 986 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасының 2015-2025 жылдарға арналған сыбайлас жемқорлыққа қарсы стратегиясы;
- Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2013 жылғы 27 ақпандағы № 191 қаулысымен мақұлданған.«Қазақстан 2020: болашаққа жол» Қазақстан Республикасы мемлекеттік жастар саясатының 2020 жылға дейінгі тұжырымдамасын негізге ала отырып, гимназияның тәрбие жұмысының жүйесі «Мәңгілік ел» құндылықтары мен Отанға деген сүйіспеншіліктері жоғары, адами құндылықтарды бағалайтын, шығармашыл, көшбасшы, бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыруға бағытталды.

Мектепшілік тәрбие жұмысының әдістемелік тақырыбына «Ұлттық рухы биік, адамгершілігі жоғары, салауатты өмір салтын ұстанатын, елінің өткенін құрмет тұтып, ертеңіне өз үлесін қосуды парызым деп білетін жан-жақты білімді, қабілетті, жаңашыл тұлға қалыптастыру» алынған. **Оқу жылына қойылған мақсатына** «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында Қазақстан Республикасының Білім беру ұйымдарында балаларды тәрбиелеу және олардың бойында рухани-адамгершілік, құқықтық, патриоттық, жапсырадамзаттық қасиеттерді қалыптастыру көрсетілген.

Тәрбие жұмысы келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылады:

1. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбиелеу.
2. Рухани-танымдық тәрбие.
3. Ұлттық тәрбие.
4. Отбасылық тәрбие.
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.
6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.
7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

Тәрбиенің мақсаттары мен тәрбие жұмысының міндеттері білім беру процесінде, сабақтан тыс және бос уақытта іске асырылған.

Тәрбие үдерісі - бұл тұлғаның тәрбиелік деңгейі, ол оқушының қоршаған әлеуметтік ортамен және жалпы қоғаммен әрекеттестікке дайындығымен сипатталған. Осы дайындықты анықтау және айқындау үшін диагностика - оқушының даму үдерісі мен нәтижелеріне талдау жүргізілген.

Сынып жетекшілер әдістемелік бірлестік бекітілген жоспар бойынша жұмыстар атқарып, жылына 5 рет сынып жетекшілер мен педагог-кураторлар әдістемелік отырыстар өткізіп, хаттамаларын жазған.

«Рухани жаңғыру» бағдарламасының әр бағыты бойынша қоғамдық сананы жаңғыртудың барлық негізгі бағыттарын ескере отырып жүзеге асырылған.

Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбиелеу мақсатында дәстүрлі түрде 1 қыркүйек – Білім күніне арналған салтанатты жиындар, 1 қыркүйек "Кел, балалар, оқылық" тақырыбында салтанатты жиын өткізілген.

<https://www.instagram.com/tv/CTRg848A3kj/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

<https://www.instagram.com/tv/CTSaKGGQglEh/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

Сонымен қатар Егемендік алғанымызға 30 жыл толуына орай “Тәуелсіздік - ұлы дала ұрпақтарына аманат” атты 1-11 сыныптар арасында бірыңғай ашық тәрбие сағаттары өткен. 2021

жылдың 9-12 қыркүйек күндері аралығында «Мектеп парламенті» республикалық балалар мен жасөспірімдер ұйымының Ұланбасына үміткер 5 оқушы сайлау алды үгіт насихаттарын жүргізген. 13 қараша күні ұйым мүшелері мектеп оқушыларымен ашық кездесіп, өз іс-шараларын жүзеге асырған.

<https://www.instagram.com/p/CTh48m2gIJ5/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

<https://www.instagram.com/p/CT4PIY-smwO/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

Сайлау нәтижесінде мектеп президенті лауазымына 49,5% жинаған 10"Г" сынып оқушысы Курманғалиев Ильяс сайланған. Курманғалиев Ильяс артылған жауапкершіліктерді орындауға салтанатты түрде ұстаздар мен оқушылар алдында ант қабылдаған. Үміткерлер арасынан барлық іріктеу кезеңдерінен өткен 4 қатысушы өзін-өзі басқару ұйымының құрамына енген.

ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай "Тәуелсіздік жетістіктері" тақырыбында барлық сыныптар арасында сынып сағаты өткізілген.

Тәуелсіздіктің 30 жылдығы мен "1 желтоқсан - Тұңғыш президент" күніне орай мектеп-гимназия қабырғасында бастауыш бірлестігі 4-сыныптарының ұйымдастыруымен «Туған жер - тұғырың, туған ел - қыдырың» атты тәрбиелік мерекелік шара өткізілген.

<https://www.instagram.com/p/CW7wTu1sAFa/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

8 желтоқсан күні Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай "Жырлаймын елдік жырын" атты шаңырақ арасында патриоттық әндер байқауы өткен.

<https://www.instagram.com/p/CXrJ8x0MrOD/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

14 желтоқсан күні Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығы мен "Жас ұлан" балалар мен жасөспірімдер ұйымының құрылғанына 10 жыл толу құрметіне орай "Жас ұлан", "Жас қыран" бірыңғай балалар мен жасөспірімдер қоғамдық ұйымына қабылданып тұратыны көрсетілген.

<https://www.instagram.com/p/CXoRtk4sU-N/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

оқу жылы	«Жас ұлан»	«Жас қыран»
2021-2022	180	182

Ел Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған тоғызқұмалақтан мектепішілік сайысы өткен. "Жас ұлан" ұйымы оқушылары 23 қазан күні "Өзіңнен баста - начни с себя" акциясын өткізіп, мектебіміздің ауласы мен айналасына тазалық жұмыстары жүргізілген.

<https://www.instagram.com/tv/CVcPJdVA29D/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

2021 жылдың 7 қазан күні балалар мен жасөспірімдер арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алу және болдырмау мақсатында «Жаман әдеттерден аулақ болайық» атты ер балаларға арналған жиналыс өткізіліп, барысында қылмысты болдырмау, жастар арасында өзекті мәселеге айналған электронды темекінің адам денсаулығына әсері туралы кеңінен ақпарат берілген.

<https://www.instagram.com/p/CUzHkZCsVqL/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

Сынып жетекшілер каникул кезіндегі қауіпсіздік ережесінің міндетін оқушылар мен ата-аналарға таныстырылған.

Қараша айының 9-20 күндері аралығында «Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» республикалық ақпараттық науқаны өткен.

<https://www.instagram.com/p/CWYLNuQsKkR/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

Мектеп инспекторы В.Б.Мухитова мен директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Э.Н.Мырзашева 21 желтоқсан күні «Түнгі қаладағы балалар» рейдіне шығып, көше аралап, 6-шы Қонаев шағын ауданындағы арбат бойына және сол аудандағы сауда үйлеріне барып түсінік жұмыстарын жүргізген. «Түнгі қаладағы балалар» рейд жұмыстары кезінде көшеде ұсталған оқушы анықталмаған.

<https://www.instagram.com/p/CX2o4WkoSuF/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

Рухани-адамгершілік тәрбие бағытында халықтың әлеуметтік қорғалатын тобына жататын азаматтарға қамқорлық көрсету, олардың жағдайларына көңіл бөлу мақсатында 2021 жылдың 1 қазаны мен 1 қарашасы аралығында «Мейірбандық күндері» қайырымдылық айлығы, «Алғыс айту» күні ұйымдастырылған. Тәрбие жұмысының жылдық жоспарына сәйкес 1-11 сыныптар арасында Қарттар күніне орай бірыңғай сынып сағаттары өткізілген. Айлық барысында 11.10.2021 жылы 1-7 сынып оқушылары арасында «Қамқорлық», «Мейірімділік», «Қайырымдылық» тақырыбында көркем-сурет көрмесі ұйымдастырылған.

<https://www.instagram.com/p/CVX9EbNscuZ/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

<https://www.instagram.com/tv/CVMa4NfoQzR/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

11 қыркүйек - "Отбасы күніне" орай 5-сыныптар арасында "Біз біргеміз - берік іргеміз" тақырыбында отбасылық сайыс оздырылған.

<https://www.instagram.com/tv/CTrgWefAFae/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

Мектептің әкелер клубының жұмыс жоспарына сәйкес 8-9 сыныптың әкелері арасында «Әкенің өсиеті – балаға мұра!» атты танымдық әкелер сағаты өткізілген.

14 қазан күні “Жас ұлан” ұйымы мен 7-сынып оқушылары қаламыздағы қарттар үйіне барып жыл сайын дәстүрге айналдырған "Қарттарым-асыл қазынам" атты қамқорлық шарасын өткен.

Орал қаласы білім беру бөлімінің және мектебіміздің Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігіне 30 жыл толуына арналған іс-шаралар жоспарына сәйкес мектептің жас мамандары мен 10-сынып оқушылары 23 қазан күні мейірбандық айлығы аясында "Жас мамандар" мектебінің жетекшісі Нурмуханбетова Д.У. ұйымдастыруымен Шин Тамара есімді үлкен кісіге барып, ұйымшылдықпен көмектерін көрсеткен.

“Сен үшін “Ұстаз” деген кім?” сұрағына өз ой-пікірлерімен жауап берген. “Ұстаздар күнімен” құттықтаған. “Ұстаз - мектептің жүрегі” мұғалімдер күніне арналған 10 күндіктің жоспары бойынша “Ұстазым” атты 5-сынып оқушыларының өлең шумақтарын жолдау челленджі өткен.

<https://www.instagram.com/tv/CUcl2DkgnwH/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

«Қыз бала-ұлттың ұяты, халықтың шырайы» тақырыбында 2021 жылдың 4 қазан күні 6-7 сынып оқушыларымен қыздар жиналысы болған. Жиналысқа Орал қалалық көпбейінді ауруханасының акушер маманы Кулкаева Ақсұлу Абдуловна, СӨС кабинет мейіргері Кужагельдина Лаззат Матниязовна қатысқан.

<https://www.instagram.com/p/CUuO2bTsEXn/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

2021 жылдың 7 қазан күні балалар мен жасөспірімдер арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алу және болдырмау мақсатында “Жас ерекшелігі гигиенасы” атты ер балаларға арналған жиналыс өткізілген.

Жиналысқа нарколог-дәрігер Сатқанов Нурлан Фатихуллиевич, мектеп инспекторы Мухитова Венера Биржановна, Орал қалалық емхананың дәрігері Байгудиев Асхат Айболатұлы қатысып, құқықтық сауаттылықты арттыру, қылмысты болдырмау, құқық бұзушылықтың алдын алу, оның ішінде жастар арасында өзекті мәселеге айналған электронды темекінің адам денсаулығына әсері туралы кеңінен ақпарат берген.

Кітаптың адам өміріндегі маңызы, ғылым мен білімнің пайдасы кітап арқылы келетіні түсіндіру мақсатында мектеп кітапханасымен, М.Горький атындағы қалалық кітапханамен, Хамза Есенжанов атындағы тығыс байланыста жұмыс жасап, көптеген шараларға, байқауларға белсене қатысудамыз. «READx» оқырмандар конференциясын өткізу мектебімізде дәстүрге айналған. «20 минут кітап оқу, 5 минут эссе жазу» жобасы бойынша жұмыстанған.

Ұлттық тәрбие бағытында 10 қыркүйек 5-6 сынып оқушылары арасында Жыр алыбы Жамбыл шығармашылығы негізінде "Жамбыл - менің шын атым, халық - менің шын атым" тақырыбында мәнерлеп оқу байқауы өткізілген. Байқау нәтижесі бойынша: Бас жүлде - Дайраби Ақнұр 5"Д" сынып оқушысы, жетекшісі Жардемова А.М; 1-орын - Зайткалиева Дильназ 5"В"сынып оқушысы, жетекшісі Махамбетова Н.Қ; 2-орын - Шилібай Салтанат 6 "Ж" сынып оқушысы, жетекшісі Суйншева Н.Ә; 2-орын - Сағынғали Айкөркем 5 "Ж" сынып оқушысы, жетекшісі Искалиева Ж.Б. 3-орын - Марат Іңкәр 5"З" сынып оқушысы, жетекшісі Жангелді А.Ж; 3-орын - Кенжеахмет Ажар 6 "А" сынып оқушысы, жетекшісі Муханғалиева Г.Б 3-орын - Жумашева Назлы 6"Б" сынып оқушысы, жетекшісі Муханғалиева Г.Б алған. Қалған қатысушылар алғыс хатпен марапатталған.

<https://www.instagram.com/tv/CTq6m0dA2-V/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

«ТІЛ МӨРТЕБЕСІ - ЕЛ МЕРЕЙІ» тақырыбында 25 қараша күні жерлес ақын Асантемір Қаршығаұлымен кездесу оздырылған. Шара "Өмірдің нәрі - поэзия" деп аталып, еркін әңгіме форматында өткен. Оқушылар көкейіндегі сұрақтарды қою арқылы сырласа отырып, ақынмен жақынырақ танысуға ынталы екендерін байқатқан. Сонымен қатар ақын шығармашылығынан өлеңдерді жатқа оқып, күй ойнап, ізгі тілектерін білдірген.

<https://www.instagram.com/p/CW0P-UqMBvh/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

14 наурыз күні «Көрісу айт», «Ұлыстың ұлы күні-Наурыз» мерекелеріне орай әдет- ғұрып, салт-дәстүр, қолөнер, ұлттық тағамдар бойынша сайыс, мерекелік концерт, ұлттық ойындар, салт-дәстүрлерді көрсету шаралары өткізілген.

<https://www.instagram.com/p/CbFeMmisS0/?igshid=MzRIODBiNWFIZA=>

Отбасы тәрбиесі бағытында қамқоршылар кеңесі және ата-аналар комитеттері белсене жұмыс жасалған. Мектеп қызметіне ата-аналардың қатыстыруымен «Азамат», «Шұғыла», «Әкелер ұлағаты», «Асыл әжелер», «Аталар алқасы», «Қыз Жібек» қыздар, ұладар,аналар, әкеле, әжелер клубтары жұмыс жасалынған. Ата-аналарға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету мақсатында алдын алу шаралары, жеке кеңестер ұйымдастырылған.

22-25 қазан күндері “Ананың балаға өсиеті” тақырыбында бірыңғай тәрбие сағаттары оздырылған. Тәрбие сағатын куратор, сынып жетекшілер және ата-аналармен бірге өткізген.

6-11 қараша және 23 желтоқсан күндері ZOOM платформасы арқылы ата-аналар жиналысы оздырылған.

Әкелер клубының жұмыс жоспарына сәйкес 18 ақпан күні 5-7 сыныптың әкелері арасында «Әкеден биік бар ма адам?!» атты танымдық әкелер сағаты өткізілген.

<https://www.instagram.com/p/Cab6EgLrHIZ/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

2 наурыз күні 5-сыныптар арасында «Әже көңілдің ажары, Немере өмірдің базары» атты әже мен немере сайысы өткен.

14 наурыз - Көрісу мерекесіне орай “Әжелер сөзі - ақылдың көзі” атты 8-9 сынып оқушыларының әжелер ансамблімен кездесу кеші ұйымдастырылған. Мейрамға халқымыздың салт-дәстүрін, әдет-ғұрпын, ырым-тыйымдарын келесі ұрпаққа жеткізіп насихаттайтын даналықтың, көрегендіктің көзі болған әжелер келген.

<https://www.instagram.com/p/CbFPibqMPvH/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

<https://www.instagram.com/p/CbFkBGBSMWN/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

Ұлыстың ұлы күнінде “Ұлттық тағам - дастархан байлығы” тақырыбымен mastership өткен. Бұл шараға 5-сыныптың оқушылары мен олардың аналары қатысқан. Сыныптың аналары ұлттық тағам түрлерінің жасалу жолынан мастер класс көрсеткен.

<https://www.instagram.com/p/CbsX4hJLUOv/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

11 сәуір күні “Баламыз келешекте қандай адам болғанын қалаймыз және оған қалайша ықпал жасауға болады?” тақырыбында 5-сынып ата-аналарының жиналысы оздырылған. Жиналыстың бірінші бөлімінде ата-аналар сыныптар бойынша топқа бөлініп, берілген нақыл сөздерді талдап, өз ойларын ортаға салған.

Екінші бөлімінде ата-аналар пән мұғалімдерімен кездесіп, көкейдегі сауалдарына жауап алған. 16 сәуір күні мектеп ауласында ағаш отырғызу акциясы оздырылған. Акцияға мектеп-гимназия оқушыларының ата-аналары белсене қатысып, 35-тей ағаш көшеттерін отырғызып, игілікті іске атсалысқан.

Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбиесі бағытында да 22 қазан күні Мектеп парламенті “Жас ұлан” ұйымының ұйымдастыруымен “Дармарка - заттарға екінші өмір сыйла” акциясын өткізген. Акцияға 5, 6, 7 - сынып оқушылары қатысқан. “Жас ұлан” ұйымының оқушылары орта буынға қуаныш сыйлап, игі іс жасаған.

<https://www.instagram.com/p/CVXs672MwCP/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

9-11 қараша күндері “Жас ұлан” өзін-өзі басқару ұйымының ұйымдастыруымен “Таза ғаламшар” экологиялық акциясы болған.

<https://www.instagram.com/p/CWJKISXsOhE/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

22 қараша күні “Жас ұлан” өзін-өзі басқару ұйымының ұйымдастыруымен 7-сыныптар арасында “Таза әлем” экологиялық сайысы оздырылған.

<https://www.instagram.com/p/CWuqaBXsG8m/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

25 қаңтар күні Адиетова Ботагоз Муратовна -“BOTA” брэндінің негізі салушы, модельер, суретші. Абдуллаева Лунара Илхамқызы - LUILFASHION балалар және әйелдер киімі брэндінің негізін қалаушы, БҚО Модель және Дизайн қауымдастығының мүшесі. Кабдушева Гулжан Амангелдиевна - жеке кәсіпкер, сән саласы мамандарымен жоғары сынып оқушыларымен кездесу өткен.

Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие

Мектеп-гимназия тәрбие жоспары бойынша жыл бойы тәрбие сағаттары, көрмелер, байқаулар өткізіліп, оқушылар облыстық, қалалық деңгейдегі жарыстардан жүлделі орындар алған. Х.Есенжанов атындағы облыстық балалар кітапханасында отыратын байқаулар мен қойылымдарға оқушылар белсене қатысқан.

<https://www.instagram.com/tv/CcYD2uOAKiv/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

11 қазан күні мектепте “Армысың, алтын күз” апталығының іс-шаралар жоспарына сәйкес 6-сынып оқушылары арасында “Ғажайыпқа толы күз” атты ертегілер сайысы өткен.

<https://www.instagram.com/p/CU8dmMUIQ92/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

14 қазан күні “Ұнатамын күзді мен” атты мәнерлеп оқу сайысы болған. Сайысқа 3-4, 5-7 сынып оқушылары қатысып, күз тақырыбындағы өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтқан.

<https://www.instagram.com/p/CVJL1ELMEUe/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

17 қараша күні мектепте “Жазу миссиясы - ой еркіндігі” тақырыбында "БҰРШАҚ" шығармашылық бірлестігімен әдеби-танымдық кездесу кеші өткізілген.

<https://www.instagram.com/p/CWYdKcYMqKS/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

9 ақпан күні “Дарын” Мемлекеттік жастар сыйлығының иегері, Дәулеткерей атындағы халық аспаптары оркестрінің дирижері, мектебіміздің түлегі Жарас Болатұлы Сатыбалдиевпен кездесу кеші ұйымдастырылған.

<https://www.instagram.com/p/CZ3X6frKqzJ/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

10-сынып оқушылары мен сынып жетекшілерінің ұйымдастыруымен «Алғыс айту - парызым!» атты сыныптан тыс шара өткен.

<https://www.instagram.com/p/CakkQtKLu4i/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

“Сұлулықты қолдаймыз” атты 5-7 сыныптар арасында би байқауы өткен.

Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі бағыты бойынша мектепте «Робототехника» үйірмесі жұмыс жасалған. "Scratch" алгоритмді программалау факультативтік бағдарламасы қала көлемінде, "Робототехника Arduino бастаушылар үшін" облыс көлемінде таратылған. "Робоәлем-2020" облыстық байқауында Төлепов Батыр I орын 2020 ж. Халықаралық "Roboland-2020" фестивалінің облыстық кезеңі М.Талапқали III орын, “Ұлы өнер тапқыштыққа алғашқы қадам” инновациялық идеялардың республикалық байқауы Б.Төлепов 2020-2021ж. Ғылыми жоба “Ақылды аялдама” II орын, RoboLend.kz халықаралық робототехника бағдарламалау және инновациялық технологиялар сайысынан I орын 2023 ж.

5-сынып оқушылары арасында кітап оқуды насихаттау үшін, рухани даму дағдысын қалыптастыру мақсатында мектеп кітапханасы және “Жас ұлан” өзін-өзі басқару ұйымының ұйымдастыруымен READx жобасы өткен.

<https://www.instagram.com/p/CVhJwpFg-1U/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

19-20 қазан күндері мектеп-гимназиямызда “Оқуға құштар мектеп” жобасы аясында 2-4 сынып оқушыларымен “Үздік оқу” мектепшілік байқауы өткізілген.

<https://www.instagram.com/p/CVIlSpEMkMT/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

12 қараша күні “Жас ұлан” өзін-өзі басқару ұйымының ұйымдастыруымен 8-сыныптар арасында “JAY’AP” атты интеллектуалдық сайысы ұйымдастырылған.

<https://www.instagram.com/p/CWOX-KkMekl/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

3 желтоқсан күні жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиадалық резерв тобы есімі Гиннестің рекордтар кітабына енген математика пәнінің мұғалімі Муаммер Гюльмен онлайн кездесу өткізілген. Муаммер Гюль олимпиадаға қатысушы оқушыларға жүйелі дайындық пен ізденістің қыр-сырымен бөлісіп, оқушылардың сұрақтарына жан-жақты жауап берген.

<https://www.instagram.com/p/CXAтPT6MKqz/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

Кітапханашыларының ұйымдастыруымен “Ғарыш айлағы” атты 3-сыныптармен білімділер сайысы өткен.

<https://www.instagram.com/p/CcQMmPCMCN5/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

«Festival of Stars 2022» үздіктер шеруі ұйымдастырылған. Қала, облыс, Республика, Халықаралық көлемінде танытуда өз үлестерін қосып жүрген білімді де дарынды, өнерлі де талантты шәкірттерді марапаттап “Үздіктер шеруі” салтанатты түрде өткізілген.

<https://www.instagram.com/p/CbKkQfAMn29/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты бағыты бойынша үнемі денсаулық фестивальдары, спартакиадалар өткізіліп, «Денсаулық күндері» ұйымдастырылған. Білім алушылар арасында салауатты өмір салтын насихаттау, оның ішінде тамақтану мәдениетін қалыптастыру мақсатында да көптеген спорт түрлері бойынша шаралар оздырылған.

<https://www.instagram.com/p/CZUWSDPsdP/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

Педагог-куратор Е.С.Бимұхановтың ұйымдастыруымен нашарлықтың алдын алу мақсатында «Салауатты өмір салты – сенің таңдауың!» атты іс-шара өткен. Іс-шараға арнайы қонақ Талғат Мықи – Қадыр Мырза Әлі атындағы облыстық өнер мен мәдениет орталығының қызметкері, белгілі айтыс ақыны, Қазақстан Жазушылар одағының мүшесі, көптеген хит әндердің авторы шақырылған. Бисенғалиев Айнабек Сағындықұлы – Қадыр Мырза Әлі атындағы облыстық өнер мен мәдениет орталығының қызметкері, белгілі айтыс ақыны, республикалық ақындар айтысының жүлдегері.

Ел Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған тоғызқұмалақтан сайыс өткен. «Денсаулық күні» шаңғы спортынан 9-сынып оқушылары арасында жарыс ұйымдастырылған.

“Балалар жылы” деп жариялануының іс-шаралар жоспары аясында 5-6 сынып оқушыларымен Рубик текшесін уақытқа жинаудан спидкубинг чемпионаты өткізілген.

<https://www.instagram.com/p/CZgQu5bs64o/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

3-8 сыныптардың қыздары арасында “Бес асық”, “Асық ату” ойынынан жарыс оздырылып, өзара жеңімпаздар анықталған. Қатысушыларға асықты ұстау тәртібі мен ойын ережелері түсіндіріліп, жарыс бойынша осындай орындар белгіленген.

<https://www.instagram.com/p/CbHVAgbssI1/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

<https://www.instagram.com/p/CbHy1KsMKPB/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

Барлық өткізілген үздік шаралар әлеуметтік желілерге, мектеп сайтына жарияланған.

-Құқықтық тәрбиені іске асыруда:

- Құқықтық тәрбие (құқықтық сауаттылық пен құқықтық мәдениетті қалыптастыру);
- Жасөспірімдер арасындағы құқықбұзушылықтың және қаңғыбастықтың алдын алу;
- Балалар мен жастарға қатысты қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру;
- ҚІБ КТЖІБ мен құқықбұзушылықтың алдын- алуда арналған біріккен жұмыс;

Баланың құқықтарын қорғауды күшейту, тұрмыстық зорлық – зомбылыққа қарсы іс – қимыл және жасөспірімдер арасында суицидтің көбеюі мәселелерін шешу жөніндегі 2020 -2023 жылдарға арналған іс – шаралар жоспары «Сабақ», «Жасөспірім», «Қадағалау» жедел алдын-алу іс-шараларын іске асыру бойынша оқу жылы басталған сәттен балалар мен жасөспірімдердің күнделікті сабаққа қатысын қатаң түрде бақылау жұмысы жыл бойы жүргізілген, арнайы журнал жасақталып 1-11 сынып оқушыларын күнделікті сабаққа қатысы бойынша мәлімет жинақталып денсаулығына байланысты және себепсіз сабақ қалдырған оқушылар мен жекелеген жұмыстар жүргізілген. Жалпы мектеп оқушыларының себепсіз сабақ қалдыру жағдайлары орын алған жоқ, дейтұрғанмен денсаулығына байланысты он күннен немесе бір ай көлемінде сабақ қалдырған оқушылар дәрігердің анықтамасымен себепті болып танылған. Сондай-ақ балалар қауіпсіздігінің алдын-алу бойынша мереке күндері адамдар көп шоғырланатын орындарға, сауда орталықтарына мектеп тарпынан жауапты тұлғалар мектеп инспекторлары мен бірлескен түрде рейдтік шаралар жыл бойы жүргізілген.

Жыл бойы әр тоқсан барысында балалар мен жасөспірімдердің өмір қауіпсіздігі мен құқықбұзушылықтың алдын-алу бойынша үнемі түсінік жұмыстары жүргізілген. Мектеп инспекторы Мухитова В.Б мен тығыз қарым-қатынаста жұмыстар жүргізілген.

<https://www.instagram.com/p/Cd0S97SssGh/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

2021-2022 оқу жылында ҚІБ-нің КТЖІБ-нің есебінде мектеп-гимназиясының оқушылары тұрмаған.

Мектеп-гимназиясының 2021-2022 оқу жылындағы баланың құқықтарын қорғау, тұрмыстық зорлық-зомбылық, жасөспірімдер арасындағы өз-өзіне қол салудың алдын-алу бағытында жүргізілген психологиялық жұмыстары оқу жылының қыркүйек айында әдеттегідей жылдық жоспар жасақталып, диагностикалау, алдын алу, түзету жұмыстары жоспар негізінде және жоспардан тыс шаралар ұйымдастырылған.

Жас ұрпақты адамгершілікке, имандылыққа, ізеттілікке, шыншылдыққа тәрбиелеуде жыл бойы балалар мен жасөспірімдердің жас ерекшеліктеріне сай тәрбиелік іс-шаралар ұйымдастырылып өткізілген.

<https://www.instagram.com/p/CdiIMwXOYhW/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

<https://www.instagram.com/p/CckH5TPsva9/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

Сондай-ақ балалар мен жасөспірімдерді адамгершілік-жыныстық тәрбиесі бойынша емхананың СӨС бөлімі дәрігерлерімен және СӨС орталығының мамандарымен, ЖИТС орталығының қызметкерлерімен кездесу жоспарлы түрде ұйымдастырылған. Арнайы

мамандардың кеңесі оқушылардың жас ерекшеліктеріне сай түрлі бейнероликтер, жадынамалар, ақыл-кеңестер беру арқылы тиімді жеткізілген. «Жас ерекшелігі гигиенасы және жеке бас тазалығы» тазалық сақтау мәселелері бойынша жалпы мектепшілік және сынып ұл-қыздар жиналыстарында үнемі айтылып отырғанын байқауға болады. Сонымен қатар мектепте жас ерекшеліктеріне қарай қыз балалар мен жұмыс түрлерін ұйымдасытру жүйелі жолға қойылған. Соның бірі «Қыз жібек» қыздар клубы жұмысы.

2021-2022 оқу жылының басында «Қыз жібек» қыздар клубының жылдық жұмыс жоспары бекітілген. Негізгі мақсаты: мектептегі қыз балалардың мінез-құлқын тәрбиелеу бойынша жұмыс оларды нәзіктікке баулу, отбасындағы алатын орны, ептілік пен шеберлік қалыптастыру, өмірдің құндылығын сезіндіру сондай-ақ қыздардың сұлулық, махаббат, жақсы қарым-қатынастар сияқты ұғымдармен таныстыруға бағытталған. Гигиеналық жағынан қыз балаларға жыныстық жетілу кезеңінде өздерінде болып жатқан физиологиялық және психоэмоционалдық өзгерістерді түсіндіріп, жеткізе білу. Бұл қыз балалардың қамқорлық, ниет білдіру, жан жылулығы, аяушылық білдіруге тән белгілі бір сезімдерді бастан кешіруіне жағдай жасауға байланысты ұйымдастырылған. Тек қана рухани тұрғыдан емес қыздарымызды ұлттық киім үлгісін және шаш өруге, ас дайындауға, тігін тігуге үйрету ескертіліп, осы бағытта арнайы мамандармен тренинг, жадынамалар, танымдық сабақтар оздырылған.

сүру салтын насихаттау, өскелең жас ұрпақтың бойында патриоттық білім мен өзін-өзі жетілдіруге деген құштарлық, беріктік, Отан тарихына, Тәуелсіз Қазақстанның бүгіні мен болашағына деген жауапкершілікті қалыптастыру, отбасында да, қоғамдық ортадағы тәрбиеде де ер баланы еңбек етуге, еңбексіз бос отыра алмайтындай сезімге тәрбиелеу.

Міндеттері:

- Қазақстан халқының тілін, мәдениетін, тарихын білу негізінде өскелең жас ұрпақтың бойында рухани-адамгершілік әлеуетті қалыптастыру;
- Ер балалардың азаматтық белсенділігі мен саналылығын арттыру;
- Танымдық жұмыстарды ынталандыру;
- Жасөспірімдердің зияткерлік, шығармашылық және әлеуметтік дамуы үшін қолайлы жағдай жасау;
- Жауапкершілік мен еңбексүйгіштікті қалыптастыруға, көшбасшылық және ұйымдастырушылық қабілеттерін дамытуға бағытталған ер баланың жеке тұлғалық қасиеттерін дамыту.

Кәсіби бағдар беру жұмысы бойынша оқу жылында іс-шаралар жоспарланып, кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасты қалыптастыру, оқушылардың мамандық таңдауға деген қабілеттерін анықтау, денсаулықтарын сақтау және педагогикалық-психологиялық, ақпараттық қолдау көрсету мақсаты көзделген. Жаңа оқу жылының басында 9-11 сынып бітірушілердің оқуға орналасуы бойынша деректер базасы жинақталып, қалалық білім бөліміне есебі тапсырылған. Кәсіптік бағдар беру бағытындағы жұмыстардың іске асырылуы бойынша мектепте әр аптаның бейсенбісі ашық есік күні ретінде белгіленіп арнаулы оқу орындары атап айтсақ; Батыс Қазақстан Инновациялық –Технологиялық Университеті, Орал ақпараттық технологиялар колледжі, Орал политехникалық колледжі, Жоғары инженерлік-технологиялық колледжі, Халықаралық Цифрлық Технологиялар, Сәулет және Құқықтық колледжі, Батыс Қазақстан Индустриалды колледжі, Орал гуманитарлық –техникалық колледжінен мамандар келіп кеңес жүргізілген.

https://www.instagram.com/p/Cc9_HPTuoqt/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA==

https://www.instagram.com/p/CczoQ2_so4Y/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA==

2021-2022 оқу жылында гимназияның өзін-өзі асқару жұмысы жүйелі жүргізілген. Соның ішінде «Жас Ұлан» БЖҰ – ның жұмысының белсенді атқарылғанын байқауға болады.

https://www.instagram.com/p/CdXXE_NKija/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA==

2022-2023 оқу жылының тәрбие жоспары бойынша жасақталған іс-шараларға тоқталатын болсақ:

Оқу жылы 1 қыркүйек - мектеп табалдырығын алғаш аттағалы отырған 1-сынып оқушылары үшін ерекше күн болған. 1 қыркүйек - Білім күніне арналған салтанатты жиын мен 1-11 сыныптарда «Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық» тақырыптарында сынып

сағатарымен бастау алып Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, бағытында Қазақстан халықтарының тілдер күніне орай «Мемлекеттік тіл – менің тілім» тақырыбында 1-4 сыныптарда сынып сағаттары оздырылған.

https://www.instagram.com/p/Ch_kHaysTbM/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/Ch_UVKCKg8g/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==

22 қыркүйек күні оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымының Президентін сайлау іс-шарасы өткен. Мектеп Президентігіне үміткер болып үш оқушы тіркеліп, өздерінің жұмыс жоспары мен алға қойған мақсаттарын жариялап, үлкен белсенділік танытқан. Президенттікке үміткер оқушыларды сайлауға мектеп оқушылары мен мұғалімдер қатысып, белсенді, ұйымдастырушылық қабілеті жоғары, мектеп басшылығымен бірге оқу үдерісін ұйымдастырудағы мәселелерді шешуге қатыса алатын жауапты, тәртіпті кандидаттарына дауыс берген. Нәтижесінде мектептің 9 "Д" сынып оқушысы Меңдібай Алихан басым дауысқа ие болып, мектеп Президенттілігіне сайланған. <https://www.instagram.com/p/Ci1VZjCKyXK/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

23 қыркүйек күні 9-11 сынып ер балаларына жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын-алу және болдырмау мақсатында "Жаман әдеттерден аулақ болайық" тақырыбында жиналыс өткізілген. Камелетке толмаған істері жөніндегі полиция аға лейтенанты мектеп-инспекторы Саматова Динара Саматовна құқықтық сауаттылықты арттыру, қылмысты болдырмау, түнгі уақытта көшеде жүрмеу, құқық бұзушылықтың алдын-алу және оның ішінде жастар арасында өзекті мәселеге айналған электронды темекінің адам денсаулығына әсері туралы кеңінен ақпарат берген. <https://www.instagram.com/p/Ci9etHMMIQX/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

Мектеп-гимназиясының тәлімгері Ерекен Омірзақұлы және "Жасұлан" ұйымы жол-көлік оқиғаларының алдын-алу, оқушыларды жолда журу ережесімен таныстыру, бағдаршам сигналдарын меңгерту, көшеде дұрыс жүруге үйрету, жолда жүру ережесін есте сақтауға, бағдаршамның, жол белгілерінің атқаратын қызметі қандай екенін уйрету мақсатында «Жол қозғалысының қауіпсіздігі» тақырыбында 27 қыркүйек күні 1-4 сынып оқушыларына түсіндірме жұмыстарын жүргізген. <https://www.instagram.com/p/Ci9etHMMIQX/?igshid=MzRIODBiNWFIZA=>

«Жасай бер, Қазақстаным» тақырыбында әндер байқауы оздырылды.

Дінмұхамед Ахметұлы Қонаевтың туған күніне орай «Ғасырдың дара перзенті» атты шаралар кешенінің бөлек жоспары дайындалып, әр түрлі форматтағы шаралар, оның ішінде бірыңғай тәрбие сағаттары да өткізілген.

<https://www.instagram.com/p/CnvqcOZKLD-/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

<https://www.instagram.com/p/CnvqQdsKBUd/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

<https://www.instagram.com/p/CnvqHmPKC84/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

"Менің атым - Тәуелсіздік" атты Тәуелсіздік мерекесіне орай тәрбие бөлімінің жоспарына сәйкес 13 желтоқсан күні «Тәуелсіздік – ел тілегі» атты 7- сыныптар арасында дөңгелек үстел ұйымдастырылған. <https://www.instagram.com/p/CmHfy3TLEp5/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

Мектепте 10.04-14.04.2023 аралығында 1-10 сыныптарда "Терроризмнен сақтану жолдары» тақырыбында сынып сағаттары өткен. Сынып сағаттарында терроризм туралы түсінік беріп, себептері мен зардаптары талданған. Оқушыларға қоғамның әлеуметтік, құқықтық сипаттарын ұғындыра отырып, террорлық, ланкестік бағытта арандатуға жол бермеу үшін қандай шаралар жүргізілетіні айтылды. <https://www.instagram.com/p/CnKpYqLLdde/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

«Қыз қылығымен көрікті!» атты тақырыпта 19 сәуір күні 9-10 сыныптың қыз балаларына арналған жиналыс оздырылған. Оқушылардың өмір қауіпсіздігі, қоғамдық, орындарындары мінез-құлық ережелері туралы айтса, Орал қаласы Полиция басқармасы ЖПКБ ЮПБ УПИ полиция аға лейтенанты Рахметқали Анарғұл Тынышқалиқызы құқықбұзушылықтың алдын алу, түнгі мезгілдегі бала, рейдтік шаралар, қылмыс және жауапкершілік, әлеуметтік желіні қолдану мәдениеті мен зиянды заттарды қолданудың зардабы туралы түсінік жұмыстарын жүргізген.

<https://www.instagram.com/p/CrbhqJULZbb/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

Рухани азық алудың бірден-бір көзі – Абайдың қара сөздері. Осы орайда Абайдың қара сөздерінен челлендж жарияланған.

<https://www.instagram.com/p/CnKpYqLLdde/?igshid=MzRIODBiNWFIZA=>

Мектеп-гимназияның жылдық жоспарына сәйкес тәрбие бөлімінің ұйымдастыруымен ұстаздар күніне орай «Ұстаз бен шәкірт» тақырыбындағы апталық аясында «Ұстаз деген мәртебелі ұлы

есім» атты 5-11 сыныптардың саптық, жиынында ұстаздарға арналып өлеңдер оқылған. «Шын жүректен шыққан әр өлең жолдары жүректерді тебіренітіп, апталықтың басталуында оқушылар, талпыныс, шабыт сыйлай білген.

<https://www.instagram.com/p/CjDMqLUMAZL/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

10-сынып жетекшілері мен оқушыларының ұйымдастыруымен "Жақсылық- жан азығы" айлығы аясында "Мейірімділік -адамдар арасындағы қарым-қатынасты жақсартатын асыл қасиет" атты 9-сынып оқушыларымен кездесу кеші өткен.

<https://www.instagram.com/p/CpGLRVgLjpL/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

23 ақпан күні «Жақсылық – жан азығы» айлығы аясында 9-сынып оқушылары «АСАРУМЕ» қайырымдылық қорының Батыс Қазақстан бойынша өкілі, «Өмірлік қиын жағдайдағы балаларды қолдау» орталығының қамқоршылық, кеңес төрағасы Қабаев Нұрсұлтан Жақсылықұлымен кездесу өткізілген. <https://www.instagram.com/p/CpGOCzFLf4p/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

26 сәуір күні 9-10 сынып ер балалары "Атаның баласы болма, адамның баласы бол" тақырыбында Сафуллин Жантас Набиоллаулымен кездесу ұйымдастырылған.

<https://www.instagram.com/p/CrIF308MjMp/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

15 караша -ұлттық валюта күніне орай 5-9 сынып оқушыларына тәрбие сағаттары өткізілген.

Наурызда өткізілетін мерекелік іс-шаралар, халықтық мерекелер, ұлттық ойындар домбыраның күмбірлеген үнімен сүйемелдеген.

<https://www.instagram.com/p/CpvbDDWMDz1/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

17 наурыз күні сағат 11:00-де домбырашылар челленджі ұйымдастырылған.

<https://www.instagram.com/reel/Cp4aQJpANmq/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

29 қараша күні «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Отбасыммен бір кітап» тақырыбында презентация қорғауы оздырылған.

<https://www.instagram.com/p/CllJd9hs42a/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

<https://www.instagram.com/p/ClqhkxsMWcF/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

25 ақпан "Ұлға ұлағат әкеден..." тақырыбында әкелер форумы өткізілген. Форум қонақтары: Батыс Қазақстан облыстық қораныс істері жөніндегі департаменті бастырынын орынбасары – жасақтау басқармасының бастығы, подполковник Бекмуханов Альберт Маркистулы, Республикалық Мухит, Гарифолла әндерін орындаушылар байқауының жүлдегері, дәстүрлі әнші-термеші: Ескайыров Мереке Амандықұлы, белгілі суретші, Қазақстан Суретшілер Одағының мүшесі, Республикалық, суретшілер байқауының бірнеше дүркін жүлдегері - Жумабаев Бекжан Ахмедоллаулы және белгілі композитор, «Әкем-әнім» әнінің авторы - Сулейменов Әділбек Насекенулы. Кездесу барысында қазіргі қоғамдағы әкелер беделі, әке мен бала қарым-қатынасы, бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі сынды өзекті мәселелер талқыланды.

https://www.instagram.com/reel/CpFpJReg6Q_/?igshid=MzRIODBiNWFIZA=

Тәрбие бөлімінің ұйымдастыруымен "НАУРЫЗ" мейрамына арналған шаралар кешеніне орай 7 - сыныптардың қыз балаларымен жеңгелерінің қатысуымен "Өнегелі жеңге, өнерлі қыз" тақырыбында шебер сынып ұйымдастырылған.

<https://www.instagram.com/p/CpaobHVslcy/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

28 сәуір күні тәрбие бөлімінің жылдық жоспарына сай, ӘЖЕЛЕР АЙЛЫҒЫ АЯСЫНДА қазақтың салт-дәстүріндегі қыздарға қойылатын қырық жерден тиымдарды айта отырып, ақ жаулықты, нағыз әжелеріміздің, пікірлерін тыңдату; Өсиеттерін насихаттау, көркі ақылына сай қазақ қыздарын тәрбиелеу мақсатында 5-сынып оқушыларымен "Әжелердің сөзі - ақылдың көзі" атты тағлымы мол шара керемет өткен.

<https://www.instagram.com/p/CrIGuGCMSStI/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

27 сәуір күні мектеп және ата-ана байланысын жүйелі жолға қою, ынтымақтасты нығайту, ата-аналарға жаңартылған білім мазмұнының тиімділігін түсіндіру мақсатында ата-аналар үшін "Ашық есік күні" шарасы өткен.

<https://www.instagram.com/p/CrIGlNRMhhM/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

15 мамыр – халықаралық, отбасы күніне орай тәрбие бөлімінің жылдық жоспарына сай 7-сынып ата-аналары арасында "Отбасым – менің тірегім" тақырыбында тимбилдинг ұйымдастырылған. <https://www.instagram.com/p/CsRsJtrRxR/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

Тәрбие бөлімінің қараша айында өтетін шаралар жоспарына сәйкес кәсіптік бағдар беруші Альфия Армановнаның ұйымдастыруымен 10-11 қараша күндері аралығында 9-11 сынып оқушылары арасында "Мен таңдаған мамандыққа ата-анамның көзқарасы" атты оқушылар мен ата-аналар мамандық таңдау бойынша өз ой-пікірлерімен бөліскен.
<https://www.instagram.com/p/Ck5l0O1snzQ/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

24 қаңтар күні кәсіби бағдар беру мақсатында "Мамандықтар жәрмеңкесі" тақырыбында 9-сынып қыз балаларымен Орал қаласының танымал мамандарымен кездесу өткен.
https://www.instagram.com/p/Cnzz_EZLnT9/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==

22 сәуірде «Бүкілқазақстандық, ағаш отырғызу күні» экологиялық акциясы аталып өтілген. Аталған шараға 5-11 сынып оқушылары ғана емес, гимназия түлектері өз үлестерін қосуға ниет білдіріп, 48 шақты түп ағаш мектеп ауласына отырғызған.
<https://www.instagram.com/p/CrVefPbsLKu/?igshid=MzRIODBiNWFIZA=>

3-28 сәуір аралығында «Мамандықтар әлемі» атты әлеуметтік-психологиялық, кәсіби бағдар беру қызметі бойынша өткізілетін 8-11 сыныптарға айлық, жұмыс жоспары аясында «Өзіне және адамдарға қуаныш сыйлайтын еңбек» эссе жазылған.
<https://www.instagram.com/p/Crf9v8aMGZi/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>
<https://www.instagram.com/p/Crf-9fPMYJj/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

6 наурыз күні дәстүрге айналған "Гимназия аруы - 2023" байқауы өткен.
<https://www.instagram.com/p/CpnvVg0MEPv/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>
<https://www.instagram.com/p/Cpnyd7hrGaX/?igshid=NjFhOGMzYTE3ZQ==>
<https://www.instagram.com/p/CpnyprFLaSP/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

3 мамыр күні "Қазақстан - бірлік пен татулық мекені" атты тәрбиелік мән-мағынасы зор 5-7 сыныптар аралығында керемет іс-шара оздырылған.
https://www.instagram.com/p/Cr_pvlsL9LB/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==

Дінмұхамед Ахметұлы Қонаевтың туған күніне арналған "Ғасырдың озық, тұлғасы" тақырыбындағы шаралар кешеніне сәйкес 6-сынып оқушылары арасында "Ұлы тұлғаның ұлы ойлары" тақырыбында реалити-шоу ұйымдастырылған.
<https://www.instagram.com/p/Cnki8Nsrdc4/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

Тәрбие бөлімінің қараша айында өтетін шаралар жоспарына сәйкес 7-сынып оқушыларына "Нашақорлық - індет, алдын алу - міндет" тақырыбында нарколог маманмен кездесу өткен. Мақсаты: жастар арасында нашақорлықтың алдын алу және АИТВ инфекциясының таралуын төмендету мақсатында алдын алу әдістерін қолдануды және жаман әдеттен аулақ болуды насихаттау болған. Кездесуге облыстық, тері-венерологиялық диспансері дәрігері Лидия Журавлева мен педагогика және психология ғылымдарының магистрі, эксперт психолог Баян Омарова қатысып, оқушыларға қазіргі таңдағы өзекті мәселелер бойынша мағлұматтар берген.
<https://www.instagram.com/p/Ck-HUOtof4p/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

Қараша айындағы шаралар жоспарына сәйкес тәрбие бөлімінің ұйымдастыруымен 3-4 сынып ұл-балалары мен қыз балалары арасында тоғызқұмалақ, сайысы оздырылған.
<https://www.instagram.com/p/CljtNgVrump/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

Желтоқсан айындағы шаралар жоспарына сәйкес тәрбие бөлімінің ұйымдастыруымен 9 желтоқсан күні 8-сынып оқушылары облыстық психо-наркология диспансерінің психиатр-нарколог маманы Сатанов Нурлан Фатиголлаұлымен кездескен. Кездесу барысында зиянды заттардан аулақ болу, олардың зияндылығы, денсаулыққа тигізер әсері туралы ақпараттар беріліп, салауатты өмір салтын ұстанып, спортпен айналысу керектігі жайында кеңестер берілген. Оқушылар психиатр-наркологтың кеңесін тыңдап, өздерін толғандырып жүрген сауалдарын қойып, пікір алмасқан.

Тәрбие бөлімінің ұйымдастыруымен 8-9 сынып оқушылары Облыстық ЖИТС-тің алдын-алу орталығының педагогы Умбетова Гульнара Кимовнамен кездесті. "АИТВ - білу және сақтану қажет" тақырыбында өткен кездесу барысында маман тарапынан оқушыларға көптеген пайдалы мәліметтер беріліп, сұрақтарына жауап берген.

Ақпан айының 21-23 күні аралығында мектепшілік 2-4 сыныптар арасында шахмат пен тоғызқұмалқ олимпиадасы өткізілген.

"Балалардың игілігі үшін" Халықаралық балаларды қоғау күніне байланысты жоспарланған шара аясында бүгін 30 мамыр күні жасөспірім қыздардың арасында семинар-кеңес ұйымдастырылған.

26 маусым - Халықаралық нашакорлыққа және есірткінің зансыз айналымына карсы күреске катысты Кеңес беруге "Демеу" Жастар денсаулығы, орталығының мамандары:

Баракова Клара Максutowна - акушер-гинеколог және Жумалиева Назуль Демеугалиевна – психолог қатысып, тренинг, сұрақ -жауап, анонимді кеңес беру арқылы қыздар денсаулығының гигиенасы туралы мол ақпараттармен бөліскен.

Дәріс барысында, мамандар тазалық, пен ерте жүктіліктің қауіп-қатері мен алдын-алу жолдарына ерекше тоқталып өткен.

2023-2024 оқу жылдарына арналған «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру жөніндегі кешенді жоспарына сүйене отырып, тәрбие жұмысының жылдық жоспары жасақталып, мектеп-гимназия директорымен бекітілген.

Білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалған. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделген.

Мақсаты : Жалпы адамзаттық ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

- Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу;
- Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тірбиелеу;
- Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлы болуға, ар – ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік өасиеттерін жоғары ұстауға баулу, құқықтық мәдениет қалыптастыру;
- Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығы мен эмоционалдық тұрақтылыққа баулу;
- Табиғатқа, табиғи мұраға, ұқыптылықпен қарауға, табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді пайдалануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Ұлттық құндылықтар: ұлттық мүдде, ар-ұят, талап.

Тәрбие жұмысын жоспарлауда балалардың жас ерекшеліктері ескеріліп, өткізілген іс-шаралар:

Жаңа оқу жылында Білім күніне орай «Мектебім – мейірім мекені» атты салтынатты жиын өткізіліп, осы тақырыптағы тәрбие сағаттарымен жалғасын тапты.

Сыңғырла алғашқы қоңырау

<https://www.instagram.com/p/CwqQSCFrNgV/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

Мектепке жол акциясы бойынша мектепшілік іс-шаралар жоспары құрылып, жүйелі жұмыстар жүргізілген. Акция шеңберінде демеушілік қолдау көрсете алатын өндірістік компаниялар мен коммерциялық ұйымдардың мәліметтер қорын, тізімін жасақтап, олармен байланыс орнатып, әлеуметтік жағынан қорғалмаған отбасылардың балаларына әлеуметтік көмек көрсету белсенді түрде жүргізілгені көрінді.

<https://www.instagram.com/p/Cwrd63hMv27/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

«Бала тәрбиесіндегі ата-ананың, мұғалімнің және қоғамның ынтымақтастығы» атты тақырыптағы жаңа оқу жылына арналған алғашқы ата-аналар жиналысы оздырылған.

<https://www.instagram.com/p/Cwrk-1HM5a3/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

<https://www.instagram.com/p/CwrjipHM5a6/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

Мектеп мейірім мекені (бірыңғай тәрбие сағаты) сынып сағатының шеңберінде ұлттық құндылықтардың, патриотизмнің, адалдықтың, адам өміріндегі бір-біріне деген құрмет пен сенімнің рөлін талқылауға ерекше назар аударылған.

<https://www.instagram.com/p/Cwrz7F9MngR/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

Мектебім сүйікті мекенім

<https://www.instagram.com/p/CwvVjA7reW7/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

«Ана тілім-асылым» атты бірыңғай тәрбие сағаттары өткізілген. Жас ұрпақты ана тілінің қадір-қасиетін түсіне білуге шақыра отырып, ана тілін сүйеге, ана тлі ардақтай білуге тәрбиелеу тәрбие сағатының басты мақсаты болған.

<https://www.instagram.com/p/Cw0luFIRpVH/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

Сергіту сәті челленджі өткен. Челлендждің мақсаты: балалардың салауатты өмір салтын насихаттау.

<https://www.instagram.com/p/CxBBLjIMQsF/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

Адалдық адамдықтың бейнесі (адалдық сағаттары) Білім басқармасының «Жастар арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру жөніндегі кешенді іс-шаралар жоспарына сәйкес 1-11 сыныптарда бірыңғай адалдық сағаттары оздырылған.

<https://www.instagram.com/p/CxBB7ILsV38/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

«Мекенім -Оралым» тақырыбында 1-2 және 5-7 сыныптарда сурет көрмесі өткен. Сурет көрмесіне оқушылар белсенді қатысып жүлделі орындарға ие болған.

<https://www.instagram.com/p/CxC9qXHs9mT/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

11 қыркүйек күні «Жер сілкінісі кезіндегі басшы құрамының оқушылар мен қызметшілердің іс-әрекеттері» тақырыбында сейсмикалық жаттығулар өткізілген.

<https://www.instagram.com/p/CxE7UI2IdZG/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

«Отбасы-бақыт мекенім» тақырыбында 1-10 сыныптарда бірыңғай тәрбие сағаттары оздырылған.

<https://www.instagram.com/p/CxGF7OqoJuI/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

«Отбасым-шежіресі» тақырыбында 7-8 сынып оқушылары арасында эссе байқауы өткізіліп, нәтижесінде оқушылар жүлделі орындармен марапатталған.

<https://www.instagram.com/p/CxGjqWHr62L/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

«Отбасы, бақыт, мейірім» тақырыбында 6-сыныптар арасында сурет көрмесі оздырылған. Сурет көрмесіне оқушылар белсенді қатысып, жүлделі орындарға ие болған.

https://www.instagram.com/p/CxIZ5_0s7fs/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==

«Бақытты отбасым» тақырыбында 6-сынып оқушылары арасында спорттық жарыс оздырылған. Жарысқа белсенді қатысқан, шаңырақтарды және ата-аналарды марапаттаған.

https://www.instagram.com/p/CxIZ5_0s7fs/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==

«Сауатты жазу өркениет өнегесі» атты диктант жазудан қалалық байқауға іріктеу өткен. Іріктеу қорытындысы бойынша 7 «А» сынып оқушысы Құрманғалиева Аминаның жұмысы үздік деп танылып, қалалық байқауға ұсынған.

<https://www.instagram.com/p/CxIbIFTMjqy/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

«Отбасы ұлт тілінің ұясы» әжемнің ертегісін тыңдайтын атты әжелермен даналық сағаттары өткен. Оқушылар көнекөз ақ жаулықты әжелердің әсерлі ертегілерін, қазыналы ақыл-кеңестерін тыңдап, рухани білімдерін кеңеткен.

<https://www.instagram.com/p/CxK8E4esPcF/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

«Атамның ақлын алайын» атты аталармен даналық сағаттары өткен. Оқушылар қазыналы, данагөй аталарымыздың ақыл-кеңестерін тыңдап, рухани білімдерін кеңейткен,

https://www.instagram.com/p/CxK9DdlMG8_/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==

“Отбасым - бақыт мекенім!” тақырыбындағы шаралар кешеніне сәйкес 14 қыркүйек күні “Салауатты отбасы” тақырыбында ата-аналармен біріккен таңғы жаттығу оздырылған. Шараға 1-сыныптың ата-аналары белсене қатысқан.

<https://www.instagram.com/p/CxK9hHHsybe/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

“Отбасым - бақыт мекенім!” тақырыбындағы шаралар кешеніне сәйкес 14 қыркүйек күні 5-сынып оқушыларының және ата-аналарының арасында “Толағай” спорттық сайысы өтіп, сынып ата-аналары белсенді қатысып, жеңімпаздар марапатталған.

<https://www.instagram.com/p/CxK-IdbMxRB/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

“Отбасым - бақыт мекенім!” тақырыбындағы шаралар кешеніне сәйкес 13 қыркүйек күні бастауыш 1-2 сыныптарда «Отбасы - ұлт тілінің ұясы» әжемнің ертегісін тыңдайын атты әжелермен даналық сағаттары өтті.

<https://www.instagram.com/p/CxLdzydsQ4H/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

“Отбасым - бақыт мекенім!” тақырыбындағы шаралар кешеніне сәйкес 15 қыркүйек күні 4-сынып оқушыларының және ата-аналарының арасында “Әке-шешем және мен” спорттық сайысы өткен. Бұл сайысқа да ата-аналар белсенді қатысқан.

<https://www.instagram.com/p/CxNoC4kM2Z0/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

“Отбасым - бақыт мекенім!” тақырыбындағы шаралар кешеніне сәйкес 15 қыркүйек күні «Тәрбие тал бесіктен басталады» тақырыбында 10-сынып оқушылары арасында дөңгелек үстел оздырылған.

<https://www.instagram.com/p/CxNoxMusHL2/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

“Отбасым - бақыт мекенім!” тақырыбындағы шаралар кешеніне сәйкес 15 қыркүйек күні 9-сыныптарда “Отбасылық дәстүр” бейнероликтер шеруі ұйымдастырылған.

<https://www.instagram.com/p/CxSjIxHMTIC/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

18 қыркүйек күні тәрбие бөлімінің жұмыс жоспарына сәйкес 9-10 сынып қыз балаларына «Қыз балалар гигиенасы» атты кездесу өткен.

<https://www.instagram.com/p/CxXD9DyMnFL/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

15 қыркүйек күні тәрбие бөлімінің жылдық жұмыс жоспарына сәйкес және тілдер мерекесіне орай жұмылдырылған 8-сыныптар арасында “Тіл тұғыры - ұлт ғұмыры” тақырыбында блиц-турнир өтіп, жеңімпаздар жүлделі орындармен марапатталған.

<https://www.instagram.com/p/Cxc5C0bMYCb/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

«Королевство языков» тақырыбында өткен шараға 8-сыныптар белсенді қатысып, жеңімпаздар марапатталған.

<https://www.instagram.com/p/CxTctJiLjGK/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

14 қыркүйек күні «Алаш тағылымы және Ахмет Байтұрсынұлы» атты кездесу кеші өткен.

Кездесу кешіне Қазақстан жазушылар одағының мүшесі, ақын, журналист Мұнайдар Балмолда шақырылған.

<https://www.instagram.com/p/CxTdl6arA7X/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

27 қыркүйек - Еңбек күніне арналған шаралар кешеніне сәйкес 9-сынып оқушылары арасында “ТАБЫСТЫ ТҮЛЕК” тақырыбында мектеп түлектері атанған мектебімізде ұстаздық қызмет атқарып жүрген Иманғалиева А.Т. және Джуламанова Б.Ә. ұстаздарымен кездесу өткізілген.

<https://www.instagram.com/reel/CxtK-QjLDtP/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

27 қыркүйек - Еңбек күніне арналған шаралар кешеніне сәйкес “Еңбек бәрін жеңбек” тақырыбында 10-сынып оқушылары арасында шығарма байқауы өтіп, жеңімпаздар марапатталған.

<https://www.instagram.com/p/CxtMVq5LjeB/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

28 қыркүйек күні 10-11 сынып оқушыларына “Құқық бұзушылықтың алдын алу - баршамызға ортақ міндет” тақырыбында кездесу өткен. Кездесуге Орал қПБ ЖПҚБ бастығы, полиция подполковнигі Л.Г.Шадияров және БҚО полиция департаменті Әкімшілік полиция басқармасы бастығының орынбасары полиция майоры О.Ә.Ибрайымов құқықбұзушылықтың алдын алу, түнгі мезгілдегі жүріс-тұрыс, рейдтік шаралар, қылмыс және жауапкершілік, әлеуметтік желіні қолдану мәдениеті мен зөиянды заттарды қолданудың зардабы туралы түсінік жұмыстарын жүргізген.

<https://www.instagram.com/p/CxvdE6Es8SN/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

27 қыркүйек - Еңбек күніне арналған шаралар кешеніне сәйкес “Еңбек адамы” тақырыбында 8-сынып оқушылары ата-аналары жайында бейнероликтер дайындаған.

<https://www.instagram.com/reel/Cxvd7T3MYRu/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

27 қыркүйек - Еңбек күніне арналған шаралар кешеніне сәйкес “Менің жетістігім - менің нәтижем” тақырыбында бірыңғай тәрбие сағаттары оздырылған.

<https://www.instagram.com/p/CxyaEQUlfhA/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

29 қыркүйек күні жылдық жоспарға сай тәрбие бөлімінің ұйымдастыруымен “Сынып жетекші - тәрбие жүйесінің негізгі ұйтқысы” тақырыбында сынып жетекшілер мен кураторларға арналған оқыту семинары өткен. Мақсаты «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша тәжірибе алмасу;

<https://www.instagram.com/reel/CxyfsiMLR69/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

1 қазан - Қарттар күніне орай “Қарттарым - асыл қазынам” қайырымдылық акциясы өткен.

Қарттарын қадірлеген ел ардақты” атты қамқорлық акциясын жүзеге асырған.

https://www.instagram.com/reel/Cx8tZI0r6N_/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==

2 қазан күні 11-сынып оқушыларына кәсіби бағдар беруге байланысты Алматы қаласы, Алматы Менеджмент Университеті өкілі Абдуллаева Аружан Сагадатовна «Біз бірге жасайтын болашақтың бір бөлігі бол» универ мамандық түрлерімен таныстырып, рейтингтер және аккредитациялар, халықаралық ынтымақтастық, алмасу бағдарламалары, қос диплом, білім беру бағдарламасы мен бейіндік пәндер, универдегі гранттар мен жеңілдіктер, студенттік ұйымдар туралы айтып өткен.

<https://www.instagram.com/p/Cx8vJhXrbTC/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

Тәрбие бөлімінің жұмыс жоспарының ұстаздар күніне орай өткізілетін “ҰСТАЗЫМ - ҰЛАҒАТТЫМ, ҮЛГІ-ӨНЕГЕМ” шаралар кешеніне сәйкес 5-8 сынып оқушылары “Ұстазға тілек” тақырыбында ұстаздарға ізгі тілектері мен алғыстарын жазып, қабырға газеттерін ілген.

https://www.instagram.com/p/Cx_XJOALbSi/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==

Тәрбие бөлімінің жылдық жұмыс жоспарының ұстаздар күніне орай өткізілетін “ҰСТАЗЫМ - “Ұстаз - мектептің жүрегі” тақырыбында 11-сынып оқушыларының ата-аналары мектеп ұжымын Ұстаздар күнімен құттықтап, челлендж ұйымдастырған.

https://www.instagram.com/reel/Cx_YatyLZBb/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==

Тәрбие бөлімінің жұмыс жоспарының ұстаздар күніне орай өткізілетін “ҰСТАЗЫМ - “Ұстаз - мектептің жүрегі” тақырыбында 9-10-сынып оқушылары Ұстаздар күніне орай челлендж ұйымдастырған.

https://www.instagram.com/reel/Cx_Ze26LdGv/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==

Ұстазға мың тағзым (5-8 сынып оқушылары саптық жиында ұстаздарын құттықтаған.)

https://www.instagram.com/p/CyBIDs_Mxv_/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/Cx_YatyLZBb/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==

Ұстаз аты биік, әрі мәңгілік бірыңғай тәрбие сағаттары өткізілген.

<https://www.instagram.com/p/CyIyggAMnNL/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

Қазан -Алаш азаматтарын ұлықтау айына арналған жұмыс жоспарына сәйкес 5-7 сыныптарда «Әкем айтқан нақыл сөз» видео челлендж ұйымдастырылған.

<https://www.instagram.com/p/CybVU2LMeoA/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

17 қазан күні есірткі қылмысына қарсы іс-қимыл және нашақорлықтың алдын алу мақсатында 8-сыныптар облыстық психо-наркологиялық диспансерінің жоғары жәрежелі дәрігер маманы сатанов Нұрлан Фатихоллаұлымен кездескен.

<https://www.instagram.com/p/CygyyZEM5cK/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

Қамқоршылық кеңес отырысы оздырылып, былтырғы оқу жылына есеп беріліп, жаңа оқу жылына жоспар құрылып ағымдағы мәселелер талқыланған.

<https://www.instagram.com/p/CygifhIMrJ0/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

«Кибербуллинг және құқықбұзушылықты алдын алу» атты тақырыпта 10-сынып оқушыларымен психолог Г.К.Кабуловамен кездесу ұйымдастырылған.

<https://www.instagram.com/reel/CykcVtLsK8s/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

«Кибербуллинг және құқықбұзушылықты алдын алу» атты тақырыпта 6-7-сынып оқушыларымен жиналыс ұйымдастырылған. Жиналыста Орал қаласы, ПБ ЖПҚБ ЮПБ КТІЖ аға УПИ полиция майоры А.М.Ибатова және мектеп инспекторы Смира Арманқызы келіп түсінік жұмыстарын жүргізген.

<https://www.instagram.com/reel/CykdKipsWkA/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

16-20 қазан күндері аралығында «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру мақсатында талап құндылығын басшылыққа алып, «Армысың, ару күз» атты тақырыпта іс-шаралар жоспарланған. Әр буын өздерінің жас ерекшеліктеріне сай сыныптан тыс шараларды жоғары деңгейде өткізіп, қорытындылап, жеңімпаздарды марапаттаған.

<https://www.instagram.com/p/Cnzv-7nLAP9/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng>

<https://www.instagram.com/p/CmM9uctrh4R/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

https://www.instagram.com/p/Cy4_E-Qoxtp/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==

<https://www.instagram.com/p/CyveAPsMHTG/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

https://www.instagram.com/p/Cyvde_Rs0t4/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==

<https://www.instagram.com/reel/CyqaGOCMwe-/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

<https://www.instagram.com/p/CyqXxK1sJ-i/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

<https://www.instagram.com/p/CyqXbHIMXD0/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>
<https://www.instagram.com/p/CyqTm6xMQtk/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

<https://www.instagram.com/p/CyqTbeyMy1m/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>
<https://www.instagram.com/reel/CyqTTADs72W/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

23-27 қазан күндері аралығында «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру мақсатында ұлттық мүдде құндылығын басшылыққа алып, «Тұғыры биік Туған ел» атты тақырыпта іс-шаралар жоспарланған. Әр буын өздерінің жас ерекшеліктеріне сай сыныптан тыс шараларды жоғары деңгейде өткізіп, қорытындылап, жеңімпаздарды марапаттаған.

https://www.instagram.com/reel/Cy0T96vMc_D/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==
<https://www.instagram.com/reel/Cy0U5jJMCCy/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>
<https://www.instagram.com/reel/Cy0VefqMYt4/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>
<https://www.instagram.com/p/Cy0WcAoM1Wy/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>
https://www.instagram.com/reel/Cy0Y_QSsE4T/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==
<https://www.instagram.com/p/Cy0bK6uspSh/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

Биылғы оқу жылындағы 3 құндылықты басшылыққа алып жоспарланған «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясындағы шаралар уақытында өтілген, әр шара талданып, ұсыныстар беріліп, анықтамалары да жазылған. Әсіресе, пәндермен кіріктірілген шаралардың мақсатына осы 3 құндылықты басшылыққа алғандары көрінді. Жылдық жоспардың айлығына орай, бөлек жоспарлар да жүзеге асқан. Өткізілген шаралар заман талабына сай әлеуметтік парақшаларға және мектеп-гимназия сайтына уақытында жарияланған.

Оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру

2021-2022 оқу жылы		2022-2023 оқу жылы		2023-2024 оқу жылы	
Барлық оқушы саны	Үйірмеге қамтылғандар %	Барлық оқушы саны	Үйірмеге қамтылғандар%	Барлық оқушы саны	Үйірмеге қамтылғандар%
1799	82	1841	90	2167	90

ІД есепте тұрған оқушы

2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
0	0	0

Қолайсыз отбасылар

2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
0	0	0

Өзіне қолсұғушылық

2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
0	0	0

Ерте жүктілік

2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
0	0	0

5. Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың терендетілген және стандартты деңгейі);

Қазіргі кезеңде жалпы білімнің міндеті – баланың жалпылама дамуын қамтамасыз ету ғана емес, ең бастысы оларды жастай өз қабілеті мен қызығуына қарай белгілі бір мамандыққа арнайы бағыттау білу. Кәсіпке баулу – бұл әрбір жеке тұлғаның ерекшеліктерін ескере отырып, жеке салаларға қажетті сұранысы бар мамандықтарды ескере отырып жастарды еркін және өзіндік мамандық таңдауға дайындаудың ғылыми негізделген жүйесі.

10- сыныпты оқытудағы басты ерекшелік білім алушыны нақты мамандануға және оның болашақ кәсіби қажеттіліктері мен болашақта таңдауы мүмкін мамандығына сәйкес стандартты және тереңдетілген деңгейлердің оқу пәндерін таңдауға бағытталды.

Жоғары сынып оқушыларының болашақ мамандығын дұрыс таңдауына қолдау көрсету мақсатында оқыту- тәрбие үрдісі барысында ақпараттық түсініктер ұйымдастырылды.

- ✓ Кәсіби бағдар беруге арналған ақпараттық ресурстар: «Оқу бағдарламалары» топтамасы және таңдау пәндері бойынша мамандықтар тізбесі, «JOO.kz ақпараттық-сараптама порталы, «Түлек- 2022,2023» ақпараттық-хабарлама бұрышы жасақталды.
- ✓ Қазақстан Республикасының және шет елдердің ЖОО-мен таныстыру: ЖОО өкілдермен кездесулер; «Ашық есік» күндері, ЖОО көрмелері мен жәрмеңкелері; Мектеп түлектерімен кездесу кештері, ҚР Жоғары оқу орындары рейтингілермен таныстыру, ҚР және шетел ЖОО туралы интернет ресурстары;
- ✓ Психологиялық-диагностикалық сауалнамалар жүргізіліп, бағыт-бағдар берілуде.

Мектеп түлектерінің ЖОО оқу орындарының грант иелену үлесі динамикалық көрсеткіштерде. Алдыңғы 2021-2022, 2022-2023 оқу жылы қорытындыларында 19,3 пайызға дейін өскенін байқаймыз.

Оқу жылы	Түлек	Білім сапасы	Үздік аттестат	Алтын белгі
2021 - 2022	65	73	0	1
2022 - 2023	78	73	5	2

Оқу жылы	Түлек	Ұбт-ға	Қатысу %	түскені	түскені%
2021 - 2022	65	63	96,9	34	53,9
2022 - 2023	78	76	97,4	56	73,6

	саны	қатысты конкурса қатысу үшін	ЖОО		Колледж		грант	
			саны	%	саны	%	саны	%
2021 - 2022	65	63	63	100			34	52
2022-2023	78	76	76	100	2	2,5	56	71

6. Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру

2021-2022 оқу жылы психологиялық дәрігерлік педагогикалық консультация қорытындысы бойынша есепте тұрған ерекше білімді қажет ететін 18 оқушы тіркелді.

Инклюзивті білім беру жағдайында ерекше оқытуда қажеттіліктері оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау маңызды орын атқарады. Психологиялық-педагогикалық қолдау мамандардың жүйелі ұйымдасқан жағдайда ғана, бір тұтас әрекетінің барысында білім беру тәрбие үдерісінде өз мүмкіндігі мен қажеттіліктеріне сәйкес оқуы мен дамуы үшін қажетті әлеуметтік-психологиялық және педагогикалық қолдау балаға көмек көрсетудің ерекше түрі ретінде қарастырылады. Дамуында мүмкіншіліктері шектеулі оқушыларды психологиялық педагогикалық қолдау психологиялық дәрігерлік педагогикалық консультация (ПДПК) қорытындысы мен ұсынымдары негізінде ұйымдастырылып отыр.

Бастауыш сыныптардан 10 оқушы бар: **Жалмұхан Диас 0 «е»** (Психикалық дамуының тежелуі .Жалпы сөйлеу тілі толық жетілмеген І-д), **Бабанова Айсана 0 «а»**(Жалпы сөйлеу тілі толық жетілмеген), **Нұрсұлтанқызы Нұрай 1 «г»** (Психикалық дамуының тежелуі), **Асаналиев**

Ескендір 1 «з» (Психикалық дамуының тежелуі, Жалпы сөйлеу тілі толық жетілмеген II-д), **Баубек Бақтияр 1 «д»** (Психикалық дамуының тежелуі .Жалпы сөйлеу тілі толық жетілмеген), **Сәрсен Баянер 1 «е»** (Психикалық дамуының тежелуі. Механикалық дислалия), **Альмаратов Абдунур 1 «в»** **Ғайып Адия 3 «з»** (Психикалық дамуының тежелуі . Құлағының нашар естуімен байланысты жалпы сөйлеу тілі толық жетілмеген), **Султанғалиева Камила 3 «з»** (Психикалық дамуының тежелуі . Оқу мен жазуы бұзылған), **Болат Ертөре 4 «в»** (Құлағының нашар естімеумен байланысты жалпы сөйлеу тілі толық жетілмеген II-д)

5-11 сыныптар бойынша ПДПК қорытындысымен 8 оқушы бар: Сәрсен Әдиет-5 «б» (Жазудың бұзылысы)

1. Аманғали Жанерке -5 «б» (Тірек қимыл аппаратының бұзылысы)
2. Амангелді Бағдат-5 «д» (Есту қабілетінің бұзылысы)
3. Орынтаева Алина- 5 «б» (Тұтықпа. Психикалық дамуы тежелген)
4. Мереке Дарина-5 «з» (Тірек қимыл аппаратының бұзылысы)
5. Иманғазы Арман – 9 «а» (Ринолалия)
6. Қабдығали Гүлназым-9 «а» (Тірек қимыл аппаратының бұзылысы)
7. Айтқулов Ернар-9 «е» (Есту қабілетінің бұзылысы)

0 сын	1 сын	2 сын	3 сын	4 сын	5 сын	9 сын	Барлығы
2	5	-	2	1	5	3	18

Әрбір оқушының жас ерекшелігін, білім деңгейін, танымдық қабілетінің ескере отырып пән мұғалімдері, мектеп психологы, дефектологпен ақылдаса отырып жеке жұмыстану бағытында (ИРП) жеке дамыту бағдарламасы құрастырылды. ЖДБ-да оқу кезеңдерін сақтай отырып негізгі бағыттары , лексикалық, грамматикалық түсініктері жұмыстары жоспарланады. ЖДБ-да түзетудің мақсаттары, міндеттері қойылады, оның мақсатқа жету нәтижесін көреміз.

Қорытындылар бойынша :

Психика-лық дамуы тежелген	Ринолалия	Жалпы сөйлеу тілі толық жетілмеген	Жазудың бұзылысы	Есту қабілетінің бұзылысы	ДЦП	Тұтықпа	Барл.
7	1	1	1	4	3	1	18

2022-2023 оқу жылы психологиялық дәрігерлік педагогикалық консультация қорытындысы бойынша есепте тұрған ерекше білімді қажет ететін оқушылар бар.

Инклюзивті білім беру жағдайында ерекше оқытуда қажеттіліктері оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау маңызды орын атқарады. Психологиялық-педагогикалық қолдау мамандардың жүйелі ұйымдасқан жағдайда ғана, бір тұтас әрекетінің барысында білім беру тәрбие үдерісінде өз мүмкіндігі мен қажеттіліктеріне сәйкес оқуы мен дамуы үшін қажетті әлеуметтік-психологиялық және педагогикалық қолдау балаға көмек көрсетудің ерекше түрі ретінде қарастырылады. Дамуында мүмкіншіліктері шектеулі оқушыларды психологиялық педагогикалық қолдау психологиялық дәрігерлік педагогикалық консультация (ПДПК) қорытындысы мен ұсынымдары негізінде ұйымдастырылып отыр. Бастауыш сыныптар бойынша 12 оқушы бар.

Мектепалды даярлық топтары бойынша- 2 бала: **Каментәев Сұлтан 0 «б»** (Психикалық дамуының тежелуі. Жалпы сөйлеу тілі толық жетілмеген II-IIIд), **Муратов Турехан 0 «д»**(Жалпы сөйлеу тілі толық жетілмеген), 1-сыныптар бойынша- 4 оқушы: **Бабанова Айсана 1 «а»**- (Фонетикалық фонематикалық жетіспеушілігі), **Жалмұхан Диас** (Психикалық дамуының тежелуі. Жалпы сөйлеу тілі толық жетілмеген Ід.), **Сүйеуғали Аңсар** (Психикалық дамуының тежелуі. Жалпы сөйлеу тілі толық жетілмеген IIIд.), **Темірғали Әлихан** (Жалпы сөйлеу тілі толық жетілмеген IIIд.) **Нұрсұлтанқызы Нұрай 2 «г»**(Психикалық дамуының тежелуі. Дислалия), **Асаналиев Ескендір 2 «з»** (Психикалық дамуының тежелуі. Жалпы сөйлеу тілі толық жетілмеген II-д), **Сәрсен Баянер 2 «е»** (Психикалық дамуының тежелуі. Оқу мен жазуының бұзылуы), **Альмаратов Абдунур 2 «в»** (Психикалық дамуының тежелуі. Жалпы сөйлеу тілі толық жетілмеген III-д), **Ғайып Нұржанат** (Үйден оқитын оқушы- 2 «ж» Интеллектуалды бұзылуы:жеңіл)

Ғайып Адия 4 «з» (Психикалық дамуының тежелуі . Құлағының нашар естуімен байланысты жалпы сөйлеу тілі толық жетілмеген). Әрбір оқушының жас ерекшелігін, білім деңгейін ескере отырып пән мұғалімдері, мектеп психологы, логопед, дефектолог жеке жұмыстану бағытында (ИРП) жеке дамыту бағдарламасы құрастырды. ЖДБ-да оқу кезеңдерін сақтай отырып негізгі бағыттары қарастырылады, оның ішінде түзетудің мақсаттары мен міндеттері қойылып әр апта сайын оның мақсатқа жету нәтижесін көріп отыруға болады. Жеке дамыту бағдарламасын құрастыру мақсаты ерекше білім алуда бар баламен түзету жұмыстарын ұйымдастыру және әр апта сайын нәтижесін бақылап отырады. ЖДБ жазған кезде пән мұғалімдері, мектеп психологі, логопед, дефектолог, әлеуметтік педагог бірігіп жұмыстанды.

Педагогикалық консилиумның құрамы оқу жылдың басында құрылды. Жоспар бойынша педконсилиум жүргізілді. Консилиумға ата-ана, консилиум төрайымы, сынып жетекшілері, логопед, психолог, дефектолог, әлеуметтік педагог қатысты.

Ол жерде оқушының бағдарламаны меңгеруі немесе денсаулығына байланысты консилиум болды. Педконсилиумның қаулы шығарылды, ПМПК бөліміне жолданды. ПМПК шешімімен екі оқушы есептен шықты. Олар: **Баубек Бақтияр 1 «д»** сынып оқушысы, **Султанғалиева Камила 3 «з»** сынып оқушысы. Ерекше оқытуды қажет ететін балаларға үнемі жеке көңіл бөлініп, ата-анасына, мұғалімдерге ұсыныс, кеңес беріледі. ПМПК мекемесіне жолданған кезде керекті құжаттар жинақталды. 5-11 сыныптар бойынша 8 оқушы бар. 5-ші сыныптар бойынша – **Болат Ертөре** (Есту қабілетінің бұзылысы). 6-сыныптар бойынша- **Сәрсен Әдиет** (Жазудың бұзылысы), **Орынтаева Алина** (Тұттықпа.), 10-шы сыныптан **Иманғазы Арман** (Ринолалия), 6-шы сынып **Мереке Дарина** (Тірек қимыл аппаратының бұзылысы), 6-шы сынып **Куанаева Жанерке** (Тірек қимыл аппаратының бұзылысы), 7-ші сынып **Махсат Дәулет** (Көру қабілетінің бұзылысы), 10-шы сынып **Қабдығали Гүлназым** (Тірек қимыл аппаратының бұзылысы)

Осын	1сын	2сын	4сын	5сын	6сын	7сын	10сын	Барлығы
3	3	5	1	1	4	1	2	20

Қорытындылар бойынша:

Психикалық дамуында тежелуі -	8	Көру қабілетінің бұзылысы	1
Фонетикалық фонематикалық жетіспеушілігі	1	Есту қабілетінің бұзылысы	2
Ринолалия	1	Тірек қимыл аппаратының бұзылысы	3
Жалпы сөйлеу тілі толық жетілмеген	1	Тұттықпа	1
Жазудың бұзылысы	1	Интеллектуалды бұзылуы: жеңіл	1
Барлығы :20			

Әрбір оқушының жас ерекшелігін, білім деңгейін ескере отырып пән мұғалімдері, мектеп психологы, логопед, дефектолог жеке жұмыстану бағытында (ИРП) жеке дамыту бағдарламасы құрастырды. ЖДБ-да оқу кезеңдерін сақтай отырып негізгі бағыттары қарастырылады, оның ішінде түзетудің мақсаттары мен міндеттері қойылып әр апта сайын оның мақсатқа жету нәтижесін көріп отыруға болады. Жеке дамыту бағдарламасын құрастыру мақсаты ерекше білім алуда бар баламен түзету жұмыстарын ұйымдастыру және әр апта сайын нәтижесін бақылап отырады. ЖДБ жазған кезде пән мұғалімдері, мектеп психологі, логопед, дефектолог, әлеуметтік педагог бірігіп жұмыстанды.

Педагогикалық консилиумның құрамы оқу жылдың басында құрылды. Жоспар бойынша педконсилиум жүргізілді. Консилиумға ата-ана, консилиум төрайымы, сынып жетекшілері, логопед, психолог, дефектолог, әлеуметтік педагог қатысты.

Ол жерде оқушының бағдарламаны меңгеруі немесе денсаулығына байланысты консилиум болды. Педконсилиумның қаулы шығарылды, ПМПК бөліміне жолданды. ПМПК шешімімен екі оқушы есептен шықты. Олар: **Сәрсен Әдиет 6«б»** сынып оқушысы, **Иманғазы Арман 10«г»** сынып оқушысы. Ерекше оқытуды қажет ететін балаларға үнемі жеке көңіл бөлініп, ата-анасына, мұғалімдерге ұсыныс, кеңес беріледі. ПМПК мекемесіне жолданған кезде керекті құжаттар жинақталды.

2023-2024 оқу жылы психологиялық дәрігерлік педагогикалық консультация қорытындысы бойынша есепте тұрған ерекше білімді қажет ететін оқушылар бар.

Инклюзивті білім беру жағдайында ерекше оқытуда қажеттіліктері оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау маңызды орын атқарады. Психологиялық-педагогикалық

қолдау мамандардың жүйелі ұйымдасқан жағдайда ғана, бір тұтас әрекетінің барысында білім беру тәрбие үдерісінде өз мүмкіндігі мен қажеттіліктеріне сәйкес оқуы мен дамуы үшін қажетті әлеуметтік-психологиялық және педагогикалық қолдау балаға көмек көрсетудің ерекше түрі ретінде қарастырылады. Дамуында мүмкіншіліктері шектеулі оқушыларды психологиялық педагогикалық қолдау психологиялық дәрігерлік педагогикалық консультация (ПДПК) қорытындысы мен ұсынымдары негізінде ұйымдастырылып отыр.

0-4 сыныптары бойынша:

1	Ахмет Бексұлтан	0 «д»	Психикалық дамуы тежелген. Жалпы сөйлеу тілі толық жетілмеген I деңгей.
2	Жумагереев Алишер	0 «д»	Психикалық дамуы тежелген.
3	Мухамбетжанов Ибрахим	0 «в»	Психикалық дамуы тежелген. Жалпы сөйлеу тілі толық жетілмеген II деңгей
4	Аманғали Айша	0 «а»	Психикалық дамуы тежелген. Жалпы сөйлеу тілі толық жетілмеген I деңгей
5	Каментаетв Султан	1 «з»»»	Психикалық дамуы тежелген. Жалпы сөйлеу тілі толық жетілмеген II деңгей
6	Марат Ғайса	1 «з»	Психикалық дамуы тежелген. Жалпы сөйлеу тілі толық жетілмеген II-III деңгей
7	Жалмұхан Диас	2 «е»	Психикалық дамуы тежелген. Жалпы сөйлеу тілі толық жетілмеген I деңгей
8	Темірғали Алихан	2 «г»	Психикалық дамуы тежелген. Жалпы сөйлеу тілі толық жетілмеген III деңгей
9	Асаналиев Ескендір	3 «з»	Психикалық дамуы тежелген. Жалпы сөйлеу тілі толық жетілмеген II-III деңгей
10	Нұрсұлтанқызы Нұрай	3 «г»	Психикалық дамуы тежелген.
11	Сарсен Баянер	3 «е»	Психикалық дамуы тежелген.
12	Альмаратов Абдунур	3 «в»	Психикалық дамуы тежелген.
13	Ғайып Нұржанат	3 «ж»	Интеллектуалды бұзылуы: жеңіл
14	Марат Бату	1 «з»	Тірек қимыл аппаратының бұзылысы Жалпы сөйлеу тілі толық жетілмеген III деңгей.
15	Ғайса Әмина	0 «д»	Жалпы сөйлеу тілі толық жетілмеген III деңгей
16	Темірхан Арлан	1 «ж»	Жалпы сөйлеу тілі толық жетілмеген III деңгей.
17	Муратов Турехан	1 «д»	Фонетикалық фонематикалық жетіспеушілігі.

5-11 сынып оқушылары

№	Оқушының аты-жөні	Сын	ПДПК қорытындысы
1.	Болат Ертөре	6 «в»	Есту қабілеті бұзылған. Жалпы сөйлеу тілі толық жетілмеген II-III деңгей.
2.	Куанаева Жанерке	7 «б»	Тірек қимыл аппаратының бұзылысы
3.	Орынтаева Алина	7 «б»	Психикалық дамуы тежелген.
4.	Қабдығали Гүлназым	11 «б»	Тірек қимыл аппаратының бұзылысы
5.	Мереке Дарина	7 «г»	Тірек қимыл аппаратының бұзылысы
6.	Ғайып Адия	5 «з»	Есту қабілеті бұзылған. Психикалық дамуы тежелген.

Сыныптар

Осын	1сын	2сын	3сын	5сын	6сын	7сын	11сын	Барлығы
5	5	2	5	1	1	3	1	23

Қорытындылар бойынша:

Психикалық дамуы тежелген	Фонетикалық фонематикалық жетіспеушілігі	Жалпы сөйлеу тілі толық жетілм	Есту қабілетінің бұзылысы	Тірек қимыл аппаратының бұзылысы	Тұтық па	Интеллектуалды бұзылуы: жеңіл	Барлығы

		еген		сы			
12	1	1	3	4	1	1	23

Әрбір оқушының жас ерекшелігін, білім деңгейін ескере отырып пән мұғалімдері, мектеп психологы, логопед, дефектолог жеке жұмыстану бағытында (ИРП) жеке дамыту бағдарламасы құрастырды. ЖДБ-да оқу кезеңдерін сақтай отырып негізгі бағыттары қарастырылады, оның ішінде түзетудің мақсаттары мен міндеттері қойылып әр апта сайын оның мақсатқа жету нәтижесін көріп отыруға болады. Жеке дамыту бағдарламасын құрастыру мақсаты ерекше білім алуда бар баламен түзету жұмыстарын ұйымдастыру және әр апта сайын нәтижесін бақылап отырады. ЖДБ жазған кезде пән мұғалімдері, мектеп психологі, логопед, дефектолог, әлеуметтік педагог, педагог-ассистент бірігіп жұмыстанады.

5-11 сыныптардағы үйден оқитын оқушылар

Қазақстан Республикасы БЖҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының 55 қосымшасына, ҚР БЖҒМ 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығына 55 қосымша оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары негізінде жасалды.

1.5«б» сынып оқушысы Аманғали Жанерке денсаулығына байланысты Орал қалалық №5 емханасы ШЖҚ МКК дәрігерлік–консультациялық комиссиясының қорытындысы (ВКК №812 от 27.04.2021г), ПМПК-ның №1487 29.04.2021 жылғы анықтамасына сай 5 (бесінші) сыныптың бағдарламасымен үйден оқыту ұйымдастырылды Қазақстан Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына, 55-қосымша оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйден оқитын білім алушыларға арналған білім берудің (жаңартылған білім мазмұнының) үлгілік оқу жоспарына сай 15 сағат апталық жүктемемен оқытылды.

Толық диагноз: «Спастикогиперкинетический церебральный паралич средней степени тяжести. Инвалид детства»

2. 5«з» сынып оқушысы Мереке Дарина денсаулығына байланысты Орал қалалық №5 емханасы ШЖҚ МКК дәрігерлік–консультациялық комиссиясының қорытындысы (ВКК №710 от 23.04.2021г), ПМПК-ның №1413 26.04.2023 жылғы анықтамасына сай 5 (бесінші) сыныптың бағдарламасымен үйден оқыту ұйымдастырылды Қазақстан Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына, 55-қосымша оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйден оқитын білім алушыларға арналған білім берудің (жаңартылған білім мазмұнының) үлгілік оқу жоспарына сай 15 сағат апталық жүктемемен оқытылды.

Толық диагноз: «Органическое поражение ЦНС. ДЦП. Спастическая диплегия. Дизартрия, входящиея косоглазие»

3.8 «б» сынып оқушысы Байбулов Данат денсаулығына байланысты Орал қалалық №5 емханасы ШЖҚ МКК дәрігерлік–консультациялық комиссиясының қорытындысы (ВКК №2041 от 18.08.2021г), ПМПК-ның №2306 23.08.2021 жылғы анықтамасына сай 8 (сегізінші) сыныптың бағдарламасымен үйден оқыту ұйымдастырылды Қазақстан Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына, 55-қосымша оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйден оқитын білім алушыларға арналған білім берудің (жаңартылған білім мазмұнының) үлгілік оқу жоспарына сай 18 сағат апталық жүктемемен оқытылды.

Толық диагноз: «Острый лимфобластный микоз, FABL₂B II клеточный вариант, группа высокого риска»

4.9«а» сынып оқушысы Қабдығали Гүлназым денсаулығына байланысты Орал қалалық №5 емханасы ШЖҚ МКК дәрігерлік–консультациялық комиссиясының қорытындысы (ВКК №815 от 27.04.2021г) , ПМПК-ның №1492 29.04.2021 жылғы анықтамасына сай 9 (тоғызыншы) сыныптың бағдарламасымен үйден оқыту ұйымдастырылды Қазақстан Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына, 55-қосымша оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйден

оқитын білім алушыларға арналған білім берудің (жаңартылған білім мазмұнының) үлгілік оқу жоспарына сай 19 сағат апталық жүктемемен оқытылды .

Толық диагноз: «ДЦП, спастическая диплегия средней степени тяжести»

5.9«а» сынып оқушысы Гыйлымов Галым денсаулығына байланысты Орал қалалық №5

емханасы ШЖҚ МКК дәрігерлік–консультациялық комиссиясының қорытындысы (ВКК №1865 от 03.08.2021г) , ПМПК-ның №2196 09.08.2021 жылғы анықтамасына сай 9 (тоғызыншы) сыныптың бағдарламасымен үйден оқыту ұйымдастырылды Қазақстан Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына, 55-қосымша оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйден оқитын білім алушыларға арналған білім берудің (жаңартылған білім мазмұнының) үлгілік оқу жоспарына сай 19 сағат апталық жүктемемен оқытылды .

Толық диагноз: «Врожденная воронкообразная деформация грудной клетки, 3 степень. Состояние после операции»

2022-2023 оқу жылы бойынша

Үйден жеке оқитын 2022-2023ж оқу жылында 2 «ж» сынып оқушысы Ғайып Нұржанаттың денсаулығына байланысты Орал қалалық №6 емханасы ШЖҚ МКК дәрігерлік –консультациялық комиссиясының қорытындысы №557 04.08.2022жыл ПМПК –ң № 333 04.08.2022 жылғы анықтамасына сай 2(екінші)сыныптың бағдарламасымен үйден оқыту ұйымдастырылды. 53-қосымша Қазақстан Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8қарашадағы №500 бұйрығына, оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйден оқитын білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің (жаңартылған білім мазмұнының) үлгілік оқу жоспарына сай 14 сағат апталық жүктемемен оқытылды. Диагнозы: Синдром Дауна .Жеңіл ақыл –ой кемістігі Легкая умственная отсталость .Жалпы тіл кемістігінің III деңгейі. ПМПК №333 04.08.2022ж,ШЖҚ МКК(№6 емхана)№557 .04.08.2022ж

Оқу жүктемесі бастауыш сынып мұғалімдері В.М Кукеноваға -6сағат,А.Н Танабаеваға - 3 сағат ,орыс тілі пән мұғалімі Р.О Ищановаға -2сағат ,ағылшын тілі пән мұғалімі А.А Салықоваға-2 сағат, информатика пән мұғалімі Л. М Кубашеваға1 сағат берілді .Жоғарыда көрсетілген сағат сандарына байланысты сабақ 36 аптаға жүргізілді Сабақ кестесіне сай аптасына бес рет үйіне барып оқытылды. Ғайып Нұржанаттың қабылдау , есте сақтау қабілеттері денсаулығына байланысты төменгі деңгейде , математика пәні бойынша өрнектің мәнін табуға, теңдеу шешуге,мазмұнды есептерді есептеу кезінде қиналады.Оқушының зхейіні тұрақсыз тез шаршап қалатындықтан сабақ беретін мұғалімдер үнемі ойын түрінде өткізіп отырды.

Оқушы барлық пәндерді қанағаттанарлық меңгерді ..Оқушы үлгерімі үнемі бақыланып отырды . **Оқушының үлгерім көрсеткіші** Жалпы оқушының оқу бағдарламаны меңгеруі қанағаттанарлық деңгейде . Оқушының денсаулығы бір қалыпты. Өткен материалдарды үнемі қайталап отырады. Есте сақтау қабілеті әлі де төмен зейіні тұрақсыз . Берілген тапсырманы өз бетімен орындайды. Дәптерге қойылатын талаптарды үнемі ескерте отыра орындайды. Ата –анасына үнемі кеңес беріліп ,тығыз байланыс жасалып отырады .отырады. Қатынас күнделігі жүргізіліп , ата-анасына қол қойдырылып тығыз байланыс жасалды .

Оқушының үлгерім көрсеткіші

№	Пәні	Мұғалімнің аты – жөні	бағасы	Жоспарланған сағат саны	Орындалған сағат саны
				Жылдық	Жылдық
1	Математика	Кукенова В.М	3	108	108
2	Қазақ тілі	Танабаева А.Н	3	72	72
3	Әдебиеттік оқу	Кукенова В.М	3	72	72
4	Орыс тілі	Ищанова Р.О	3	72	72
5	Ағылшын тілі	Салықова А.А	3	72	72
6	Дүниетану	Кукенова В.М	3	36	36
7	Жаратылыстану	Танабаева А.Н	3	36	36
8	Информатика	Кубашева Л.М	-	36	36
				504 сағат	504 сағат

Жалпы бағдарлама бойынша Ғайып Нұржанат төмен деңгейде меңгеріп отыр . Үйден оқыту одан әрі жалғастырылып білім ,білік дағдысының қалыптасуы үнемі қадағаланып бақылауда болды

5-11 сыныптар бойынша үйден оқитын оқушылар

ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына 53 қосымша Қазақстан Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 (53-қосымша) бұйрығына, оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйден оқитын білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарына сай 14 сағат апталық жүктемемен оқу жоспары жасалынды.

ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына 55 қосымша Қазақстан Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 (55-қосымша) бұйрығына, оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйден оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарына сай 6 сыныпта 15 сағат, 9 сыныпта 19 сағат апталық жүктемемен, оқу жоспары жасалынды.

ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына 57 қосымша Қазақстан Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 (57-қосымша) бұйрығына, оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша үйден оқитын білім алушыларға арналған жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарына сай 10 сыныпта 19 сағат апталық жүктемемен оқу жоспары жасалынды.

3.6 «б» сынып оқушысы Куанаева (Аманғали) Жанерке денсаулығына байланысты Орал қалалық №5 емханасы ШЖҚ МКК дәрігерлік–консультациялық комиссиясының қорытындысы (ВКК №295 от 14.07.2022г), ПМПК-ның №961 14.07.2022 жылғы анықтамасына сай 6 (алтыншы) сыныптың бағдарламасымен үйден оқыту ұйымдастырылды Қазақстан Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына, 55-қосымша оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйден оқитын білім алушыларға арналған білім берудің (жаңартылған білім мазмұнының) үлгілік оқу жоспарына сай 15 сағат апталық жүктемемен оқытылды.

Толық диагноз: «Церебральный паралич, спастикокиперкинетическая форма. Дизорфография»
4.6 «з» сынып оқушысы Мереке Дарина денсаулығына байланысты Орал қалалық №5 емханасы ШЖҚ МКК дәрігерлік–консультациялық комиссиясының қорытындысы (ВКК №892 от 18.04.2022г), ПМПК-ның №1502 29.04.2023 жылғы анықтамасына сай 6 (алтыншы) сыныптың бағдарламасымен үйден оқыту ұйымдастырылды Қазақстан Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына, 55-қосымша оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйден оқитын білім алушыларға арналған білім берудің (жаңартылған білім мазмұнының) үлгілік оқу жоспарына сай 15 сағат апталық жүктемемен оқытылды.

Толық диагноз: «Органическое поражение ЦНС. ДЦП. Задержка психического развития. Стертая форма дизартрии. Общее недоразвитие речи 3 уровня»

5.9 «б» сынып оқушысы Байбулов Данат денсаулығына байланысты Орал қалалық №5 емханасы ШЖҚ МКК дәрігерлік–консультациялық комиссиясының қорытындысы (ВКК №763 от 03.05.2022г), ПМПК-ның №1494 29.04.2022 жылғы анықтамасына сай 9 (тоғызыншы) сыныптың бағдарламасымен үйден оқыту ұйымдастырылды Қазақстан Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына, 55-қосымша оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйден оқитын білім алушыларға арналған білім берудің (жаңартылған білім мазмұнының) үлгілік оқу жоспарына сай 19 сағат апталық жүктемемен оқытылды.

Толық диагноз: «Острый лимфобластный микоз, FABL₂B II клеточный вариант. Инвалид детства»

6.10 «б» сынып оқушысы Қабдығали Гүлназым денсаулығына байланысты Орал қалалық №5 емханасы ШЖҚ МКК дәрігерлік–консультациялық комиссиясының қорытындысы (ВКК №759 от 29.04.2022г), ПМПК-ның №1496 29.04.2022 жылғы анықтамасына сай 10 (оныншы) сыныптың бағдарламасымен үйден оқыту ұйымдастырылды Қазақстан Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына, 57-қосымша оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйден оқитын білім алушыларға арналған білім берудің (жаңартылған білім мазмұнының) үлгілік оқу жоспарына сай 19 сағат апталық жүктемемен оқытылды.

Толық диагноз: «ДЦП, спастическая диплегия средней степени тяжести. Инвалид детства»

2023-2024 оқу жылы

1. Үйден жеке оқитын 3 «ж» сынып оқушысы Ғайып Нұржанаттың денсаулығына байланысты Орал қалалық №5 емханасы ШЖҚ МКК дәрігерлік –консультациялық комиссиясының

қорытындысы (ВКК №1036 03.07.2023г) ПМПК-ның №147311 03.07.2023жылғы анықтамасына өзгертулер енгізілуіне байланысты ПМПК-ның №1473/2 25.09.2023 жылғы берілген анықтамасына сай 3 (үшінші) сыныптың бағдарламасымен үйден оқыту арнайы оқу жоспары және арнайы жеке оқу бағдарламасымен оқыту 02.10.23жылдан бастап ұйымдастырылды .Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің міндетін атқарушы 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығына 4-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 4-қосымша 10-тарау басшылыққа алынып 8 сағат апталық жүктемемен оқытылуда. **Толық диагноз:** Синдром Дауна .Нарушение интеллекта :легкая Общее недоразветие речи 2 уровня

2.1 «з» сынып оқушысы Марат Бату денсаулығына байланысты Орал қалалық №5 емханасы ШЖҚ МКК дәрігерлік –консультациялық комиссиясының қорытындысы (ВКК №1238 от 07.09.2023г) , ПМПК-ның №2428 08.09.2023жылғы анықтамасына сай 1 (бірінші) сыныптың бағдарламасымен үйден оқыту ұйымдастырылды Қазақстан Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8қарашадағы №500 бұйрығына, 53-қосымша оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйден оқитын білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің (жаңартылған білім мазмұнының) үлгілік оқу жоспарына сай 12,5 сағат апталық жүктемемен оқытылуда .

Толық диагноз: «Нарушение опорно-двигательного аппарата: самостоятельно передвигающийся, не требующий помощи сопровождающего лица. Задержка психического развития Синдром дефицита анимания и гиперактивности. Нарушение учебной деятельности. Общее недоразвитие речи III уровня.»

5-11 сыныптар үйден оқытылатын оқушылар үшін:

ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығына 27- қосымша Қазақстан Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 (53-қосымша) бұйрығына, оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйден оқитын білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарына сай (3 сыныпқа) 14 сағат апталық жүктемемен оқу жоспары жасалынды.

ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына 55 қосымша Қазақстан Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 (55-қосымша) бұйрығына, оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйден оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарына сай 6 сыныпта 15 сағат, 7 сыныпта -18 сағат, 9 сыныпта 19 сағат апталық жүктемемен, оқу жоспары жасалынды.

ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына 57 қосымша Қазақстан Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 (57-қосымша) бұйрығына, оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша үйден оқитын білім алушыларға арналған жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарына сай 10 сыныпта- 19 сағат және 11 сыныпта – 19 сағат апталық жүктемемен оқу жоспары жасалынды.

3.7«б» сынып оқушысы Куанаева Жанерке денсаулығына байланысты Орал қалалық №5 емханасы ШЖҚ МКК дәрігерлік–консультациялық комиссиясының қорытындысы (ВКК №773 от 03.05.2023г), ПМПК-ның №1477 04.05.2023жылғы анықтамасына сай 7 (жетінші) сыныптың бағдарламасымен үйден оқыту ұйымдастырылды Қазақстан Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына, 55-қосымша оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйден оқитын білім алушыларға арналған білім берудің (жаңартылған білім мазмұнының) үлгілік оқу жоспарына сай 18 сағат апталық жүктемемен оқытылуда. Куанаева Жанеркенің оқу үлгерімі өте жақсы, озат оқушылардың қатарында. Денсаулығы бірқалыпты, есте сақтау қабілеті, зейіні жақсы. Математика, физика, химия пәндеріне қызығушылығы жақсы.

Толық диагноз: «Нарушение опорно-двигательного аппарата: самостоятельно передвигающийся, не требующий помощи сопровождающего лица. Дизартрия смешанная форма. Диспраксическая дизартрия»

4.7«г» сынып оқушысы Мереке Дарина денсаулығына байланысты Орал қалалық №5 емханасы ШЖҚ МКК дәрігерлік–консультациялық комиссиясының қорытындысы (ВКК №957 от 21.06.2023г) , ПМПК-ның №1480/1 03.07.2023жылғы анықтамасына сай 7 (жетінші) сыныптың бағдарламасымен үйден оқыту ұйымдастырылды Қазақстан Білім және ғылым министрінің 2012

жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына, 55-қосымша оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйден оқитын білім алушыларға арналған білім берудің (жаңартылған білім мазмұнының) үлгілік оқу жоспарына сай 18 сағат апталық жүктемемен оқытылуда . Мереке Даринаның үлгерімі орташа. Зейіні шашыраңқы, ауызша сабақтарға қызығады.

Толық диагноз: «ДЦП. Спастический тетрапарез»

5.10«в» сынып оқушысы Байбулов Данат денсаулығына байланысты Орал қалалық №5 емханасы ШЖҚ МКК дәрігерлік–консультациялық комиссиясының қорытындысы (ВКК №1142 от 09.08.2023г) ПМПК-ның №2246 14.08.2023жылғы анықтамасына сай 10 (оныншы) сыныптың бағдарламасымен үйден оқыту ұйымдастырылды Қазақстан Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына, 57-қосымша оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйден оқитын білім алушыларға арналған білім берудің (жаңартылған білім мазмұнының) үлгілік оқу жоспарына сай 19 сағат апталық жүктемемен оқытылуда. Байбулов Данаттың үлгерімі жақсы. Барлық пәндер бойынша жақсы деңгейде.

Толық диагноз: «С-91.0. Острый лимфобластный микоз. Инвалид детства»

6.11«б» сынып оқушысы Қабдығали Гүлназым денсаулығына байланысты Орал қалалық №5 емханасы ШЖҚ МКК дәрігерлік–консультациялық комиссиясының қорытындысы (ВКК №691 от 14.04.2023г) , ПМПК-ның №1475 28.04.2023жылғы анықтамасына сай 11 (он бірінші) сыныптың бағдарламасымен үйден оқыту ұйымдастырылды Қазақстан Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына, 57-қосымша оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйден оқитын білім алушыларға арналған білім берудің (жаңартылған білім мазмұнының) үлгілік оқу жоспарына сай 19 сағат апталық жүктемемен оқытылуда .

Толық диагноз: «ДЦП, спастическая диплегия средней степени тяжести

7. УОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің таңдау, элективті курстарын іске асыру (бағаланатын кезеңге вариативтік компонент сабақ кестелерінің көшірмелері, сонымен қатар зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері қоса беріледі);

Вариативтік бөлімнің мазмұны пәндердің базалық тақырыптарын тереңдету мен кеңейту есебінен құрастырылды, сонымен қатар:

- Оқу пәндерінің базалық мазмұнына;
- Сынып бейініне;
- Оқушылардың жеке тілегіне;
- Қоғамның сұранысына және оқу бағдарламаларын жүзеге асыру мүмкіндіктеріне сәйкес жасалды.

Факультатив сабақтарына қатысу бойынша төмендегідей талдама жасалды:

- оқу мазмұны жаңашылдық пен маңыздылыққа ие;
- базалық курстан ерекшеленуімен қатар оны толықтырып және тереңдетеді;
- логикаға сәйкес құрастырылған материалдардың мазмұны білімнің кіріктіріліп, пәнаралық байланысын және практикаға бағытталған;
- жүргізілетін жұмыстар мен іс- әрекеттердің түрлері мен формаларын оқушылардың талаптарына сәйкес топтастырған;
- оқушылардың дербестік пен тұлғалық қасиеттерін қамтамасыз етіп, ықыласын дамытуға бағытталған.

2021-2022 оқу жылында:

1-4 сыныптар үшін вариативтік компонент:

Вариативтік компоненті (таңдау пәндері бойынша 3-4 сыныптарда 1 сағаттан, дене шынықтыру спорттық ойындарға 1-4 сыныптарға аптасына 1сағаттан, гимназия компоненті бойынша әр сыныпқа 4сағаттан берілген). Жалпы вариативтік компонент 1-2сыныптарда 5сағатты, 3-4сыныптарда 6 сағатты құрайды.

Оқушылардың рухани дүниесін байыта отырып, эстетикалық, көркемдік, адамгершілік , азаматтық тәрбие беру мақсатында «Мәңгілік ел » құндылықтарына бағдарланумен жүзеге асырылады. Сондықтан да жас ұрпақты елімізді сүйеге, патриоттыққа, тарихымызды қастерлеуге, оны қорғауға, тұғырлы ел болашағын дамытуға тәрбиелеу мақсатында

« Туған ел ұланы » таңдау пәні аптасына 1сағаттан барлық 3-4 сыныптарға алынды (облыс көлемінде таратылған авторлық бағдарлама. Хаттама№4 08.12.2017жыл, авторлары: №44 мектеп-гимназия мұғалімдері Г.Ж.Қарағойшина, Н.Б.Байдашева)

Математика бойынша тереңдетілген сыныптар: «Математика және логика» **1а,г,е,ж, 2а,в,д,3б,е,ж,з, 4б,ж,з,е** сыныптарға гимназия компонентінен (аптасына 2сағат) оқушылардың логикалық ойлауын,шығармашылықпен жұмыстануын,білімге деген сенімін арттыру мақсатында алынды. (Облыстық эксперттік кеңестің шешімімен басылымға облыс мұғалімдері арасында таратылуға ұсынылды. Хаттама №4 .08.12. 2017 жыл авторлары :Г.М.Нуртазина ,Т.Ә. Аманшина ,Ж.У.Иманғалиева). «**Ғажайып математика**» **1а,г,е,ж, 2 а,в,д , 3б,е,ж,з 4б,ж,з,е** сыныптарға гимназия компонентінен 1 сағаттан пәнді толқтыру,пәнге қызығушылығын арттыру мақсатында алынды. (қала көлемінде таратылған авторлық бағдарлама №3 хаттама 01.02.2016жыл,авторлары: №44 мектеп-гимназия мұғалімдері Г.Ж.Қарағойшина, Г.М.Нұртазина, Э.А.Адиетова) берілді .

Қазақ тілі бойынша тереңдетілген сыныптар : тілді тереңдету мақсатында балалардың сауаттылығын пәнге деген қызығушылығын, пәндік білімді толықтыруда «**Сауаттылықты әлемі**» **1б, в, д, з, 2б,г,е,ж 3 а, в, г, д,4а ,в ,г ,д** сыныптарға аптасына 1сағаттан алынды (облыс көлемінде таратылған бағдарлама. Хаттама №1. 25 .01.2019ж. авторлары: Иманғалиева Ж. Бекмулдина Ж. Исмагулова М, Кукенова В.)

«**Сөйлеу өнері**» **1б,в,д,з-2б,г,е,ж** сыныптарына (аптасына 1сағат) (облыс көлеміне таратылған бағдарлама.Хаттама №1.26.02 2021ж . авторлары; Г. М.Нұртазина, М.Қ.Жанғалиева)

«**Ойлан, ізден**» **1б,в,д,з** сыныптарға (аптасына 1сағаттан) (облыс көлемінде таратылған бағдарлама .Хаттама №2, 15.04.2019ж. Авторлары: Аманшина Т. Нуртазина Г.) Оқушыларды сөз өнеріне баулу,тіл шеберлігін ұштау, мәнерлі оқу дағдыларын қалыптастыру,шығармашылыққа бейім құзыретті жеке тұлғаны дамыту мақсатында « **Асыл сөз өнері**» **3а,в,г,д** сыныптарға (аптасына 2 сағат) (қала көлемінде таратылған бағдарлама, хаттама № 1, 10.11.2017ж. Авторлары:Хатемова А.Ж. Адиетова Э.А Қайырғалиева А.З).

«**Сөз маржаны**» **4а,в,г,д** сыныптарға (аптасына 2 сағат) (қала көлемінде таратылған бағдарлама Хаттама № 1, 10.11.2017ж. Авторлары: Жубатова Ж. Мусина А.Қ.)

Жаңартылған оқу бағдарламаларының мазмұндық ерекшеліктері оқушылардың танымдық белсенділігін және танымдық құзіреттілігін дамыту мақсатында театрлық – ойын әрекеті арқылы балалар шығармашылығын түрлі жанрлары театрлық көрініске ену негізделген Осы мақсатта «**Драма**» **2б,г,е,ж** сыныптарға алынды. Басшылыққа алынған авторлық бағдарлама . (облыс көлеміне таратылғанбағдарлама. Хаттама № 1. 07.03.2017 жыл .Авторлар: Қарағойшина Г.Ж. Темирбаева Қ.Х.)

Жас ұрпақтың ұлттық спорт, ұлттық өнер арқылы ойын дамыту, ұлттық рух –жігерін көтеру мақсатында «**Алтын ұрпақ**» жобасын жүзеге асыру аясында «**Қазақ биі**» барлық 1сыныптарға 1сағаттан (облыс көлемінде таратылған бағдарлама. Хаттама № 2/1 15.04.2019ж. Авторлары: Т.М Амреева, Г. А. Қуанышева , «**Асық ату**» барлық 2сыныптарға 1сағаттан (облыс көлемінде таратылған бағдарлама. Хаттама № 2/1 15.04.2019ж. Авторлары: А.Т Мырзагереева, А.Б. Қусайнов , «**Тоғызқұмалақ**» барлық 3-4сыныптарға 1сағаттан (облыс көлемінде таратылған бағдарлама.Хаттама № 2/1 15.04.2019ж. Авторлары: Т.А Қуанышкереев, Г.Б Касымова) гимназия компонентінен кірістірілді.

5-11 сыныптар үшін вариативтік компонент:

5 сыныптар ҚР БЖҒМ 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығының 19 қосымшасына негізделіп алынды. математика пәнінен тереңдетілген вариативтік компонентінің элективті курсынан «**Мәтінді есептер шығару**» **5А, 5 Б, 5 В, 5Ж** сыныптарына, оқушылардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту мақсатында гимназия сағаты есебінен «**Сандардың бөлінгіштік белгілері**» **5А, 5Б, 5В, 5Ж** сыныптарына, «**Математика және логика**» **5А, 5В, 5Ж** сыныптарына берілді. Ал, қазақ тілі пәнінен тереңдетілген элективті курс есебінен көркем сөйлеу дағдыларын жетілдірудге негізделген «**Оқу сауаттылығы**» **5Г, 5Д, 5Е, 5З** сыныптарына, «**Мәтін - ой дамыту құралы**» **5Г, 5Д, 5Е, 5З** сыныптарына қосымша гимназия сағаты берілді. Гуманитарлық пәндерді тереңдету сабақтастығын жалғастыруда ағылшын тілінен «**Excellent english**» **5Г, 5Д, 5Е, 5З** сыныптарына гимназия сағаты, қазақ тілінен «**Морфология әлемінде**» **5Е, 5З** сыныптарына және «**Жаһандық құзыреттілік**» курсы негізінде «**Парасаттылық және әдеп**» **5Г, 5Д** сыныптарына

берілді. Жаратылыстану - математика бағыты бойынша жаратылыстану пәнінен «**Табиғаттың ғажайып әлемі**» **5А, 5Б, 5Ж** сыныптарына гимназия сағаты берілді. «Алтын ұрпақ» жобасы бойынша барлық 5 - ші сыныптарға 1 сағаттан музыкадан «**Қазақ әндері**», дене шынықтырудан «**Спорттық ойындар**», оқушылардың эстетикалық тәрбиесін дамыту бағытында «**Әлем халықтарының биі**» берілді, сонымен қатар қол еңбегі дағдыларын дамыту мақсатында «**Кестелеу өнері**» **5Б, 5В** сыныптарына 1 сағаттан берілді.

6 сыныптарда оқу жоспарының вариативті компоненті элективті курстар бөлімінен «**Теңдеу, теңсіздіктер және олардың жүйелерін шешу**», «**Өсімдік жанға сая, дертке шипа**» **6А, 6Г, 6Ж** сыныптарына берілді. Гуманитарлық бағыт бойынша ағылшын тілінен «**Read and learn**», қазақ тілінен «**Ғ. Сейтақ шығармаларындағы туған өлке тарихы**» **6Б, 6В, 6Д, 6Е** сыныптарына берілді. Математика бағыты бойынша «**Қызықты математика**» **6А, 6Г, 6Ж** сыныптарына, қазақ тілінен «**Туған жер**», ағылшын тілінен «**Ready to read**» **6Б, 6В, 6Д, 6Е** сыныптарына, қазақ тілінен «**Морфология әлемінде**» **6В, 6Д** сыныптарына, жаратылыстану пәні бойынша «**Жер ғаламшары – тіршіліктің ортақ мекені**» **6А, 6Г, 6Ж, 6Е** сыныптарына, сонымен қатар «**Жаһандық құзыреттіліктер**» курсынан «**Домбыра үйренейік**» **6А, 6Б, 6Г, 6Д, 6Е** сыныптарына, «**Қазақ әндері**» **6Ж** сыныбына, қол еңбегі дағдыларын дамыту мақсатында «**Кестелеу өнері**» **6А, Б, В, Г, Ж** сыныптарына, балалардың жан-жақты дамуына жағдай жасау мақсатында **барлық 6 - сыныптарға 1 сағаттан «Әлем халықтарының биі», «Спорттық ойындар» берілді.**

7 сыныптарда білім алушылардың ерте кәсіби бейімделуін қамтамасыз ету мақсатында педагогикалық кеңесінің шешімі негізінде (27.08.20 №1 хаттамасы) қысқартылған оқу жүктемесімен ҚР БЖҒМ 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығына 19 қосымша болып еңгізілген ҚР БЖҒМ 2012 жылғы 08 қарашадағы № 500 бұйрығының 19 қосымшасына жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу жоспарына сай құрылды. Оқу пәндерінің қиыстырылуы оқушылардың қызығушылықтары мен ата-аналардың сұранысын ескере отырып төмендегі тізбекте пәндер комбинациясы анықталды:

7 А сыныбы – алгебра, физика, география пәндерін;

7 Б сыныбы - алгебра, физика, география пәндерін;

7 В сыныбы - алгебра, география, биология пәндерін;

7 Г сыныбы - алгебра, физика, химия пәндерін;

7 Д сыныбы - биология, химия, физика пәндерін;

7 Е сыныбы – ағылшын, Қазақстан тарихы, дүние жүзі тарихы пәндерін;

7 Ж сыныбы - Қазақстан тарихы, география, ағылшын тілі пәндерін тереңдетіп оқитын болады.

Аталған сыныптарға инвариантты бөлімде таңдалған комбинацияларға байланысты вариативтік бөлімнен ағылшын тілі, Қазақстан тарихы, химия, алгебра, физика, биология, география, дүние жүзі тарихы пәндеріне 2 сағаттан қосылды. Вариативті компоненттің гимназия сағаттары есебінен геометрия пәнінен «**Геометрия әлемі**» **7А, 7Б, 7В, 7Г** сыныптарына, «**Физика пәнін ағылшын тілінде оқып үйрену**» **7Д** сыныбына, «**Қызықты физика әлемі**» **7А, 7Б, 7Г** сыныптарына, географиядан «**Ұлы ашылулар мен саяхатшылар**» **7А, 7Б, 7В** сыныптарына, қазақ тілінен «**Оқылым - оқу сауаттылығының негізі**» **7Д, 7Е, 7Ж** сыныбына, химия пәнінен «**Химия айналамызда**» **7Г, 7Д** сыныптарына, ағылшын тілінен «**Spoken english**» **7Е, 7Ж** сыныптарына, биологиядан «**Мәдени өсімдіктер**» **7В, 7Д** сыныптарына, алгебрадан «**7 – 8 сынып оқушыларын математикалық олимпиадаларға даярлау**» **7А, 7Б, 7В** сыныптарына, сыныптарына, «**Ұлы даланың Ұлы есімдері**», ал шығармашылық дағдыларын дамытып, жан-жақты дамуына жағдай жасау мақсатында **барлық 7- сыныптарға «Әлем халықтарының биі», «Спорттық ойындар», актерлық шеберлікке баулитын «Жас дарын» 7Г, 7Е, 7Ж сыныптарына берілді.**

8 сыныптарда оқу жоспары ҚР БЖҒМ 2012 жылғы қарашадағы № 500 бұйрығының 19 қосымшасына, ҚР БЖҒМ 2021 26 наурыздағы № 125 бұйрығына 19 қосымша болып еңгізілген жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу жоспарына сай құрылды. 8 сыныптарда былтырғы оқу жылындағы таңдалған пәндер комбинациясы жалғастырылуда.

8 А сыныбы – ағылшын тілі, география, биология пәндерін;

8 Б сыныбы - алгебра, физика, география пәндерін;

8 В сыныбы - алгебра, физика, география пәндерін;

8 Г сыныбы - алгебра, биология, физика пәндерін;

8 Д сыныбы - биология, химия, география пәндерін;

8 Е сыныбы - биология, химия, география пәндерін

8 Ж сыныбы – ағылшын, Қазақстан тарихы, қазақ тілі пәндерін тереңдетіп оқитын болады. Аталған сыныптарға инвариантты бөлігінде таңдалған комбинацияларға сәйкес вариативтік бөлімнен ағылшын тілі, Қазақстан тарихы, қазақ тілі, химия, алгебра, физика, биология, география пәндеріне 2 сағаттан қосылды. Вариативті компоненттен элективті курстар бөлімінен ағылшын тілінен «**Global English**» 8А, 8Ж сыныптарына, алгебра пәнінен «**Планиметрия есептері**» 8Б, 8В сыныптарына, химиядан «**Химиядан сандық есептер шығару**» 8Д, 8Е сыныптарына, биологиядан «**Адам анатомиясы мен гигиенасы**» 8Г сыныбына берілді. Ал, гимназия сағаттары компонентінен PISA – ға дайындау мақсатында «**Оқушылардың жаратылыстану – ғылыми сауаттылығын қалыптастыру жолдары**» 8Д, 8Е (химия) сыныптарына, 8А (биология) сыныбына, 8Б, 8В, 8Г, 8Ж (физика) сыныптарына, география пәнінен «**Геология негіздері**» 8Б, 8В, 8Д, 8Е сыныптарына, алгебрадан «**Халықаралық зерттеу есебі**» 8Б, 8В, 8Г сыныптарына, қазақ тілінен «**Қадыртану**» 8Г, 8Е, 8Ж сыныптарына, физика пәнінен «**Физика пәнін ағылшын тілінде оқып үйрену**» 8В сыныбына, «**Biology - 8**» (биология ағылшын тілінде) 8а сыныбына, ағылшын тілінен «**General English**» 8А, 8Ж сыныптарына, химиядан «**Basic concepts of inorganic chemistry**» (химия ағылшын тілінде) 8Д сыныбына, тарих пәнінен «**Ұлы даланың жеті қыры**» 8Ж сыныбына, барлық 8-ші сыныптарға «**Спорттық ойындар**», ал шығармашылық дағдыларын дамытып, актерлық шеберлікке баулып, сымбатты да жан-жақты дамуына жағдай жасау мақсатында «**Жас дарын**» 8А, 8В, 8Г, 8Д, 8Е сыныптарына, «**Әлем халықтарының биі**» 8А, 8Б сыныптарына және жұмсақ қуыршақтар жасап қол еңбегімен шұғылдану үшін «**Қуыршақтар әлемі**» 8Б, 8Г, 8Д, 8Е, 8Ж сыныптарына берілді.

9- сыныптарда оқу жоспары ҚР БЖҒМ 2012 жылғы қарашадағы № 500 бұйрығының 19 қосымшасына, ҚР БЖҒМ 2021 26 наурыздағы № 125 бұйрығына 19 қосымша болып енгізілген жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу жоспарына сай құрылды.

9 А сыныбы – ағылшын, Қазақстан тарихы, қазақ тілі пәндерін;

9 Б сыныбы – биология, химия, география пәндерін;

9 В сыныбы – алгебра, физика, биология пәндерін;

9 Г сыныбы – биология, химия, физика пәндерін,

9 Д сыныбы – география, ағылшын, биология пәндерін;

9 Е сыныбы – алгебра, физика, география пәндерін тереңдетіп оқитын болады.

Оқу жоспары бойынша аталған сыныптарға инвариантты бөлігінде таңдалған комбинацияларға сәйкес вариативтік бөлімнен ағылшын, Қазақстан тарихы, қазақ тілі, биология, химия, география, физика пәндеріне 2 сағат қосылды. Вариативтік бөлімнің элективті курс компонентінен ағылшын тілінен «**Іскерлік тіл**» 9 А, Д сыныптарына, алгебрадан «**Математикалық логика**» 9 В, Е сыныптарына, физикадан «**Адам физикасы**» 9 В, Г сыныптарына, химия пәнінен «**Бейорганикалық химияның танымдық әлемі**» 9 Б, Г сыныптарына, тарих пәнінен «**Алаш қозғалысы. Алаш орданың Батыс бөлімі**» 9 А сыныбына, география пәнінен «**Қазақстанның туристік орындары**» 9 Е сыныбына, биологиядан «**Табиғат және адам**» 9 Б, Д сыныптарына атты элективтік курстары берілді.

Гимназиялық компоненттен химиядан «**Тіршілік химиясы**» 9 Г сыныбына, алгебрадан «**15 жастағы оқушылардың математикадан функционалдық сауаттылықтарын практикаға бағытталған есептерді шешу арқылы дамыту**» 9 А, Б, Е сыныптарына, PISA – ға дайындау мақсатында «**Оқушылардың жаратылыстану – ғылыми сауаттылығын қалыптастыру жолдары**» 9 Б, Г (химиядан), 9В, Д (биологиядан), 9 Е (физикадан) сыныптарына, қазақ тілі пәнінен «**Поэзия падишасы – Фариза Оңғарсынова**» 9 А, Д сыныптарына, үштілділікті жүзеге асыру мақсатында химия мен биологияны ағылшын тілінде оқытуға «**Жалпы бейорганикалық және органикалық химия негіздері**» және «**Biology - 9**» 9 Б, В сыныптарына, барлық 9-шы сыныптарға «**Спорттық ойындар**» және «**Жаһандық құзыреттіліктер**» жобасы бойынша «**Зайырлылық және дінтану негіздері**», информатика пәнін ағылшын тілінде оқыту мақсатында «**Информатика ағылшын тілінде**» 9 В, Г, Д сыныптарына, тарих пәні бойынша «**Түркі дәуіріндегі Қазақ елі**» 9 А, Г сыныптарына, физика пәнінен «**Қызықты физика әлемі**» 9 Е сыныбына, салауатты өмір салтын қалыптастыру мақсатында «**Баскетболшының ептілігі мен жылдамдық қасиеттерін дамытудың тәсілдері мен құралдары**» 9А, 9Д, 9Е сыныптарына берілді.

10 А, Б, В сыныптарына (жаратылыстану – математикалық бағыт) оқу жоспары ҚР БЖҒМ 2012 жылғы қарашадағы № 500 бұйрығының 19 қосымшасына, ҚР БЖҒМ 2021 26 наурыздағы № 125 бұйрығына 19 қосымша,

10 Г сыныбына (қоғамдық – гуманитарлық бағыт) ҚР БЖҒМ 2012 жылғы қарашадағы № 500 бұйрығының 29 қосымшасына, ҚР БЖҒМ 2021 26 наурыздағы № 125 бұйрығына 29 қосымшасы болып енгізілген жаңартылған мазмұндағы (төмендетілген) үлгілік оқу жоспарына сай құрылды. 10 А, Б, В сыныптар жаратылыстану-математика және 10 Г қоғамдық-гуманитарлық бағыт. Стандартты және тереңдетілген деңгейдегі бейінді пәндерді таңдау арқылы білім алушылар анықтады.

10 А, 10 Б сыныптар – география, физика бағытын;

10 В сынып – химия, биология бағытын;

10 Г сынып – құқық, дүниежүзі тарихы бағытын таңдады.

Оқу жоспары бойынша аталған сыныптарға таңдалған комбинацияларға сәйкес таңдау пәндерінің тереңдетілген деңгейі бойынша пәндер компонентінен 10 А, Б, В сыныптарына география, физика, химия, биология, 10 Г сыныбына құқық, дүниежүзі тарихы пәндеріне 3 сағаттан бөлінген. Сонымен қатар стандартты деңгей компонентінен «Жаһандық құзыреттілік» жобасы бойынша оқушылардың таңдауымен **барлық 10-** сыныптарға **«Кәсіпкерлік және бизнес негіздері»** курсына 2 сағат берілді.

Оқу жоспарының вариативті бөлімінің таңдау пәндері компонентінен тарих пәнінен **«Қазақстан тарихындағы ұлт азаттық қозғалыстар»** 10 В сыныбына, қазақ тілі пәнінен **«Шығармашылық әлемі»** 10 А, Б, В сыныптарына, биология пәнінен **«Бионика – табиғат перзенті»** 10 В сыныбына, географиядан **«Әлемнің көрікті орындарына саяхат»** 10 А, Б сыныптарына, физикадан **«Физикадан есептер шығару практикумы»** 10 А, Б сыныптарына, химия пәнінен **«Химиядан есептер шығару»** 10 В сыныбына, алгебрадан **«Тест есептері және оны шешу жолдары»** 10 А, Б сыныптарына берілді.

Вариативтік бөлімнің элективті курстар компонентінен, химия пәнінен **«Химиядан күрделілігі жоғары есептерді шығарту»**, биологиядан **«Селекция және биотехнология негіздері»** 10 В сыныбына, географиядан **«Әлемнің заманауи бейнесі»**, физикадан **«Электродинамика негіздері»** 10 А, Б сыныптарына, тарих пәнінен **«Қазақ халқы тарихындағы көтерілістер»** 10 А, Б, В сыныптарына берілді.

Вариативтік бөлімнің гимназиялық компонентінен ағылшыннан **«Fluent English»**, химиядан **«Тағам технологиясы»** 10 В сыныбына, физика пәнінен **«Физиканың негізгі заңдары»** 10А, Б сыныптарына, дүниежүзі тарихынан **«Әлемді өзгерткен ұлы оқиғалар»** 10 А, Б, В сыныптарына, информатикадан **«Unity 5 - 3D бағдарламасы ортасында ойын жасау»** 10 А, Б сыныптарына, алғашқы әскери дайындық пәні бойынша мылтық атуға баулу мақсатында **«Арлан»** тақырыбында 10 А, Б сыныптарына, өзін – өзі тану пәнін өмір әдебімен интеграциялау мақсатында салауатты өмір салтын, өмір сүру дағдысын қалыптастыру мақсатында **«Отбасылық өмірдің әдебі мен психологиясы»** 10В, 10Г сыныптарына, **«Ар – ұждан ілімі»** 10А, 10Б, 10В, 10Г сыныптарына берілді.

10 Г сыныбына вариативтік бөлімнің таңдау пәндері компонентінен тарих пәнінен **«Әлемді өзгерткен ұлы оқиғалар»**, қазақ тілі пәнінен **«Шығармашылық әлемі»**, **«Жамбылтану»**, алгебра пәні бойынша **«Тест есептері мен оны шешу жолдары»** сағаттары берілді.

Вариативтік бөлімнің элективті курстар компонентінен дүниежүзі тарихы пәнінен **«Әлем тарихындағы соғыстар»**, **«Әлем кешеден бүгінге дейін»**, ағылшын тілі пәні бойынша **«English speaking countries»** курстарының сағаттары берілді.

Вариативтік бөлімнің гимназиялық компонентінен ағылшын тілінен **«Fluent English»**, тарих пәні бойынша **«Ұлы даланың жеті қыры»**, қазақ тілі пәнінен **«Жыр жүйрігі – Мұқағали»**, дене шынықтырудан **«Спорттық ойындар»** 10 А, Б, В, Г сыныптарына берілді.

Бағдарлы оқыту 11 А, Б сыныптарына оқу жоспары ҚР БЖҒМ 2018 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығына 23 қосымша болып енгізілген ҚР БЖҒМ 2012 жылғы 08 қарашадағы № 500 бұйрығының 47 қосымшасына, **11 В сыныбына** оқу жоспары ҚР БЖҒМ 2018 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығына 25 қосымша болып енгізілген ҚР БЖҒМ 2012 жылғы 08 қарашадағы № 500 бұйрығының 49 қосымшасына, жаңартылған мазмұндағы (төмендетілген) үлгілік оқу жоспарына сай құрылды.

11 сыныптарға арналған оқу жоспарының негізгі мақсаты – мектептің вариативтік компонентіне жалпыға бірдей және бейіндік сипаттағы тұлғаның өзін-өзі анықтауға дайын, жан-жақты дамуын қалыптастыруды жаңғырту арқылы жүзеге асыру болып табылады. Бағдарлама оқушылардың стандарттық білім алуына, мамандыққа баулуға, мәдениеттілік құзырлықтарын арттыруға бағытталады. Вариативтік компонент сабақтары болашақ түлектерге ғылымның әр түрлі саласынан білім беріп қана қоймай, оның танымын, дағдысын, іскерлігін дамытуды, қалыптастыруды дiттей отырып, келешек өмір жолын, мамандығын таңдап алуына, соған байланысты бейімділігі мен қабілетін дамытып, қалыптастыруға бағытталған. 11 А, Б сыныптары жаратылыстану –математикалық бағытты, 11 В сыныбы қоғамдық - гуманитарлық бағытты таңдады.

11А сыныбы – география, физика пәндерін;

11Б сыныбы – химия, биология пәндерін;

11В сыныбы – құқық, дүниежүзі тарихы пәндерін тереңдетіп оқиды. Тереңдетілген деңгейдегі 2 міндетті және стандарттық деңгейдегі 2 міндетті пәнді таңдау жалғастырылуда. 11 А, Б сыныптарына таңдау пәндерінің тереңдетілген деңгейі пәндері компонентінен география, физика, химия, биология пәндеріне 3 сағат, 11 В сыныбына құқық негіздері мен дүниежүзі тарихы пәндеріне 3 сағат берілді. Стандартты деңгей компонентінен «Жаһандық құзыреттілік» жобасы бойынша оқушылардың таңдауымен **«Кәсіпкерлік және бизнес негіздері»** курсына **11 А, Б, В** сыныптарына 2 сағат берілді.

Вариативтік бөлімнің таңдау пәндері компонентінен Қазақстан тарихы пәнінен **«Қазақстан тарихындағы ұлт-азаттық қозғалыстар»**, география пәнінен **«Жаһандық проблемалар»** 11 А сыныбына, қазақ тілінен **«Эссе жазудың теориясы мен практикасы»** және алгебрадан **«Тест есептері және оларды шешу жолдары»** курстары **11 А, Б, В** сыныптарына, биологиядан **«Эволюциялық ілім»** және химия пәнінен **«Тұрмыстағы химия»** курстары **11 Б** сыныбына берілді.

Вариативті курс бөлімінің элективті курс компонентінен химиядан **«Химия және экология»**, биологиядан **«Жалпы биология»** 11 Б сыныбына, географиядан **«Әлемді танып білудегі географияның рөлі»**, физикадан **«Эксперименттік сапалық және логикалық есептер шығару»** 11 А сыныбына, тарих пәнінен **«Ұлы даланың жеті қыры»** 11 А, Б сыныптарына берілді.

Вариативті курс бөлімінің гимназиялық компонентінен ағылшыннан **«Fluent English»** 11 Б сыныбына, биологиядан **«Биомедицина және биоинформатика»** 11 Б сыныбына, физикадан **«Мектеп физика курсының бағдарламасына сәйкес есептер шығарудың әдістемелік жолдары»** және **«Физиканы тереңдетіп оқу»** 11 А сыныбына, алгебрадан **«Математикалық сауаттылық»** 11 А, Б, В сыныптарына, **«Робототехника Arduino бастаушылар үшін»** 11 А, Б, В сыныптарына, географиядан **«Әлем ғажайыптары»** 11А сыныбына, химиядан **«Органикалық химия және адам әрекеті»** 11Б сыныбына және дене шынықтырудан **«Спорттық ойындарға»** 11 А, Б, В сыныптарына берілді.

Қоғамдық - гуманитарлық бағытындағы 11 В сыныбына тереңдетілген деңгейдегі 2 міндетті және стандарттық деңгейдегі 2 міндетті пәнді таңдау жалғастырылуда, таңдау бойынша пәндер бөлімінің тереңдетілген компонентінен құқық негіздері мен дүниежүзі тарихы пәндеріне 3 сағат берілді. Таңдау пәндері компонентінен тарих пәнінен **«Әлемді өзгерткен ұлы оқиғалар»**, қазақ тілі пәнінен **«Оқу сауаттылығы»** берілді. Элективті курстар компонентінен ағылшын тілінен **«Fluent English»**, тарих пәнінен **«Әлем тарихындағы соғыстар»**, **«Ұлы даланың жеті қыры»** курстарының сағаттары берілді. Гимназиялық сағаттар компонентінен ағылшын тілі бойынша **«Global English»**, құқық пәні бойынша **«Орта ғасыр және дала заңдары»** және өмір сүру дағдысын қалыптастыру мақсатында **«Отбасылық өмір әліппесі»** берілді.

2021-2022 оқу жылының оқу жоспарына сәйкес төмендегідей элективті курстар жүргізілді. Курсты төмендегі тізім бойынша оқытушылар ұйымдастырды.

Элективті курс – білім алушылардың таңдауы бойынша курс, білім алушылардың білім дайындығын кеңейтуге бағытталған оқу жоспарының вариативті компонентінің құрамдас бөлігі. Бұл курстың мақсаты олимпиадаларға, ғылыми жобаларға қосымша дайындықты,

сондай-ақ қорытынды аттестаттауға дайындықты жүргізуге мүмкіндік береді.

Элективті курстарды жүргізілуі гимназия ұстаздарымен шектелмей, ЖОО оқытушылары арнайы шақыртылып, пәнді тереңдетіп оқыту жолға қойылды.

Әр курсты жүргізуші ұстаздың тәжірибелеріне сәйкес өзіндік ерекшеліктері, оқушылардың пәнге қызығушылығын арттыруға себепші болды.

Мұғалімдердің элективті курс сабақ кестесі 2021-2022 оқу кестесі

№	Ф.А.Ә	Санаты,ғылыми дәрежесі	Лауазымы	Пәні	Сағат саны	Сабақ кестесі
1	Мутиев Зейнолла Жақсылықұлы	Әдебиеттану доценті, Филология ғылымының кандидаты	Филология факультетінің деканы	Қазақ тілі	4	6-күні. 8- 50-12-20
2	Утегенова Карлыга Таскалиевна	Филология ғылымының кандидаты	Филология факультетінің аға оқытушысы	Орыс тілі	8	5-күні, 14- 00-17-25 6-күні. 8- 50-12-20
3	Доукариева Улдай Кабакановна	Профессор, Филология ғылымының кандидаты	Шет тілі факультетінің деканы	Ағылшын тілі	4	6-күні. 8- 50-12-20
4	Хамзин Женис Какибаевич	Педагог-шебер	Тарих пәнінің мұғалімі, магистр	Тарих	5	6-күні 8-50-13-10
5	Қаялбергенов Қанапия Карекешевич	Жоғары санатты жаттықтырушы	Тоғызқұмалақтан жаттықтырушы	Тоғызқұмалақ	2	1-күні 10-40-12- 20
6	Қабыкешов Нұрлан Саматұлы	Магистр	Қазақ тілі және әдебиеті пәнінің мұғалімі	Жас тілші	4	3-күні 14-00-15- 35
7	Ақшиев Шыңғыс Бекжанович		математика пәнінің мұғалімі	математика	4	5-күні 8-50-12- 20
8	Сафуллин Елдос Набиоллиевич	Математика ғылымдарының магистрі	математика пәнінің мұғалімі	математика	4	6-күні 8-50-12-20
9	Капанова Гулмира Гайсиевна	химия пәнінің мұғалімі	химия пәнінің мұғалімі	Химия	2	1-күні 14-00-15- 35
10	Маутеева Самал Махамбетовна	Жаратылыстану ғылымының магистрі, кафедрасының менгерушісі	математика пәнінің мұғалімі	математика	4	4-күні 14-00-17- 25

2022-2023 оқу жылында:

1-4 сыныптар үшін вариативтік компонент: Вариативтік компоненті дене шынықтыру спорттық ойындарға 1-4 сыныптарға аптасына 1сағаттан, гимназия компоненті бойынша 1 сыныптарға 6 сағат ,2- 4сыныптарға 4 сағаттан берілген. Жалпы вариативтік компонент 1сыныпта 7сағат, 2сыныптарда 5сағатты, 3-4сыныптарда 6 сағатты құрайды.

3-4 сыныптар үшін таңдау пәніне туған жер табиғаты,мәдениеті,экологиясы туралы білім беру туған жерге деген сүйіспеншілігін арттыру мақсатында «**Таңғажайып табиғат**» аптасына 1сағат 3а,б,в,г,д,е,ж, 4а,б,в,г,д,е,ж,з сыныптарға алынды.

Математика бойынша тереңдетілген сыныптар: оқушылардың функционалдық сауаттылық деңгейін анықтауға, алған білімі мен дағдыларды өмірлік жағдайларда қолдануына бағытталған «**Математикалық сауаттылық**» 1ж,д,б,в,з,г 2а,г,е,ж сыныптарға гимназия компонентінен

аптасына 1сағат алынды. «**Математика ғылымдар патшасы**» 1ж,д,б,в,з,г 2а,г,е,ж 3а,в,д, 4б,е,ж,з сыныптарға гимназия компонентінен 1 сағаттан пәнді толқтыру,пәнге қызығушылығын арттыру мақсатында берілді. «**Жас математик**» 1ж,д,б,в,з,г 2а,г,е,ж 3а,в,д, 4б,е,ж,з сыныптарға гимназия компонентінен аптасына 1сағат алынды.

Қазақ тілі бойынша тереңдетілген сыныптар : Оқушылардың ақыл –ойын дамыту, мінез-құлқын еркін тәрбиелеу, мәнерлі, орынды сөйлеудің қалыптасқан белгісі- тілдік тәсілдер мен сөз шеберлігін дәл орнымен қолдану мақсатында «**Оқу сауаттылығы**» 1а,и,е, 2б,в,д,з, 3б,г,е,ж, 4а,в,г,д сыныптарға аптасына 1сағаттан, «**Сауаттылықты әлемі**» 1а,и,е, 2б,в,д,з, 3б,г,е,ж 4а,в,г,д сыныптарға аптасына 1сағаттан,«**Қазақ тілі – ғажап тіл**» 1а,и,е, 2б,в,д,з сыныптарға аптасына 1сағаттан алынды.

Жас ұрпақтың ұлттық спорт, ұлттық өнер арқылы ойын дамыту, ұлттық рух –жігерін көтеру мақсатында «**Алтын ұрпақ**» жобасын жүзеге асыру аясында оқушыларды сөз өнеріне баулу,тіл шеберлігін ұштау, мәнерлі оқу дағдыларын қалыптастыру,шығармашылыққа бейім құзыретті жеке тұлғаны дамыту мақсатында «**Ойлан, ізден**» 1а,б,в,г,д,е,ж,з,и сыныптарға аптасына 1сағаттан , «**Қазақ бийі**» барлық 1а,б,в,г,д,е,ж,з,и сыныптарға 1сағаттан,«**Домбыра-ұлы күйшілердің жан серігі**» 3а,б,в,г,д,е,ж,з 4а,б,в,г,д,е,ж,з сыныптарға 1сағаттан,«**Тоғызқұмалақ**» барлық 3а,б,в,г,д,е,ж,з 4а,б,в,г,д,е,ж,з сыныптарға 1сағаттан,«**Асық ату**» барлық 2а,б,в,г,д,е,ж,з сыныптарға 1сағаттан берілді.Шахмат ойнау логикалық ойлауды дамытады және маңызды жалпы білім беру дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді «**Шахмат**» 1а,б,в,г,д,е,ж,з,и сыныптарына аптасына 1сағаттан гимназия компонентінен кірістірілді

Таңдауы бойынша сабақтар: Оқыту қазақ, орыс тілінде жүргізілетін 1-4 сыныптар аралығында «**Дене шынықтыру: Спорттық ойындар**» аптасына 1 сағат оқушылардың салауатты өмір салтын насихаттау үшін; Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 3-4 сыныптар аралығында «**Жас зерттеуші**» аптасына 1 сағат зерттеушілік қабілеттерін арттыру үшін алынды.

Гимназиялық компонент:

5 сыныптар: 5Б,5Е,5Ж,5З сыныптары математика пәнінен тереңдетілген, оқушылардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту мақсатында 5Б,5Е,5Ж,5З сыныптарына вариативтік компонентінің гимназия сағаты есебінен «**Логикалық есептер**», «**Мәтінді есептер шығару**» бағдарламалар берілді. Ал, қазақ тілі пәнінен тереңдетілген 5А,5В, 5Г, 5Д сыныптарына гимназия сағаты есебінен көркем сөйлеу дағдыларын жетілдіруде «**Мәтін - ой дамыту құралы**»,«**Әдеби өлкетану:руханият бастауы**» атты авторлық бағдарлама гимназия сағаты берілді. Гуманитарлық пәндерді тереңдету сабақтастығын жалғастыруда тарих, ағылшын тілінен 5А,5В, 5Г, 5Д сыныптарына «**Excellent english**», «**Тарих ғылымдар әлемінде**» гимназия сағаты берілді. 2022-2023 оқу жылы жаратылыстану- математика бағыты басты назарда белгіленген. Пәндерді кіріктіріп оқыту, оқушылардың функционалдық қабілеттерін арттыру мен елдің мәдениеті мен тарихын терең зерделеу мақсатында 5Б,5Е,5Ж,5З математика тереңдетілген сыныптарына жаратылыстану пәнінен «**Табиғаттың ғажайып әлемі**» атты гимназия сағаты берілді. Оқушылардың эстетикалық тәрбиесін дамыту бағытында «**Әлем халықтарының бийі**» атты гимназия сағаты барлық сыныптарда 1 сағаттан берілді, сонымен қатар қол еңбегі дағдыларын дамыту мақсатында 5Б,5Е,5Ж,5З сыныптарына «**Кескіндеме өнері**» гимназия сағаты берілді. Дене шынықтырудан спорттық ойындарға вариативтен барлық сыныптарға 1 сағаттан берілді. «**Жаһандық құзыреттілік**» бойынша барлық сыныптарға берілді.

6 сыныптарда Оқу жоспарының вариативті компоненті гимназия сағаты есебінен 6А, 6Б, 6В,6Ж математика тереңдетілген сыныптарына «**Қызықты математика**» және жаратылыстану пәні бойынша «**Табиғат және адам**», «**Бөлме өсімдіктерінің әлемі**»; 6Г, 6Д, 6Е, 6З қазақ тілін тереңдетілген сыныптарында «**Мәтін - ой дамыту құралы**» , «**Тарих ғылымдар әлемінде**», сонымен қатар қол еңбегі дағдыларын дамыту мақсатында «**Қолөнер-сырлы өнер**», «**Дәстүрлі емес материалдардан гүлдер жасау**» курстары берілді. Балалардың жан-жақты дамуына жағдай жасау мақсатында барлық сыныптарда «**Домбыра үйренейік**»,«**Әлем халықтарының бийі**» гимназия сағаттары берілді. «**Жаһандық құзыреттілік**» бойынша барлық сыныптарға берілді.

7 сыныптарда білім алушылардың ерте кәсіби бейімделуін қамтамасыз ету мақсатында педагогикалық кеңесінің шешімі негізінде (27.08.22 №1 хаттамасы) төмендетілген оқу жүктемесімен ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығына 16 қосымша болып еңгізілген ҚР БжҒМ 2012 жылғы 08 қарашадағы № 500 бұйрығының 19 қосымшасына (төмендетілген оқыту жүктемесімен) мазмұндағы үлгілік оқу жоспарына сай

құрылды. Оқу пәндерінің қиыстырылуы оқушылардың қызығушылықтары мен ата-аналардың сұранысын ескере отырып төмендегі тізбекте пәндер комбинациясы анықталды:

7 А сыныбы – алгебра, физика, химия пәндерін;

7 Б сыныбы - алгебра, физика, география пәндерін;

7 В сыныбы - биология, химия, алгебра пәндерін;

7 Г сыныбы - алгебра, физика, химия пәндерін;

7 Д сыныбы - алгебра, география, биология пәндерін;

7 Е сыныбы – география, ағылшын, дүние жүзі тарихы пәндерін;

7 Ж сыныбы – ағылшын, Қазақстан тарихы, қазақ тілі пәндерін тереңдетіп оқитын болады.

Аталған сыныптарға инвариантты бөлігіне таңдалған комбинацияларға байланысты вариативтік бөлімнен 7е, ж сыныптарына ағылшын тілі «**Practice English**», 7ж Қазақстан тарихы, қазақ тілі, 7а, в, г сыныптарында химия «**Химияның алғашқы түсініктері**», алгебра, физика, биология «**Молекулалардан биосфераға дейін**», география «**Географиялық білім негіздері**», 7е сыныбында дүние жүзі тарихы пәндеріне 1 сағаттан қосылды.

Гимназия сағаттары таңдау бағыттарына байланысты «**Қызықты физика әлемі**», «**Оқылым-оқу сауаттылығының негізі**», «**Spoken english**», «**7 – 8 сынып оқушыларын математикалық олимпиадаларға даярлау**», «**Ұлы даланың Ұлы есімдері**», «**Химия айналамызда**», «**Жануарлар физиологиясы**», «**Жас орнитолог-Youhg ornithologist**», «**Ұлы ашылулар мен саяхатшылар**», «**Spoken English**» берілсе, ал шығармашылық дағдыларын дамытып, жан-жақты дамуына жағдай жасау мақсатында 7Г, 7Д, 7Е, 7Ж сыныптарда «**Әлем халықтарының бий**», 7А, 7Б, 7В сыныптарында «**Кескіндеме өнеріндегі жаңа шығармашылық стилдік жүйелер**» берілсе, «**Жаһандық құзыреттілік**» бойынша барлық сыныптарға берілді.

8 сыныптарда оқу жоспары ҚР БЖҒМ 2012 жылғы қарашадағы № 500 бұйрығының 19 қосымшасына, ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығына 16 қосымша болып енгізілген (төмендетілген оқыту жүктемесімен) мазмұндағы үлгілік оқу жоспарына сай құрылды. 8 сыныптарда былтырғы оқу жылындағы таңдалған пәндер комбинациясын жалғастырылуда.

8 А сыныбы – алгебра, физика, география пәндерін;

8 Б сыныбы - алгебра, физика, география пәндерін;

8 В сыныбы - алгебра, география, биология пәндерін;

8 Г сыныбы - алгебра, физика, химия пәндерін;

8 Д сыныбы - биология, химия, физика пәндерін;

8 Е сыныбы – ағылшын, Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы пәндерін тереңдетіп оқитын болады.

Аталған сыныптарға инвариантты бөлігінде таңдалған комбинацияларға сәйкес вариативтік бөлімнен 8е сыныбында ағылшын тілі, Қазақстан тарихы, қазақ тілі, 8в, г сыныптарында химия «**Бейорганикалық химия негіздері**», 8а, б, в, г сыныптарында алгебра, 8а, б, г, д сыныптарында физика, 8в, д биология «**Тірі ағзалардың анатомиясы және физиологиясы**», 8а, б, в сыныптарында география «**География әлемі**» пәндеріне 1 сағаттан қосылды.

Гимназия сағаттары компонентінен алгебра пәнінен «**7 – 8 сынып оқушыларын математикалық олимпиадаларға даярлау**», ағылшын тілінен «**General English**», химиядан «**Basic concepts if inorganic chemistry**», биологиядан «**Biology-8**», «**Оқушылардың жаратылыстану – ғылыми сауаттылығын қалыптастыру жолдары**», физикадан «**Қызықты физика әлемі**», «**Физикалық терминдерді ағылшын тілінде оқып үйрету**» атты PISA – ға дайындау мақсатында химия, биология, физика пәндеріне, қазақ тілінен «**Сахналық өнер**», география пәнінен «**Геология негіздері**», тарих пәнінен «**Ұлы даланың жеті қыры**», ал шығармашылық дағдыларын дамытып, жан-жақты дамуына жағдай жасау мақсатында «**Әлем халықтарының бий**» және қол еңбегімен шұғылдану үшін «**Қуыршақтар әлемі**» үйірмелеріне берілсе, «**Жаһандық құзыреттілік**» бойынша барлық сыныптарға берілді.

9- сыныптарда оқу жоспары ҚР БЖҒМ 2012 жылғы қарашадағы № 500 бұйрығының 19 қосымшасына, ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығына 16 қосымша болып енгізілген (төмендетілген оқыту жүктемесімен) мазмұндағы үлгілік оқу жоспарына сай құрылды.

9 А сыныбы – ағылшын, Қазақстан тарихы, қазақ тілі пәндерін;

9 Б сыныбы – алгебра, физика, география пәндерін;

9 В сыныбы – алгебра, физика, география пәндерін;

9 Г сыныбы – алгебра, физика, биология пәндерін,

9 Д сыныбы – биология, химия, география пәндерін;

9 Е сыныбы – биология, химия, география пәндерін тереңдетіп оқытын болады.

Оқу жоспары бойынша аталған сыныптарға инвариантты бөлігінде тандалған комбинацияларға сәйкес вариативтік бөлімнен 9а сыныбында ағылшын тілі, Қазақстан тарихы, қазақ тілі, 9г, д, е мыныптарында биология «**Биология сабақтас ғылымдардың негізі**», 9д, е сыныптарында химия «**Бейорганикалық және органикалық қосылыстар химиясы**», 9б, в, д, е география «**Қазақстан. Табиғат. Қоғам.**», 9б, в, г сыныптарында физика пәндеріне 1 сағат қосылды. Вариативтік бөлімнің гимназиялық компонентінен 9 А сыныбына тарих пәнінен «**Атаулы мерзімдер: Қазақстан тәуелсіздік жылдарында**», 9Б, В, Г сыныптарына физикадан «**Адам физикасы**», 9 Д, Е сыныптарына химия пәнінен «**Бейорганикалық химияның танымдық әлемі**». «**Жаһандық құзыреттілік**» бойынша барлық сыныптарға берілді. Элективті курс есебінен «**Түркі дәуіріндегі қазақ елі**», ал шығармашылық дағдыларын дамытып, жан-жақты дамуына жағдай жасау мақсатында «**9-11 сынып оқушыларын МҚА ОЖСБ-ға психологиялық сүйемелдеу**», дебат бойынша «**Пікір сайыс-сөз өнері**» берілді. Робототехника бойынша «**Unity 5 3D бағдарламасы ортасында ойын жасау**», «**Информатика пәнін ағылшын тілінде оқып үйрену**» «**Спорттық ойындар**» жобасы бойынша «**Баскетболшының ептілігі мен жылдамдық қасиеттерін дамытудың тәсілдері мен құралдары**» баскетбол ойынына берілді.

10 А, Б, В, Г сыныптарына оқу жоспары ҚР БжҒМ 2012 жылғы қарашадағы № 500 бұйрығының 27 қосымшасына, ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығына 24 қосымша болып енгізілген (төмендетілген оқыту жүктемесімен),

10 Д сыныбына ҚР БжҒМ 2012 жылғы қарашадағы № 500 бұйрығының 29 қосымшасына, ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығына 26 қосымша болып енгізілген (төмендетілген оқыту жүктемесімен) мазмұндағы оқу жоспарына сай құрылды.

10А, Б, В, Г сыныптар жаратылыстану-математика және 10Д қоғамдық-гуманитарлық бағыт. Стандартты және тереңдетілген деңгейдегі пәндерді таңдау арқылы бейінді білім алушылар анықтады.

10 А, 10 Б сыныптар – география, физика бағытын;

10 В сынып – химия, биология бағытын;

10 Г сынып – география, биология бағытын

10 Д сынып – дүниежүзі тарихы, құқық бағытын таңдады.

Оқу жоспары бойынша аталған сыныптарға таңдалған комбинацияларға сәйкес таңдау пәндерінің тереңдетілген деңгейі бойынша пәндер компонентінен 10 А, Б, В, Г сыныптарына 10а, б, г сыныптарында география 10а, б сыныптарында физика, 10в сыныбында химия 10в, г сыныптарында биология пәндерінен 3сағаттан, 10 Д сыныбына құқық, дүниежүзі тарихы пәндеріне 2 сағаттан бөлінген. Сонымен қатар стандартты деңгей компонентінен оқушылардың таңдауымен 10А, Б, В, Г сыныптарына «**Дүние жүзі тарихы**», «**Кәсіпкерлік және бизнес негіздері**» курсына 1 сағат, 10Д сыныбына «**Биология**», «**Кәсіпкерлік және бизнес негіздері**» 2сағаттан берілді.

«**Жаһандық құзыреттілік**» бойынша барлық сыныптарға берілді. Оқу жоспарының вариативті бөлімінің таңдау пәндері компонентіне 10 В сыныбына Химия, «**Органикалық химия курсы модульдеп оқыту**», 10в, г сыныптарында биология «**Микробиология негіздері**», 10а, б, в, г сыныптарында математика «**Теңдеу және оны шешу тәсілдері**», 10а, б, в, г, д сыныптарында Қазақстан тарихы 10 А, Б сыныптарына физика, география «**Әлемді танып білудегі географияның рөлі**», берілді. Вариативтік бөлімнің элективті курстар компонентінен 10А сыныбына физикадан «**Физикадан есептер шығару практикумы**», 10В сыныбына химиядан «**Химиядан күрделілігі жоғары есептер шығару**», 10Г сыныбына биология пәнінен «**Биомедицина және биоинформатика**», 10Б сыныбына географиядан «**Әлемнің көрікті орындарына саяхат**» берілді. Вариативтік бөлімнің гимназиялық компонентінен 10 В, Г сыныбына «**Селекция және биотехнология негіздері**», 10 А, Б сыныптарына «**Unity 5 3D бағдарламасы ортасында ойын жасау**», «**Математикалық сауаттылық**», 10 А, Б, Г сыныптарына «**Әлемнің заманауи бейнесі**», 10 В сыныбына «**Химиядан есептер шығарту**» курстарына берілді. 10 А, Б, В, Г сыныптарына шығармашылық бағытта «**Даналардан шыққан сөз**» гимназия сағаттары берілсе, 10 Д сыныбына вариативтік бөлімнің таңдау пәндері

компонентінен қазақ тілі «Абайтану»,ағылшын тілі,Қазақстан тарихы,дүниежүзі тарихы пәнінен 1 сағаттан берілді.

Вариативтік бөлімнің гимназиялық компонентінен ағылшын тілі пәні бойынша «**English speaking countries**», тарих пәнінен «**Алаш арыстары**», қазақ тілі пәнінен «**Жыр жүйрігі – Мұқағали**», «**Шығармашылық әлемі**», «**Unity 5 3D бағдарламасы ортасында ойын жасау**», курстарының сағаттары берілді.

Бағдарлы оқыту 11 А, Б,В сыныптарына оқу жоспары ҚР БЖҒМ 2012 жылғы қарашадағы № 500 бұйрығының 27 қосымшасына, ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығына 24 қосымша болып енгізілген (төмендетілген оқыту жүктемесімен),

11 Г сыныбына ҚР БЖҒМ 2012 жылғы қарашадағы № 500 бұйрығының 29 қосымшасына, ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығына 26 қосымша болып енгізілген (төмендетілген оқыту жүктемесімен) мазмұндағы оқу жоспарына сай құрылды.

11 А, Б,В сыныптары жаратылыстану –математикалық бағытты, 11 Г сыныбы қоғамдық гуманитарлық бағытты таңдады.

11А,Б сыныбы – география, физика пәндерін;

11В сыныбы – химия, биология пәндерін;

11Г сыныбы – құқық, дүниежүзі тарихы пәндерін тереңдетіп оқиды. Тереңдетілген деңгейдегі 2 міндетті және стандарттық деңгейдегі 2 міндетті пәнді таңдау жалғастырылуда. 11 А, Б,В сыныптарына таңдау пәндерінің тереңдетілген деңгейі пәндері компонентінен география, физика, химия, биология пәндеріне 3 сағат, 11 Г сыныбына құқық негіздері мен дүниежүзі тарихы пәндеріне 2 сағат берілді. Стандартты деңгей компонентінен оқушылардың таңдауымен 11 А, Б,В сыныптарына «Дүние жүзі тарихы»,«Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» курсына 1 сағат, 11 Г сыныбына «**Физика**», «**Кәсіпкерлік және бизнес негіздері**» курсына 2 сағат берілді. «**Жаһандық құзыреттілік**» бойынша барлық сыныптарға берілді. Вариативтік бөлімнің элективті курстар компонентіне 11А,Б,В сыныптарына «**Кіші жүз батырлары**» берілсе,вариативтік бөлімнің таңдау пәндері компонентінен 11 А,Б сыныбына физика,география «**Жаңа әлем географиясы**», 11 а,б,в сыныптарында математика «**Қолданбалы есептер шығару**»,Қазақстан тарихы, 11В сыныбына биология «**Микробиология негіздері**», химия «**Қиындық деңгейі жоғары есептерді шығару**», 11а,б,в,г сыныптарында Қазақстан тарихы, 11Г сыныбына қазақ тілі «**Абайтану**»,ағылшын тілі, дүниежүзі тарихы, Қазақстан тарихы бойынша берілді.

Вариативті курс бөлімінің гимназиялық компонентінен 11 А, Б,В сыныптарында «**Математикалық сауаттылық**», «**Оқу сауаттылығы**»,11 В сыныбына биологиядан «**Биомедицина және биоинформатика**» курсы,химиядан «**Тұрмыстағы химия**» 11 А,Б сыныбында «**Физика пәнін тереңдетіп оқу**», «**Әлемді танып білудегі географияның ролі**» 11 А, Б,В сыныптарында «**Робототехника Arduino бастаушылары үшін**» және дене шынықтыру компонентінен 11 А, Б, В,Г сыныптарына «Спорттық ойындарға» берілді.

11 Г сыныбына гимназиялық сағаттар компонентінен қазақ тілінен «**Оқу сауаттылығы**», «**Эссе жазудың теориясы мен практикасы**» алгебрадан «**Математикалық сауаттылық**», құқық пәні бойынша «**Орта ғасыр және дала заңдары**», информатика пәнінен «**Робототехника Arduino бастаушылары үшін**» курстарына сағаттар берілді.

2022-2023 оқу жылының оқу жоспарына сәйкес төмендегідей элективті курстар жүргізілді.

Курсты төмендегі тізім бойынша оқытушылар ұйымдастырды.

Элективті курс – білім алушылардың таңдауы бойынша курс, білім алушылардың білім дайындығын кеңейтуге бағытталған оқу жоспарының вариативті компонентінің құрамдас бөлігі. Бұл курстың мақсаты олимпиадаларға, ғылыми жобаларға қосымша дайындықты, сондай-ақ қорытынды аттестаттауға дайындықты жүргізуге мүмкіндік береді.

Курстардың бірден-бір нәтижесі осы курста білім алушылардың жалпы сабаққа қатысулары жақсаруы байқала бастады. Элективті курстар әр түрлі замануи форматтарда ұйымдастырылып отырды.

Атап айтсақ, филология ғылымының кандидаты Улдай Кабахановна ағылшын тілі пәні бойынша 10 мен 11 сынып оқушыларын аттестаттауға дайындаса, педагог-зерттеуші Медет Амангелдиевич математикадан курсын ұйымдастырып отырды. Сондай-ақ, оқушылардың тұлғалық дамуы мен өсуіне зор ықпал тигізер оқу мәдениетін қалыптастыру мақсатында қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Аяжан Маратқызы READ x курсы жүргізді. Басқа да элективті курстар төмендегі кестеге

сай, жүргізіліп отырды.

Мұғалімдердің элективті курс сабақ кестесі 2022-2023 оқу кестесі

№	Ф.А.Ә	Санаты,ғылыми дәрежесі	Лауазымы	Пәні	Сағат саны	Сыныбы	Сабақ кестесі	
1	Утегенова Карлыга Таскалиевна	Филология ғылымының кандидаты	филология факультетінің аға оқытушысы	Орыс тілі пәні	6	7-10	5-күні 14-00- 16-30	6-күні 14-00- 16-30
2	Доукариева Улдай Кабахановна	Профессор, Филология ғылымының кандидаты	шет тілі факультетінің деканы	Ағылшын тілі	4	10-11	6-күні 08-50- 12-20	
3	Хамзин Женис Какибаевич	Педагог-шебер	тарих пәнінің мұғалімі, магистр	Тарих	6	11	6-күні 08-00- 13-10	
4	Бекетов Медет Амангелдиевич	Педагог-зерттеуші	математика пәнінің мұғалімі	Математика	5	11	6-күні 08-50- 13-10	
5	Абуов Самал Кадерович	ҚР мәдениет саласының үздігі	Хадиша Бөкеева атындағы қазақ драма театрының актері, режиссер	Актерлік өнер негіздері	4	8-9	5-күні 14-00- 17-25	
6	Куангалиев Тарас Ғайсаұлы	Педагог-зерттеуші	облыстық жаттықтырушы	Шахмат	4	5	3-күні 14-00- 15-35	5-күні 14-00- 15-35
7	Хамзина Айдана Сатыбалдиевна	Хореограф	би	Би	4	6	3-күні 09-40- 12-20	4-күні 09-45- 12-20
8	Беркина Светлана Сагитовна	Педагог-зерттеуші	орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі		2	10	3-күні 14-00- 15-35	
9	Жардемова Аяжан Маратқызы	филология ғылымының магистрі	қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	READx – оқу мәдениеті	2	9	2-күні 14-00- 15-35	
10	Кушеккалиев Алман Нысанбаевич	п.ғ.к, доцент	физика кафедрасының доценті	физика	4	11	6-күні 8-50- 12-20	

2023-2024 оқу жылында:

1-4 сыныптар үшін вариативтік компонент:

Вариативтік компоненті 1-4 сыныптар үшін таңдау пәні 2 сағаттық жүктемені құрайды дене шынықтыру спорттық ойындарға 1-4 сыныптарға аптасына 1 сағаттан берілді. Оқушылардың ақыл – ойын дамыту, мінез-құлқын еркін тәрбиелеу, мәнерлі, орынды сөйлеудің қалыптасқан белгісі-тілдік тәсілдер мен сөз шеберлігін дәл орнымен қолдану мақсатында математика бағытында

оқытылатын сыныптарға 1а,б,в,г,д,е,ж,з. 2ж,д,б,в,з,г. 3а,г,е,ж «**Оқу сауаттылығы**» алынды. Мақсат тіл бағытындағы оқытылатын сыныптарды математикалық сауаттылығын және математика бағытындағы оқытылатын сыныптардың оқу сауаттылығын арттыруды қамту.

PIRLS халықаралық зерттеуге дайындық мақсатында, оқушылардың сыни ойлауына, шығармашылық іс-әрекетін арттыруға, логикасын дамытуға «**PIRLS: оқу, зерттеу, талдау**» таңдау пәні 4а,в,д сыныптарына, оқушылардың функционалдық сауаттылық деңгейін анықтауға, алған білімі мен дағдыларды өмірлік жағдайларда қолдануына қазақ тілі бағытындағы сыныптарға таңдау пәні ретінде 2а,е,и.3б,в,д,з.4б,г,е,ж «**Математикалық сауаттылық**» алынды. Жалпы вариативтік компонент 1сыныпта 2сағат, 3-4сыныптарда 6 сағатты құрайды.

Гимназия компоненттері бойынша:

Математика бойынша тереңдетілген сыныптар: оқушылардың функционалдық сауаттылық деңгейін анықтауға, алған білімі мен дағдыларды өмірлік жағдайларда қолдануына бағытталған «**Математикалық сауаттылық**» 2ж,д,б,в,з,г. 3а,г,е,ж. 4а,в,д сыныптарға гимназия компонентінен аптасына 1сағат алынды. «**Математика ғылымдар патшасы**» 2ж,д,б,в,з,г. 3а,г,е,ж. 4а,в,д сыныптарға гимназия компонентінен 1 сағаттан пәнді толқтыру, пәнге қызығушылығын арттыру мақсатында берілді. «**Жас математик**» 2ж,д,б,в,з,г сыныптарға гимназия компонентінен аптасына 1сағат алынды.

Қазақ тілі бойынша тереңдетілген сыныптар : Оқушылардың ақыл –ойын дамыту, мінез-құлқын еркін тәрбиелеу, мәнерлі, орынды сөйлеудің қалыптасқан белгісі- тілдік тәсілдер мен сөз шеберлігін дәл орнымен қолдану мақсатында «**Оқу сауаттылығы**» 2а,е,и,3б,в,д,з сыныптарға аптасына 1сағаттан, Қадыр шығармашылығының тарихи негіздері туралы оқушылардың білімдерін, рухани-эстетикалық талғамын жетілдіру шығармашылық қабілеттерін дамыту көркем туындыларын тереңдете оқыту мақсатында «**Қадыртану**» 2а,е,и.3б,в,д,з,4б,г,е,ж сыныптарға аптасына 1сағаттан, оқушылардың қазақ тілінен бағдарламалық материалды қиындықсыз меңгеруіне өз ойларын еркін ауызша және жазбаша сауатты жеткізе білу мақсатында «**Қазақ тілі – ғажап тіл**» 2а,е,и сыныптарға аптасына 1сағаттан алынды. PIRLS халықаралық зерттеуге дайындық мақсатында, оқушылардың сыни ойлауына, шығармашылық іс-әрекетін арттыруға, логикасын дамытуға «**PIRLS: оқу, зерттеу, талдау**» 4б,г,е,ж сыныптарына алынды.

Жас ұрпақтың ұлттық спорт, ұлттық өнер арқылы ойын дамыту, ұлттық рух –жігерін көтеру мақсатында «**Алтын ұрпақ**» жобасын жүзеге асыру аясында оқушыларды шығармашылыққа бейім құзыретті жеке тұлғаны дамыту мақсатында «**Домбыра-ұлы күйшілердің жан серігі**» 3а,б,в,г,д,е,ж,з 4а,б,в,г,д,е,ж сыныптарға 1сағаттан, «**Тоғызқұмалақ**» барлық 3а,б,в,г,д,е,ж,з сыныптарға 1сағаттан, шахмат ойнау логикалық ойлауды дамытады және маңызды жалпы білім беру дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді «**Шахмат**» 2а,б,в,г,д,е,ж,з,и сыныптарына аптасына 1сағаттан гимназия компонентінен кірістірілді. Білім, өнер, халық мәдениетін түсіну, халық билерінің және қазіргі заман билерінің, классикалық дәстүрін, заманауи үрдісін біріктіре орындауды үйрету негізінде «**Би әліппесі**» 4а.б,в,г,д,е,ж, сыныптарына аптасына 1сағаттан гимназия ко95мponentінен алынды.

5-11-сыныптарда білім беру процесі келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылды:

5 сыныптар: 5Б,5Е,5Ж,5З сыныптары математика пәнінен тереңдетілген, оқушылардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту мақсатында 5Б,5Е,5Ж,5З сыныптарына вариативтік компонентінің гимназия сағаты есебінен «**Логикалық есептер**», «**Мәтінді есептер шығару**» бағдарламалар берілді. Ал, қазақ тілі пәнінен тереңдетілген 5А,5В, 5Г, 5Д сыныптарына гимназия сағаты есебінен көркем сөйлеу дағдыларын жетілдіруде «**Оқу сауаттылығы**», «**Әдеби өлкетану: руханият бастауы**» атты авторлық бағдарлама гимназия сағаты берілді. Гуманитарлық пәндерді тереңдету сабақтастығын жалғастыруда тарих, ағылшын тілінен 5А,5В, 5Г, 5Д сыныптарына «**Excellent english**», «**Тарих ғылымдар әлемінде**» гимназия сағаты берілді. 2023-2024 оқу жылы жаратылыстану- математика бағыты басты назарда белгіленген. Пәндерді кіріктіріп оқыту, оқушылардың функционалдық қабілеттерін арттыру мен елдің мәдениеті мен тарихын терең зерделеу мақсатында 5Б,5Е,5Ж,5З математика тереңдетілген сыныптарына жаратылыстану пәнінен «**Табиғаттың ғажайып әлемі**» атты гимназия сағаты берілді. Оқушылардың эстетикалық тәрбиесін дамыту бағытында «**Әлем халықтарының биі**» атты гимназия сағаты барлық сыныптарда 1 сағаттан берілді, сонымен қатар қол еңбегі дағдыларын дамыту мақсатында 5Б,5Е,5Ж,5З сыныптарына «**Сан түрлі өнер әлемі**» гимназия сағаты берілді.

Дене шынықтырудан спорттық ойындарға вариативтен барлық сыныптарға 1 сағаттан берілді. «Жаһандық құзыреттілік» бойынша барлық сыныптарға 0,5 сағат берілді.

6 сыныптарда Оқу жоспарының вариативті компоненті гимназия сағаты есебінен 6Б, 6Е, 6Ж, 6З математика тереңдетілген сыныптарына «Математика әлеміне саяхат», оқушылардың функционалдық қабілеттерін арттыру мақсатында «Бейне ақпаратпен жұмыс программалары» және жаратылыстану пәні бойынша «Табиғат және адам», «Бөлме өсімдіктерінің әлемі», оқушыларды шығармашылыққа баулуда «Әлем халықтарының бийі» гимназия сағаттары берілді. 6А, 6В, 6Г, 6Д қазақ тілін тереңдетілген сыныптарында «Оқу сауаттылығы», «Ұлы даланың ұлы есімдері», «Тарихи ғылымдар әлемінде», сонымен қатар 6 а, в, г, д сыныптарына қол еңбегі дағдыларын дамыту мақсатында «Қолөнер-сырлы өнер» курстары, балалардың жан-жақты дамуына жағдай жасау мақсатында «Домбыра үйренейік гимназия сағаттары берілді. Оқушылардың эстетикалық тәрбиесін дамыту бағытында «Әлем халықтарының бийі» атты гимназия сағаты 6 б, е, ж, з, «Жаһандық құзыреттілік» бойынша барлық сыныптарға берілді.

7 сыныптарда білім алушылардың ерте кәсіби бейімделуін қамтамасыз ету мақсатында педагогикалық кеңесінің шешімі негізінде (29.08.23 №1 хаттамасы) төмендетілген оқу жүктемесімен жұмыс жоспары оқу жоспарына сай құрылды. Оқу пәндерінің қиыстырылуы оқушылардың қызығушылықтары мен ата-аналардың сұранысын ескере отырып, төмендегі тізбекте пәндер комбинациясы анықталды:

7 А сыныбы – алгебра, физика, химия пәндерін;

7 Б сыныбы - алгебра, физика, химия пәндерін;

7 В сыныбы – алгебра, информатика, физика пәндерін;

7 Г сыныбы - қазақстан тарихы, ағылшын тілі, қазақ тілі пәндерін;

7 Д сыныбы – дүние жүзі тарихы, ағылшын тілі, қазақ тілі пәндерін;

7 Е сыныбы – алгебра, биология, химия пәндерін;

7 Ж сыныбы – алгебра, биология, география пәндерін тереңдетіп оқитын болады.

Аталған сыныптарға инвариантты бөлігіне таңдалған комбинацияларға байланысты вариативтік бөлімнен 7 а, б, е сыныбында химия «7-сынып таңдау курсына арналған бағдарламасы», 7 а, б, в, е, ж - алгебра «7-сынып математика курсының бағалау тапсырмалар практикумы», 7 в - информатика «Python тілінде бағдарламалау», 7 а, б, в - физика «Физика таңдау курсы», 7г - Қазақстан тарихы «Қазақ халқының рухани мәдениеті», 7 г, д - ағылшын «Reading for pleasure», 7 г, д - қазақ тілі «Қазақ тілі таңдау курсы», 7д- дүние жүзі тарихы «Жаңа замандағы дүние жүзі тарихы», 7 е, ж - биология «7-сынып таңдау курсына арналған бағдарламасы», 7 ж - география «7-сынып таңдау курсына арналған бағдарламасы» пәндеріне 1 сағаттан таңдау пәні қосылды.

Гимназия сағаттары таңдау бағыттарына байланысты 7г, д «Оқу сауаттылығы», 7а, б, в «Жас ғалым», 7 г, д «Collection of lexical and grammatical tasks in English», 7а, б, в, е, ж «7–8 сынып оқушыларын математикалық олимпиадаларға даярлау», 7 в «Робототехника Arduino бастаушылары үшін», 7 а, б, е «Химия айналамызда», 7 е, ж «Жануарлар физиологиясы», 7ж «Географиялық білім негіздері», 7 г, д «Жәңгіртану» берілсе, ал шығармашылық дағдыларын дамытып, жан-жақты дамуына жағдай жасау мақсатында 7г, 7д, 7ж сыныптарда «Әлем халықтарының бийі», 7а, 7б, 7в, 7е сыныптарында «Кескіндеме өнеріндегі жаңа шығармашылық стилдік жүйелер», «Жаһандық құзыреттілік» бойынша барлық сыныптарға берілді.

8 сыныптарда былтырғы оқу жылындағы таңдалған пәндер комбинациясын жалғастырылуда.

8 А сыныбы – алгебра, физика, химия пәндерін;

8 Б сыныбы - алгебра, физика, география пәндерін;

8 В сыныбы - алгебра, биология, химия пәндерін;

8 Г сыныбы - алгебра, физика, химия пәндерін;

8 Д сыныбы - алгебра, биология, география пәндерін;

8 Е сыныбы – ағылшын, дүниежүзі тарихы, география пәндерін тереңдетіп оқитын болады.

Аталған сыныптарға инвариантты бөлігінде таңдалған комбинацияларға сәйкес вариативтік бөлімнен 8е сынабына ағылшын тілінен «Master the English», 8е дүние жүзі тарихынан «Дүние жүзі тарихы», 8 а, в, г – химия «8-сынып таңдау курсына арналған бағдарламасы», 8 а, б, в, г, д – алгебра «Алгебра практикумы», 8 а, б, г – физика «Физика таңдау курсы», 8 в, д – биология «8-сынып таңдау курсына арналған бағдарламасы», 8 б, д, е – география «8-сынып таңдау

курсына арналған бағдарлама» пәндерінен 1 сағаттан таңдау пәні қосылды.

Гимназия сағаттары компонентінен алгебра пәнінен 8 а,б,в,г,д «Математиканың стандарт емес есептерін шығару», 8 е ағылшын тілінен «General English», 8 а,г химиядан «Basic concepts if inorganic chemistry», 8 а,в,д биологиядан «Biology-8», 8 б,в «Адам денсаулығы және қоршаған орта», 8 а,б,г физикадан «7-9 сыныптарға арналған физика пәнінен факультативтік жоспар жинағы», PISA – ға дайындау мақсатында 8 в,г химия, 8 д биология, 8 а,б физика пәндеріне «Оқушылардың жаратылыстану – ғылыми сауаттылығын қалыптастыру жолдары», 8 в,е қазақ тілінен «Оқу сауаттылығы», 8 б,д,е география пәнінен «Геология негіздері», 8е тарих пәнінен «Ұлы даланың жеті қыры», ал шығармашылық дағдыларын дамытып, жан-жақты дамуына жағдай жасау мақсатында 8 г,д,е «Әлем халықтарының бии» және «Жаһандық құзыреттілік» бойынша барлық сыныптарға 0,5 сағат берілді.

9 - сыныптарда 9 сыныптарда былтырғы оқу жылындағы таңдалған пәндер комбинациясын жалғастырылуда.

9 А сыныбы – алгебра, физика, география пәндерін;

9 Б сыныбы – алгебра, физика, география пәндерін;

9 В сыныбы – алгебра, география, биология пәндерін;

9 Г сыныбы – алгебра, физика, химия пәндерін,

9 Д сыныбы – биология, химия, физика пәндерін;

9 Е сыныбы – ағылшын, қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы пәндерін тереңдетіп оқитын болады.

Оқу жоспары бойынша аталған сыныптарға инвариантты бөлігінде таңдалған комбинацияларға сәйкес вариативтік бөлімнен 9 а,б,в,г сыныбында алгебра «Қорытынды аттестаттауға дайындық курсы», 9 е - ағылшын «Speak English», 9 е – дүние жүзі тарихы «Дүние жүзі тарихы», 9 е – қазақстан тарихы «Алаш арыстары», 9 а,б,г,д – физика «Физика таңдау курсы», 9 в,д – биология «9-сынып таңдау курсына арналған бағдарламасы», 9 а,б,в – география «9-сынып таңдау курсына арналған бағдарламасы», пәндерінен 1 сағат таңдау курсы қосылды. Вариативтік бөлімнің гимназиялық компонентінен алгебра пәні бойынша 9 а,б,в,г сыныптарына «15 жастағы оқушылардың математикадан функционалдық сауаттылықтарын практикаға бағытталғын есептер шешу», қазақ тілі пәнінен 9 е сыныбына «Оқу сауаттылығы» және осы сыныпқа тарих пәнінен «Атаулы мерзімдер: Қазақстан тәуелсіздік жылдарында», физикадан 9 а,б,г PISA – ға дайындау мақсатында физика пәндеріне «Оқушылардың жаратылыстану – ғылыми сауаттылығын қалыптастыру жолдары», 9 д - «Астрономия және астрофизика», 9 а сыныбына «Физикалық терминдерді ағылшын тілінде оқып үйрену», химия пәнінен 9 г - «Бейорганикалық химияның танымдық әлемі», 9 в сыныбына «Ағылшын тіліндегі бейорганикалық химия терминологиясы», ағылшын тілінен 9 е - «Master the English», география пәнінен 9 а,б,в - «Қазақстанның ерекеше қорғалатын табиғи аумақтары», биология пәнінен 9 в, д - «Тіршілік негіздері», Робототехника бойынша 9 б,г,д сыныптарына «Arduino бастаушылары үшін», 9 в «Информатика пәнін ағылшын тілінде оқып үйрену», 9 а,б,в,г,д,е сыныптарына сөз шешендігін дамыту мақсатында «Пікір сайыс-сөз өнері», 9 е сыныбына «Әлем халықтарының бии» гимназия сағаты берілді. «Спорттық ойындар» жобасы бойынша баскетбол ойынына және «Жаһандық құзыреттілік» бойынша барлық сыныптарға 1 сағат берілді.

Элективті курс есебінен «Түркі дәуіріндегі қазақ елі» барлық сыныпта жүргізіледі.

10 А, Б, В сыныптар жаратылыстану-математика және 10 Г қоғамдық-гуманитарлық бағыт. Стандартты және тереңдетілген деңгейдегі пәндерді таңдау арқылы бейінді білім алушылар анықтады.

10 А, 10 Б сыныптар – география, физика бағытын;

10 В сынып – химия, биология бағытын;

10 Г сынып – дүниежүзі тарихы, құқық бағытын таңдады.

Оқу жоспары бойынша аталған сыныптарға таңдалған комбинацияларға сәйкес таңдау пәндерінің тереңдетілген деңгейі бойынша пәндер компонентінен 10 А, Б, В сыныптарына 10 а,б сыныптарында география 10 а,б сыныптарында физика, 10 в сыныбында химия, 10 в сыныптарында биология пәндерінен 3 сағаттан, 10 г сыныбына құқық, дүниежүзі тарихы пәндеріне 2 сағаттан бөлінген. Сонымен қатар стандартты деңгей компонентінен оқушылардың таңдауымен 10 А,Б,В сыныптарына «Дүние жүзі тарихы», «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері»

курсына 1 сағаттан, 10 Г сыныбына «Химия», «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» 2 сағаттан берілді.

«Жаһандық құзыреттілік» барлық сыныптарға жүргізіледі. Оқу жоспарының вариативті бөлімінің таңдау пәндері компонентінен 10 А,Б – физика «Физиканың негізгі заңдары», 10 А,Б – география «Әлемнің заманауи бейнесі», 10 В – биология «Биомедицина және биоинформатика», 10 В – химия «Химиядан есептер шығару», 10 А,Б,В – алгебра «Тендеу және оны шешу тәсілдері», 10 В – информатика «Ақпараттық технологиялар», 10 А,Б – қазақстан тарихы «Тарих айдынындағы тұлғалар», 10 Г сыныбына – қазақ тілі «Қазақ тілінің жаңа мазмұндағы практикумы», ағылшын тілінен «Great Britain», қазақстан тарихы «Алаш арыстары мен мұрасы», дүние жүзі тарихы «Дүние жүзі тарихынан арнаулы дайындық» берілді. Вариативтік бөлімнің элективті курстар компонентінен 10 А сыныбына физикадан «Физикадан есептер шығару практикумы», 10 Б географиядан «Әлемді танып білудегі географияның рөлі» 10 В сыныбына химиядан «Органикалық химия курсы модульдеп оқыту» курстары берілді. Вариативтік бөлімнің гимназиялық компонентінен 10 В сыныбына «Химия және фармакология», биологиядан 10 В сыныбына «Селекция және биотехнология негіздері», 10 А,Б сыныптарына географиядан «Геоэкология негіздері», 10 А,Б сыныптарына алгебрадан «Математикалық сауаттылық», 10 А,Б,В сыныптарына «Arduino бастаушылары үшін», шығармашылық бағытта 10 А,Б,В сыныптарына «Шығармашылық ойдың шыңы-эссе» берілді.

Вариативтік бөлімнің гимназиялық компонентінен 10 Г сыныбына ағылшын тілі пәні бойынша «English speaking countries», тарих пәнінен «ХҮІІІ-ХІХ ғ. Қазақстанның саяси, әлеуметтік-экономикалық жағдайы», қазақ тілі пәнінен «Жыр жүйрігі – Мұқағали», информатика пәнінен «Arduino бастаушылары үшін» курстарының сағаттары берілді.

11 А, Б,В сынып оқушылары жаратылыстану –математикалық бағытты, 11 Г сынып оқушылары қоғамдық -гуманитарлық бағытты таңдады.

11А,Б сыныбы – география, физика пәндерін;

11В сыныбы – химия, биология пәндерін;

11Г сыныбы – құқық, дүниежүзі тарихы пәндерін тереңдетіп оқиды. Тереңдетілген деңгейдегі

2 міндетті және стандарттық деңгейдегі 2 міндетті пәнді таңдау жалғастырылуда. 11 А, Б, В сыныптарына таңдау пәндерінің тереңдетілген деңгейі пәндері компонентінен география, физика, химия, биология пәндеріне 3 сағат, 11 Г сыныбына құқық негіздері мен дүниежүзі тарихы пәндеріне 2 сағат берілді. Стандартты деңгей компонентінен оқушылардың таңдауымен 11 А, Б, В сыныптарына «Графика және жобалау», «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» курсына 1 сағат, 11 Г сыныбына «биология», «химия» курсына 2 сағат берілді. «Жаһандық құзыреттілік» бойынша барлық сыныптарға 1 сағаттан берілді. Вариативтік бөлімнен 11 А,Б - география «Әлемді тану», физика «Физикадан есептер шығару практикумы», 11 В – биология «Биомедицина және биоинформатика», химия «Қиындық деңгейі жоғары есептерді шығару», 11 А,Б,В – алгебра «Қолданбалы есептер шешу», қазақстан тарихы «Қазақстан тарихы», 11 Г сыныбына қазақ тілінен «Ауызша және жазбаша сөйлеу тілі», ағылшын «Great Britain», қазақстан тарихы «Қазақстан тарихы», дүние жүзі тарихы «Халықаралық қатынастар тарихы» таңдау курстары берілді. Вариативтік бөлімнің элективті курстар компонентіне 11 А,Б,В сыныптарына «Кіші жүз батырлары» берілді.

Вариативті курс бөлімінің гимназиялық компонентінен 11 А,Б,В сыныптарында «Математикалық сауаттылық», «Эссе жазудың құрылымы», 11 В сыныбына биологиядан «Эволюциялық ілім» курсы, химиядан «Тұрмыстағы химия», 11 А,Б сыныбында «Физика және заманауи энергетика», географиядан «Жаңа әлем географиясы» және дене шынықтыру компонентінен барлық сыныпқа «Спорттық ойындарға» берілді.

11 Г сыныбына гимназиялық сағаттар компонентінен қазақ тілінен «Жазылым әрекетін ұйымдастыру жолдары», алгебрадан «Математикалық сауаттылық», құқық пәні бойынша «Ежелгі және орта ғасырлардағы Қазақстан тарихының іргелі мәселелері», информатика пәнінен «Робототехника Arduino бастаушылары үшін» курстарына сағаттар берілді.

2022-2023 оқу жылының оқу жоспарына сәйкес төмендегідей элективті курстар жүргізілді.

Курсты төмендегі тізім бойынша оқытушылар ұйымдастырды.

Элективті курс – білім алушылардың таңдауы бойынша курс, білім алушылардың білім

дайындығын кеңейтуге бағытталған оқу жоспарының вариативті компонентінің құрамдас бөлігі. Бұл курстың мақсаты олимпиадаларға, ғылыми жобаларға қосымша дайындықты, сондай-ақ қорытынды аттестаттауға дайындықты жүргізуге мүмкіндік береді.

Гимназиямызда элективті курстарды бірнеше жылдан бері жүргізуге шақырылып отырған оқытушымыз филология ғылымының кандидаты Қарлыға Таскалиевна оқушыларды ғылыми жобаға деген қызығушылығын арттыруда үлкен жұмыстар жүргізіп келеді. Сондай-ақ химия ғылымдарының кандидаты Сдикова Гулия Жумгатовна 10 және 11 сынып оқушыларның таңдау пәндері бойынша жұмыс жоспары алға қойылып отыр. Гимназиямыздың педогог-шебері Жеңіс Какибаевич 11 сынып оқушыларын қорытынды аттестаттауға дайындау жұмыстары өз нәтижесін беруде.

Білім алушыларымызға академиялық біліммен қоса, рухани-эстетикалық тәрбие беруде назардан тыс қалып отырған жоқ, осы орайда ҚР мәдениет саласының үздігі Самал Кадерович актерлік өнер негіздері курсын жүргізіп отыр. Басқа да әр түрлі бағытта курстар төмендегі кестеге сай ұйымдастырылып отыр.

Мұғалімдердің элективті оқу сабақ кестесі 2023-2024 оқу кестесі

№	Ф.А.Ә	Санаты,ғылыми дәрежесі	Лауазымы	Пәні	Сағ ат сан ы	Сын ып	Сабақ кестесі	
1	Утегенова Карлыға Таскалиевна	Филология ғылымының кандидаты	Филология факультетінің аға оқытушысы	Орыс тілі пәні	6	7-10	5-күні 14-00- 16-30	6-күні 14-00- 16-30
2	Сдикова Гулия Жумгатовна	Химия ғылымдарының кандидаты	Жаратылыста ну факультетінің оқытушысы	Химия	4	10-11	5-күні 14-00- 15-35	6-күні 14-00- 15-35
3	Хамзин Женис Какибаевич	Педагог-шебер, магистр	Тарих пәнінің мұғалімі, магистр	Тарих	6	11	6-күні 8-00- 13-10	6-күні
4	Бекетов Медет Амангелдиевич	Педагог-зерттеуші	математика пәнінің мұғалімі	Математика	5	11	6-күні 8-50- 13-10	
5	Абуов Самал Кадерович	ҚР мәдениет саласының үздігі	Хадиша Бөкеева атындағы қазақ драма театрында актер, режиссер	Актерлік өнер негіздері	4	8-11	5-күні 14-00- 17-25	
6	Кушеккалиев Алман Нысанбаевич	п.ғ.к, доцент	физика кафедрасының доценті	Физика	4	11	6-күні 8-50- 12-20	
7	Куанғалиев Тарас Ғайсаұлы	Педагог-зерттеуші	Облыстық жаттықтырушы	Шахмат	4	5	3-күні 14-00- 15-35	5-күні 14-00- 15-35
8	Кинешов Айбек Салыкович	Педагог-сарапшы	Информатика пәні мұғалімі, облыстық деңгейдегі робототехника тренері	Робототехника	5	9-10	3-күні 14-00- 16-30	4-күні 14-00- 15-35

9	Мамыр Абай Рахматуллиевич	Педагог- зерттеуші	Физика пәнінің мұғалімі	Физика	2	9-10	2-күні 15-00	3-күні 15-00
10	Туребаев Арген Маратович	Педагог- зерттеуші	Технология пәні мұғалімі	Технол огия	2	9в 9г	2-күні 14-00	3-күні 15-50

8. Өмір қауіпсіздігінің негіздері

2021-2022 оқу жылы бойынша «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсы оқыту міндетті болып табылған. 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағатты, 4 сыныптарда 10 сағатты «Дүниетану» пәні шеңберінде бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырған. Сонымен қатар 5-9 сыныптарда оқу жүктемесі 15 сағатты құрайды және дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырылған;

«Өмір қауіпсіздігі негіздері» интеграцияланған білім беру бағдарламасы «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсы шеңберінде іске асырған.

10 сыныптарға жылдық оқу жүктемесі 12 сағат, 11 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі – 16 сағатты құрайды. (оқыту алғашқы әскери дайындық пәні мұғалім-ұйымдастырушыларының оқытуымен жүзеге асырды.) және сабақ уақытында жүргізілді. Барлық пән мұғалімдеріне қатысты «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» толық күнделікке тақырыптары енгізілген.

Сыныбы	Қыркүйек	Қазан	Қараша	Желт	Қаңтар	Ақпан	Наурыз	Сәуір	Мамыр
1 «а»	09.09	21.10	18.11			03.02		21.04	19.05
1 «б»	09.09	21.10	18.11			03.02		21.04	19.05
1 «в»	08.09	20.10	17.11		26.01			20.04 24.04	
1 «г»	13.09	25.10	22.11		31.01			25.04	
1 «д»	13.09	25.10		06.12	31.01	14.02			05.05
1 «е»	13.09	25.10		06.12	31.01			14.04	12.05
1 «ж»	08.09	13.10	17.11			22.02	15.03		19.04
1 «з»	09.09	21.10	18.11		27.01			21.04	19.05
2 «а»	18.10		22.11	13.12	17.01 31.01			11.04	
2 «б»			18.11	09.12	20.01	03.02		07.04	05.05
2 «в»			22.11	13.12	17.01	31.01		11.04	23.05
2 «г»			22.11	13.12	17.01 31.01			11.04	16.05
2 «д»			18.11	09.12		03.02		07.04	
2 «е»			17.11	15.12	19.01	02.02		13.04	11.05
2 «ж»			17.11	15.12	19.01	02.02		13.04	11.05
3 «а»					28.01	18.02		01.04 15.04 22.04	13.05
3 «б»					21.01	18.02		01.04 22.04 29.04	13.05
3 «в»	16.09	21.10		15.12			17.03	07.04	19.05
3 «г»					24.01	14.02		11.04 04.04 18.04	15.04
3 «д»	15.09 22.09	20.10 20.10 27.10			26.01				
3 е					26.01	16.02		06.04 27.04 27.04	18.05
3 ж				20.12	24.01	14.02		04.04 25.04	16.05
3з					17.01	07.02	14.03	11.04 18.04	16.05
4 «а»	10.09	08.10 15.10	12.11	10.12	28.01	04.02 18.02 25.02		01.04 29.04	
4 «б»	14.09	12.10 26.10	23.11	12.12	09.01 30.01	06.02		09.04 23.04	
4 «в»	08.09	06.10 20.10	21.11	12.12	09.01 30.01	06.02		09.04 23.04	

4 «Г»	14.09	12.10 26.10	23.11	14.12	11.01	01.02 08.02		11.04 25.04	
4«Д»	12.09	10.10 24.10	21.11	12.12	09.01 30.01	06.02		09.04 23.04	
4 «Е»	13.09	04.10 18.10	15.11 21.11	12.12	09.01 30.01	06.02		09.04 23.04	
5 «а»	06.09 27.09	04.10 11.10	08.11 23.11	06.12	18.01 31.01	01.02 22.02	14.03	04.04	10.05 24.05
5 «б»	02.09 23.09	07.10 14.10	09.11 18.11 30.11	06.12	20.01	01.02 24.02	01.03	26.04	03.05 17.05
5 «в»	02.09 23.09 30.09	07.10 14.10	09.11 18.11 30.11		20.01	01. 02 24. 02	31.03	26.04	03.05 17.05
5 «г»	03.09 22.09 29.09	13.10	10.11 12.11	08.12 22.12	19.01 28.01	23.02	09.03	01.04 13.04	11.05
.5 «д»	03.09 17.09 24.09	08.10	19.11	21.12	25.01	04. 02 25.02	11.03 18.03	05.04 19.04	03.05 17.05
5 «е»	02.09 23.09 30.09	14.10	08.11 18.11 29.11	20.12	17.01 31.01	24.02	10.03	04.04 18.04	16.05
5 «ж»	02.09 23.09 30.09	14.10 28.10	22.11	02.12 23.12	24.01	03. 02 28.02	14.03 31.03	28.04	12.05
5 «з»	08.09 22.09	06.10 13.10	19.11	03.12 24.12	28.01	09.02	31.03	01.04 08.04 15.04 22.04	12.05
6 «а»	06.09 15.09 27.09	06.10 20.10	08.11	20.12.	17.01 19.01	09.02 21.02	07.03	20.04	04.05 18.05
6 «б»	03.09 15.09 27.09	06.10 20.10	08.11	20.12.	17.01 19.01	09.02 21.02	07.03	20.04	04.05 18.05
6 «в»	02.09 03.09 24.09	07.10 21.10	11.11	02.12	20.01 21.01	03.02 24.02	10.03	07.04 29.04	12.05
6 «г»	01.09 23.09	06.10 20.10	10.11 18.11	02.12	19.01 20.01	02. 02 23.02	09.03	06.04	0.05 12.05
6 «д»	02.09 16.09 28.09	07.10 21.10	09.11 30.11		18.01 20.01	10.02	10.03 31.03	07.04	03.05 12.05
6 «е»	06.09 20.09 28.09	11.10 25.10	08.11 29.11		17.01 18.01 31.01		07.03	04.04 05.04	10.05 23.05
6 «ж»	03.09 17.09 27.09	08.10	08.11 12.11 19.11	10. 12 20.12	31.01	21.02	07.03.	18.04	06.05 16.05
7 «а»	02.09 16.09 27.09	11.10	08.11 15.11 29.11	13. 12	17.01 20.01	10.02	07.03	14.04	05.05 16.02
7 «б»	03.09 21.09	05.10 26.10	09.11 19.11	10.12 21.12	18.01 21.01	01.02 11.02	04.03	08.04	13.05
7 «в»	02.09 20.09	04.10 25.10	08.11 19.11	03. 12 20.12	17.01 21.01	21.02	11.03	15.04	06.05 16.05
7 «г»	06.09 20.09	04.10 25.10	08.11 17.11	06.12 20.12.	17.01 19.01	09.02	09.03	04.04	11.05 23.05
7«д»	07.09 28.09	05.10 26.10	09.11 18.11	09.12 23.12	27.01	08.02	17.03	14.04	05.05

			30.10						17.05
7«е»	03.09 10.09	06.10 27.10	10.11 19.10	03.12 15.12	26.01 27.01	16.02	02.03	15.04	06.05 18.05
7«ж»	09.09 23.09	07.10 28.10	11.11 18.11	03.12 10.12	26.01 27.01	24.02	11.03	07.04	05.05 13.05
8«а»	03.09 16.09	07.10 21.10	11.11 19.11	02.12 09.12	20.01 21.01	17.02	04.03	01.04 28.04	12.05
8«б»	02.09 22.09	06.10 27.10	10.11 18.11	02.12 15.12	19.01 20.01	02.02	02.03	14.04 28.04	12.05
8«в»	02.09 22.09	06.10 27.10	10.11 18.11	02.12 15.12	19.01 20.01	02.02	02.03	14.04 28.04	12.05
8«г»	13.09 20.09	04.10 18.10	09.11 22.11	06.12 21.12	17.01 18.01	14.02	14.03	19.04	03.05 17.05
8«д»	06.09 13.09 27.09	04.10 18.10	08.11 09.11 22.11	14.12 21.12	18.01	14.02	15.03	11.04	17.05
8«е»	02.09 22.09	06.10 20.10	10.11 18.11	08.12 22.12	19.01 20.01	10.02	03.03	14.04 28.04	12.05
8«ж»	01.09 08.09 22.09 29.09	06.10 20.10	15.11	23.12		02.02 24.04	09.03	07.04 14.04 28.04	12.05
9«а»	03.09 10.09 17.09 24.09	01.10 22.10	19.11	21.12	25.01	15.02 25.02		05.04 19.04	03.05 17.05
9«б»	02.09 23.09	11.10 21.10	18.11	02.12 20.12	17.01 24.01	14.02 24.02	07.03 14.03	14.04	16.05
9«в»	09.09 16.09	08.10 21.10	11.11	02.12 23.12	20.01 27.01	04.02 17.02	10.03 17.03	01.04	13.05
9«г»	03.09 24.09	11.10 22.10	19.11	03.12 13.12	17.01 28.01	07.02 21.02	07.03 18.03	08.04	06.05
9«д»	08.09 21.09	12.10 20.10	10.11	07.12 21.12	18.01 25.01	02.02 23.02	09.03 17.03	06.04	04.05
9«е»	10.09 24.09	11.10 22.10	08.11	03.12 13.12	17.01 21.01	14.02 21.02	07.03 18.03	15.04	16.05
10 «а»						15.02 22.02	01.03 15.03 15.03	05.04 05.04 12.04 26.04	03.05 10.05 17.05
10 «б»						24.02	03.03 10.03 17.03 31.03	07.04 07.04 14.04 14.04 21.04 28.04	05.05
10«в»						15.02 22.02	01.03 15.03 15.03	05.04 05.04 12.04 19.04 26.04	03.05 10.05
10«в»						24.02	03.03 10.03 17.03 31.03	07.04 07.04 14.04 14.04 21.04 28.04	05.05
11 «а»						03.02 10.02 17.02 24.02	03.03 03.03 10.03 17.03 31.03	07.04 14.04 .21.04 28.04	05.05 15.05 19.05
11 «б»					31.01	07.02 14.02 21.02 28.02	07.03 14.03	04.04 04.04 11.04 11.04 18.04 25.04	16.05 23.05 23.05

11 «в»					31.01	07.02 14.02 21.02 28.02	07.03 14.03	04.04 04.04 11.04 11.04 18.04 25.04	16.05 23.05 23.05
--------	--	--	--	--	-------	----------------------------------	----------------	--	-------------------------

2022-2023 оқу жылы бойынша «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы негізінде «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының оқыту міндетті болып табылған. 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағатты, 4 сыныптарда 10 сағатты «Дүниетану» пәні шеңберінде бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырған. Сонымен қатар 5- 9 сыныптарда оқу жүктемесі 15 сағатты құрайды және дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырылса, «Өмір қауіпсіздігі негіздері» интеграцияланған білім беру бағдарламасы «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсы шеңберінде іске асырылған.

10 сыныптарға жылдық оқу жүктемесі 12 сағат, 11 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі – 16 сағатты құрайды. (оқыту алғашқы әскери дайындық пәні мұғалім-ұйымдастырушыларының оқытуымен жүзеге асырды.) және сабақ уақытында жүргізілген.

Сыныбы	Қыркүйек	Қазан	Қараша	Желт	Қаңтар	Ақпан	Наурыз	Сәуір	Мамыр
1 «а»	06.09		15.11		17.01 24.01			28.04	30.05
1 «б»	05.09		14.11		23.01	13.02		24.04	29.05
1 «в»	05.09		07.11		20.01	03.02		21.04	26.05
1 «г»	07.09		09.11		11.01 25.01			19.04	31.05
1 «д»	05.09		14.11		25.01	15.02		26.04	31.05
1 «е»	07.09		09.11		18.01	01.02		17.04	29.05
1 «ж»	02.09		11.11		20.01	03.02		21.04	26.05
1 «з»	05.09		14.11		16.01 30.01			17.04	29.05
2 «а»	09.09	21.10	18.11		20.01		10.03	07.04	
2 «б»	12.09	22.10	28.11		16.01		13.03	10.04	
2 «в»	14.09	26.10	23.11		18.01		15.03	12.04	
2 «г»	14.09	19.10	23.10		18.01		15.03	19.04	
2 «д»	09.09	21.10			20.01		10.03	14.04	19.05
2 «е»	13.09	18.10	22.11		10.01		14.03	11.04	
2 «ж»	09.09	21.10		09.12	27.01		17.03		12.05
3 «а»	19.09		21.11	19.12	23.01	27.02		10.04	
3 «б»	20.09		22.11	20.12	24.01		14.03	18.04	
3 «в»	21.09		23.11	28.12	25.01		01.03	12.04	
3 «г»	16.09		11.11	23.12	20.01	24.02		14.04	
3 «д»	16.09		18.11	23.12	27.01		03.03	14.04	
3 «е»	19.09		21.11	19.12	23.01	27.02		10.04	
3 «ж»	16.09		18.11	30.12	27.01		03.03	14.04	
4 «а»	12.09	10.10 22.10	21.11	12.12	16.01	06.02 13.0	27.03	24.04	
4 «б»	14.09	12.10 26.10	23.11	12.12	09.01 30.01	06.02		09.04 23.04	
4 «в»	08.09	06.10 20.10	21.11	12.12	09.01 30.01	06.02		09.04 23.04	
4 «г»	14.09	12.10 26.10	23.11	14.12	11.01	01.02		11.04 25.04	
4 «д»	12.09	10.10 24.10	21.11	12.12	09.01 30.01	06.02		09.04 23.04	
4 «е»	13.09	04.10 18.10	15.11 21.11	12.12	30.01	06.02		09.04 23.04	
5«а»			07.11 14.11 15.11		09.01 10.01 16.01 23.01 25.01		27.03 28.03	05.04 12.04 13.01 19.04 20.01	
5«б»			07.11 14.11 15.11		09.01 10.01 16.01 23.01 24.01		27.03 28.03	04.04 10.04 11.04 18.04 25.04	

5 «в»			07.11 14.11 15.11		09.01 10.01 16.01 23.01 24.01		27.03 28.03	04.04 10.04 11.04 18.04 25.04	
5 «г»			09.11. 16.11 17.11		11.01 12.01 18.01 25.01 26.01		29.03 30.03	06.04 12.04 13.04 20.04 27.04	
5 «д»	06.09 21.09	12.10	08.11 29.11	06. 12 20.12	10.01 31.01	14.02 28.02		04.04 18.04 26.04	17.05
5 «е»	05.09 21.09	12.10	07.11 16.11	05.12 19.12	09.01 16.01 25.01	08.02	13.03	03.04 07.04 14.04 21.04	03.05
5 «ж»	08.09 20.09 27.09	06.10 13.10 18.10	08.11 17.11		10.01 24.01 27.01		30.03	07.04 14.04 21.04	
5 «з»	06.09 28.009	12.10	08.11 16.11	06.12 20.12	10.01 24.01 27.01	28.02		04.04 18.04	10.05 30.05
6 «а»	13.09 27.09 28.09		08.11 30.11		10.01 11.01 17.01 18.01 24.01 31.01		28.03	04.04 25.04	30.05
6 «б»	08.09 22.09 27.09	11.10	08.11 15.11	01.12 20.12	10.01 12.01 17.01		23.03	04.04 25.04	25.05
6. «в»	15.09 22.09 28.09	10.10	09.11 16.11		09.01 12.01 16.01 19.01		27.03	03.04 24.04	04.05 25.05
6. «г»	08.09 22.09 28.09		16.11 24.11	01.12 26.12	11.01 12.01 18.01 19.01		29.03	05.04 26.04	24.05
6. «д»	08.09 15.09 22.09	10.10	14.11 25.11	02.12 26.12	09.01 13.01 16.01 20.01		27.03	07.04 28.04	
6. «е»	12..09 19.09 27.09	07.10 11.10	22.11 29.11	12.12	09.01 10.01 17.01		27.03	03.04 24.04	29.05
6. «ж»	08.09 15.09 22.09 28.09	10.10 20.10	09.11 16.11		11.01 13.01 20.01		29.03 05.03	26.04	25.05
6. «з»	12..09 19.09 26.09 27.09	07.09 11.10	22.11 29.11	12.12	09.01 10.01 17.01		27.03	03.04	29.05
7 «а»	12.09 19.09	03.10 17.10	14.11	07.12 19.12	16.01 30.01	22.02	06.03	03.04 17.04	15.05 31.05
7 «б»	08.09 15.09 29.09	13.10	15.11	08.12 20.12	17.01 31.01	23.02	07.03	04.04 11.04 18.04	25.05
7. «в»	12.09 19.09	03.10 17.10	14.11	08.12 19.12	16.01 30.01	23.02	06.03	03.04 17.04	15.05 29.05
7 «г»	08.09 15.09 29.09	11.10	14.11	06.12 19.12	16.01 30.01	21.02	06.03	03.04 17.04	16.05 30.05
7 «д»	13.09 20.09	04.10 17.10	17.11	09.12 23.12	19.01	02.02 24.02	09.03	06.04 20.04	11.05 26.05

7. «е»	12.09 19.09	03.10 17.10	15.11	07.12 20.12	17.01 31.01	22.02	07.03	04.04 18.04	30.05
7«ж»	08.09 15.09 29.09	13.10	16.11	08.12 21.12	18.01	01.02	09.03	03.019.0 4	25.05
8«а»	13.09 30.09	14.09 28.09	07.11 14.11	07.12 19.12	23.01 30.01	13.02 27.02	27.03	24.04	16.05
8«б»	02.09 14.09 30.09	14.10 26.10	08.11 15.11 29.11	09.12	10.01 24.01	12.02 28.02	28.03	25.04	16.05
8«в»	13.09	03.10 04.10 17.10	14.11	08.12 19.12	23.01 30.01	13.02 27.02	27.03	24.04	17.05 24.05
8«г»	14.09	03.10 05.10 07.10	17.11	09.12 22.12	23.01 30.01	13.02 27.02	27.03	17.04	15.05 22.05
8«д»	13.09 26.09	04.10 17.10	07.11 21.11	07.12 19.12	09.01 23.01 30.01	13.02 27.02	09.03	17.04	22.05
8«е»	14.09 29.09	04.10 26.10	14.11 28.11	19.12	19.01	02.02 16.02	10.03	06.04 27.04	12.05 19.05
9«а»	07.09 15.09 29.09	19.10 26.10	15.11	06.12 27.12	24.01	07.02 21.02	09.03	11.04	
9«б»	02.09 09.09 15.09 16.09	14.10	08.11 15.11 25.11	20.12 27.12		07.02 21.02	14.03	19.04 25.04	
9«в»	02.09 09.09 15.09 16.09	14.10	08.11 15.11 25.11	20.12 27.12		07.02 21.02	14.03	19.04 25.04	
9«г»	06.09 13.09 19.09 20.09	18.10	09.11 16.11 25.11	07.12 21.12 28.12		09.02 23.02	10.03	21.04	
9«д»	07.09 14.09 20.09 21.09	19.10 26.10	10.11 17.11 24.11	15.12 28.12		08.02 22.02	09.03	20.04	
9«е»	06.09 13.09 19.09 20.09	18.10	09.11 16.11 25.11	07.12 21.12 28.12		09.02 23.02	10.03	21.04	
10 «а»						23.02	02.03 09.03 16.03 30.03	06.04 13.04 20.04 27.04	04.05 11.05
10 «б»							03.03 10.03 17.03 31.03	07.04 14.04 21.04 28.04	05.05 12.05 19.05
10 «в»					25.01	01.02 08.02 15.02 22.02	01.03 15.03 29.03	05.04 14.04 19.04	
10 «г»						24.04	03.03 10.03 17.03 31.03	07.04 14.04 21.04 28.04	05.05 12.05
10 «д»						24.02	03.03 10.03 17.03 31.03	07.04 14.04 28.04	05.05 19.05 26.05
11 «а»						06.02 13.02	06.03 13.03	03.04 10.04	15.05 22.05

						20.02 27.02	27.03	17.04 24.04	22.05 29.05 29.05
11 «б»						01.02 08.02 15.02 22.02	01.03 15.03 29.03	05.04 12.04 19.04 26.04	03.05 10.05 17.05 24.05 31.05
11 «в»						02.02 09.02 16.02 23.02	02.03 09.03 16.03 30.03	06.04 13.04 20.04 27.04	04.05 11.05 18.05 25.05
11 «г»						17.02 24.02	03.03 10.03 17.03 31.03	07.04 14.04 21.04 28.04	05.05 12.05 19.05 19.05 25.05 25.05

2023-2024 оқу жылы бойынша «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы негізінде «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының оқыту міндетті болып табылған. 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағатты, 4 сыныптарда 10 сағатты «Дүниетану» пәні шеңберінде бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырған. Сонымен қатар 5- 9 сыныптарда оқу жүктемесі 15 сағатты құрайды және дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырылса, «Өмір қауіпсіздігі негіздері» интеграцияланған білім беру бағдарламасы «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсы шеңберінде іске асырған.

10 сыныптарға жылдық оқу жүктемесі 12 сағат, 11 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі – 16 сағатты құрайды. (оқыту алғашқы әскери дайындық пәні мұғалім-ұйымдастырушыларының оқытуымен жүзеге асырды.) және сабақ уақытында жүргізілген.

Сыныбы	Қыркүйек	Қазан	Қараша	Желт	Қаңтар	Ақпан	Наурыз	Сәуір	Мамыр
1 «а»	11.09	09.10 23.10	20.11	04.12 18.12					
1 «б»	13.09	11.10 25.10	22.11	06.12 20.12					
1 «в»	08.09	06.10 20.10	17.11	01.12 15.12					
1 «г»	12.09	10.10 24.10	21.11	05.12 19.12					
1 «д»	11.09	09.10 23.10	20.11	04.12 18.12					
1 «е»	11.09	09.10 23.10	20.11	04.12 18.12					
1 «ж»	11.09	09.10 23.10	20.11	04.12 18.12					
1 «з»	11.09	09.10 23.10	20.11	04.12 18.12					
2 «а»	13.09		24.11		12.01	02.02		19.04 26.04	
2 «б»	13.09		24.11		12.01	02.02		19.04 26.04	
2 «в»	14.09		23.11	28.12	25.01			11.04 18.04	
2 «г»	13.09		24.11		12.01	02.02		19.04 26.04	
2 «д»	08.09		24.11		12.01	02.02		19.04 26.04	
2 «е»	08.09		24.11		12.01	02.02			
2 «ж»	13.09		24.11		12.01	02.02		19.04 26.04	
2 «з»	14.09		30.11		11.01	01.02		18.04 25.04	
2 «и»	14.09		30.11		11.01	01.02		18.04 25.04	

3 «а»	21.09		22.11	27.12	24.01	28.02		10.04	
3 «б»	18.09		20.11	25.12	27.01		03.03	14.04	
3 «в»	20.09		22.11	27.12	24.01	28.02		10.04	
3 «г»	15.09		17.11	22.12	26.01	23.02		19.04	
3 «д»	15.09		27.11	27.12	24.01	28.02		10.04	
3 «е»	21.09		23.11	28.12	25.01	09.02		18.04	
3 «ж»	18.09		18.11	23.12	27.01		03.03	14.04	
3 «з»	18.09		20.11	25.12	27.01		03.03	14.04	
4 «а»	14.09	12.10 26.10	23.11	12.12	09.01 30.01	06.02		09.04 23.04	
4 «б»	14.09	12.10 26.10	23.11	12.12	09.01 30.01			09.04 23.04	
4 «в»	08.09	06.10 20.10	21.11	12.12	09.01 30.01	06.02		09.04 23.04	
4 «г»	14.09	12.10 26.10	23.11	14.12	11.01	01.02 08.02		11.04 25.04	
4 «д»	12.09	10.10 24.10	24.11	12.12	09.01 30.01	06.02		09.04 24.04	
4 «е»	13.09	04.10 18.10	15.11 21.11	12.12	09.01 30.01	06.02		09.04 23.04	
5а	13.09 25.09	16.10							
5б	13.09 25.09	16.10							
5в	12.09 25.09	16.10							
5г	14.09 26.09	17.10							
5д	14.09 26.09	17.10							
5е	13.09 25.09								
5ж	13.09 25.09	16.10							
5з	25.09								
6а	13.09	02.10 11.10							
6б	04.09 18.09	02.10 16.10							
6в	04.09 18.09	02.10 16.10							
6г	04.09 18.09	02.10 16.10							
6д	13.09 27.09	16.10							
6е	13.09 27.09	16.10							
6ж	14.09 28.09	18.10							
6з	14.09	04.10 12.10 26.10							
7а	02.09 16.09 27.09	11.10							
7б	13.09	03.10 24.10							
7в	13.09	03.10 24.10							

7г	14.09	02.10 23.10 26.10							
7д	13.09	02.10 23.10							
7е	13.09	03.10 24.10							
7ж	14.09	03.10 24.10							
8а	11.09 19.09	02.10 16.10							
8б	11.09 19.09	02.10 16.10							
8в	11.09 19.09	02.10 16.10							
8г	12.09 20.09	03.10 18.10							
8д	12.09 19.09 26.09	17.10							
8е	12.09 20.09	03.10 18.10							
9а	05.09 12.09 18.09 19.09								
9б	06.09 13.09 19.09 20.09								
9в	05.09 12.09 18.09 19.09								
9г	06.09 13.09 19.09 20.09								
9д	07.09 14.09 19.09 10.09								
9е	06.09 13.09 18.09 20.09								
10 «а»									
10 «б»									
10 «в»									
10 «г»									
11 «а»									
11 «б»									
11 «в»									
11 «г»									

2021-2022 оқу жылында «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы негізінде «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 2 тарау §1 25 тармақ, §2 39 тармақтарын басшылыққа алынып 1-4 сыныптарда 6 сағаттан, 2 тарау §135 тармақ, §2 48 тармағын басшылыққа алынды. «Жолда жүру ережелері» 5-8 сыныптарда 10 сағаттан берілді.

Сыныбы	Қыркүйек	Қазан	Қараша	Желт	Қаңтар	Ақпан	Наурыз	Сәуір	Мамыр
1 «а»	27.09	18.10		27.12			07.03	25.04	25.05
1 «б»	13.09	25.10	23.11	20.12				04/04	18.04
1 «в»	20.09	18.10		13.12			07.03	11.04	16.05
1 «г»	27.09	18.10		27.12			07/03	25.04	23.05
1 «д»	20.09	18.10		13.12			07.03	11.04	16.05
1 «е»	20.09	18.10		20.12			14.03	18.04	23.05
1 «ж»	27.09	25.10		27.12			07.03	18.04	23.05

1 «з»	13.09	25.10	29/11	20.12		21.02		04.04	18.04
2 «а»	13.09	25.10	29.11	09.12			07.03	21.04	19.05
2 «б»	13.09	18.10		09.12	31.01		14.03	28.04	19.05
2 «в»	20.09	18.10		20.12		28.02		18.04	16.05
2 «г»	20.09		15.11	13.12			07.03	25.04	
2 «д»	27.09	18.10		27.12		28.02		11.04	23.05
2 «е»	06.09	11.10	29.11				14.03		16.05
2 «ж»	08.09	13.10		06.12			07.03	18.04	25.05
3 «а»	13.09	18.10		06.12			14.03	18.04	23.05
3 «б»	20.09	18.10		20.12			14.03	18.04	23.05
3 «в»	27.09		08.11	13.12	31.01	14.02		18.04	
3 «г»	27.09	19.10		26.12				26.04	17.05
3 «д»	07.09	12.10		14.12	18.01			19.04	10.05
3 «е»	27.09	18.10			17.01	14.02		25.04	16.05
3 «ж»	20.09	18.10			16.01	14.02		25.04	16.05
3 «з»	20.09	18.10	29.11	16.12		07.02			23.05
4 «а»	13.09	18.10		06.12			14.03	18.04	23.05
4 «б»	20.09	18.10		06.12			14.03	11.04	23.05
4 «в»		05.10	31.11			01.02 22.02		19.04	24.05
4 «д»	14.09	19.10		07.12	25.01		07.03		24.05
4 «е»	20.09	18.10		26.12			14.03	25.04	23.05
4 «ж»	13.09	11.09		06.12		22.02		05.04	24.05
4 «з»	20.09	18.10		14.12		22.02		05.04	23.05
4 «г»	21.09		09.11	07.12			07.03	19.04	24.05
5 «А»	06.09.	04.10	08.11.	06.12.	17.01.	07.02.	07.03	04.04 25.05	16.05.
5 «Б»	07.09.2021ж	05.10.20 21ж	09.11.2021 ж	07.12.2021 ж	18.01.2022 ж	01.02.2022 ж	01.03.2022 ж	05.04.20 22ж 26.04.20 22ж	03.05.2022ж
5 «В»	06.09.2021ж	04.10.20 21ж	08.11.2021 ж	06.12.2021 ж	17.01.2022 ж	07.02.2022 ж	07.03.2022 ж	04.04.20 22ж 25.04.20 22ж	16.05.2022ж
5 «Г»	07.09.2021ж	05.10.20 21ж	09.11.2021 ж	07.12.2021 ж	18.01.2022 ж	01.02.2022 ж	01.03.2022 ж	05.04.20 22ж 26.04.20 22ж	03.05.2022ж
5 «Д»	01.09.2021ж	06.10.20 21ж	10.10.2021 ж	08.12.2021 ж	19.01.2022 ж	02.02.2022 ж	02.03.2022 ж	06.04.20 22ж 27.04.20 22ж	04.05.2022ж
5 «Е»	06.09.2021ж	04.10.20 21ж	08.10.2021 ж	06.12.2021 ж	17.01.2022 ж	07.02.2022 ж	07.03.2022 ж	04.04.20 22ж 25.04.20 22ж	16.05.2022ж
5 «Ж»	01.09.2021ж	06.10.20 21ж	10.10.2021 ж	08.12.2021 ж	19.01.2022 ж	02.02.2022 ж	02.03.2022 ж	06.04.20 22ж 27.04.20 22ж	04.05.2022ж
5 «З»	02.09.2021ж	07.10.20 21ж	11.10.2021 ж	02.12.2021 ж	20.01.2022 ж	03.02.2022 ж	03.03.2022 ж	07.04.20 22ж 28.04.20 22ж	05.05.2022ж
6 «А»	02.09.2021ж	07.10.20 21ж	11.10.2021 ж	02.12.2021 ж	20.01.2022 ж	03.02.2022 ж	03.03.2022 ж	07.04.20 22ж 28.04.20 22ж	05.05.2022ж
6 «Б»	01.09.2021ж	06.10.20 21ж	10.10.2021 ж	08.12.2021 ж	19.01.2022 ж	02.02.2022 ж	02.03.2022 ж	06.04.20 22ж 27.04.20 22ж	04.05.2022ж

6 «Б»	01.09.2021ж	06.10.2021ж	10.10.2021ж	08.12.2021ж	19.01.2022ж	02.02.2022ж	02.03.2022ж	06.04.2022ж 27.04.2022ж	04.05.2022ж
6 «Г»	06.09.2021ж	04.10.2021ж	08.10.2021ж	06.12.2021ж	17.01.2022ж	07.02.2022ж	07.03.2022ж	04.04.2022ж 25.04.2022ж	16.05.2022ж
6 «Д»	02.09.2021ж	07.10.2021ж	11.10.2021ж	02.12.2021ж	20.01.2022ж	03.02.2022ж	03.03.2022ж	07.04.2022ж 28.04.2022ж	05.05.2022ж
6 «Е»	03.09.2021ж	01.10.2021ж	12.10.2021ж	03.12.2021ж	21.01.2022ж	04.02.2022ж	04.03.2022ж	01.04.2022ж 29.04.2022ж	06.05.2022ж
7 «А»	02.09.2021ж	07.10.2021ж	11.10.2021ж	02.12.2021ж	20.01.2022ж	03.02.2022ж	03.03.2022ж	07.04.2022ж 28.04.2022ж	05.05.2022ж
7 «Б»	04.09.2021ж	02.10.2021ж	13.10.2021ж	04.12.2021ж	22.01.2022ж	05.02.2022ж	05.03.2022ж	02.04.2022ж 30.04.2022ж	14.05.2022ж
7 «В»	02.09.2021ж	07.10.2021ж	11.10.2021ж	02.12.2021ж	20.01.2022ж	03.02.2022ж	03.03.2022ж	07.04.2022ж 28.04.2022ж	05.05.2022ж
7 «Г»	03.09.2021ж	01.10.2021ж	12.10.2021ж	03.12.2021ж	21.01.2022ж	04.02.2022ж	04.03.2022ж	01.04.2022ж 29.04.2022ж	06.05.2022ж
7 «Д»	01.09.2021ж	06.10.2021ж	10.10.2021ж	08.12.2021ж	19.01.2022ж	02.02.2022ж	02.03.2022ж	06.04.2022ж 27.04.2022ж	04.05.2022ж
7 «Е»	04.09.2021ж	02.10.2021ж	13.10.2021ж	04.12.2021ж	22.01.2022ж	05.02.2022ж	05.03.2022ж	02.04.2022ж 30.04.2022ж	14.05.2022ж
8 «А»	03.09.2021ж	01.10.2021ж	12.10.2021ж	03.12.2021ж	21.01.2022ж	04.02.2022ж	04.03.2022ж	01.04.2022ж 29.04.2022ж	06.05.2022ж
8 «Б»	02.09.2021ж	07.10.2021ж	11.10.2021ж	02.12.2021ж	20.01.2022ж	03.02.2022ж	03.03.2022ж	07.04.2022ж 28.04.2022ж	05.05.2022ж
8 «В»	04.09.2021ж	02.10.2021ж	13.10.2021ж	04.12.2021ж	22.01.2022ж	05.02.2022ж	05.03.2022ж	02.04.2022ж 30.04.2022ж	14.05.2022ж
8 «Г»	02.09.2021ж	07.10.2021ж	11.10.2021ж	02.12.2021ж	20.01.2022ж	03.02.2022ж	03.03.2022ж	07.04.2022ж 28.04.2022ж	05.05.2022ж
8 «Д»	03.09.2021ж	01.10.2021ж	12.10.2021ж	03.12.2021ж	21.01.2022ж	04.02.2022ж	04.03.2022ж	01.04.2022ж 29.04.2022ж	06.05.2022ж
8 «Е»	01.09.2021ж	06.10.2021ж	10.10.2021ж	08.12.2021ж	19.01.2022ж	02.02.2022ж	02.03.2022ж	06.04.2022ж 27.04.2022ж	04.05.2022ж

2022-2023 оқу жылында «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы негізінде «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны алынып 1-4 сыныптарда 6 сағаттан, 5-8 сыныптарда 10 сағаттан берілді.

Сыныбы	Қыркүйек	Қазан	Қараша	Желт	Қаңтар	Ақпан	Наурыз	Сәуір	Мамыр
1 «а»	26.09	10.10			09.01			03.04	15.05 29.05
1 «б»		03.10 17.10		26.12			27.03	24.04	29.05
1 «в»		03.10 17.10			09.01			03.04	15.05 29.05
1 «г»		03.10 17.10		30.12	09.01			10.04	22.05 29.05
1 «д»		03.10 17.10		26.12				03.04 24.04	29.05
1 «е»	26.09	17.10			09.01			03.04	29.05
1 «ж»		03.10 17.10			09.01			03.04	15.05 29.05
2 «а»	26.09	10.10		05.12			27.03	10.04	22.05
2 «б»	26.09		07.11	26.12			27.03	17.04	22.05
2 «в»	28.09	26.10	30.11				01.03	18.04	16.05
2 «г»	12.09	10.10		26.12			27.03	24.04	29.05
2 «д»	07.09		30.11		26.01		30.03		18.05 25.05
2 «е»		03.10	14.11		09.01		27.03	17.04	29.05
2 «ж»	19.09		14.11	26.12			27.03	24.04	29.05
2 «з»	12.09		07.11 21.11	19.12			27.03		15.05 29.05
3 «а»	19.09	17.10		19.12			27.03	10.04	15.05
3 «б»		03.10	14.11		16.01		27.03	24.04	29.05
3 «в»	19.09	17.10		26.12			27.03	17.04	29.05
3 «г»		03.10	14.11		09.01	27.02			15.05 29.05
3 «д»	26.09	17.10		19.12			27.03	24.04	29.05
3 «е»	26.09	17.10		26.12			27.03	17.04	29.05
3 «ж»		03.10	14.11	26.12			13.03	17.04 24.04	23.05
4 «а»	05.09	03.10		26.12	23.01		13.03		29.05
4 «б»	19.09		07.11	19.12			13.03	17.04	22.05
4 «в»	12.09	03.10		05.12			06.03	17.04	
4 «д»	26.09			26.12	23.01	13.02	27.03		29.05
4 «г»	05.09	03.10		05.12			06.03	03.04	15.05
4 «е»	12.09	17.10		19.12			06.03	24.04	29.05
4 «ж»	26.09	17.10	28.11	19.12				10.04	15.05
4 «з»	12.09	10.10		12.12			06.03	03.04 17.04	15.05
5 «а»	05.09.2022ж	03.10.2 022ж	07.11.202 2ж	05.12.202 2ж	09.01.202 3ж	06.02.202 3ж	06.03.202 3ж	03.04.20 23ж 24.04.20 23ж	01.05.2023 ж
5 «б»	01.09.2022ж	06.10.2 022ж	10.11.202 2ж	01.12.202 2ж	12.01.202 3ж	02.02.202 3ж	02.03.202 3ж	06.04.20 23ж 27.04.20 23ж	04.05.2023 ж
5 «в»	05.09.2022ж	03.10.2 022ж	07.11.202 2ж	05.12.202 2ж	09.01.202 3ж	06.02.202 3ж	06.03.202 3ж	03.04.20 23ж 24.04.20 23ж	08.05.2023 ж
5 «г»	08.09.2022ж	06.10.2 022ж	10.11.202 2ж	01.12.202 2ж	12.01.202 3ж	02.02.202 3ж	02.03.202 3ж	06.04.20 23ж 27.04.20 23ж	04.05.2023 ж
5 «д»	05.09.2022ж	03.10.2 022ж	07.11.202 2ж	05.12.202 2ж	09.01.202 3ж	06.02.202 3ж	06.03.202 3ж	03.04.20 23ж 24.04.20	02.05.2023 ж

								23ж	
5 «е»	06.09.2022ж	04.10.2022ж	08.11.2022ж	06.12.2022ж	10.01.2023ж	07.02.2023ж	07.03.2023ж	04.04.2023ж 25.04.2023ж	02.05.2023ж
5 «ж»	01.09.2022ж	06.10.2022ж	10.11.2022ж	01.12.2022ж	12.01.2023ж	02.02.2023ж	02.03.2023ж	06.04.2023ж 27.04.2023ж	04.05.2023ж
5 «з»	05.09.2022ж	03.10.2022ж	07.11.2022ж	05.12.2022ж	09.01.2023ж	06.02.2023ж	06.03.2023ж	03.04.2023ж 24.04.2023ж	02.05.2023ж
6 «а»	01.09.2022ж	03.10.2022ж	10.11.2022ж	08.12.2022ж	09.01.2023ж	02.02.2023ж	02.03.2023ж	06.04.2023ж 27.04.2023ж	04.05.2023ж
6 «б»	06.09.2022ж	04.10.2022ж	08.11.2022ж	06.12.2022ж	10.01.2023ж	07.02.2023ж	07.03.2023ж	04.04.2023ж 25.04.2023ж	02.05.2023ж
6 «в»	07.09.2022ж	05.10.2022ж	09.11.2022ж	07.12.2022ж	11.01.2023ж	01.02.2023ж	02.03.2023ж	05.04.2023ж 26.04.2023ж	03.05.2023ж
6 «г»	07.09.2022ж	05.10.2022ж	09.11.2022ж	07.12.2022ж	11.01.2023ж	01.02.2023ж	01.03.2023ж	05.04.2023ж 26.04.2023ж	03.05.2023ж
6 «д»	02.09.2022ж	04.10.2022ж	08.11.2022ж	06.12.2022ж	10.01.2023ж	07.02.2023ж	07.03.2023ж	04.04.2023ж 25.04.2023ж	02.05.2023ж
6 «е»	01.09.2022ж	04.10.2022ж	08.11.2022ж	06.12.2022ж	10.01.2023ж	07.02.2023ж	07.03.2023ж	04.04.2023ж 25.04.2023ж	02.05.2023ж
6 «е»	09.09.2022ж	07.10.2022ж	11.11.2022ж	02.12.2022ж	13.01.2023ж	03.02.2023ж	03.03.2023ж	07.04.2023ж 28.04.2023ж	05.05.2023ж
7 «а»	01.09.2022ж	06.10.2022ж	10.11.2022ж	01.12.2022ж	12.01.2023ж	02.02.2023ж	02.03.2023ж	06.04.2023ж 27.04.2023ж	04.05.2023ж
7 «б»	01.09.2022ж	06.10.2022ж	10.11.2022ж	01.12.2022ж	12.01.2023ж	02.02.2023ж	02.03.2023ж	06.04.2023ж 27.04.2023ж	04.05.2023ж
7 «в»	01.09.2022ж	06.10.2022ж	10.11.2022ж	01.12.2022ж	12.01.2023ж	02.02.2023ж	02.03.2023ж	06.04.2023ж 27.04.2023ж	04.05.2023ж
7 «г»	01.09.2022ж	06.10.2022ж	10.11.2022ж	01.12.2022ж	12.01.2023ж	02.02.2023ж	02.03.2023ж	06.04.2023ж 27.04.2023ж	04.05.2023ж
7 «г»	02.09.2022ж	03.10.2022ж	07.11.2022ж	05.12.2022ж	09.01.2023ж	06.02.2023ж	06.03.2023ж	03.04.2023ж	03.05.2023ж

								23ж	
								24.04.20 23ж	
7 «д»	01.09.2022ж	06.10.2 022ж	10.11.202 2ж	01.12.202 2ж	12.01.202 3ж	02.02.202 3ж	02.03.202 3ж	06.04.20 23ж	04.05.2023 ж
								27.04.20 23ж	
7 «е»	02.09.2022ж	07.10.2 022ж	11.11.202 2ж	02.12.202 2ж	13.01.202 3ж	03.02.202 3ж	03.03.202 3ж	07.04.20 23ж	05.05.2023 ж
								28.04.20 23ж	
8 «а»	01.09.2022ж	03.10.2 022ж	07.11.202 2ж	05.12.202 2ж	09.01.202 3ж	06.02.202 3ж	06.03.202 3ж	03.04.20 23ж	08.05.2023 ж
								24.04.20 23ж	
8 «ә»	02.09.2022ж	07.10.2 022ж	11.11.202 2ж	02.12.202 2ж	13.01.202 3ж	03.02.202 3ж	03.03.202 3ж	07.04.20 23ж	05.05.2023 ж
								28.04.20 23ж	
8 «б»	01.09.2022ж	03.10.2 022ж	07.11.202 2ж	05.12.202 2ж	09.01.202 3ж	06.02.202 3ж	06.03.202 3ж	03.04.20 23ж	15.05.2023 ж
								24.04.20 23ж	
8 «в»	02.09.2022ж	07.10.2 022ж	11.11.202 2ж	02.12.202 2ж	13.01.202 3ж	03.02.202 3ж	03.03.202 3ж	07.04.20 23ж	05.05.2023 ж
								28.04.20 23ж	
8 «г»	06.09.2022ж	04.10.2 022ж	08.11.202 2ж	06.12.202 2ж	10.01.202 3ж	07.02.202 3ж	07.03.202 3ж	04.04.20 23ж	02.05.2023 ж
								25.04.20 23ж	
8 «д»	02.09.2022ж	07.10.2 022ж	11.11.202 2ж	02.12.202 2ж	13.01.202 3ж	03.02.202 3ж	03.03.202 3ж	07.04.20 23ж	05.05.2023 ж
								28.04.20 23ж	
8 «е»	05.09.2022ж	03.10.2 022ж	07.11.202 2ж	05.12.202 2ж	09.01.202 3ж	06.02.202 3ж	06.03.202 3ж	03.04.20 23ж	01.05.2023 ж
								24.04.20 23ж	

2023-2024 оқу жылында «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы негізінде «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны алынып 1-4 сыныптарда 6 сағаттан, 5-8 сыныптарда 10 сағаттан берілді.

Сыныбы	Қыркүйек	Қазан	Қараша	Желт	Қаңтар	Ақпан	Наурыз	Сәуір	Мамыр
1 «а»	11.09	23.10		25.12			18.03	08.04	20.05
1 «б»	11.09	23.10		25.12			18.03	08.04	20.05
1 «в»	11.09	23.10		25.12			18.03	08.04	20.05
1 «г»	11.09	23.10		25.12			18.03	08.04	20.05
1 «д»	12.09	10.10		12.12			12.03	09.04	14.05
1 «е»	12.09	10.10		12.12			12.03	09.04	14.05
1 «ж»	11.09	23.10		25.12			18.03	08.04	20.05
1 «з»	11.09	23.10		25.12			18.03	08.04	20.05
2 «а»	11.09 16.09								
2 «б»	11.09	16.10							
2 «в»	11.09	16.10							
2 «г»	12.09	24.10							
2 «д»	11.09	24.10							
2 «е»	11.09	16.10							
2 «ж»	11.09	16.10							

7 «ә»	07.09.2023 ж	05.10.2023 ж	09.11.202 3ж	07.12.202 3ж	11.01.202 4ж	01.022024 ж	07.03.20 24ж	04.04.2024ж 25.04.2023ж	02.05.2024ж
7 «б»	07.09.2023 ж	05.10.2023 ж	09.11.202 3ж	07.12.202 3ж	11.01.202 4ж	01.022024 ж	07.03.20 24ж	04.04.2024ж 25.04.2023ж	02.05.2024ж
7 «в»	07.09.2023 ж	05.10.2023 ж	09.11.202 3ж	07.12.202 3ж	11.01.202 4ж	01.022024 ж	07.03.20 24ж	04.04.2024ж 25.04.2023ж	02.05.2024ж
7 «г»	07.09.2023 ж	05.10.2023 ж	09.11.202 3ж	07.12.202 3ж	11.01.202 4ж	01.022024 ж	07.03.20 24ж	04.04.2024ж 25.04.2023ж	02.05.2024ж
7 «д»	07.09.2023 ж	05.10.2023 ж	09.11.202 3ж	07.12.202 3ж	11.01.202 4ж	01.022024 ж	07.03.20 24ж	04.04.2024ж 25.04.2023ж	02.05.2024ж
7 «е»	07.09.2023 ж	05.10.2023 ж	09.11.202 3ж	07.12.202 3ж	11.01.202 4ж	01.022024 ж	07.03.20 24ж	04.04.2024ж 25.04.2023ж	02.05.2024ж
7 «ж»	07.09.2023 ж	05.10.2023 ж	09.11.202 3ж	07.12.202 3ж	11.01.202 4ж	01.022024 ж	07.03.20 24ж	04.04.2024ж 25.04.2023ж	02.05.2024ж
8 «а»	07.09.2023 ж	05.10.2023 ж	09.11.202 3ж	07.12.202 3ж	11.01.202 4ж	01.022024 ж	07.03.20 24ж	04.04.2024ж 25.04.2023ж	02.05.2024ж
8 «ә»	07.09.2023 ж	05.10.2023 ж	09.11.202 3ж	07.12.202 3ж	11.01.202 4ж	01.022024 ж	07.03.20 24ж	04.04.2024ж 25.04.2023ж	02.05.2024ж
8 «б»	07.09.2023 ж	05.10.2023 ж	09.11.202 3ж	07.12.202 3ж	11.01.202 4ж	01.022024 ж	07.03.20 24ж	04.04.2024ж 25.04.2023ж	02.05.2024ж
8 «в»	07.09.2023 ж	05.10.2023 ж	09.11.202 3ж	07.12.202 3ж	11.01.202 4ж	01.022024 ж	07.03.20 24ж	04.04.2024ж 25.04.2023ж	02.05.2024ж
8 «г»	07.09.2023 ж	05.10.2023 ж	09.11.202 3ж	07.12.202 3ж	11.01.202 4ж	01.022024 ж	07.03.20 24ж	04.04.2024ж 25.04.2023ж	02.05.2024ж
8 «д»	07.09.2023 ж	05.10.2023 ж	09.11.202 3ж	07.12.202 3ж	11.01.202 4ж	01.022024 ж	07.03.20 24ж	04.04.2024ж 25.04.2023ж	02.05.2024ж
8 «е»	07.09.2023 ж	05.10.2023 ж	09.11.202 3ж	07.12.202 3ж	11.01.202 4ж	01.022024 ж	07.03.20 24ж	04.04.2024ж 25.04.2023ж	02.05.2024ж

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 11716 болып тіркелген) білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау. Біліктілік талаптарының сақталуы бойынша барлық растайтын құжаттары (жабдыққа арналған жүкқұжаттардың және/немесе бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдардың тізбесі көшірмелері), осы Өлшемшарттардың 9 қосымшасына сәйкес толтырылған кесте, оның ішінде жалпы білім беру ұйымы бойынша оқу және оқу- зертханалық жабдықтар мен жиһаздардың болуы жөніндегі бейне материалдар қоса беріледі.

Мектептің педагогикалық ұжымының сапалық және сандық құрамының анализі мектептің қажетті оқу-педагогикалық потенциалымен толық қамтылған. Мектепте ҚР мемлекеттік стандартымен қарастырылған барлық пәндер жүргізіледі. Педагогтердің жеке іс-құжаттары, еңбек кітапшалары талапқа сай келеді, мектепте мамандар есебі жүргізіледі. Мұғалімдердің жеке істері, еңбек және санитарлық кітапшалары талаптарға сәйкес. Педагогикалық ұжымның сапалық және сандық құрамның талдауы мектепте қажетті оқу- педагогикалық потенциалдың барлығын көрсетеді, мектепте тұрақты ұжым құрылған.

13.Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:

1) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы

Оқу жылы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
----------	-----------	-----------	-----------

1-сынып	26,5	24,5	19,5
2-сынып	27	27	27
3-сынып	30	30	30
4-сынып	30	30	30
5-сынып	34	33,5	33,5
6-сынып	35	33,5	33,5
7-сынып	36	36,5	36,5
8-сынып	37	37,5	37,5
9-сынып	39	40	40
10-сынып(қоғамдық-гуманитарлық)	40	38	38
10сынып(жаратылыстану-математика)	40	39	39
11сынып (жаратылыстану-математика)	40	39	39
11-сынып(қоғамдық-гуманитарлық)	40	38	38

2021-2022 оқу жылында төмендегі сыныптарда:

- 1сыныптарда сыныптарында апталық оқу жүктемесінің шекті көлемі вариативті компонентпен бірге 26,5 сағатты;
- 2-сыныптарда сыныптарында апталық оқу жүктемесінің шекті көлемі вариативті компонентпен бірге 27 сағатты;
- 3-4 сыныптарда сыныптарында апталық оқу жүктемесінің шекті көлемі вариативті компонентпен бірге 30 сағатты;
- 5сыныптарында апталық оқу жүктемесінің шекті көлемі вариативті компонентпен бірге 34 сағатты,6сыныптар 35 сағатты,7сыныптар 36 сағатты,8 сыныптар 37 сағатты , 9сыныптар 39сағатты,10-11 сыныптар 40 сағатты құрады..

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі (*мектеп – гимназия*) белгіленген талаптарға сәйкес жүргізілді. **2021-2022 оқу жылына** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына сай бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына және Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығының негізінде оқу жоспарының инвариантты және вариативті компоненті жүзеге асырылды.

2022-2023 оқу жылында төмендегі сыныптарда:

- 1сыныптарда сыныптарында апталық оқу жүктемесінің шекті көлемі вариативті компонентпен бірге 24,5 сағатты; 2-сыныптарда сыныптарында апталық оқу жүктемесінің шекті көлемі вариативті компонентпен бірге 27 сағатты; 3-4 сыныптарда сыныптарында апталық оқу жүктемесінің шекті көлемі вариативті компонентпен бірге 29 сағатты;
- 5сыныптарында апталық оқу жүктемесінің шекті көлемі вариативті компонентпен бірге 33,5 сағатты,6сыныптар 33,5 сағатты,7сыныптар 36,5 сағатты,8 сыныптар 37,5 сағатты ,9сыныптар 40сағатты,10А,Б,В,Г, 11 А,Б,В сыныптарда (жаратылыстану-математика бағыты) 39 сағат,10Д,11Г сыныптарда (қоғамдық-гуманитарлық)38 сағатты құрады.

2023-2024 оқу жылында төмендегі сыныптарда:

- 1сыныптарда сыныптарында жаңартылған оқу бағдарламасымен жүруіне байланысты апталық оқу жүктемесінің шекті көлемі вариативті компонентпен бірге 19,5 сағатты;(жай сынып) 2-сыныптарда сыныптарында апталық оқу жүктемесінің шекті көлемі вариативті компонентпен бірге 27 сағатты; 3-4 сыныптарда сыныптарында апталық оқу жүктемесінің шекті көлемі вариативті компонентпен бірге 29 сағатты;
- 5сыныптарында апталық оқу жүктемесінің шекті көлемі вариативті компонентпен бірге 33,5 сағатты,6 сыныптар 33,5 сағатты,7сыныптар 36,5 сағатты,8 сыныптар 37,5 сағатты ,9сыныптар 40сағатты,10А,Б,В,11А,Б,В сыныптарда (жаратылыстану-математика бағыты) 39

сағат, 10Г,11Г сыныптарда (қоғамдық-гуманитарлық)38 сағатты құрады

2) білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ЖББ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы; **2022-2023 оқу жылына** Қазақстан Республикасының Оқу – ағарту министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына сай бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына және Қазақстан Республикасының Оқу – ағарту министрлігінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығының негізінде сонымен қатар, Қазақстан Республикасының Оқу – ағарту министрлігінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына өзгерістер енгізілуіне байланысты (*Қазақстан Республикасының Оқу – ағарту министрлігінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығы*) басшылыққа ала отырып оқу жоспарының инвариантты және вариативті компоненті жүзеге асырылып отыр.

Білім алушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында белгіленеді. Апталық оқу жүктемесі ҮОЖ-да (инвариантты және вариативті компоненттер) анықталған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтыды:

Кесте – 1

Оқу жылы	Компонент	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 қ.г	10 ж.м	11 қ.г	11 ж.м
2021-2022	Инвариантты	21,5	22	24	24	2 7	27	24	2 4	25	27	27	27	27
	Вариативтік	1+4	1+ 4	2+4	2+4	2+5	3+5	7+5	8+5	9+5	8+5	8+5	8+5	8+5
	Барлығы	26,5	27	30	30	3 4	35	36	37	39	40	40	40	40
2022-2023	Инвариантты	17,5	22	24	24	2 7	27	28	28	29	27	27	27	27
	Вариативтік	1+6	1+ 4	2+4	2+4	1,5+5	1,5+5	4,5+4	4,5+5	6+5	6+5	7+5	6+5	7+5
	Барлығы	24,5	27	30	30	33,5	33,5	36,5	37,5	40	38	39	38	39
2023-2024	Инвариантты	17, 5	21	24	24	2 7	27	28	2 8	29	28	28	28	28
	Вариативтік	2	2+ 4	2+ 4	2+4	1,5+5	1,5+5	4,5+4	4,5+5	6+5	6+4	7+4	6+4	7+4
	Барлығы	19, 5	27	30	30	33,5	33,5	36,5	37,5	40	38	39	38	39

3. Сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.

2021-2022 оқу жылы

«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы стандартына сүйене отырып

Сыныпты екі топқа бөлуге қалалық білім беру ұйымдарында сыныптарда білім алушылар саны – 24 және одан артық, ауылдық жерлерде білім алушылар саны – 20 және одан артық болғанда:

Бастауыш білім беру бойынша:

- 1) шетел тілі бойынша;
- 2)цифрлық сауаттылық бойынша
- 3)орыс тілі

Негізгі орта білім беру бойынша:

- 1) орыс тілі мен әдебиеті (қазақ сыныптары үшін)
- 2) шетел тілі;

3) көркем еңбек;

4) информатика

Жалпы орта білім беру бойынша:

1) орыс тілі мен әдебиеті (қазақ сыныптары үшін);

2) шетел тілі;

3) информатика пәндерінен жүзеге асырылады.

Сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптар сақталды.

2022-2023 оқу жылы

«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген стандартына сүйене отырып

Сыныпты екі топқа бөлуге қалалық білім беру ұйымдарында сыныптарда білім алушылар саны – 24 және одан артық, ауылдық жерлерде білім алушылар саны – 20 және одан артық болғанда:

Бастауыш білім беру бойынша:

2) шетел тілі бойынша;

3) цифрлық сауаттылық бойынша

(1 сыныптан басқа); **Негізгі орта**

білім беру бойынша:

1) шетел тілі;

2) көркем еңбек;

3) информатика

Жалпы орта білім беру бойынша:

3) шетел тілі;

4) информатика пәндерінен жүзеге асырылады. Сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптар сақталды.

2, 3, 4-сыныптар үшін оны орындау мүмкіндігін ескере отырып (астрономиялық сағаттарда) үй тапсырмасына қойылатын талаптарды сақтау;

Үй тапсырмасы - сыныптағы сабақтардан кейін мұғалімнің тапсырмасы бойынша оқу және тәжірибелік жұмысты оқушының өздігінен орындайтын оқу процесінің құрамдас бөлігі.

2017-2021 жылдар аралығында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 24 сәуірдегі №182 бұйрығымен бекітілген «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында үй тапсырмасын ұйымдастыру және орындау жөніндегі әдістемелік ұсынымдар» талаптары сақталды.

2023-2024 оқу жылы

«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген стандартына сүйене отырып

Сыныпты екі топқа бөлуге қалалық білім беру ұйымдарында сыныптарда білім алушылар саны – 24 және одан артық, ауылдық жерлерде білім алушылар саны – 20 және одан артық болғанда:

Негізгі орта білім «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген стандартына сүйене отырып

Сыныпты екі топқа бөлуге қалалық білім беру ұйымдарында сыныптарда білім алушылар саны – 24 және одан артық, ауылдық жерлерде білім алушылар саны – 20 және одан артық болғанда:

Бастауыш білім беру бойынша:

1) шетел тілі бойынша;

2) цифрлық сауаттылық бойынша (3,4 сынып)

Негізгі орта білім беру бойынша:

1) шетел тілі;

2)көркем еңбек;

3)информатика

Жалпы орта білім беру бойынша:

1)шетел тілі;

2)информатика пәндерінен жүзеге асырылады.

14 Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау формативті және жиынтық бағалау нысанында жүзеге асырылды. Бағалау нақты бөлім/ортақ тақырып бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін қадағалау негізінде әрбір оқу пәні бойынша оқу бағдарламасында көрсетілген оқу мақсаттары жүйесіне сәйкес жүзеге асырылды. Білім алушылардың білімнің міндетті төменгі шекті көлемі мен олардың шеберлігі мен дағдылары қамтылған оқу пәндерінің базалық деңгейін меңгеруін анықтайтын жаңартылған бағдарламамен оқитын барлық сыныптарда бөлім бойынша жиынтық бағалаулар және тоқсандық жиынтық бағалаулар жүргізілгендігін растайтын материалдар бар, жинақталған.

Тексеру кезінде бөлім, тоқсандық бойынша жиынтық бағалау алынып, тексеріліп, электронды журналға баллдары қойылған. Бағалау критерийі мен бөлім бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрикаторлармен ата-аналардың танысқандығы жөнінде қолдары қойылған. Модерация хаттамалары жинақ папкаларында жасақталған. Мұғалімдердің БЖБ, ТЖБ өткізу жоспары құрылған.

Тоқсандық және бөлім бойынша жиынтық бағалаудағы баллдарды қою критерийі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес мұғалімдерінің жоспарлары жасалып, сол жоспар бойынша бөлім бойынша, тоқсан бойынша жиынтық бағалау жұмыстары жүргізілді.

Мектепте ағымдық бағалаудың, тоқсандық және жылдық бағалардың бар болуы «Kundelik.kz» электронды журналы арқылы зерделенді.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығының (Білім және ғылым министрінің 21.10.2020 № 453) 2-тарау 3 тармағы «Білім алушылардың оқу жетістігін бағалау формативтік және жиынтық бағалау нысандарында жүзеге асырылады», 4-тармағы «Формативтік бағалау, оның ішінде үй жұмысын бағалау білім алушылардың оқу мақсаттарына қол жеткізуіне мониторинг жүргізу мен сабақта сараланған жұмысты одан әрі құру үшін жүргізіледі және педагогтің ұсыныстары арқылы жазбаша нысанда (дәптерлерде немесе күнделіктерде) немесе ауызша жүзеге асырылады».

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары бойынша жалпы білім беру ұйымының мектепшілік бақылау жоспарына 2021-2022 оқу жылында тоқсан сайын, 2022-2023,

2023-2024оқу жылдарына ай сайын құжаттамының дұрыс толтыруы бойынша соның ішінде күнделік электрондық журналды тиісті деңгейде толтыру жоспарға қойылған.

Мектепшілік бақылаудың жоспарына сәйкес әрбір тоқсан сайын электронды журналдың жүргізілу деңгейі тексеріліп отырылды, КТЖ сағат сандары мен оқу бағдарламаларының орындалуы тексерілді. Тексеру барысында қалыптастырушы бағалау, жиынтық бағалаулар мен тоқсан бойынша жиынтық бағалауларға түзетулер енгізілгені анықталды.

2021-2022 оқу жылы бойынша 5 -6 сыныптарда ағылшын тілі, қазақ тілі мен әдебиеті және математика пәндері бойынша аталған кемшіліктер жиі кездесуіне байланысты төмендегі пән мұғалімдеріне ескертулер беріліп түсініктемелер алынды.(Сүйіншева Н.А., Кажығалиева Г.Б., Таукебаева А. И., Исакалиева Ж.Б., Рахматуллина З.Ж., Құрманғалиев Д.Е., Жангелді А.Ж., Шәріпова А., Аскарова А. Ж., Мұханғалиева Г.Б.,Зикирина С.Д., Шамбилова Ж.Ж., Жардемова А.А., Шанғалиева Ж.Ж., Мусина А.К., Отепкалиева Н.О., Қабдулқай А.А.)

2022-2023 оқу жылы бойынша тоқсан сайын жоспарға сай күнделік электронды журнал тексеріліп отырды. Тексеру барысында орта буынғы сыныптар бойынша қалыптастырушы бағалау, жиынтық бағалаулар мен тоқсан бойынша жиынтық бағалауларға ағылшын тілі, орыс тілі мен әдебиеті, математика және қазақ тілі мен әдебиеті пәндері бойынша түзетулер енгізілгені анықталды. Аталған пән мұғалімдеріне ескертулер беріліп түсініктемелер алында (Ешмуханова Н.Б., Саматаева Г.А., Сати А.Р., Машжанова А.Е., Ақдаулетова Қ., Нурмуханбетова Д.У., Батыргалиева Б.Қ., Ахметова С.Б., Азаматова Р.А., Кенжеалиева Л.Т., Мамыр А., Шахина Л.Г., Ризуанова К.Е., Давлетова А.М., Орынғалиева А.Ж., Капуова А., Мусағалиева В.)

2023-2024 оқу жылында I тоқсан бойынша күнделік электронды журналды тесеру барысында төмендегі мұғалімдердің қалыптастырушы бағалау, БЖБ және ТЖБ бағалауларының өзгертілгендігі анықталып, мұғалімдерден түсініктеме алынды. (Шәріпова А.Қ., Машжанова А.Е., Сахиұлы Б., Ешмуханова Н.Б., Утепова Е.К., Мамыр А., Ризуанова К.Е., Султанова Ж.М., Нургазинова Ш.Г., Мусина А.К., Хусайнова М.Г.)

Кемшіліктердің алдын алу мақсатында мектеп – гимназия директорының әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасарлары Зулкашева Ш, Байдашева, Нурекешова А тарапынан әдістемелік бірлестіктерін жинай отырып, күнделік электрондық жүйесін толтыру бойынша әдістемелік десант өткізілген.

Кемшіліктер жіберген пән мұғалімдерінен түсініктемелер алынған. Түсініктемелер кезінде қашықтан оқыту кезінде интернет желісінде техникалық ақаулардың орын алуына байланысты «күнделік» электрондық журналында өзгерістер орын алғандығымен түсіндіреді.

4, 9 -сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және МЖМБС бекіткен тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау (білім алушылардың білік және дағды, білім сапасын бағалау ведомостарының көшірмелері, сонымен қатар осы 14-інші өлшемшарттардың 2-қосымшаларына сәйкес толтырылған кестелер қоса беріледі).

2023жылы **19 қазан күні** 4,9-сыныптардың білім алушыларынан білім, білік, дағдыларын тексеру мақсатында ҚР Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Батыс Қазақстан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті қатысуымен компьютерлік тест алынды.

Жалпы тізім бойынша оқушы саны	Тестілеуге қатысқаны	%	сынып	Пәндер бойынша жинаған ұпайлар саны				Жинаған ұпай саны	«2»	«3»	«4»	«5»	Орташа балл	Оң баға %
				Оқыту тілі	математика	Химия	Қазақ әдебиеті		40% төмен	40-64%	65-84%	85-100%		
198	191	96,4	4	144 1	1741	-	-	3182	33	97	55	6	16,6	158(82,7%)
155	146	94,1	9	187 4	1320	853	798	4845	12	101	33	0	33,2	134(91,7%)
353	337	96,2	4,9	3315	3061	853	798	8027	45	198	88	6		292(86,6%)

Мектеп оқушыларының «ОРВИ», «ОРЗ» жұқпалы ауруымен науқастанып жатқандығын ескере отырып тестелеуге қатыспаған 4,9 сыныптың оқушыларының (16 оқушы) науқастанып жатқандығы туралы анықтамалары Батыс Қазақстан облысының білім саласында сапаны

қамтамасыз ету департаментінің өкіліне тестілеу күні ұсынылды.

2022 жылғы 5 желтоқсандағы Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің №486 «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» бұйрығының 2 тарау 8-тармақшасына сәйкес бастауыш, негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында – педагогтер, 4, 9-сыныптардың білім алушыларына және олардың ата-аналарына онлайн түрде Батыс Қазақстан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің өкілінің тарапынан телеграмм каналы арқылы онлайн түрде сауалнама өткізілді.

Д.Қонаев атындағы 44 мектеп-гимназиясында Білім беру ұйымдарын мемлекеттік аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу жөніндегі нұсқаулықтағы сауалнаманы негізге ала отырып, **білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау үшін**, 16.10.2023 жылы педагогтерге сауалнама өткізілді.

Жалпы мектепте педагог саны- 179

Сауалнамаға қатысқандар саны- 173

6 педагог- 0 сынып педагогтарына арналған сауалнаманы толтырып отыр

Қорытынды: Жауап беру көрсеткіші 100% құрап отыр. Барлық жауаптарға оңды жауап бергені 96 % көрсетсе, 4% қарсылық жауаптар білдірген. Жалпы ұжымда психологиялық тұрақты қолайлы ахуал қалыптасқан.

Ұсыныс. Ұжымдағы психологиялық тұрақты қолайлы ахуалды сақтап, корпоративтік мәдениетті дамыту.

9 сынып оқушыларының сауалнама нәтижелері қорытындысы

Жалпы 9 сынып оқушылар саны- 154. Сауалнамаға 100% қатысып, 84 % оңды баға берсе, 16 % оқушылардың жауаптары мектеп ұжымына оқушы үнін тыңдауға, сабақтарды түрлендіріп өткізуге , жүктеменің ауырлығына назар аударуды ұсынады.

Ұсыныс: Пән мұғалімдеріне оқушылармен жағымды қарым-қатынасты жалғастырту. Оқушыларға сенім білдіру, түрлі әдіс-тәсілдер арқылы пәнге деген қызығушылықтарын одан әрі арттыру. Ұжым мүшелерімен оқушылардың ұсыныс, тілектерін талқылап, оқушы үнін тыңдай білуге кеңестер беру.

Д.Қонаев атындағы №44 мектеп- гимназиясының 4,9 сынып оқушыларының ата-аналарының /занды өкілдері/ сауалнама нәтижелері төмендегідей қорытынды берді. Сауалнамаға 348 ата- ана қатысты, жауап беру көрсеткіші 100% құрап отыр.

Ата-аналардың жауаптарының 93% оқу-тәрбие үрдісіне оңды баға берсе, 7% жауаптар нәтижесі асхана жұмысына және пәндерді меңгеруде қиындық туғызатындығына мәселе көтеруге бағыттады.

Жалпы педагог пен оқушы арасында тығыз қарым- қатынас қалыптасқан. Оқушылар өзара пікір алмасады. Мектепте психологиялық қолайлы ахуал қалыптасқан. Балалар ортада, мектепте қауіпсіз сезінеді.

Ұсыныс: Ата-аналарды мектеп өміріне белсенді араласуға тарту. Ата-ана мен мектеп арасында ынтымақтастық орта қалыптастыру. Асхана жұмысы мен оқушылардың пәндерді меңгерудің мәселелерін анықтауда мектепшілік мониторинг жүргізу.

Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

1) Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптар сақталған. МЖМБС, Үлгілік оқу жоспарлары, Үлгілік оқу бағдарламалары Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының www.pao.kz сайтында орналастырылған ережелерге сүйене отырып құрылған. Мектеп әкімшілігінде МЖМБС, үлгілік оқу жоспарлары, үлгілік оқу бағдарламаларының бір данада шығарылған қағаз нұсқасы бар.

2) **сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.**

2021-2022 оқу жылында каникул кезеңдері 2021-2022 оқу жылының басталуы, ұзақтығы, каникул кезеңі орта білім беру ұйымдарында меншік нысаны мен ведомстволық бағыныстылығына қарамастан «Орта білім беру ұйымдарында 2021-2022 оқу жылының

басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» ҚР БҒМ 2021 жылғы 27 шілдедегі № 368 бұйрығымен бекітілген:

- 1) 2021-2022 оқу жылының басталуы – 2021 жылғы 1 қыркүйек;
- 2) оқу жылының ұзақтығы: 1-сыныптарда –33 оқу аптасы, 2-11(12) сыныптарда–34 оқу аптасы;
- 3) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері:

1-11 (12) сыныптарда:

күзгі – 7 күн (2021 жылғы 1-7 қарашаны қоса алғанда),

қысқы – 11 күн (2021 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2022 жылғы 9 қаңтарды қоса алғанда),

көктемгі-12 күн (2022 жылғы 19-30 наурызды қоса алғанда);

1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2022 жылғы 7-13 ақпанды қоса алғанда) беріледі.

2022-2023 оқу жылында каникул кезеңдері 2022-2023 оқу жылының басталуы, ұзақтығы, каникул кезеңі орта білім беру ұйымдарында меншік нысаны мен ведомстволық бағыныстылығына қарамастан «Орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» ҚР Оқу-ағарту Министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 363 бұйрығымен бекітілген:

- 1) 2022-2023 оқу жылының басталуы – 2022 жылғы 1 қыркүйек;
- 2) оқу жылының ұзақтығы: 1-сыныптарда – 35 оқу аптасы, 2-11 (12) сыныптарда – 36 оқу аптасы;
- 3) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері:

1-11 (12) сыныптарда:

күзгі – 7 күн (2022 жылғы 31 қазан - 6 қарашаны қоса алғанда),

қысқы – 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсаннан мен 2023 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда),

көктемгі-9 күн (2023 жылғы 18-26 наурызды қоса алғанда);

1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2023 жылғы 6-12 ақпанды қоса алғанда) беріледі.

2023-2024 оқу жылында

Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда 33 оқу аптасын, 2-11 (12)- сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды. Орта білім беру ұйымдарында білім

Беру процесі 5 күндік оқу аптасы бойынша жүзеге асырылады. Бұл ретте 5-11(12)-сыныптар үшін

сенбі күндері сабақтар, қосымша сабақтар өткізуге болады.

V. Оқу – материалдық активтер.

Медициналық қызмет мектепте көрсетіледі. Мектептің медициналық кабинетінің құрамында дәрігер-педиатр және медбике жұмыс істейді. Кабинет жұмысын №5 қалалық емхананың бас дәрігері лауазымына тағайындалған дәрігер басқарады. Жұмысты жоспарлау, медициналық кабинетті жарақтандыру тиісті нормативтік құжаттармен айқындалатын белгіленген тәртіппен жүзеге асырылады. Кабинетте тікелей медициналық көмек көрсетуді №5 қалалық емхананың басшысы бекіткен кестеге сәйкес дәрігер мен медбике жүзеге асырады.(Лицензия №00840DL,от 30.01.2013ж) Профилактикалық тексерулер ҚР ДСМ бұйрығына сәйкес кезең кезеңімен жүргізілген:

- дәрігерге дейінгі,
- педиатриялық,
- мамандандырылған.

Санитарлық қағидалар мен нормаларға сәйкес тамақтандыру мектеп асханасында жүзеге асады. Асханада санитарлық-эпидемиологиялық қорытындысы бар. (№ L.13.X.KZ89VWF00062479 от 31.03.2022ж.). Асхана жалға берілмейді.

Пайдалы оқу алаңы, материалдық-техникалық база. Құрылыстың типі-Типтік жоба. Мектептің жалпы алаңы: 9113,3 ш.м. Пайдалы алаңы: 4566,1 ш.м. құрылыс ауданы: 2695,7 ш.м. пайдалы ауданында кабинеттер, кәсіптер бойынша зертханалар мен шеберханалар, мәжіліс және спорт залдары бар. Санитарлық тораптар: унитаздар, қолжуғыштар орнатылған.

Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және ж и н а з б е н жарақтандырылды.

Жаңа модификациядағы оқу биология, химия, физика кабинеттері алынып, ұлдар технология кабинетіне 3 D -принтер, лазер станогі қойылды. Жаңа үлгіде кітапхана жасақталды. Оқу кабинеттеріне интерактивті панельдер қойылып, сабақтарда виртуалды лаборатория қолданылып, жаңа ақпараттық технологиялар пайдаланылуда.

Білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз ету, оның ішінде компьютерлердің, оқу зертханаларының, оқу пәндері кабинеттерінің және техникалық оқу құралдарының болуы жақсы деңгейде. (қосымша – 9,10,11,12 ұсынылады)

Оқу, көркем және ғылыми әдебиеттер қоры мектепте жылма жыл көбеюде. Жалпы мектеп бойынша кітапхана қоры – 43498 дана. Оқулықтар қоры – 36704, соның ішінде қазақ тілінде-32286, орыс тілінде-2605, ағылшын тілінде-1813. Берілген кітаптар саны: 25400. Көркем әдебиеттер саны: 6794. Соның ішінде: қазақ тілінде-4745. Орыс тілінде-1580, ағылшын тілінде-469, әдістемелік әдебиеттер: 242 Электрондық оқулықтар: 185, басылымдар атауы: Энциклопедия, анықтамалар, сөздіктер саны: 360. Соның ішінде қазақша-345, орысшасы -15. Әрбір оқушыға есептегендегі көркем әдебиет, оқулықтар саны: Көркем әдебиет-6794:2180=3.12 Оқулық-39868:2180=18,2.

Ғимараттарда (оқу корпусарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы Д.Қонаев атындағы № 44 мектеп-гимназиясында қарастырылған. Мектепке кіре берісінде пандус орналастырылып, талапқа сай қоңырауы қойылып, есіктер мен баспалдақтары сары түсті контрастты бояумен боялды. Мектеп директоры, асхана және дәретханаға бару тактильды жолдары көрсетіліп белгіленген. (Оқу материалдық активтер бөлімінде қосымшалар арқылы қоса берілді)

Қорытынды:

Батыс Қазақстан облысы әкімдігі білім басқармасының Орал қаласы білім беру бөлімінің «Дінмұхамед Қонаев атындағы № 44 мектеп гимназиясы» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорнының құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары: жарғысы, заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтама, куәліктері бар, рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензиялары мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талондарды да) бар.

Білім беру ұйымының 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарының сараптамасы жан-жақты жасалды.

МЖМБС бекітілген тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша 4,9-сыныптардың білім алушылары арасында оқыту нәтижелеріне бағалау жүргізілді. Бағалау онлайн режимінде өтті. 4 сыныпта барлығы 198 оқушы, нәтижелерін бағалауға 191 оқушы қатысты. Математика мен оқыту тілі бойынша 15 сұрақтан құрылған тест тапсырмасы болды. Максималды 30 балл. Қорытындысы бойынша орташа балл – 16,6.

9 сыныпта барлығы 155 оқушы, нәтижелерін бағалауға 146 оқушы қатысты. Математика мен оқыту тілі, география пәні бойынша 20 сұрақтан құрылған тест тапсырмасы болды. Максималды 60 балл. Орташа балл -33,2.

ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 2 ақпандағы №124 бұйрығымен (ҚР оқу ағарту министрлігінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486) бекітілген білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 2 тарауының 10 пункті негізінде көрсетілген контингенттің тізімдік құрамынан кемінде 40 %-дан кем емес білім алушылардың «қанағаттанарлық» деген бағадан төмен емес дұрыс жауап бергені білім беру ұйымымен айқындалған жағдайда МЖМБС талаптарына сәйкес келеді деп есептеледі.

Оқыту нәтижелерін бағалау кезінде білім алушыларға өз білімдері, іскерліктері мен дағдыларының деңгейін көрсету үшін бірыңғай жағдайлар мен тең мүмкіндіктер жасалды. Тестілік бақылау білім беру саласындағы уәкілетті органмен айқындалған бақылаушылардың қатысуымен жүзеге асырылды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің Білім және ғылым

саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2022 жылғы 27 желтоқсандағы №12 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарында мемлекеттік аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу жөніндегі нұсқаулық», «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығының білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 4-қосымшасына сәйкес өзін-өзі бағалауды жүргізіп 59 ұпай жинап отыр. Білім беру ұйымы қызметінің нәтижелерін бағалау үшін білім беру қызметтерін көрсету сапасының «үлгілі» деңгейін көрсетті.

Комиссия төрағасы: Тлекенова Бибигуль Сауровна

Комиссия мүшелері:

- Апакаева Венера Турегелдиевна
- Карагойшина Гульбану Женисовна
- Зулкашева ШынарМ улкаевна
- Закиева Гульдана Умирхановна
- Темирбаева Құралай Хабиболлақызы
- Өмірзақ Гульнур Жанатқызы
- Баянтасов Талгат Утемисович
- Ахметова Самал Бакытжановна
- Сарсенова Гауһар Сатыбалдықызы
- Мусағалиев Бауыржан Бакытжанович